Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий
(наименование представительного органа)	(должность)
	Капралова Н.П.
протокол от 27.03.2020 № 04	(подпись) (Ф. И. О.)
	27.03.2020
	(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики

Согласовано: отделом образования и МП
администрации Вурнарского района
Чувашской Республики

Вход. 923 от 13.04.2020 г. Получил

Анализ деятельности учреждения за 2019 календарный год

1.Аналитическая часть.	

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении	
1.2.Оценка системы управления организации	
1.3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.	
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.Оценка организации учебного процесса	
1.5.Оценка востребованности выпускников	
1.6.Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2.Показатели деятельности	

Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 03.09.2018г., приказом МБДОУ «Детский сад № 70 от 20.01.2020 г.«О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» п. ВурнарыВурнарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»)
Руководитель	Капралова Нина Порфирьевна
Адрес организации	429220 ЧР, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. К.Маркса д. 8 «А»
Телефон, факс	8(83537) 2-53-28
Адрес электронной почты	ds5- vurnar@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://www.vurnar.cap.ru/
Учредитель	Администрация Вурнарского района Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО, №024267, Регистрационный № 307от 22.08.2011 года срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Рябинка»» (далее – ДОУ) расположено в центре жилого районапоселка.Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309,67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,97 кв. м.

Цель деятельностиДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:5 групп - с 7.30 до 17.30, 2 группы (дежурные) – с 6.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – заведующий Капралова Нина Порфирьевна.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ» -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.
Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Вывод:Структура и система управления МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка соответствуетспецифике деятельности и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3.Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведетсяна основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, сучетом примерной образовательной программы дошкольного образования«ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред.Н.Е.Вераксы), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА); с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психологического развития, также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Общее число воспитанников на начало 2019 года – 160 детей, на конец - 159. В детском саду функционируют 7 групп: 3 группы - общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 160 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год – 2 ребенка, из них 1 ребенок – инвалид. На конец 2019 года: 4 ребенка с ОВЗ, двое из которых дети –инвалиды.Детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек, детей-инвалидов – 1 человек.
Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

Распределение по возрастным группам

Количество возрастных групп (1 полугодие 2019г)	**Количество воспитанников**	**Количество возрастных групп (2 полугодие 2019г)**	**Количество воспитанников**
младшие - 2	41	младшие - 1	21
средние - 2	45	средние - 2	44
старшие - 2	49	старшие - 2	46
подготовительные -1	25	подготовительные -- 2	48
Итого:	160		159

ДОУ реализует ООП ДО, утвержденую на педагогическом совете от 31 августа 2018 года.
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с

требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные,

климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДОи направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего, и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

•индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); •оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в детском саду проходит по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Благодаря целенаправленной воспитательно-образовательной мы получили следующие результаты выполнения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» за 2019 учебный год:

Мониторинг достижения планируемых результатов
освоения основной образовательной программы ДОУ
(за 1 полугодие и 2 полугодие 2019 года по 5-ти бальной системе)

возрастная группа / образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итоговый результат

	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
младшая	3,5	3,1	4,0	3,1	3,9	3,3	4,0	3,4	4,2	3,2	3,9	3,2
средняя	3,8	3,3	4,0	3,8	4,4	3,9	4,2	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8
старшая	3,9	3,6	4,2	3,8	4,5	3,7	4,2	3,7	4,5	4,3	4,2	3,7
подготовительная школе группа	4,6	4,3	4,4	4,0	4,7	4,3	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5	4,3

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада за 1 полугодие 2019 года - 4,1 балл, что составляет 82% и за 2 полугодие 2019 года – 3,75 баллов, что составляет 75 % освоения ООП ДОУ.

Анализ результатов диагностического обследования показал, что в группах имеются дети с задержкой речевого развития, выраженной в различных формах. Это нарушение словообразования и построения предложений, большие затруднения в построении связной монологической и диалогической речи, дефектное звукопроизношение. Для коррекции данных нарушений логопедом были рекомендованы различные игры и упражнения, которые воспитатели успешно включали как на занятиях, так и в индивидуальной работе. К концу учебного года наблюдается положительная динамика в развитии речи дошкольников, о чём свидетельствуют данные педагогической диагностики на группах Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2018-2019 уч.году

Всего выпускников – 25 детей. Прошли обследование-23 ребенка. Из них:

- - высокий уровень развития – 5 чел. (21,7%)
- - достаточный – 16 чел. (69,5%)
- - средний уровень развития – 2 чел. (8,6 %)
- - ниже среднего – 0 (0 %)
- -низкий уровень развития – 0(0%)

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким и ниже средненего уровнем, преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	81%
Неполная с матерью	20	12%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24%
Два ребенка	105	65%
Три ребенка и более	17	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Участие детей и педагогов в конкурсах в 2019 году

№п/п	дата	Название конкурса	Результат, участники
1	январь	Районный конкурс рисунков «Железная дорога будущего»	Диплом лауреата (Яковлева Анетта)
2	январь	Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Мир человека» ЧРИО г.Чебоксары	Сертификат участника: Савина Н.Л., Лосева Е.С., Егорова С.П., Шлюпкина Л.Е., Курицына Е.Н., Грибова Л.В., Александрова С.Н., Арсентьева В.В.
3	февраль	Районный конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Дипломы победителей II и III место (Перова Даша, Матвеева Ксюша)
4	март	Районный конкурс художественного слова им. нар. Артистки СССР Веры Кузьминой	Диплом участника (Степашина Милана)
5	март	Районная экологическая акция «Разделяем и перерабатываем!»	Благодарность коллективу ДОУ и родителям воспитанников.
6	апрель	Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года - Чувашии - 2019»	Александрова С.Н.

7	апрель	Участие в республиканском видео-конкурсе «Эпĕ пĕчĕкçĕ чăваш»	Дипломы участников (Никитин Кирилл, Миронова Полина, Вавилова Юля, Ваганин Артем, Степашина Милана, Чайкова Александра,Матвеева Ксения, Свечкина Катя, Григорьева Кира, Алексеев Артем, Крючков Максим, Иванов Виктор, Афанасьева Ксения, Краснова Катя)
8	март	Участие педагогов ДОУ в районном конкурсе блинов «Ой, блины, блины, блины!»	Денежное поощрение коллективу детского сада
9	май	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Зелёный огонёк»	Грамота победителя - номинация «Друзья дорожного движения» (дети старших групп)
9	май	Участие в праздничной концертной программе «С праздником, химики!», посвящённой профессиональному празднику Дню Химика, Филиал АО Фирма «Август» «Вурнарский завод смесевых препаратов».	Благодарственное письмо Лосевой Е.С.

10	март-июнь	Телевизионный фестиваль-конкурс «Маленькие звёздочки» в рамках проекта «Навстречу прекрасному»	- номинация «Вокальный ансамбль» 2 место (Константинова Валерия и Егоров Алексей). - номинация «Вокально-хоровой ансамбль» 2 место (Григорьева Кира, Каснова Екатерина, Орлова Дарина, Павлова Ксения, Перова Дарья, Свечкина Екатерина, Матвеева Ксения). - номинация «Вокально-хоровой ансамбль» 3 место (Григорьева Кира, Каснова Екатерина, Орлова Дарина, Павлова Ксения, Перова Дарья, Свечкина Екатерина, Афанасьева Ксения, Горнова Виктория, Матвеева Ксения, Федорова Анастасия,Яковлева Анетта) . - номинация «Вокально-хоровой ансамбль» дипломанты конкурса: (Уткина Татьяна, Константинова Валерия, Арсентьева Елизавета, Александрова Анастасия, Петрова София, Петрова Яна, Одинцова Варвара). - номинация «Танец» 1 место (Григорьева Кира, Каснова Екатерина, Орлова Дарина, Павлова Ксения, Перова Дарья, Свечкина Екатерина). - номинация «Танец» 3 место (Григорьева Кира, Каснова Екатерина, Орлова Дарина, Павлова Ксения, Перова Дарья, Свечкина Екатерина, Афанасьева Ксения, Горнова Виктория, Матвеева Ксения, Федорова Анастасия, Яковлева Анетта).
12	сентябрь	Районный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Осенняя фантазия» номинация «Нет листвы осенней краше!»	Сертификаты участника: Сергеев Глеб (рук. Яковлева Л.Ю.), Степашина Милана (рук. Грибова Л.В.), Туйкина Татьяна (рук Арсентьева В.В.),Иванова Анна (рук. Тумашкина А.И.),(рук. Александрова С.Н.). <u>Победитель 3 место</u> Алексеев Алексей (рук Шлюпкина Л.Е.)
13	октябрь	Республиканский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Сертификат участника (Петрова Софья)
14	октябрь	Республиканский творческий конкурс «Осенняя фантазия»	3 место Алексеев Алеша, сертификаты участия Степашина Милана, Юля Вавилова, Арсений Баранов, Туйкина Татьяна
15	ноябрь	Районный конкурс «Подарок маме»	Сертификаты участия: Чернова Маша, Сергеева Ульяна, Арсений Баранов, Миша Кунцов

16	ноябрь	Республиканский конкурс «Моя республика»	Сертификаты участия :Кириллов Саша
17	ноябрь	Всероссийский фотоконкурс от партии «Единая Россия» «Крепкая семья – счастливое детство»	Сертификаты участия :Евграфов Егор, Косарев Костя, Глеб Яковлев, Миша Кунцов, Кузьмин Артем
18	декабрь	Районный конкурс по новогоднему оформлению фасадов и зданий «Мы встречаем Новый год»	Благодарность и денежный приз коллективу ДОУ

Оказание дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются

Перспективы: Включение в перечень дополнительных без платных услуг для детей старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию «Разноцветное настроение», образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста по развитию умственных способностей детей «Юный шахматист»,

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями (культуры, спорта, медицинскими учреждениями).

В условиях реализации ФГОС ДО, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекая к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Становление прочных связей с социумом, является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности	Охват воспитанников (в %)
Детская поликлиника	Диспансеризация, обследование	100
Центр диагностики и консультирования	Консультирование педагогов и родителей, вновь поступающих детей, тренинги для педагогов. Взаимодействие в рамках сопровождения ПМПК.	20
Спортивный комплекс «»	Образовательная деятельность по физической культуре	10
Детская библиотека	Тематические занятия по теме: «Детское чтение для сердца и ума», участие в творческих конкурсах, выставках	40
Краеведческий музей	Тематические занятия, выставки	40
СОШ №2	Экскурсии, встречи, совместные мероприятия	20
Музыкальная школа	Концерты	
Пожарная часть	Тематические занятия и праздники, участие в выставках рисунков, экскурсии в пожарную часть	

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования организуется с целью социализации и адаптации детей к условиям окружающего мира, усвоению социальных норм поведения. В интеграции с образовательным процессом решаются задачи образовательной области «социально- коммуникативное развитие». Это способствует расширению кругозора, формированию познавательного интереса и социальной активности.

1.6..Оценка кадрового потенциала ДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческийколлектив педагогов. На сегодняшний день вакансий педагогических работников нет. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Анализ образовательного уровня педагоговпоказал, что из 15, имеют высшее педагогическое образование 8 педагогов (53,3%), 7 педагогов – среднее профессиональное образование (46,7%). Один педагог учится на 4 курсе ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. В 2019 году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 2 педагога и 1 педагог подтвердила высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации

№ п/п	всего педагогов	на высшую категорию	на первую категорию	На соответ-ствие	не аттестованы
1.	15	1	14	0	0

Педагогический стаж

№ п/п	0-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	свыше 25
	0	4	2	3	3	3

Курсовая подготовка

Все, без исключения педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и готовы работать в условиях введения стандарта дошкольного образования.

№ п/п	всего педагогов	2017г	2018г	2019г
1	15	3	3	6

Профессиональная переподготовка

В профессиональной переподготовке никто не нуждается.

Каждый год коллектив участвует в профессиональном конкурсе. Участие в конкурсе «Воспитатель года Чувашия – 2019» удостоиласьАлександрова Светлана Николаевна.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное

расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Полностью закрыт вопрос о переподготовке кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, банка методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным.В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методическиепособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. По возможности каждый год фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы**:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУявляется составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для

практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно – коммуникативное оборудование:

Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	1
Принтер	1
МФЦ	2
Теле-видео-аппаратура	3
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 5
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	3
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1
Сайты воспитателей ДОУ	6

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось еще однимМФЦ, мультимедийным проектором, ламинатором.

Вывод:

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 7 групп. Зона застройки включает в себя основное здание. Хозяйственный двор в удовлетворительном состоянии. Отдельно стоит мусоросборник, имеется 2 пластиковых контейнера.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, находится они в близости от здания дошкольного учреждения, друг от друга отгорожены деревянными заборчиками. Игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Все участки освещены. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, так же разбиты цветники, клумбы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки (по количеству групп – 7) предназначены для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.
Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.
Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. У каждой группы отдельные спальни, оборудованные стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов групп старшего дошкольного возраста (4 группы) разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все помещениясоответствует санитарно-гигиеническим нормам.Помещения для реализации образовательных задач соответствуют эстетическим требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОУ, оснащенность в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.
Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:
-осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
-лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.
Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.
Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.
Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- охрана труда.
МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
В учреждениииимеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия – тренировки (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.
В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.
В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены до-мофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ оборганизации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, которыйдоводится до каждого сотрудника учреждения. В штате детского сада 2 сторожа.
В 2019 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.
В 2019 году были выполнены следующие мероприятия:
- Произведен косметический ремонт в группах; кабинете логопеда
- Замена оконных блоков, балконных дверей
- Текущий ремонт пищеблока с заменой дверей, пола, стен, потолка.
- Покупка и установка электрической плиты, мясорубки, овощерезки, пароконвектомата, тестомеса, холодильника не пищеблоке
- Покупка детских раздевальных шкафов для 2х групп
- Покупка хозяйственных шкафов для 3х групп
- Покупка хозяйственных товаров
- Покупка мебели для кабинета заведующего
Среди важнейших проблем остается проблема до конца завершить ремонт крыши и вентиляционной системы ДОУ.
Вывод:
В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»(приказ № 01 от 03.09.2018 г.) и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка».
Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.
В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).
В 2019 году проводилась независимая оценка качества образования нашего учреждения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.
Предметом мониторинга качества образования в ДОУ в 2019 году являлись:
- степень адаптации детей к условиям МБДОУ;
- состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников;
- качество организации образовательного процесса;
- условия организации образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;
- степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в учреждении.
В детском саду используются эффективные формы контроля.В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга

состояния образовательной деятельности учреждения.
Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: — повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.
Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной. Условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и питание детей их вполне удовлетворяет.
Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре.
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.
Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показателей деятельности «МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка», подлежащей самообследованию (2019г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 / 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 / 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 53,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 46,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 46,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.8.1	Высшая	1 / 6,7%
1.8.2	Первая	14 / 93,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 /35,3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 / 159

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	849 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Рябинка»
п.Вурнары Н.П.Капралова

27.03.2020г

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
_____ листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Рябинка»
_____ Н.П.Капралова