

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 50 «Непоседа»г. Новочебоксарск Чувашской Республики(протокол от 06 апреля 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДЕНОЗаведующим МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»г. Новочебоксарск Чувашской Республики Яковлевой Е.Ю.Приказ № 97 06 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики |
| Руководитель | Яковлева Елена Юрьевна |
| Адрес организации | 429960, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-Интер- националистов, д.37 |
| Телефон, факс | 8 (8352) 77-36-41 |
| Адрес электронной почты | ds50-nowch@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики |
| Дата создания | 01 апреля 1991г |
| Лицензия | От 23 января 2012 г. № 816, серия РО №032883 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (далее МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь зданий 2623,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2503,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* + 5 группы раннего возраста – 53 детей
	+ 2 младшие группы – 47 детей;
	+ 2 средние группы – 42 ребенка;
	+ 2 старшие группы – 46 ребенка;
	+ 2 подготовительные к школе группы – 54 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 213 | 88% |
| Неполная с матерью | 28 | 11,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 59 | 24,4% |
| Два ребенка | 131 | 54,1% |
| Три ребенка и более | 52 | 21,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа».

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Тестопластика | Кружок | 3-4 лет | 0 | 9 | - | + |
| 1.2 | Радужное творчество | Кружок | 6-7 лет | 0 | 19 | + | - |
| 1.3 | Художник «Светлячок» | Кружок | 5-6 лет | 0 | 21 | + | - |
| 1.4 | Веселая ритмика и танец | Кружок | 3-7 лет | 82 | 67 | - | + |
| 2 |  Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | Азбука здоровья | Кружок | 4-5 лет | 0 | 13 | - | + |
| 2.2 | Крепкие ножки | Кружок | 5-7 лет | 0 | 15 | + | - |
| 2.3 | Школа волшебного мяча | Кружок | 5-7 лет | 47 | 33 | - | + |
| 3 | Социально-педагогическое |
| 3.1 | Речевичок | Кружок | 2-7 лет | 6 | 9 | - | + |
| 3.2 | Умелые ручки | Кружок | 1-3 года | 16 | 18 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в кружках «Школа волшебного мяча» и «Веселая ритмика и танец» в сравнении с 2021 годом, в связи появлением новых кружков. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад№ 50 «Непоседа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью дошкольной организации, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности. В 2022 году в систему управления МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (ООП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Качество освоения образовательных областей | 125 | 51,5 | 109 | 45,3 | 8 | 3,2 | 234 | 96,8 |

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа».

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад 50 «Непоседа» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Сформировать первичное представление о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.Систематизировать знания о государственной символике России и истории их создания. |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;Сформировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Обогащать активный словарь «флаг», «герб», «гимн». |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Сформировать элементарные представления о видах искусства;Развивать интерес к русским традициям и промыслам. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях;Сформировать патриотическое поведение и проявление положительных эмоций в спортивно-массовых мероприятиях. |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 61 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

* воспитанник/педагоги — 10,7/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 работник МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа», из них 1 педагог. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» приняли участие:

* в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
* августовской конференции работников образования города Новочебоксарска «Актуальные вопросы современной модели образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
* в обучении «Доступная среда – 2022»;
* в обучении «Яндекс -Марафон-2022».

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические советы и др. Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения. Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном.

**Всероссийские конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Дипломы/сертификаты** |
| 1 | Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»  | Спукова А.Ю. | Победитель |
| 2 | IX Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская» номинация: «Авторская кукла» | Спукова А.Ю. | Диплом 1 степени |

**Республиканские конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Дипломы/сертификаты** |
| 1 | Республиканский конкурс «Новогодний мандарин». Номинация: методическая копилка.  | Афанасьева М.В. | Лауреат первой степени |
| 2 | Республиканская онлайн-викторина «Профессия –Родину защищать» | Барягина Е.А., Антонова О.Н. | Сертификат, 14.02.22 |
| 3 | Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ДДЮТ г. Чебоксары | Афанасьева М.В. | Диплом за I место |
| 4 | Республиканский конкурс педагогов «Лучшее занятие культуры родного края. Разработка занятия» | Афанасьева М.В., Рыжова А.В. | Призер |
| 5 | Республиканский конкурс «Лето - это маленькая жизнь»  | Стеньшина Е.В. | Сертификат |
| 6 | Республиканская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства» | Бульбарова Т.В. | Диплом за 1 место |
| 7 | Республиканская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства»  | Солина Т.А. | Диплом 1 место |
| 8 | Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия» | Семенова Н.С. | Призер |
| 9 | Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия» | Кириллова Н.П. | Призер |
| 10 | Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». | Семенова Н.С. | Диплом призера |
| 11 | Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». | Кириллова Н.П. | Диплом призера |
| 12 | Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». | Рыжова А.В. | Диплом победителя |

**Муниципальные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Дипломы/сертификаты** |
| 1 | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог- психолог-2022» «Универсальная практика комплексного психолого- педагогического сопровождения» | Афанасьева М.В. | Диплом лауреата, апрель |
| 2 | Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого- педагогического сопровождения ДОО «Калейдоскоп профессиональных идей» | Афанасьева М.В. | Диплом лауреата, май |
| 3 | Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» | Солина Т.А., Спукова А.Ю., Михайлова К.Л., Афанасьева М.В., Рыжова А.В. | Призер, сертификат |
| 4 | Городской фестиваль «Современные инновационные технологии «Фестиваль занятий»  | Солина Т.А., Бульбарова Т.В., Семенова Н.С., Елисеева И.В., Стеньшина Е.В. | Диплом за 1 место, 3 место, призер, сертификат |
| 5 | Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога» | Елисеева И.В., Миронычева В.В. | Диплом за 1 место, сертификат |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей города с 1 ноября по 30 ноября 2022 города Новочебоксарска | Спукова А.Ю.Солина Т.А. | Сертификат |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2022» в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста» | Миронычева В.В., Семенова Н.С. | Свидетельство |

С марта 2022 года МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» ведет учет микротравм работников. За отчетный период микротравм у работников дошкольного учреждения не было. Изучив обстоятельства способствующие получению травм нами был разработан и утвержден план мероприятий по минимализации рисков на рабочих местах.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» 2022 году пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические игры и пособия (цветной конструктор, наборы «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран», игровые наборы «Пикник» и «Продукты питания», игра по ОБЖ «Экстренные ситуации», игра «Стоматолог»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* + групповые помещения – 13;
	+ кабинет заведующего – 1;
	+ методический кабинет – 1;
	+ кабинет психолога – 1;
	+ музыкальный зал – 1;
	+ спортивный зал – 1;
	+ театральная студия – 1;
	+ костюмерная -1;
	+ пищеблок – 1;
	+ прачечная – 1;
	+ медицинский кабинет – 1;
	+ кабинет заведующего по АХЧ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За отчетный период МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» провел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета и пищеблока.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ: отремонтированы и перекрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 184 родителя, получены следующие результаты:

* открытость и доступность информации об организации 97%;
* комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления 92%;
* доступность услуг для инвалида 52%;
* доброжелательность, вежливость работников организации 97%;
* удовлетворенность условиями оказания услуг 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 242 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 242 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 53 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 189 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 242 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 1 (0,4%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 4,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | 18 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10 (45,5%) |
| с высшей | 1 (4,5%) |
| первой | 9 (41%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | 1 (4,5%) |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | 3 (13,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) | 2 (9%) |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | 3 (13,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 22/242 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 162 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Непоседа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.