

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол №4  
от «30» марта 2023 г.

Утвержден  
приказом МБОУ «Ковалинская ООШ»  
от 30 марта 2023 года № 44  
Директор школы: /А.Н.Веселовский/

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ковалинская основная общеобразовательная школа»**  
**Урмарского муниципального округа Чувашской Республики**  
**(по итогам 2022 года)**

Ковали – 2022

0

*М.П. 1796*  
*10.04.2023*

0

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Образовательная деятельность

- Оценка организации учебного процесса
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внутренняя система оценки качества образования

IV. Кадровое обеспечение

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

VI. Материально-техническая база

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковалинская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Ковалинская ООШ» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Веселовский Александр Николаевич
Адрес организации	429405, Чувашская Республика, Урмарский район, с.Ковали, ул.Братьев Капитоновых, 5
Телефон, факс	8(83544)38-2-44
Адрес электронной почты	urmar-kovalioosh@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарский муниципальный округ
Дата создания	01.09.1924г.
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246880
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 356, от 01.03.2023 г
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.kovali-urmary.edu21.cap.ru

МБОУ «Ковалинская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в сельской местности. Обучающиеся проживают в собственных домах родителей: 70% – в с. Ковали, 12% – в с. Буинск, 12% -Систеби, Чирш – Сирма-2%, Старое Муратово – 4%

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429405, Чувашская Республика, Урмарский район, д.Ковали, ул.Братьев Капитоновых, д.5;  
429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние школьной спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Целью воспитательной системы нашей школы является – создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков

Для её достижения решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников.
2. Дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений.
3. Усиление роли семьи в воспитании детей.
4. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, развитие потребности в труде на благо общества, формирование социально значимой деятельности, целеустремлённости.
5. Формирование активной гражданской позиции и развитие потребности в нравственно здоровом образе жизни.
6. Формирование и укрепление школьных традиций.
7. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Решению поставленных в начале года этих задач способствовали следующие формы работы: работа детского самоуправления, традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, работа школьного уголка Боевой Славы, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков. С 1997 года в школе действует школьное общественное объединение «Хевел», которое имеет краеведческое направление. Она объединяет обучающихся 2-9 классов. Детский Совет – высший орган самоуправления. В состав школьного детского Совета входят учащиеся 7 - 9 классов. Детское самоуправление строит свою работу через центры «Досуг», «Учеба», «Родной край», «Милосердие», «Спорт».

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом школы: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в уголке Боевой Славы.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2021 -2022 учебного года проводилась работа с начальными классами в рамках следующих направлений: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

- Разговоры о важном ( по графику)
- КТД «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники» и члены детского объединения «Хевел»;
- День учителя;
- праздник «Осенний бал»;
- участие в концерте ко Дню матери;
- операция «Забота»;
- проведение субботников;
- игровая программа «Снежные фигуры», празднование Дня Святого Валентина - организация почты, День самоуправления; уроки мужества.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты», «Нет – наркотикам», «Афганистан болит в моей душе»; «Правовая помощь», «Человек – легенда», «День , пахнущий мимозой» .
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- торжественная линейка, конкурс рисунков, стихотворений посвященные дню Космонавтики;
- подготовка и участие в районном этапе конкурса детского творчества «День учителя», в районном смотре «Этих дней не смолкнет слава», районный конкурс «Космос глазами детей»,
- ежегодные районные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», «Бессмертный полк», «Равнение на Знамя Победы» и т.д.;
- участие в акциях: международный День грамотности, «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Поздравь своего учителя», «Аллея Победы», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, ярмарка «Вкусняшка», «Чистый двор», «Живые витамины для столовой», ;
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс «Лучший ученик года», конкурс военно-патриотической песни, конкурс детских талантов «Я-звезда», спортивные соревнования «Мама,

папа, я – спортивная семья», конкурс поделок, рисунков, плакатов, экибан «Поздравление с 8 Марта»;

- встречи с инспектором ГИБДД, ПДН, КДН различные беседы по правилам дорожного движения. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 77 - летию Победы.

В школе особое внимание уделялось посещаемости учащимися учебных занятий, так как одним из важнейших показателей осознанной дисциплины учащихся является отношение к уроку. Каждый пропуск фиксируется в «Журнале учета посещаемости», на каждый пропуск требуются справки, объяснительные. В отчетный период в школе пропусков учебных занятий без уважительных причин не наблюдалось. Все проблемные дети находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, центра «Учеба». В начале учебного года был оформлен журнал «Учащиеся «группы риска». Большую помощь в воспитательной работе оказала школьная библиотека, которая ежемесячно оформляла книжные выставки, проводила библиотечные уроки, помогала в подборе литературы для бесед и докладов учащимся и учителям. Школа также поддерживает тесную связь с местными внешкольными учреждениями – с Домом культуры, с сельской модельной библиотекой, с сельской администрацией, с ФАП, с правоохранительными органами. Работники этих учреждений приходят в школу с беседами, проводят анкетирование и другие совместные мероприятия: концерты, заочные экскурсии, викторины, субботники по уборке территории села, по посадке деревьев и т. д. Для работы летом школа разработала «Программу «Лето – 2022 ». Коллектив школы стремится шире вовлекать в работу родителей учащихся, старается привлекать их к делам и проблемам образовательного учреждения. Постоянно проводятся родительские дни, «Дни открытых уроков» для родителей. Для родителей организуются встречи с различными специалистами, «круглые столы». Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 49 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования и воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Действует первичное отделение Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	53	50
	— начальная школа	26	25	25
	— основная школа	28	28	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 5-9 классах – русский, в 1-4 классах – чувашский. Во всех классах изучается родной (чувашский) язык. По учебному плану на изучение родного языка выделено следующее количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	3	2	2	2	9
	Родная (чувашская)	2				8

	литература		2	2	2	
		9 класс				
	Родной (чувацкий) язык	1/2				3
	Родная (чувашская) литература	2/1				

Начало учебного года в 2022-2023 учебном году - 1 сентября 2022 года.

На уровне начального общего образования организовано 2 класса-комплекта, на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, в режиме 5-тидневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из с.Ковали - 36, д.Буинск-5, д.Систеби -5, д.Чирш – Сирма-1, Старое Муратово -2

На начало 2022 года в школе обучалось 49 обучающихся, на конец года – 44. В течение учебного года из школы ушли 5 учеников, в 1 класс поступило 8 учеников, документ об окончании основного общего образования получили 8 выпускника.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

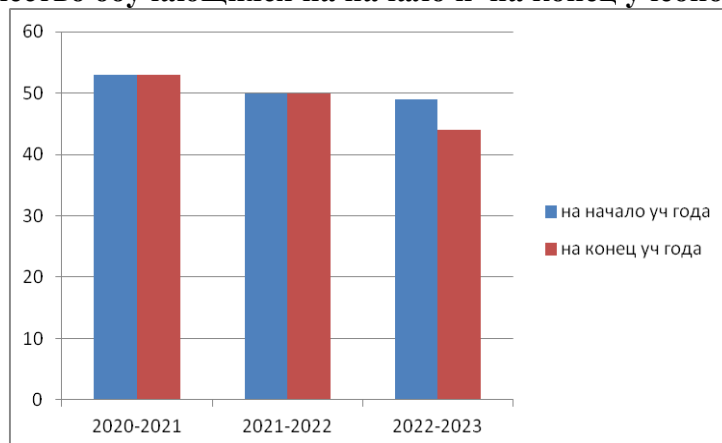
–недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

–недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

–не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план школы.

#### Количество обучающихся на начало и на конец учебного года



Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, во 2-4, 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул для 1-9 классов в течение учебного года –30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года с 07.02.2023 г. по 13.02.2022 г. были установлены дополнительные каникулы. Летние каникулы (не менее 8 недель) составили: 1-8 классы – 92 дня (01.06.2022 -31.08.2022); 9 класс – начиная со следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2022 г.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором учреждения.

В учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет 45 минут (в первом классе – 30-40 мин). Динамическая пауза – 40 минут.

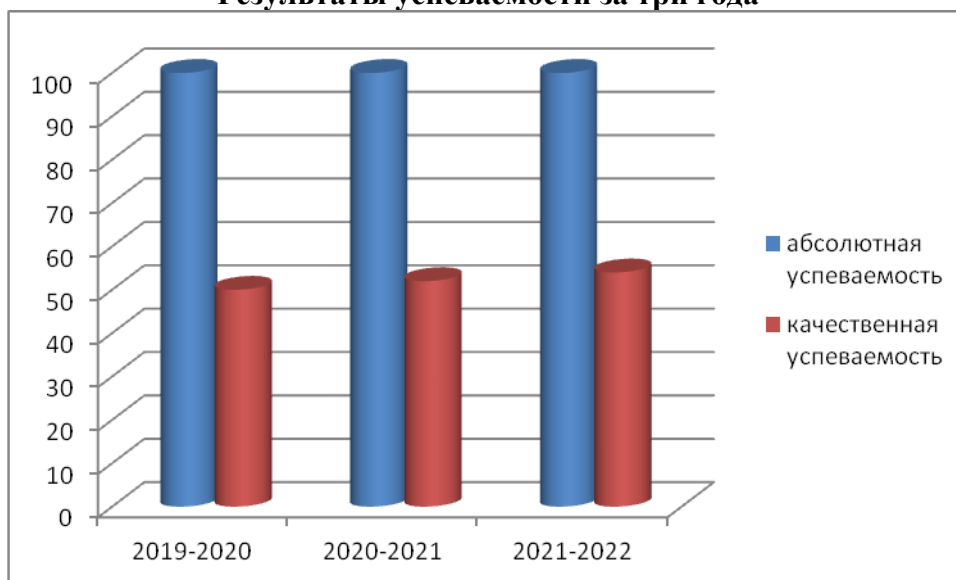
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 классах – не более 5 уроков; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10.

#### - Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2021 -2022 учебного года число обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 44% от числа обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость составила 100 %.

**Результаты успеваемости за три года**



Ежегодный анализ учебной деятельности обучающихся 2- 9 классов позволяет сделать вывод о повышении качественной успеваемости обучающихся.

#### **Результаты по начальному общему и основному общему образованию таковы:**

№п/п	Критерии	1 полугодие
1	Учащихся 2-9 классов на начало учебного года	41
2	Учащихся 2-9 классов на конец первого полугодия	41
	Из них в 2-4 классах	18
	В 5-9 классах	23
3	Успевают на «4» и «5»	24
	Из них успевают на «5»	2
	Успевают на «4» и «5»	
	2-4	9(56,2)
	5-9	15 (55,5%)
5	Имеют по одной «4»	0 (0%)
6	Имеют по одной «3»	6 (6,6%)
7	Имеют по две «3»	7 (11,5%)
8	% успеваемости	100%
9	Качество знаний	50%

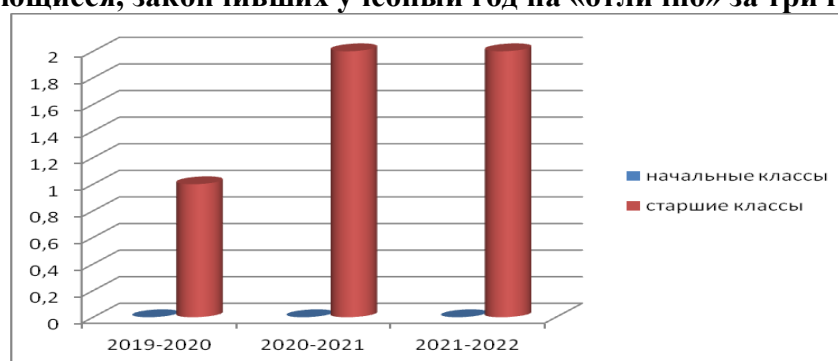
### Успеваемость обучающихся по уровням образования

Учебный год	уровни образования	количество учащихся	количество отличников	в %	количество ударников	в %	количество троечников	в %	количество неуспевающих	в %
2019-2020	начальное общее	1 кл-5 2-4- 16	2	12	5	31	9	56	0	
	основное общее	28	2	7	11	39	15	53	0	
2020 -2021	начальное общее	1 кл-6 2-4- 16	1	6	5	31	10	62	0	
	основное общее	27	1	4	11	41	15	55	0	
2021 -2022	начальное общее	1 кл-9 2-4- 16	0	0	9	52%	8	47%	0	
	основное общее	25	2	7,4	15	55%	10	37%	0	

### Качество знаний в разрезе классов в сравнении за первое полугодие

Класс	% качества знаний в 2020-2021 у.г.	% качества знаний в 2021-2022 у.г.	Изменения по сравнению с прошлым у.г.
2	-	67%	-
3	55%	60%	увеличение на 5 %
4	43%	34%	снижение на 9 %
Средний показатель по начальному общему образованию	49%	47%	снижение на 2%
5	50%	100%	увеличение на 50%
6	75%	75%	-
7	55,6%	75%	увеличение на 20,6%
8	43%	43%	-
9	25%	40%	увеличение на 15%
Средний показатель по основному общему образованию	49,6%	66,6%	увеличение на 17%
Средний показатель по школе	49,3%	56,3%	увеличение на 7%

### Обучающиеся, закончивших учебный год на «отлично» за три года:



Из диаграммы видно, что доля учащихся, закончивших учебный год на «отлично» на уровне начального общего образования и основного общего образования за последний год снизился.

**Успеваемость обучающихся в разрезе классов и уровней образования  
за 2021 -2022 учебный год:**

Класс	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	6	100%	67%	4,52
3	8	100%	60%	4,36
4	6	100%	34 %	4,4
Средний показатель по начальному общему образованию	59 %	100%	59%	4,43
5	5	100%	3,3%	3,3
6	6	100%	50 %	3,5
7	2	100%	50 %	3,7
8	4	100%	75 %	3,8
9	8	100%	46%	3,5
Средний показатель по основному общему образованию		100%	43,4%	3
Средний показатель по школе		100%	43,4%	3

Качественная успеваемость по школе в целом находится на оптимальном уровне. Процент успешности остается недостаточно высоким 7 классе, оставляет желать лучшего в 5, 6 классах. Это объясняется тем, что в этих классах недостаточно организована дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Но существует перспектива роста качественной успеваемости, т.к. в школе имеются учащиеся, у которых по 1-2 тройки по итогам года и четверти. Это может дать рост качественной успеваемости по школе на 15-18%.

Все учащиеся, включая первоклассников при безотметочном обучении, усвоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены для обучения в следующие классы, учебный план реализован оптимально.

**Результаты административных контрольных работ учащихся 2-9 классов по итогам первого полугодия 2022 -2023 учебного года**

Административный контроль проводился во всех классах (со 2 по 9 класс) по русскому языку, математике, родному (чувашскому) языку, физике, биологии.

**Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3	5	5	0	3	2	0	100	60	52,8	3,6
4	8	8	2	2	4	0	100	50	59	3,8
5	6	6	0	2	4	0	100	34	45	3,3
6	5	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4
7	6	6	0	2	4	0	100	34	45	3,3
Итого:	30	30	2	11	17	0	100	43,3	50,5	3,5

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3	5	5	2	1	2	0	100	60	67	4
5	6	6	2	1	3	0	100	50	62	3,8
6	5	5	0	2	3	0	100	40	47	3,4
7	6	6	0	2	4	0	100	33	45	3,3
8	2	2	0	2	0	0	100	100	64	4
9	4	4	1	2	1	0	100	75	66	4
Итого:	28	28	5	10	13	0	100	53,5	57	3,7

### Родной (чувацкий) язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	2	2	0	2	0	0	100	100	64	4
6	5	5	0	2	3	0	100	40	47	3,4
Итого:	7	7	0	4	3	0	100	57	52	3,6

### Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	6	6	0	1	5	0	100	17	40	3,1
9	4	4	1	2	1	0	100	75	66	4
Итого:	10	10	1	3	6	0	100	40	50,8	3,5

### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Степень обуч	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	2	2	0	1	1	0	100%	50	50	3,5
7	5	5	0	2	3	0	100%	40	47	3,4
6	5	5	0	3	2	0	100%	60	53	3,6
Итого:	12	12	0	6	6	0	100%	50	50	3,5

Анализ проведенной проверочной работы показал, что все обучающиеся справились с заданиями.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

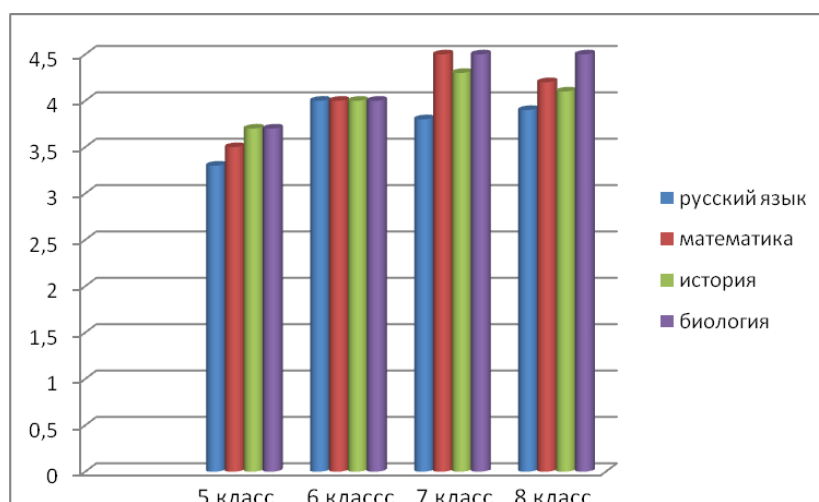
Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты ВПР в 4- 8 классах за 2022 учебный год

классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	3,8	3,3	4	3,8	3,9
Математика	4,2	3,5	4	4,5	4,2
История	-	3,7	4	4,3	4,1
Биология	-	3,7	4	4,5	4,5
Обществознание	-	-	4	4,5	-
Физика	-	-	-	4	-
Английский язык	-	-	-	4,5	-
Окружающий мир	4,6	-	-	-	-

### Мониторинг результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5- 8 классах за 2022 учебный год



Анализ проведенной проверочной работы показал, что по отдельным предметам есть обучающиеся, которые плохо справились с заданиями. В 4 классе по математике – 14,2%, по русскому языку – 14,3%, в 5 классе по русскому языку – 12%, по истории – 12,5%, по биологии – 12,5%, в 6 классе по русскому языку по истории – 10%.

Возможными причинами могут быть следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения разделить текст на смысловые части;
- несформированность умения построить и записать связное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность умения привести доказательства истинности выбранного высказывания;
- несформированность умения сформулировать письменное высказывание, объясняющее причину, высказать оценочное суждение;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.

### Участие учащихся ОУ в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады 2021 -2022 года приняли участие 13 учащихся, в том числе учащиеся 7 класса -2,8 класса – 4, 9 класса -7

В целом по школе учащиеся заняли

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I место	1	1	1
II место	2	4	1
III место	2	3	2

Сравнительный анализ итогов олимпиады (с учетом результатов интеллектуальной игры)

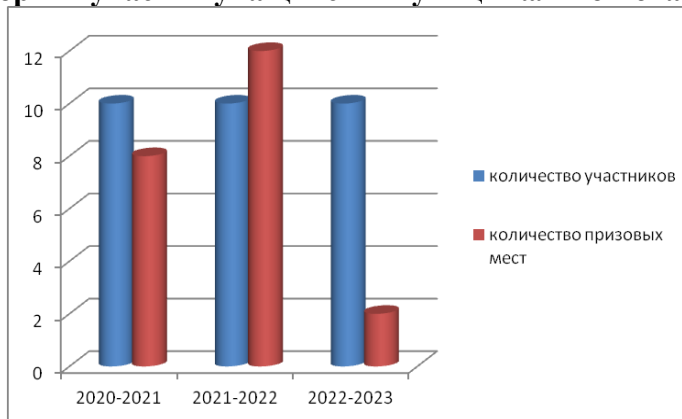
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	14	14	10
Призовых мест	5	8	2
Успешность участия учащихся в олимпиаде	28%	50%	70%

В 2021-2022 учебном году успешность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с 2020 -2021 учебным годом понизилась на 20 %.

**Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч. год
Количество участников	10	13	10
Призовых мест	8	12	2

#### Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ



Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные, нестандартные, творческие задания. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

По сравнению с прошлым учебным годом в этом году не удалось занять призовые места по биологии, математике.

В итоговом рейтинге участия школ Урмарского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году школа заняла 10 место среди основных общеобразовательных учреждений.



Хорошие показатели результативности участия школьников на предметных олимпиадах - это следствие слаженной системы индивидуальной работы с учащимися отдельных учителей.

### Качество подготовки выпускников

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам ОГЭ представлены в таблице:

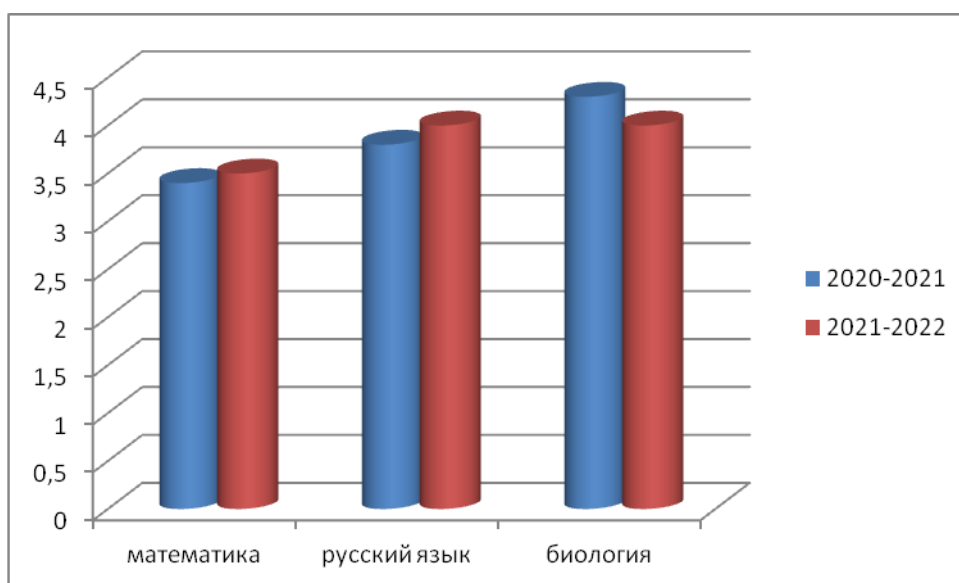
#### 1)2020-2021

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	8	0	3	5	-	38%	3,4	100%
Русский язык	8	1	4	3	-	62%	3,75	100%
Биология	8	4	2	2	-	75%	4,25	100%

#### 2)2021-2022

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	8	0	4	4	-	50%	3,5	100%
Русский язык	8	1	5	2	-	87%	4	100%
Биология	4	0	4	0	-	100%	4	100%
Обществознание	7	0	4	3	-	58%	3,8	100%
Родной язык	5	5	-	-	-	100%	5	100%

### Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам ОГЭ по средним баллам



В 2022 г. в ОГЭ по математике (учитель Николаева И.М.) приняли участие 8 девятиклассников. Средний балл ОГЭ выставляется по пятибалльной шкале, и он составил 4. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1) и 6 заданий повышенного уровня (часть 2). Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия». Средний первичный балл по алгебре – 13 баллов, по геометрии – 6, в целом по работе – 19 баллов. 2 ученика (75%) набрали баллы выше, чем средний балл по школе. Анализ результатов выполнения показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, но учащиеся не приступили к решению задач 2 части, либо выполнили задания неверно. По результатам экзаменационных работ можно сделать вывод, что учащиеся владеют материалом.

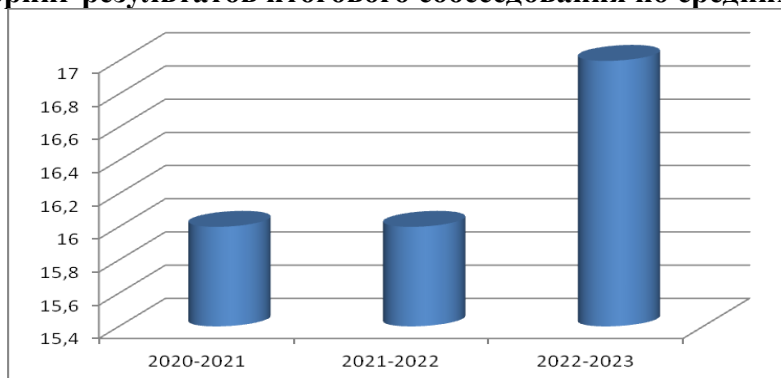
Средний балл ОГЭ по русскому языку (учитель Бормисова Э.И. ) составил в 2021 году – 3,86, а в 2022 – 4 б. Средний первичный балл по русскому языку – 35 баллов. 2 ученика (57%) набрали баллы выше среднего первичного балла по школе. Анализ результатов выполнения показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста.

По обоим обязательным предметам выпускники 2022 года показали хорошие знания. Но имеется расхождение на один балл годовых отметок и результатов экзамена, как по математике, так и по русскому языку. По математике выше годовых отметок получили 1 ученик (25%); по русскому языку расхождений нет.

#### Результаты итогового собеседования по средним баллам за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл
2020-2021	8	16
2021-2022	8	16
2022-2023	3	17

#### Мониторинг результатов итогового собеседования по средним баллам



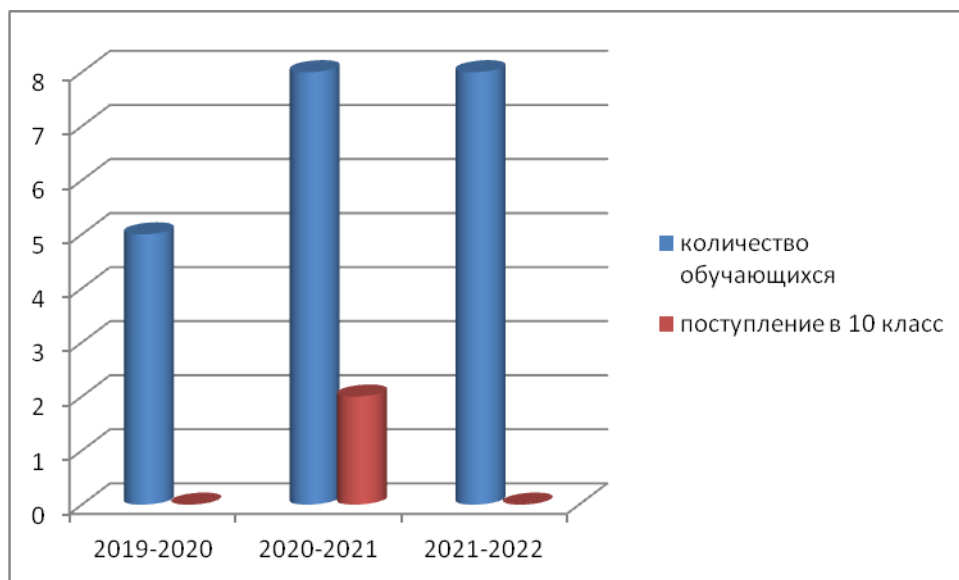
Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-го класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, уровень качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации по математике выше итогов учебного года.

В организационном плане сдача экзаменов прошла четко, организовано. Заявлений в конфликтную комиссию не поступало.

Результаты итоговой аттестации в 2021 -2022 учебном году показали, что педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку, получили документы государственного образца соответствующего уровня.

#### - Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
		в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
2020	5	0	2	-	-	-	ОВЗ
2021	8	2	6	-	-	1	-
2022	8	0	8	-	-	-	-



### - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
  - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
  - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
  - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
  - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 классы по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

#### **IV. Кадровое обеспечение**

В 2022 учебном году в школе образовательную деятельность осуществляли 16 педагогических работников, в том числе директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 12 учителей, 2 воспитателя.

**По уровню образования:** высшее образование имеют - 100 % педагогов.

**По уровню квалификации:** 30 % педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 70 % - I квалификационную категорию.

#### **По стажу педагогической работы:**

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	1	-	3	12
Процент (%)	6	-	18	76

#### **По возрасту:**

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	1	10	5
Процент (%)	0	6	62	32

#### **По гендерному составу:**

	Количество педагогических работников	в %
Всего	16	100
Женщины	12	75
Мужчины	4	25

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В целях повышения эффективности работы школы и профессионального уровня педагогических кадров, развития творческой инициативы в октябре 2022 года педагоги школы Антипова М.М. и Авакова Н.Ю. курсы повышения по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

По итогам 2022 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников образовательной организации 15 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок обучения –

2022 год. В связи с поступлением в 2019 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя – психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолога – педагогического консилиума, который действует в школе с сентября 2019 года.

#### **V. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

#### **Состояние библиотечного фонда**

Общая площадь библиотек и с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ	Новые поступления за отчетный период		
				количество экземпляров	количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7
30 м <sup>2</sup>	6	10313	6	446		10870

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Общая площадь всех помещений 744 кв.м.

Школа располагает соответствующей материальной базой:

- 7 учебных кабинетов
- библиотека
- столовая
- учебно-опытный участок
- оборудованный кабинет информатики :
- 14 компьютеров
- 10 компьютеров подключены к Интернету
- 4 мультимедийных проекторов
- 3 аппарата Canon сканер+принтер+копир
- цифровой фотоаппарат Samsung

Имеется столовая на 60 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Кабинеты физики и химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы. Но не хватает компьютеров для всех кабинетов, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки.

#### Результаты анализа показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человека 30 %
1.29.2	Первая	11 человек 70 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

**Результаты анализа показатели деятельности дошкольной группы**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------



1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 (60)день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 22 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	896 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Достиженные результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Директор школы:

/А.Н.Веселовский/

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью администрации  
МБОУ «Ковалинская ООШ»  
Урмарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
26 (двадцать шесть) листов  
Директор МБОУ «Ковалинская ООШ»  
Урмарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
*А.Н. Веселовский* /А.Н. Веселовский/

*Принято*

*л. № 12 от 10.04.2023*

*И.В. Исаев*