Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №5
«Рябинка» п. Вурнары
Протокол № 03
от «29»марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5
«Рябинка» п. Вурнары
_____/Н.П. Капралова/
Приказ № 91 от 30.03.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8EC1C3881A8D9290C25048480F76679
Владелец: Капралова Нина Порфирьевна
Действителен: с 17.01.2023 до 11.04.2024

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары
за 2022 год

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского
муниципального округа
Чувашской Республики

Согласовано:

№91 от 03.04.23

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I.Аналитическая часть.
1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.2.Система управления.
1.3.Оценка образовательной деятельности.
1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников.
1.5.Качество кадрового состава.
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
II.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащие самообследованию.

.

Введение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462"), с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от29.12.2012 г.(ст.28п.3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от10.12.2013г."Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад№5 «Рябинка» п. Вурнары ЧР;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» п. Вурнары ЧР;

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г.№ 582.

I Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары)
Руководитель	Капралова Нина Порфирьевна
Адрес организации	429220 ЧР, п. Вурнары, ул. К.Маркса д. 8 «А»

Телефон, факс	8(83537) 2-53-28
Адрес электронной почты	ds5- vurnar@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://www.vurnar.cap.ru/
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № ЛО35-01243-21/00246746 от 22.08.2011 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Рябинка» (далее – ДОУ) функционирует с 1978 года. ДОУ расположено в центре жилого района поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309,67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,97 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:5 групп - с 7.30 до 17.30, 2 группы (дежурные) – с 6.30 до 18.30. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

1.2.Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – заведующий Капралова Нина Порфирьевна.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за

выполнение управленческих функций. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях при заведующей, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

В ДОУ имеется сайт организации - https://ds5-vurnar.edu21-test.cap.ru/, электронная почта - ds5-vurnar@yandex.ru, официальное сообщество во ВК - https://vk.com/club212530912 .

Вывод: Структура и механизм управления детским садом определяет оптимальное функционирование. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

1.3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка»,организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» (группы общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, сучетом примерной образовательной программы дошкольного образования«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред.Н.Е.Вераксы) и АОП ДО для детей с, РДА, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Помимо ООП, педагогами ДОУ разработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Мин просвещения России.

Общее число воспитанников на начало 2022 года – 153 ребенка, на конец - 153. В детском саду функционируют 7 групп: во 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года функционировали 5 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, на 1 полугодие 2022- 2023 учебного года 6 групп - общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2022 составила : на начало года 4 детей (из них с инвалидностью 3), на конец года – 3 детей с ОВЗ и инвалидностью .Детей оставшихся без попечения родителей – нет.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ, на странице ВК и групповых чатах.

Дополнительное образование. В ДОУ нет оказываемых дополнительных услуг. В данный момент идет подготовка условий для организации платных образовательных услуг. Педагогами проведена работа по получению дополнительного образования, подбору программного материала, проведен анализ родительских запросов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» выстроено в соответствии с программами: Основная образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников Я-Ты-Мы /сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 168 с.

- Л.Г. Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Т.В.Мурашкина Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во,2015
- Л.Б. Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- И.В.Махалова Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
- Технологии эффективной социализации дошкольников (акции, волонтеры, клубный час). Гришаева Н.П.

- «Утренний круг» (Утро радостных встреч, Свирская Л.В. М.: Изд.: Линка - Пресс, 2010.)

- «Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего возраста в процессе организации самостоятельных музыкально-дидактических игр» Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А. и др.

- Синтез искусств, как фактор развития орнаментального творчества детей 2-7 лет. Васильева Л.Г., Детское орнаментальное творчество.-Чебоксары: «ЦСП «Типография Брындиных»,2015.-96 с.)

- Мнемотехника (Полянская Т.В. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста.- Изд-во «Детство – Пресс»-2010,64 с.)

- Метод проектов (Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е, Веракса А.Н. пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64 с.)

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Активизация работы по речевому развитию в условиях детского сада и семьи. Внедрение современных технологий развития речи дошкольников.
3. Повышение эффективности организации образовательного процесса по формированию детской инициативы и позитивной социализации у дошкольников.
4.Обеспечение обобщения и распространения опыта работы педагогов как средство повышения профессиональной компетентности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

¬ организованной образовательной деятельности;

¬ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

¬ самостоятельной детской деятельности;
¬ взаимодействия с семьями воспитанников.
¬ взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Итоговый мониторинг оценки развития детей и результатов освоения программы в дошкольном учреждении проводился два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ООП ДОУ

Направления развития и образовательные области	Средний показатель освоения программы на конец года % (2021)	Средний показатель освоения программы на конец года % (2022)
Социально-коммуникативное развитие	77%	79%
Физическое развитие	81%	83%
Познавательное развитие	73%	74%
Речевое развитие	65 %	67%
Художественно-эстетическое развитие	80%	83%

Проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

В 2022 году наш детский сад посещали дети с тяжелыми нарушениями речи, с РАС. Детский сад они ходили с удовольствием: занимались по адаптированной программе, занимались со специалистами : учитель - логопед, педагог-психолог, общались с детьми, чувствовали себя абсолютно полноценными. Также дети с ОВЗ по расписанию посещали занятия в Центре психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи. В ходе проведенной совместной целенаправленной работы, дети с особыми образовательными потребностями достигли определенных успехов в разных областях. Процесс развития продолжается и дальше, шаг за шагом осваивая новое в доступной для детей форме.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального портрета семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	80%
Неполная с матерью	28	18%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	12,8%
Два ребенка	63	42,5%
Три ребенка и более	66	44,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

№ п./ п.	**Мероприятие**	**Ф.И. участника/ов, группа**	**месяц/год**	**Награды (диплом, сертификат)**
1	Онлайн- викторина, посвящённая Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков Чувашии, «Дом детского творчества» Вурнарского района	Александрова С.Н., Евграфова С. Г.	январь	сертификат участника
2	Конкурс «Неопалимая купина»	Дети подготовительной группы	март	сертификат участника
3	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, «Центр «Авангард» –	Александрова С.Н.	Диплом от 06.05.2022	3 место, диплом

4	Конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратăр!» ЧРИО	Александрова С.Н.	Сертификат от 01.03.2022	Сертификат участника
5	Конкурс-фестиваль «Хунав», районный этап	В номинации "Илемлĕ чăваш юрри" Степанова Настя, Шлюпкина Василина руководитель Лосева Е.С. Косарев Костя, руководитель Шлюпкина Л.Е.	приказ №111 от 06.04.2022	3 место 3 место
6	«Зелёный огонёк» районный конкурс ПДД	старшая группа ДОУ	май	сертификат участника
7	«Воспитатель года Чувашии -2022», районный этап конкурса	Евграфова С.Г.	март	диплом победителя
8	«Воспитатель года Чувашия -2022», республиканский этап конкурса	Евграфова С.Г.	март	Сертификат участника
9	Конкурс "Я - исследователь", орг. Эткер , г Чебоксары	Степанова Настя, руководитель Шлюпкина Л.Е. Митрофанова Д.А., руководитель Арсентьева В.В.	пр. Минобразования Чувашии №440 от 22.03.2022	Участники очного этапа. Свидетельство участника
10	IV межрегиональный конкурс методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлӳçăлкуçĕ» - «Родной язык – источник знаний», ЧРИО	Александрова С.Н.	Диплом от 04.05.2022	Диплом победителя
11	Республиканский диктант, посвящённый Году Выдающихся земляков в Чувашской Республике, «Эткер»–	Александрова С.Н., Евграфова С. Г., Грибова Л.В.		Диплом победителя

12	Районный конкурс «Голос. Дети».	Родионова Анастасия подготовительная группа. Руководитель Лосева Е.С.	Май	финалистка
13	Объединение библиотек города Чебоксары « Человек- легенда: Василий Иванович Чапаев»	Дети старшей группы , руководитель Арсентьева В.В.	февраль	Сертификат участника
14	Чебоксарский городской детский парк имени А.Г.Николаева «Птичий калейдоскоп»	Дети старшей группы , руководитель Арсентьева В.В	февраль	Сертификат участника
15	Объединение библиотек города Чебоксары «Герои в тылу»	Дети старшей группы , руководитель Арсентьева В.В	февраль	Сертификат участника
16	Международный конкурс имени Льва Выготского, организатор «Рыбаков Фонд», Москва	Савина Н.Л., Лосева Е.С., Тумашкина А.И.	апрель-май	Диплом участника
17	Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека», организатор научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»	Лосева Е.С., Кумалякова А.Н., Пугачева Т.А., Савина Н.Л., Егорова С.П., Шлюпкина Л.Е. и др педагоги ДОУ	май	Диплом участника
18	Онлайн- викторина «Путь великого Петра», БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии	Александрова С.Н	Сертификат от 23.05.2022	Сертификат участника
19	III дистанционный конкурс «Расписная Пасха», ДК им. Петра Хузангая, г. Чебоксары.	Александрова С.Н	диплом от 3.05.2022г	Диплом участника

20	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР	В номинации «Песня. Лучшее на селе». Дети подготовительной группы. Руководитель Лосева Е.С.	октябрь	1 место
21	Районный конкурс «Праздник спортивного танца .Участие в номинации «Танец без предметов»	Дети подготовительной группы. Руководитель Егорова С.П	Грамота от 11.11. 2022	Грамота 2 место
22	I Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Таланты», г.Москва	Дети подготовительной группы. Руководитель Лосева Е.С.	декабрь	Сертификат участника
23	Республиканский детский экологический конкурс «Экологическая открытка» АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии») при содействии Мин. природных ресурсов и экологии ЧР и МО и МП ЧР	Дети старшей и подготовительной групп. Руководители: Шлюпкина Л.Е., Грибова Л.В. Егорова С.П., Курицына Е.Н. и др.	декабрь	Сертификат участника
24.	Онлайн – квест «Знатоки пожарной охраны. Чувашская Республика» (организатор «Пожарно–техническая выставка» ВДПО. РФ)	Шлюпкина Л.Е., Тумашкина А.И., Грибова Л.В., Александрова С.Н.		Сертификат участника
25.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР	Шлюпкина Л.Е.(Мочалов Макар) Александрова С.Н.(Максимов Артем)		1 место 2 место

	Номинация «Хорошо на селе»			
26.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Тумашкина А.И.	06.10. 2022г	Диплом участника
27.	Межрегиональный конкурс- фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» - ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Тумашкина А.И.	25.03.2022г	Диплом Істепени
28.	Профсоюзная акция «Подзарядка для всех», проводимой в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	Коллектив ДОУ	март	Участие

Оказание дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Перспективы: Включение дополнительных платных услуг для детей старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию: театральный кружок и танцевальный.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями (культуры, спорта, медицинскими учреждениями).

Дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекая к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Становление прочных связей с социумом, является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности	Охват воспитанников (в %)
Детская поликлиника	Диспансеризация, обследование	100
Центр диагностики и консультирования	Консультирование педагогов и родителей, вновь поступающих детей, тренинги для педагогов. Взаимодействие в рамках сопровождения ПМПК.	10
Спортивный комплекс	Образовательная деятельность по физической культуре	10
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, выставках. Виртуальные экскурсии.	50
Краеведческий музей	Тематические занятия, выставки	40
ВСОШ №2	Экскурсии, встречи, совместные мероприятия	20
Музыкальная школа	Концерты	20
Пожарная часть	Тематические занятия и праздники, участие в выставках рисунков, экскурсии в пожарную часть	20

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования организуется с целью социализации и адаптации детей к условиям окружающего мира, усвоению социальных норм поведения. В интеграции с образовательным процессом решаются задачи образовательной области «социально- коммуникативное развитие». Это способствует расширению кругозора, формированию познавательного интереса и социальной активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В его составе 15 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 11
- музыкальный руководитель- 1
- инструктор по физической культуре -1
- учитель – логопед -1
- педагог – психолог – 1
- тьютор - 1

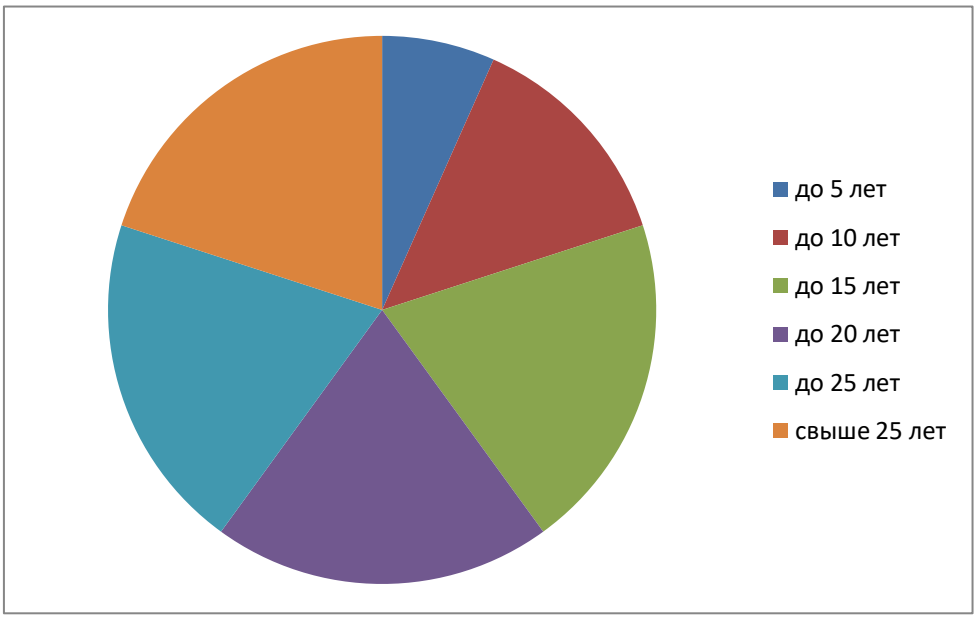
Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Заранее был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня , а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию –5 воспитателей и 1 логопед.

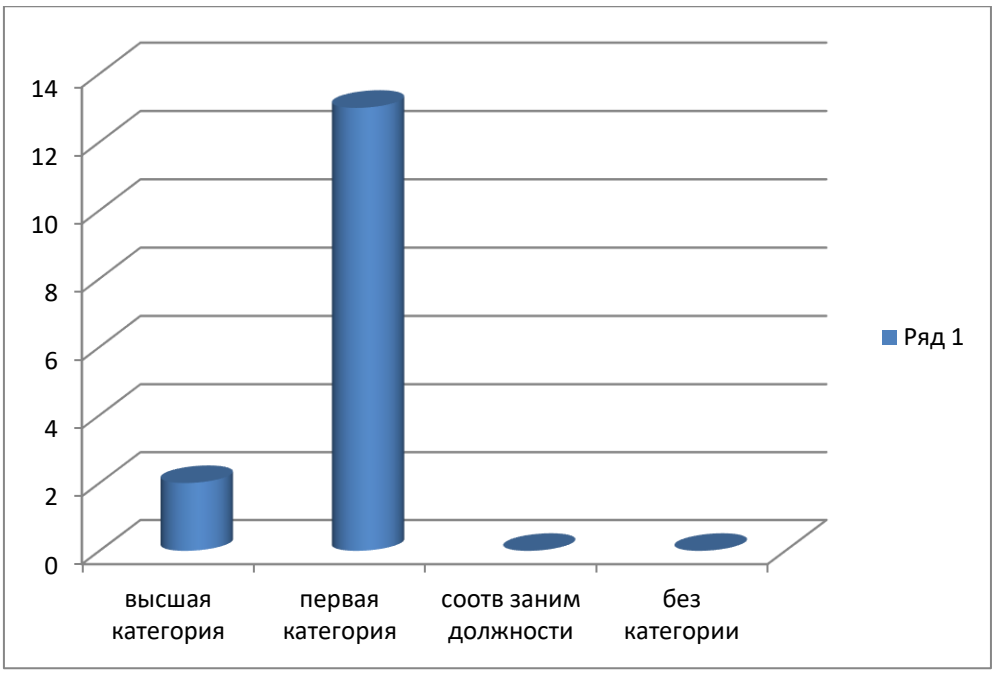
Курсы повышения квалификации году прошли 5 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.

Педагогическийстаж:



Уровень квалификации:



Приоритет в методической деятельности отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн- конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течении года.

В детском саду работают постоянные и временные творческие группы – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческих групп определялся уровнем квалификации педагогов и общностью и направлений профессиональных интересов. Творческой группой детского сада подготовлена документация и оформлены шкалы «МКДО 2022». Инициативная группа педагогов разработала и внедряет новые технологии эффективной социализации – «Волонтеры», «Акции» и др. В течение года была организована работа творческих групп по конкурсному движению: организация конкурсов на уровне ДОУ; разработка конкурсной документации; разработка проектов на уровне ДОУ.

Методических мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем учебном году. Ежегодно принимаем педагогов района в стенах детского сада объединение для педагогов дошкольных учреждений Вурнарского муниципального округа. Традиционно, являемся практической площадкой для проведения конкурса «Воспитатель года».

Каждый год коллектив участвует в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашия» В 2022 году этой чести удостоилась Евграфова Светлана Геннадьевна. Она стала победителем муниципального этапа конкурса и участником республиканского этапа в г.Чебоксары.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Полностью закрыт вопрос о переподготовке кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы**:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

А так же детский сад имеет необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. По возможности каждый год фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия, мебель и оборудование для оснащения кабинета логопеда и психолога (шкаф для одежды, логопедический стол, стол для педагога, шкаф для пособий)

Вывод: В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно- коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно – коммуникативное оборудование:

Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	1
МФЦ	3
Теле-видео-аппаратура	3
Компьютеры, в т.ч. используются:	Всего 6
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	5
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1
Сайты воспитателей ДОУ	8

Вывод: Библиотечное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материально-техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурная – 1;
− изолятор – 1.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, находится они в близости от здания дошкольного учреждения, друг от друга отгорожены деревянными заборчиками. Игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Все участки освещены. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, так же разбиты цветники, клумбы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки (по количеству групп – 7) предназначены для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен текущий ремонт овощного цеха в пищеблоке.
- Текущий ремонт лоджии (холодное помещение лоджии превратили в кабинет логопеда и психолога.
- Замена оконных блоков «Капелька», «Ягодка», «Теремок», «Сказка», «Солнышко».
- Покупка холодильного ларя, стиральной машины.
- Покупка ноутбука, МФУ.

Частично начали ремонтировать цоколь здания детского сада.

Остается до конца завершить ремонт цоколя здания ДОУ, отремонтировать крыльцо.

Оценка материально – технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивый интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате на втором этаже детского сада;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- не достаточно оборудования для экспериментальной деятельности и организации «Агро - лаборатории».

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ была незначительно улучшена и находится в удовлетворительном состоянии. Она соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году надо запланировать приобретение еще одного ноутбука и программного обеспечения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» (приказ № 01 от 03.09.2018 г.) и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка».

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Показателем внутренней системы оценки качества образования является комплекс критериев, которые анализирует мониторинговая группа:

- Результаты деятельности образовательного учреждения
- Педагогический процесс в детском саду
- Условия реализации основной общеобразовательной программы
- Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 23 человек. Все они приняты в школы п.Вурнар.

Таким образом, система внутренней системы оценки образования дает возможность объективно оценивать качество образовательного процесса в ДОУ и своевременно реагировать на изменения принятием управленческих решений.

В 2022 году продолжилось ведение технологии дистанционного образования. Педагоги ДОУ сотрудничали с родителями в социальных сетях и мессенджерах, где предоставляли информацию по воспитанию и обучению детей, проводили онлайн консультации. Для продуктивного сотрудничества использовались опросы и гугл-формы с анкетами. Анкетирование родителей для оценки удовлетворенности образовательным процессом показало, что подавляющее большинство родителей (95 %) считают, что в детском саду их дети получают объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту, 25 % родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования дополнительными образовательными услугами. Результаты анкетирования родителей воспитанников детского сада позволяют констатировать удовлетворенность развитием детей.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества образования нашего учреждения МКДО -2022. Результаты данной оценки ожидаются.

Вывод: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты: созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Рябинка» созданы условия для:

• полноценного личностного роста каждого воспитанника;
• сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
• повышения профессионального мастерства педагогов;
• поддержки инновационной деятельности;
• развития сотрудничества с другими социальными системами;
• обновления и развития материально - технической базы учреждения.

В ходе проведения самообследования наряду с положительными моментами выявились *проблемные области*. Такие как:

*эмоциональное выгорание некоторых педагогов,
*низкая мотивация к внедрению новых технологий,
*недостаточное оснащение компьютерной техники с выходом в интернет.
*недостаточное оснащение наглядным материалом по народно-прикладному искусству, театрализованной деятельности.

Т.о., наметились *перспективы работы* на следующий год:

1. Использовать регулярно формы методической работы, способствующие формированию положительного психо-эмоционального климата среди педагогов.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП, в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, используя нетрадиционные формы методической работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 /1,27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14/ 93,3%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 / 13,3%
1.8.2	Первая	12/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педработник / 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	25,30 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да