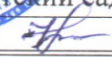


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Сеспель» п. Вурнары Чувашской Республики



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| СОГЛАСОВАНО                         | УТВЕРЖДАЮ   |
| на заседании педагогического совета | ЗАВЕДУЮЩИЙ  |
| ПРОТОКОЛ от 05.04.2023 г. № 6       | МБДОУ «Детский сад №6 «Сеспель»   |
|                                     |  Н.Г. Никитина |
|                                     | ПРИКАЗ от 05.04.2023г. № 64   |

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Сеспель» за 2022 год.

Отдел образования  
и молодежной политики  
администрации Вурнарского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

№ 26 от 05.04.23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Сеспель» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания -1229,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 444,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Функционируют две дежурные группы с режимом работы – с 6.30 до 18.30 ч.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»Сеспель»  |
| Руководитель                             | Никитина Надежда Геннадьевна  |
| Адрес организации                        | 429220,<br>Чувашская Республика,<br>п. Вурнары,<br>пер.Тракторный д.10  |
| Телефон, факс                            | 8(83537) 2-58-86  |
| Адрес электронной почты                  | vurn_det6@rchuv.ru  |
| Учредитель                               | Вурнарский муниципальный округ, полномочия Учредителя осуществляются администрацией Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. |
| Дата создания                            | 1980 год  |
| Лицензия                                 | Рег. № Л035-01243-21/00246777 от 12 августа 2011  |

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

II группа раннего возраста- 20 детей

2 младшие группы — 33 детей;

средняя группы — 18 детей;

старшая группа — 19 детей;

2 подготовительные к школе группы — 45 детей.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг адаптации вновь поступивших детей, уровень готовности к школьному обучению, ведется коррекционная работа по результатам ПМПК. По запросам воспитателей и родителей ведется индивидуальная работа.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с

родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на образовательный период 2023-2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | количества семей |
|--------------------|------------------|--|------------------|
| Полная             | 126              | 86.89                                      |                  |
| Неполная с матерью | 18               | 12.41                                      |                  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0.70                                       |                  |
| Оформлено          | -                |  |                  |
| опекунство         |                  |  |                  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 21               | 14,48  |
| Два ребенка              | 74               | 51,03  |
| Три ребенка и более      | 50               | 34,48  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы<br>организации, осуществляет общее руководство детским садом   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|   | Группы                     | возраст       | количество |
|---|----------------------------|---------------|------------|
| 1 | II группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 20         |
| 2 | Младшая группа А           | с 3 до 4 лет  | 17         |
| 3 | Младшая группа Б           | с 3 до 4 лет  | 16         |
| 4 | Средняя группа             | с 4 до 5 лет  | 18         |
| 5 | Старшая группа             | с 5 до 6 лет  | 19         |
| 6 | Подготовительная группа А  | с 6 до 7 лет  | 22         |
| 7 | Подготовительная группа Б  | с 6 до 7 лет  | 23         |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году специалисты центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (уровень развития психических процессов) в количестве 36 человек. Результаты года выглядят следующим образом:

| Уровень подготовленности к обучению в школе | Выше нормы |     | Норма  |       | Ниже нормы |       | Итого  |                                  |
|---|------------|-----|--------|-------|------------|-------|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %     | Кол-во     | %     | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 2          | 5,5 | 30     | 83,39 | 4          | 11,11 | 32     |                                  |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сохранение и обеспечение здоровья воспитанников, являлось одной из главнейших задач детского сада на протяжении всего образовательного периода. Согласно программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» коллективом определены задачи физкультурно-

оздоровительной работы согласно возрасту, индивидуальных особенностей детей и местных условий: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

-осуществлять закаливающие процедуры с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода;

-приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;

-обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня;

-воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических, спортивных упражнениях на прогулке;

-формировать у детей навыки организовать и проводить подвижные, спортивные игры.

В осуществление физкультурно-оздоровительной работы были задействованы все сотрудники ДОО. Организовывали спортивные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры, дни и недели здоровья. В течение всего учебного года воспитатели планировали образовательную деятельность, направленную на приобщение детей к здоровому образу жизни. Создавались благоприятные условия в соответствии с СанПиН, соблюдался режим дня, организовывалось полноценное питание, систематически проводились закаливающие мероприятия в соответствии сезонам. В группах проводились: утренняя гимнастика, гимнастика - пробуждения. Комплексы соответствовали возрасту детей, чередовались.

В начале года участковым педиатром, медицинской сестрой ДОО и педагогами проводилось обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути оздоровления. В детском саду в 2022 году имеются следующие группы здоровья:

| Группа здоровья | Количество чел. | %      |
|-----------------|-----------------|--------|
| I группа        | 7               | 5,18%  |
| II группа       | 125             | 92,60% |
| III группа      | 3               | 2,22%  |

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей заболеваемость в ДОО в этом учебном году не повысилась, а имеет стабильные показатели.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✚ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ✚ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- ✚ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- ✚ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- ✚ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,



специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.





Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>   |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.                                      | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.                 |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы:<br>рисование;<br>лепка;<br>аппликация;<br>художественное слово;<br>прослушивание гимна;<br>конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.  |

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль. Коллектив стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают 13 специалистов:

-  1 - старший воспитатель;
-  1-учитель-логопед;
-  11- воспитателей;
-  1- педагог-психолог (внутренний совместитель).

## Характеристика кадрового обеспечения образовательной организации

| по квалификационным категориям              |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Высшая квалификационная категория (чел. /%) | 1 квалификационная категория (чел. /%) | Без категории (чел. /%) |
| - / 0%                                      | 7/ 53,84%                              | 6/ 46,15%               |

| 1-3 лет   | 3-5 лет | 5-10 лет   | 10-20 лет | свыше 20 лет |
|-----------|---------|------------|-----------|--------------|
| 2- 15,38% | 1-7,69% | 2- 15,38 % | 4/-30,77% | 4 / 30.77%   |

| по уровню образования (чел. /%) |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Высшее (чел. /%)                | Среднее специальное (чел. /%) |
| 9 / 62,23%                      | 3 / 23,07 %                   |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в 2022 году повысили квалификацию 4 педагога. эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

в X межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика;

в Яндекс марафоне: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации;

в республиканском семинаре «Ранняя помощь семьям с детьми в системе образования: актуальное состояние, проблемы, перспективы»;

в республиканском семинаре «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей. «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО в рамках республиканского проекта «Педагогический практикум».

в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

В связи с наличием в детском саду воспитанника с ОВЗ, в 2022 году увеличены ставки:

учителя-логопеда до 1,0 ставки;

старшего воспитателя до 1,0 ставки;

введена должность педагога-психолога-0,5 ставки. Указанные специалисты вошли в состав ППк МБДОУ.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.










В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:  
3 компьютера, 3 принтера (1 – цветной), 2 ноутбука, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-  групповые помещения – 7;
-  кабинет заведующего–1;
-  методический кабинет 1;
-  кабинет логопеда-1;
-  музыкальный зал – 1;
-  пищеблок – 1;
-  прачечная – 1;
-  медицинский кабинет – 1;
-  изолятор-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В отчетном году приобретены для работы с детьми ноутбук, МФУ и ламинатор, частично обновлен игровой и дидактический материал, художественная и методическая литература, обновлены столы и стулья в одной группе, продолжает оформляться логопункт.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт некоторых помещений, текущий ремонт овощехранилища.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 135               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)  | -                 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 21                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 114               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10-12 часов)   | 135/100           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | -   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,6 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13  |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10/13 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1/13  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3/13  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3/13  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |       |
| 1.8.1 | Высшая  | -     |
| 1.8.2 | Первая  | 6/13  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 13    |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2/ 15,38 %  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3/ 23,07 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8/ 61, 53 % |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/ 23,07%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению   | 100%        |
|        | в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников   | 80%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/13        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да          |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да          |
| 2.     | Инфраструктура   |             |

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,06 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   |      |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да   |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.