

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Калининская СОШ»
(протокол от 20.03 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Калининская
СОШ» Петрова Д.Г.

Приказ 52-д от 31.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Директор школы - Петрова Дина Георгиевна
Адрес организации	429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, село Калинино, улица Гагарина, дом 1
Телефон,	8 835 37 60-3-60
Адрес электронной почты	vur-kal@yandex.ru
Учредитель	Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики
Лицензия	ЛО22-00112-21/00463838 (АН-21-000375) от 13.06.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0001057 от 13 марта 2023 г. 326

Учебный год	учащихся	педагогов	классов-комплектов	наполняемость классов (ср.)
2019 – 2020	273	25	12	22,4
2020 – 2021	255	24	12	21,3
2021 - 2022	236	22	12	19,7
2022 - 2023	222	20	12	18,5

Калининская СОШ Вурнарского муниципального округа, основанная в 1845 году, – одно из старейших образовательных учреждений Чувашии. Школа дала путевку в жизнь более чем пяти тысячам выпускников. Из её стен вышли 6 генералов, контр-адмирал, более

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского
муниципального округа
Чувашской Республики

№ 972 от 10.06.23

50 докторов наук и профессоров, десятки Заслуженных и народных артистов, художников, врачей, учителей, работников АПК. Школа является грантополучателем Президента РФ для лучших школ России, внедряющих инновационные технологии. Размещена в типовом здании, в центре села Калинино Вурнарского муниципального округа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году в Школе проведен капитальный ремонт. В связи с этим две завершающие недели 2021-2022 учебного года обучение проводилось в дистанционном формате. С 1 сентября 2022 года возобновилось очное обучение. Школа стала современнее, светлее и теплее. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 4% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Общее руководство и организацию воспитательной работы в школе осуществляют заместитель директора по ВР Лукина Г.К., советник по ВР Андреева О.И., старшая вожатая Петрова Н.В., социальный педагог Константинова А.Н.

Все учащиеся школы, объединенные в 12 классов, задействованы в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий под руководством активистов-учащихся и классных руководителей по утвержденным в начале учебного года планам работы классов и школы. Ученическое самоуправление осуществлялось через активы классов, Президента Школьной республики «Уют» (ученица 9а класса) и Правительства (Министерства образования, культуры, труда и занятости, физкультуры и спорта, социальной политики, печати и информации, внутренних дел) — всего 26 учащихся, по 3-4 в каждом Министерстве. На заседаниях Правительства школьной Республики, классных собраниях актива решаются организационные вопросы, подводятся итоги конкурсов, соревнований, вечеров. О принятых решениях учащиеся узнают на общешкольных линейках, из стенгазет, из уголка «Приказы и объявления».

Организовано дежурство по школе учителей и классов (6-11 классы). Дежурные, распределенные по постам, следят за порядком и дисциплиной, санитарным состоянием школы и пришкольной территории.

Взаимоотношения между учителями, учащимися и родителями доброжелательные, строятся на уважении личности каждого, на доверии и требовательности.

Цель воспитательного процесса:

Укрепление и развитие *воспитательного потенциала* в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе **взаимодействия** систем **общего и дополнительного образования**. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- создание школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела в рамках участия в общероссийском движении детей и молодежи (РДДМ). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основные направления организации воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-духовное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и межкультурное воспитание.
7. Культурно – творческое эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 г.

II. Оценка системы управления организацией

ОСУ организацией строится на единоначалии и самоуправлении. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Высшим коллегиальным органом школы является Управляющий Совет, в который входят педагоги, родители, старшеклассники, представители общественности. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является административное совещание при директоре. В организации учебно-воспитательной деятельности школы особую роль занимают общественные организации, предусмотренные Уставом общеобразовательного учреждения и Законом РФ «Об образовании». Ими являются Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, совет учащихся. Разработаны и утверждены положения указанных общественных организаций.

С целью повышения уровня воспитанности учащихся, улучшения морально-психологического микроклимата в школе и профилактики правонарушений **Управляющий совет** проводит индивидуальную работу с детьми из неблагополучных семей, а также с их родителями по профилактике пьянства, организует дежурства вместе с членами народной дружины во время дискотек, оказывает родителям психолого-педагогическую помощь в решении проблем семейного воспитания. Управляющий Совет школы содействует оказанию материальной помощи отдельным семьям и учащимся из малообеспеченных, многодетных семей. На территории сельской администрации при содействии и активной поддержке Управляющего Совета над детьми, оставшимися без попечения родителей, оформлено опекуновство. Всего таких семей 6. Коллегиально на заседаниях решаются отдельные вопросы жизнеобеспечения школы. Содержание деятельности Управляющего Совета определяется «Положением об Управляющем совете школы».

В состав **родительского совета школы** (председатель – Ластухин В.Э.) входят родители (законные представители обучающихся) – всего 12 человек, председатели родительских комитетов всех классов. Совместно с родительским комитетом проводились классные и общешкольные родительские собрания, где родители делились опытом воспитания детей, имели возможность получить психолого-педагогические консультации.

Родительский комитет содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, ведет целенаправленную работу по укреплению взаимодействия семьи и школы для обеспечения единства требований в образовательной и досуговой деятельности.

В укреплении материально-технической базы, организации учебно-воспитательной деятельности большую материальную и моральную поддержку оказывает привлечение внебюджетных средств за счет спонсорских взносов родителей и попечителей. Управляющий совет школы совместно с родителями и общественностью осуществляет финансовую поддержку образовательных, воспитательных и методических начинаний педагогического коллектива. Средства спонсорских взносов идут на приобретение учебно-методической литературы, организацию учебно-воспитательных мероприятий, ремонт школьных помещений.

В школе работает 4 методических объединения: естественно-математического цикла; гуманитарного цикла, начальных классов и классных руководителей. Опытные

педагоги школы Ласкина Г.В., Воинова Ю. И., Андреева О.И., Капитонова Н.И. успешно руководят МО. Они принимают участие и в осуществлении внутришкольного контроля. На заседаниях МО рассматриваются серьезные вопросы, позволяющие делать методические обобщения. В рамках аттестации педагогов обобщен опыт работы учителей начальных классов, а также учителей английского языка, химии, истории. Высшей формой методической работы всегда был и остается педагогический Совет. Педагогический совет периодически обсуждает программы и планы работы школы, итоги внутришкольного контроля, заслушивает творческие отчеты работников школы, представителей родительской общественности, органов детского самоуправления, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима школы и здоровья учащихся, о переводе и выпуске учащихся, о награждениях. Педагогический совет школы координирует работу методического совета.

Каждый учитель школы работает над мониторингом своей педагогической деятельности. В конце каждой четверти и в конце учебного года учителями-предметниками подсчитывается процентное соотношение качества успеваемости обучающихся, средний балл по своим предметам. Анализируются причины снижения успеваемости и определяются возможные пути решения проблемы

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. 100% педагогических работников на данный период прошли курсы повышения квалификации в ЧРИО для работы по требованиям ФГОС.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в сентябре - октябре провели ВПР в 5-9-х классах. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали, в среднем, такие же результаты, что и учащиеся 5-9-х классов в 2021 году

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Учащихся, количество	Учащихся, %	Средний балл
русский язык	10	100	77
математика профильная	6	60	69
математика базовая	4	40	5,0
обществознание	4	40	57
физика	2	20	48
химия	1	10	58
биология	1	10	68
история	1	10	71

Выпуск СОО

Получили аттестат о среднем общем образовании, учащихся	10	100%
Из них: аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», учащихся	3	30%

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

предмет	Учащихся, количество	Учащихся, %	Средний балл
русский язык	21	100	4,1
математика	21	100	3,6
информатика	16	76	4,0
обществознание	9	43	3,6
география	9	43	3,8
физика	2	10	4,0
химия	2	10	4,5
биология	3	15	4,0
литература	1	5	5,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график МБОУ «Калининская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2023г.

учебный период	классы	сроки
1-я четверть	1-11	01.09.- 29.10
2-я четверть	1-11	07.11 – 28.12
3-я четверть	1-11	11.01 – 18.03
4-я четверть	1-4, 9, 11	01.04 – 25.05
	5-8	01.04 - 31.05
	10	30.03 – 30.05 + модуль «полевые сборы» по ОБЖ - 5 дней в июне

ИТОГО:	1	33 недели
	2 - 4, 9, 11	34 недели
	5- 8, 10	35 недель

Каникулы

осенние	1-11 кл.	с 31 октября по 6 ноября, к занятиям приступить с 7 ноября	7 дней
зимние	1-11 кл.	с 29 декабря по 10 января, к занятиям приступить с 11 января	12 дней
дополнительные зимние	1 кл.	с 13 февраля по 19 февраля, к занятиям приступить 20 февраля	7 дней
весенние	1-11 кл.	с 20 марта по 30 марта	11 дней
Итого:	2-11 кл		30 дней
	1 кл.		37 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23.02.2023 г. – День Защитника Отечества
- 08.03.2023 г. – Международный женский день
- 01.05.2023 г. -- Праздник Весны и Труда
- 09.05.2023 г. – День Победы.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов и пятидневной – для обучающихся 1- 4 класса.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию еженедельного (по понедельникам) поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Все школьники изучают государственную символику России.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 10 выпускников СОШ 2022 г. 9 выпускников (90%) продолжили обучение в ВУЗах Чебоксар и Казани.

Из 21 выпускника ООШ 9 продолжили обучение по программе СОО в своей Школе, 2 ученика – в 10 классе других ОО, 10 выпускников продолжили образование в ССУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Сложился стабильный коллектив с высоким профессиональным и творческим потенциалом: всего 24 педагога (в том числе 3 учителя-совместителя), включая 3 членов администрации школы. 23 педагога имеют высшее образование, четыре педагога прошли дополнительную профессиональную подготовку. 4 педагога аттестованы на высшую, 17 – на первую квалификационные категории.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют заместитель директора по УР Ефимова И.И., заместитель директора по ВР Лукина Г.К., учителя-предметники Кузьмина Н.И., Михайлов А. Ф., Войнова Ю.И. Укомплектованность квалифицированными педагогами 100%. Возрастной состав учителей: до 30 лет – 1; от 30 до 40 лет – 4; от 40 до 50 лет – 4; от 50 до 60 лет – 11, старше 60 лет – 4 педагога. Педагогические кадры требуют омоложения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека-медиаотека размещена в здании школы. Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Книжный фонд – 18958 экземпляров, в том числе: художественная литература – 11726, учебники – 5783, учебные пособия 673, справочная литература – 776 экземпляров, более 600 электронных дисков. Библиотечный и медиа- фонд ежегодно пополняется за счет бюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет вести качественный образовательный процесс. В 2022 году проведен капитальный ремонт Школы. Имеется 19 учебных помещений с площадью 898 кв. м. Общая площадь всех помещений 2330 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии, русского языка, истории, информатики, а также комбинированная мастерская и спортивный зал оснащены обновленной мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами. В настоящее время в школе имеется 32 персональных компьютера, объединенных единой локальной сетью, 13 мультимедиапроекторов, 3 multifunctional устройства. Однако технических возможностей, скорости Интернета все ещё недостаточно для полноценного использования возможностей ИКТ-технологий в образовательном процессе и для ведения электронной документации.

Школа имеет типовой спортзал, комбинированную мастерскую для технического труда.

Работает столовая на 80 посадочных мест. Организовано бесплатное горячее питание всех учащихся начальных классов, а также детей мобилизованных на СВО граждан и детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, за счет бюджетных средств. Все другие обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются питанием за счет родительских средств.

Организован подвоз 105 учащихся к школе и обратно по 5 маршрутам на двух школьных автобусах ПАЗ. Общая протяженность ежедневных перевозок 168 км.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В настоящее время идет активное обновление мебели и учебного оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, которая включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация образовательного учреждения:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора ОУ);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе

анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

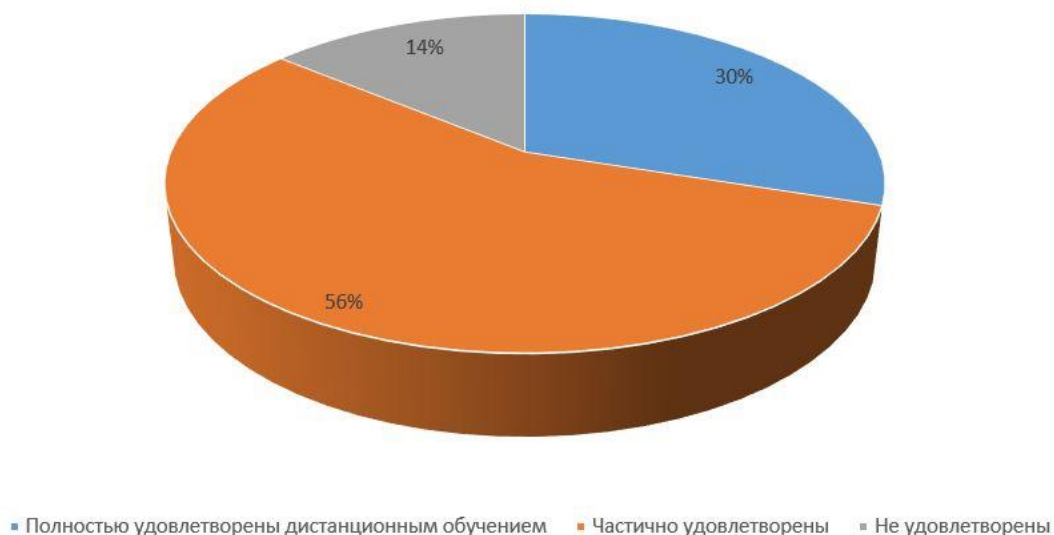
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	77

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22(10%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (17%)
— первой		17 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		11(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(4%)
— от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	25 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3 кв.м

Анализ показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.