

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кутевский детский сад «Ягодка»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя главы администрации
Чебоксарского муниципального округа
по социальным вопросам –
начальник управления образования,
спорта и молодежной политики



Иванова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики
протокол от 28.02.2023 № 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской
Республики
от 01.03.2023 № 34-ВД



РАССМОТРЕНО:

Педагогическим Советом
МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской
Республики протокол от 08.02.2023 № 03

Программа развития
МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2023–2025 годы

п. Кутевси, 2023 год

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 года N 531 «О государственной программе Чувашской Республики "Развитие образования" (с изменениями на 8 декабря 2021 года)8. Постановление Администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики от 9 августа 2019 г. N 829 "Об утверждении муниципальной программы Чебоксарского муниципального округа "Развитие образования" в новой редакции"9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Методические рекомендации по |

| | |
|--|--|
| | <p>реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: Дмитриева Наталия Николаевна, заведующий МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики Кузнецова Олеся Николаевна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики от 11.01.2023 г. № 27-ВД</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы |

| | |
|--|---|
| | <p>организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении участников образовательных отношений (детей, работников, родителей) и посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для равноправного развития детей.</p> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Дифференциация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>С 2023 года по 2025 год – 3 года</p> |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом заведующего МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Кутевский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа (далее - детский сад, организация) введено в действие с 1989 года на основании постановления администрации Чебоксарского муниципального округа «О создании МБДОУ «Кутевский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики» от 01 июля 2011 года №843.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном панельном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение территории, наличие отдельной спортивной площадки, огорода, цветников, беседки экологических наблюдений.

Материально-техническая база организации. Имеются 12 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога и учителя-дефектолога, музыкального руководителя, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые, овощехранилище.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет);

Из них:

- 6 групп комбинированной направленности (4-7 лет) из общего числа групп.

Характеристика семей воспитанников по составу на 2022 – 2023 учебный год

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 268 | 91% |
| Неполная с матерью | 24 | 8% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекуństwo | 1 | 0,5% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 69 | 23% |
| Два ребенка | 129 | 44% |
| Три ребенка и более | 96 | 33% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Кутевский лицей»;
- МАУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа «Центр спорта и здоровья «Ульш»»;
- МБДОУ «Кутевский детский сад «Крепыш»»;
- МБДОУ «Кутевский д/с «Пурнессе»»;
- Офис врача общей практики ЦРБ Чебоксарского муниципального округа;
- ЦРДБ «Детская библиотека»;
- БУК Чебоксарского муниципального округа ЧР музей «Вичурин и современность»;
- МБОУ ДО «Кутевская детская школа искусств»;
- Памятник неизвестному солдату»;
- Аллея воинской славы»;
- Лесопарк»;

- Стадион «Олимпийский»;
- Аптеки;
- Почта России;
- Банки;
- Военный комиссариат;
- Торговые предприятия (магазины).

Сотрудничество с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Центр спорта и здоровья «Улыбка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Педагоги, врачи офиса общей практики ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей, работников детского сада.

Взаимодействие с МБОУ «Кугесьский лицей» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, участвует в районных, региональных акциях, конкурсах.

БУК Чебоксарского муниципального округа ЧР музей «Бичурин и современность» приобщает детей дошкольного возраста к историческому наследию и к миру искусства Чувашии.

МБОУ ДО «Кугесьская детская школа искусств» и детский сад совместно проводят музыкально-художественные мероприятия, формирует интерес к искусству, к музыке, развивает песенные, танцевальные, изобразительные способности детей.

Памятник неизвестному солдату, аллея воинской славы, военный комиссариат способствуют воспитанию патриотических чувств, знаний об истории ВОВ.

Экскурсии в лесопарк способствуют формированию у дошкольников экологической культуры, знакомству с природой родного поселка, края, бережно относиться к фауне и флоре.

Взаимодействие с близлежащими МБДОУ «Кугесьский детский сад «Пурнеске» и «Кугесьский детский сад «Крепыш» позволяет делиться педагогическим опытом, решать задачи социализации детей, участвуя в различных мероприятиях в очном режиме и онлайн.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 31 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог). Реализуют дополнительные общеразвивающие программы 4 педагога дополнительного образования: по ИЗО – 2 педагога, 1 педагог – английского языка, 1 учитель-логопед.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами на конец 2022 года:

- воспитателями – 75%;
- младшими воспитателями – 83%;
- обслуживающим персоналом – 96%.

Сведения о педагогических работниках на конец 2022 года:

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Высшее – 18 чел. | Высшая – 5 чел. | До 5 лет – 4 чел. |
| Среднее профессиональное – 2 чел. | Первая – 12 чел. | 5 – 10 лет – 5 чел. |
| Обучаются в СПО, ВУЗах – 3 чел. | Без категории – 3 чел. | Свыше 15 лет – 11 чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

В мае 2021 года наши педагоги представляли свой опыт по использованию ТРИЗ-технологии в образовательном процессе коллегам из МБДОУ «Большекатарский детский сад «Мечта», Карачуринский детский сад «Фигалка» Чебоксарского муниципального округа, приняли участие в телемосте по речевому развитию с МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары.

В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный конкурс «Воспитатель года Чувашии - 2022» - Победитель;
- муниципальный конкурс «Воспитатель года Чувашии - 2023» - Победитель;
- республиканский конкурс «Хунав» - Победитель в номинации «Волшебный мир сказок», Лауреаты 1 степени в номинации «Красива и звучна чувашская песня»;
- республиканский конкурс – фестиваль «Креативный педагог» - 1 место;
- районный конкурс-выставка «Творческая мастеровская», «Творческий мир педагога» - 1 место;

- республиканский конкурс театральных постановок «Пламенный огонь» - 1 место;
- российский конкурс театральных постановок «Пламенный огонь» - 2 место;
- республиканский конкурс методических разработок на чувашском языке «Чавашла уяв янратар» - 1 место;
- республиканский конкурс «Лучший детский сад» - 2 место;
- республиканский конкурс «Снежный городок Эколят» - Лауреаты.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| | | | |
|--|---|---|--|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную методическую помощь от методиста дошкольного образования Управления образования и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Кадровый голод-нехватка кадров. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Воспитатели с небольшим опытом работы. | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположения | Недостаточная | Можно принять участие в целевых | Недостаточное финансирование |

| | | | |
|--|---|---|---|
| детского сада | материально-техническая база, соответствующая современным требованиям | государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления развития. |

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

1. Региональный проект "Современная школа"
2. Региональный проект "Успех каждого ребенка"
3. Региональный проект "Молодые профессионалы"
4. Региональный проект "Социальная активность"
5. Региональный проект "Цифровая образовательная среда"
6. Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Социально-гуманитарная | Логопедические занятия | - | + | + | + |
| | Обучение английскому языку | - | - | - | + |
| | Хореографический коллектив | | | + | + |
| | Тестопластика | | + | + | + |
| | Нетрадиционная техника рисования | - | - | + | + |
| Художественная | Ритмика | | + | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, быстрый доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации | Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 - | Закупка и установка нового образовательного оборудования, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--|
| | Реализовать | | | | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагог дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2022 | Протокол заседания педсовета | |
| 5 | Анализ востребованности на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьям, имеющим детей до трех лет, не посещающих детский сад. | Старший воспитатель | Ежегодно в сентябре | Анкетирование | |

4. Дифференциации образовательного процесса

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------|---|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Методист | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | 31.03.22 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об исполнении ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | 24.04.22 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования: - метеостанция; - интерактивное оборудование; - сенсорная комната; - робототехника; - развивающие игры Никитина; - спортивный инвентарь (трехколесные велосипеды, лыжи, т.д.), оборудование для спортивной площадки. | Заместитель заведующего по АХР | Апрель-май 2022 - 2025 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |

| | | | | | |
|----|---|------------|----------------------------|---|--|
| | нового содержания дошкольного образования | | 2023 | материалов и инвентаря для развития детей | |
| 4. | Введение в штат образовательной организации инструктора по физической культуре. | Заведующий | Второе полугодие 2022 года | Расширение штата | |

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения | |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки | |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 5 | Разработка программы работы с одаренными детьми | Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники | Второе полугодие 2023 | Образовательная программа | |

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

| | | | | | |
|---|--|---------------------|------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо | Старший воспитатель | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|--|
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по АХР | Май-июнь 2022 - 2025 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2025 годов | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного оборудования (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение учебного года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года систематически | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 10 | Реализация проектов и мероприятий по инновационному развитию системы дошкольного образования | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение 2022-2025 годов | Проекты и документы, подтверждающие участие в мероприятиях | |

5. Совершенствование системы охраны труда

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки, приказы об утверждении | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Специалист по охране труда, уполномоченный по охране труда | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|--|
| | | | | | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения | |
| 5 | Разработка проектно-сметной документации по благоустройству территории (ограждение, подъездные пути и т.д.) | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденные планы | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Заключение договора с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Центр спорта и здоровья «Улыбка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.
3. Модернизация и Цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
4. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Проведение психолого-педагогических наблюдений, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании, в том числе в документообороте.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и методическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. |
| | Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| | Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Обновление материально-технической базы на 40 %. |
| | Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |

| | |
|--|--|
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципального округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, гигиены и санитарии.</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> |

**Заключение по результатам экспертизы
программы развития образовательной
организации**

«03» 04 2023 года

Экспертная комиссия в составе:

Ивановой Т.В. – и.о. заместителя главы – начальника Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (председатель комиссии);

Никитиной М.И. – заместителя начальника Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (заместитель председателя комиссии);

Ивановой Е.А. – методиста службы качества образования и инновационного развития Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (секретарь комиссии);

Безруковой Т.Н. – заведующего сектором по физической культуре и спорту Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики;

Аристарховой О.А. – старшего методиста службы качества образования и инновационного развития Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

составила настоящее заключение о соответствии программы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кутесский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы экспертная группа установила соответствие программы развития следующим критериям:

| Наименование критерия | Критерий предварительного согласования | Степень соответствия критерию | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | | соответствует | соответствует частично | не соответствует |
| Актуальность | Программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития образовательной организации | + | | |
| Прогностичность | Программа развития ориентирована на удовлетворение социального заказа на образование, учитывает направления развития муниципальной системы образования | + | | |
| Эффективность | Программа развития ориентирована на достижение максимально возможных | + | | |

| Критерий | Степень соответствия критерию | Степень соответствия критерию | Степень соответствия критерию |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Реальность | Исполнение программы при рациональном использовании имеющихся ресурсов | + | |
| Полнота и целостность | Программа развития учитывает соответствие требованиям и имеющимся материально-техническим и временным ресурсам возможности образовательной организации | + | |
| Проработанность | В программе развития выстроены системный образовательный процесс, образовательной организации, образовательного процесса | + | |
| Управляемость | В программе развития представлена детальная проработка всех шагов деятельности по программе | + | |
| Контролируемость | В программе развития представлены механизмы управленческого сопровождения реализации программы | + | |
| Социальная открытость | В программе развития представлен достаточный набор показателей и индикаторов для принятия решения о степени реализации программы и отведенных ее направлений | + | |
| Соответствие требованиям к оформлению программы развития как нормативному правовому документу | В программе развития представлены механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации программы | + | |
| | Программа развития оформлена как нормативный правовой документ образовательной организации | + | |

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательной организации

соответствует

установленным требованиям.

Примечание:

Заключение экспертной комиссии: *Рекомендовано*

согласовать программу развития образовательной организации.

Председатель комиссии: /Т.В. Иванова/

Члены комиссии: /М.И. Никитина/

/Е.А. Иванова/

/Т.Н. Безрукова/

/О.А. Аристархова/