

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»
(протокол от 06.04.2023 №6)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей №40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
по направлениям деятельности за 2022 год.

Получено:
Начальник отдела
образования администрации
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
С.В.Родионова
«10» 04 2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»)
Руководитель	Горшенина Елена Николаевна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Строителей, д.36 • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10 пятилетки, д.42 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Пионерская, д.25 • 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, д.63
Телефон	8(8352) 77-32-70
Адрес электронной почты	ds40radost@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики Глава администрации: Пулатов Дмитрий Александрович Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 http://www.nowch.cap.ru/ E-Mail: nowch-doc5@cap.ru</p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник Отдела образования: Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: rouognov@bk.ru</p>

Дата создания	<p><u>Корпус 1.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Строителей, д.36 -1982г.;</p> <p><u>Корпус 2.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.10 пятилетки, д. 42-1979г.;</p> <p><u>Корпус 3.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Пионерская, д.25 -1980г.;</p> <p><u>Корпус 4.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 63. -1980г.;</p>
Лицензия	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043626 регистрационный номер №957 от 26 марта 2012 года (регистрационный номер ЛО35-01243-21/00246632)</p> <p>Срок действия – бессрочно.</p> <p>Приложение № 01 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года регистрационный номер № 957 серия 21П01 №0001886</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) имеет 4 здания, все расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь зданий 7118 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6589 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

- Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

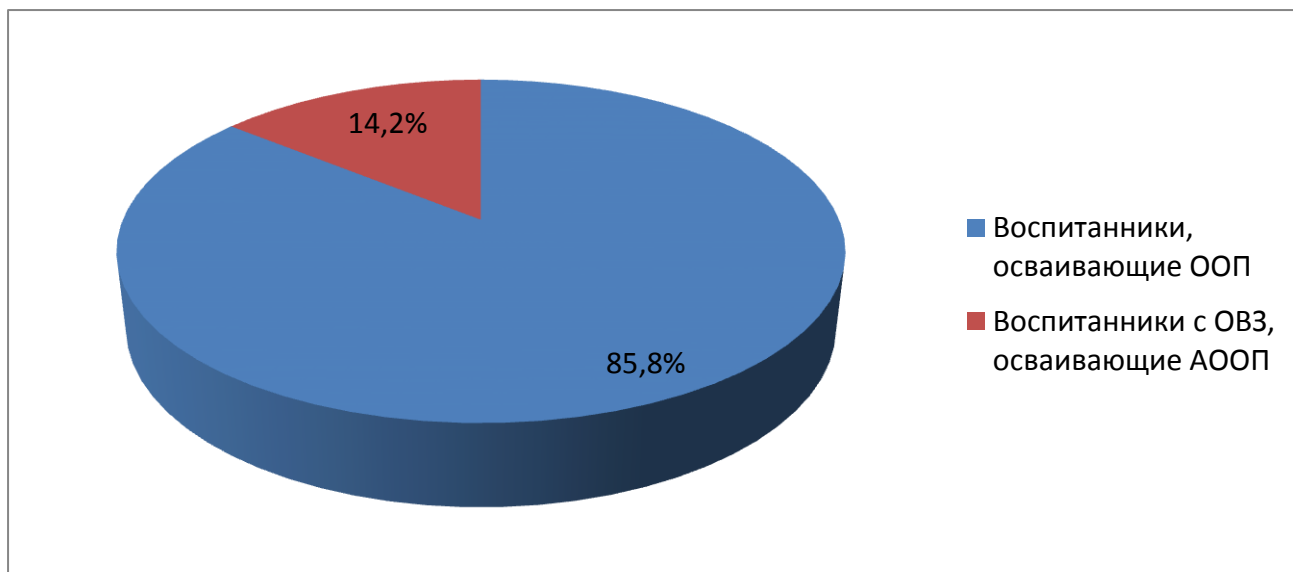
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 631 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» функционирует 38 групп, из них 13 групп для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 25 групп для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). Из 38 групп: 32 группы – общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников – 631 (по состоянию на 31.12.2022 года).

Возрастные группы	01.01.2022-31.08.2022г.			01.09.2022-31.12.2022 г.		
	Количество групп	Возраст детей	количество детей	Количество групп	Возраст детей	количество детей
1 группа раннего возраста	1	1-2 года	21	2	1-2 года	24
2 группа раннего возраста	10	2-3 года	128	10	2-3 года	58
младшая группа	5	3-4 года	119	5	3-4 года	96
средняя группа	6	4-5 лет	146	5	4-5 лет	126
старшая группа	8	5-6 лет	169	9	5-6 лет	144
подготовительная к школе группа	8	6-7 лет	182	7	6-7 лет	183
Итого	38	1-7лет	765	38	1-7 лет	631

Количество воспитанников с ОВЗ осваивающих АООП



Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (90 человек) имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. 14,2%

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики организован на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №215) и с учетом программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Национально-региональное содержание в дошкольном образовании обеспечивается путем реализации «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основе:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386, /Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019г/,

- часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации национально-регионального содержания, на основе содержания комплексной «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги-психологи провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в сентябре 2022 года снизился на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В декабре 2022г процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания за 2022 год родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам 2021-2022 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были учтены, рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Общее количество семей: 577

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	515	89%
Неполная с матерью	62	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	23%
Два ребенка	306	53%
Три ребенка и более	138	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДОО в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Я расту здоровым и счастливым!»;
- муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»;
- муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу»;

За отчетный период в ДОО была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДОО.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДОО разработаны и реализуются: планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДОО, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» и КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, план работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОО с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска.

С целью формирования ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, профилактики асоциального поведения семей, пропаганде ЗОЖ проведены мероприятия:

- консультации (индивидуальные, групповые), беседы.
- детско-родительский клубы
- изучение продуктов деятельности ребенка «Моя семья».
- наблюдение за семьёй.
- организация совместной деятельности с родителями воспитанника (спортивные, музыкальные праздники).
- обследование жилищно-бытовых условий, микроклимата в семье.
- реализация педагогами профилактических программ:
 1. Программа психолого – педагогического сопровождения «Содружество», направленная на развитие конструктивных детско – родительских отношений;
 2. Программа психолого – педагогического сопровождения «Я могу!», направленная на формирование произвольности деятельности у старших дошкольников.
 3. Программа психолого – педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я!», направленная на развитие социально – эмоциональной сферы.
 4. «Давай поиграем!»- Программа-тренинг развития мира социальных взаимоотношений детей средней группы дошкольного возраста
 5. «Давай познакомимся!» Программа-тренинг развития и коррекции эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2022 году, можно отметить, что в течение года были проведены мероприятия по разным профилактическим направлениям. При активном содействии членов Совета профилактики проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ, проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с родителями. Основное внимание уделялось работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						

1.1	Танцевальный кружок «Конфетти»	Кружок	4-7 лет	14	-	-	+
2.	Социально-гуманитарное						
2.1	«Говоруша»	Кружок	5-7 лет	14	18	-	+
2.2	«Учим читать и писать»	Кружок	5-7 лет	77	53	-	+
2.3	«Речевчик»	Инд. занятия	5-7 лет	15	20	-	+
2.4	«ИнфоМир»	кружок	5-7 лет	15	15		+
2.5	«Фребель малышам»	кружок	6-7 лет	29	29	+	-
2.6	«ПиктоМир для малышей»	кружок	4-5 лет	11	11	-	+
2.7.	«ПиктоМир для дошколят»	кружок	5-6 лет	13	13	-	+
2.8.	«Мастерята»	кружок	3-4 лет	20	-	-	+
2.9.	«Логоритмика»	кружок	4-5 лет	37	63	-	+
2.10	«Музыкальная логоритмика»	кружок	3-4 лет	46	-	-	+
2.11	«Логоритмика для малышей»	кружок	4-5 лет	12	14	-	+
2.12.	«Лего-друг»	кружок	5-7 лет	60	13	-	+
2.13	«Школа будущего»	кружок	4-5 лет	-	18	-	+
2.14.	«Игровой английский»	кружок	5-7 лет	-	19	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Танцевальная аэробика»	кружок	5-7 лет	30	42	-	+
3.2	«Ритмика»	кружок	5-7 лет	43	50	-	+
3.3	«ФК «Бокс»	Кружок	5-7 лет	-	84	-	+

Деятельность дополнительных услуг в дошкольном учреждении, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей. Анализ анкет родителей на начало сентября 2022 года, показал, что 93% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 93% опрошенных

В дополнительном образовании задействовано до 01.09.2022г – 61% воспитанников дошкольного учреждения, с 01.09.2021 по 31.12.2021г охват дополнительным образованием составил 73%.

В 2022 году востребованными направлениями в дополнительном образовании, по мнению родителей, являлись все 3 направления: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Результатом деятельности дополнительного образования в ДОО является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы.

Активное участие принимали воспитанники в различных социальных акциях и мероприятиях, которые способствовали воспитанию норм и ценностей, принятых в обществе, нравственно патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников:

1. Межрегиональный чувашский фольклорный фестиваль-конкурс «Мы – дети Чувашии», посвященному Году культурного наследия народов России», коллектив воспитанников группы «Пукане», Диплом участников;
2. Региональная научно-практическая конференция – фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи», Скворцова Валерия, Диплом 2 место;
3. Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК – Super Ум», Кадюкин Александр, Диплом 2 место;
4. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2022, Григорьев Павел, Диплом 3 место;
5. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022», Руссейкин Савелий, Диплом лауреата;

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в отдельных дополнительных услугах за счет введения новых дополнительных услуг в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует с начала 2023-2024 учебного года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, увеличить количество дополнительных услуг по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора развивающих пособий, средств развития и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	10,3	533	84,4	33	5,3	631	94,7
Качество освоения образовательных областей	77	12,2	529	83,9	25	3,9	631	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение с 2020 года и по настоящее время включено в список дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики по реализации федеральных инновационных площадок:

1. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В целях внедрения инновационных форм и методов работы, создания цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» активизирована работа по подготовке педагогов в данном направлении: проведены курсы повышения квалификации педагогов, приобретено соответствующее дидактическое пособие и оборудование, продумана организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» и программы «ПиктоМир».

В настоящее время педагогами групп осуществляется внедрение в образовательный процесс элементов алгоритма и программирования образовательных задач образовательной среды «ПиктоМир». В течении года педагогический коллектив разрабатывал методическое сопровождение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы методические продукты: «Инженерная книга» для работы с детьми; разработаны конспекты занятий «Космические идеи юных инженеров»; «Роботы», «Мосты», «Время первых». Достоинство данного вида методической продукции в том, что педагог может использовать в работе с детьми одновременно разные виды конструкторов.

На базе дошкольного учреждения проведены муниципальные методические мероприятия, в рамках которых представлены инновационные практики воспитания:

1. Дискуссионная секционная площадка по направлению «Социально – коммуникативное развитие» в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска по теме: «Актуальные вопросы современной модели образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование» 26.08.2022 г.
2. Дискуссионная секционная площадка по направлению «Познавательное-речевое развитие» в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска по теме «Развитие современного дошкольного образования в контексте национального проекта «Образование» 29.08.2022 г.

Педагоги принимали активное участие:

- в образовательном вебинаре по теме: «Фанкластик: весь мир в руках твоих. (Познаем, конструируем, играем) январь 2022г.
- на городском методическом объединении воспитателей. с предоставлением опыта по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» по теме «Интеллектуально-творческое развитие детей с помощью конструктора «Фанластик»; февраль.2022г;
- в образовательном вебинаре по теме: «Тико-моделирование в ДОУ» октябрь 2022г.

Педагогами дошкольного учреждения был представлен опыт работы:

- на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» в г. Сочи. по реализации образовательной среды «Пиктомир» на заседании тематической секции «Лучшие

практики и инновационные решения в развитии детского технического творчества» (октябрь 2022г),

Коррекционное образование:

В дошкольном учреждении функционировали 6 групп компенсирующей направленности:

- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 1 группа
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 3 группы
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группы

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения, которая разрабатывается в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Группа педагогов, осуществляющих коррекционный процесс:

- Старший воспитатель – 1; – Воспитатели – 9; Учителя-логопеды – 6; Педагог – психолог – 1; Музыкальный руководитель - 1

Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития речи с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениям речи.

В апреле 2022 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы по методике Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 156 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.

Сводные результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения:

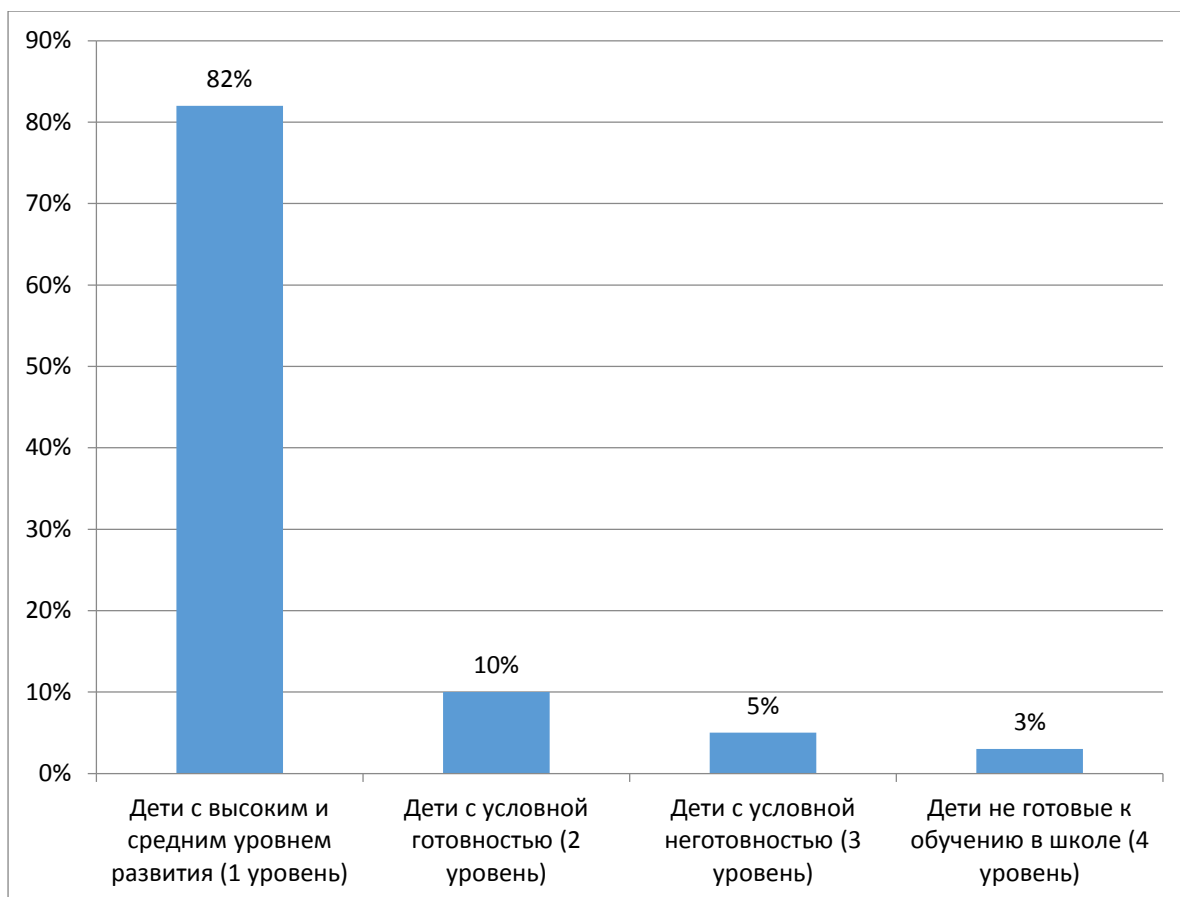
Всего обследовано: 156 детей.

I уровень готовности к школе (Готовность) – 128 чел. (82 %).

II уровень готовности к школе (Условная готовность) – 15 чел. (10 %)

III уровень готовности к школе (Условная неготовность) – 8 чел. (5 %)

IV уровень готовности к школе (Неготовность) – 5 чел. (3 %)



Анализируя уровень подготовленности детей к обучению в школе, отмечается положительная оценка готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители воспитанников, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 141 работник. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 65 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога (учителя-логопеды);
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов. (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2022 года педагогов, проходящих обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям нет

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения:

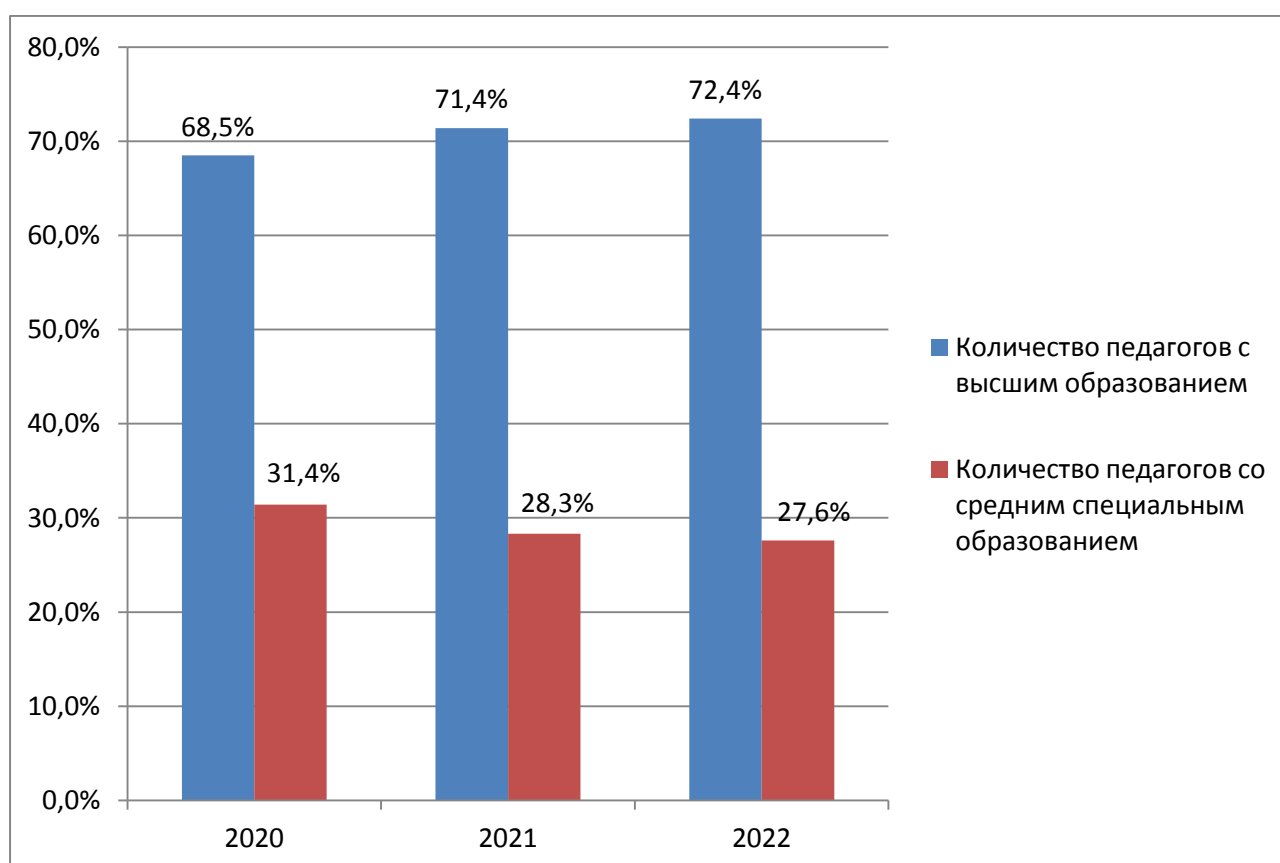
Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли: 3 музыкальных руководителя, 6 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 47 воспитателей.

Координацию методической работы осуществляли: заместитель заведующего по УВР, 3 старших воспитателя.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

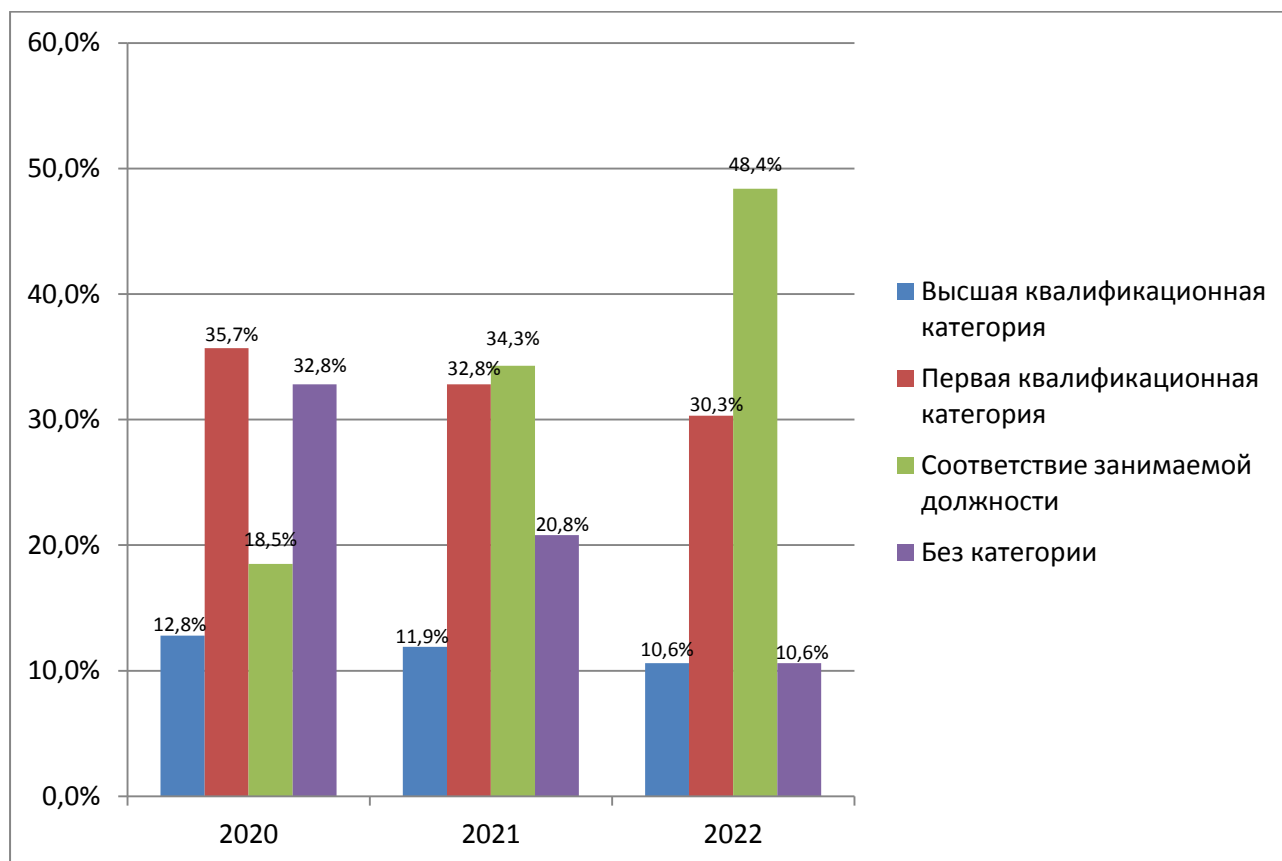
Годы	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием
2020	48 педагогов – 68,5%	22 педагога – 31,4%
2021	48 педагогов-71,4%	19 педагогов- 28,3%
2022	47 педагогов-72,4%	18 педагогов- 27,6%



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

Годы	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2020 70 педагогов	9 педагогов 12,8%	23 педагога 35,7%	13 педагогов 18,5%	23 педагога 32,8%
2021 67 педагогов	8 педагогов 11,9%	22 педагога 32,8%	23 педагога 34,3%	14 педагогов 20,8%
2022 65 педагогов	7 педагогов 10,6%	20 педагогов 30,3%	32 педагога 48,4%	6 педагогов 10,6%



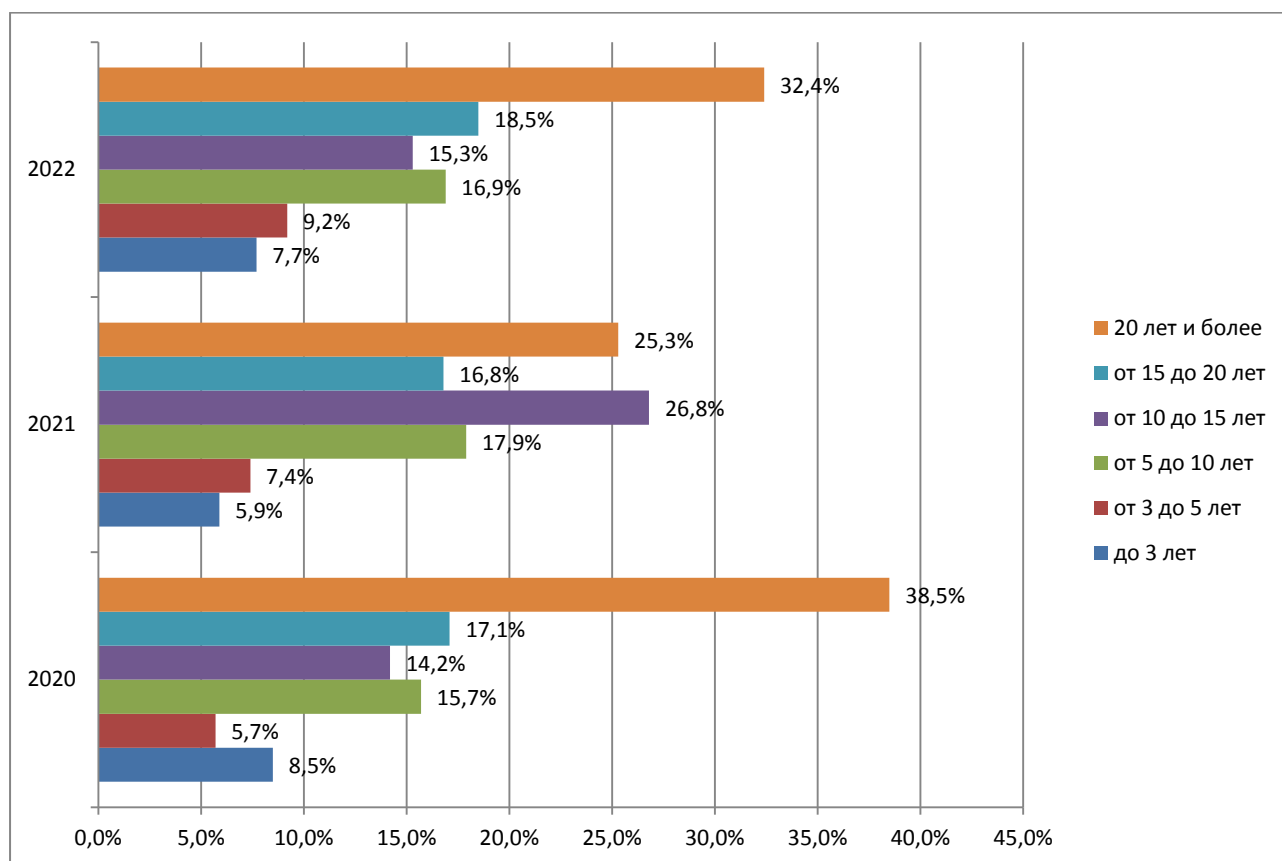
Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОУ за 3 года показал, что количество педагогов с квалификационной категорией имеется. Определенная часть педагогов подтверждает статус высшей и первой квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	7	9	21	10	8	2	5	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2020 70 педагогов	6 8,5%	4 5,7%	11 15,7%	10 14,2%	12 17,1%	27 38,5%
2021 67 педагогов	4 5,9%	5 7,4%	12 17,9%	18 26,8%	11 16,8%	17 25,3%
2022 65 педагогов	5 7,7%	6 9,2%	11 16,9%	10 15,3%	12 18,5%	21 32,4%



Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 10 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 10 лет. Также коллектив достаточно перспективный, потому что 66,2% педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет и более.

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли дополнительно инструктора по физической культуре. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе физкультурной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогического коллектива в 2022 году в конкурсном отборе образовательных организаций на присуждение грантов Главы Чувашской Республики.

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, развития творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта был учреждён Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России». Это традиционный Всероссийский конкурс, который раскрывает навыки и творческий потенциал работников дошкольного учреждения, но только в дистанционном формате. Ежегодно в Конкурсе участвуют более 50 субъектов РФ.

Пять педагогов дошкольного учреждения в ноябре-декабре 2022 года приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2022». Педагоги представили анкету о себе, эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель», видеозапись педагогического мероприятия с детьми. Общее количество участников от субъектов Российской Федерации составило 164 педагога.

Итоги конкурса подводились по региональному и всероссийскому значению.

На основании итогового протокола заседания жюри Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России -2022» от 16 января 2023 года педагоги дошкольного учреждения оказались в лидерах по региональному этапу и в списках по итогам работы всероссийского значения отмечены в золотой середине всего списочного состава педагогов:

Ф.И.О участника	Должность	Место в регионе	Место в России
Веселова Татьяна Петровна	воспитатель	1	17
Андреева Надежда Геннадьевна	воспитатель	2	65
Данильченко Алена Александровна	воспитатель	2	66
Федорова Татьяна Александровна	воспитатель	2	71

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

№	Название мероприятия	Результат
1	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Фонд президентских грантов),	Диплом II место; педагог-психолог Илларионова К.Е. номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по взаимодействию с родителями»,
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2022»	Диплом участника, учитель-логопед Меморская Н.Л.
3	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого»	Диплом I место; воспитатель Бахтина Е.А. за авторский материал «Волга от истока к устью»,
4	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» -2022,	номинация «Космос- дело каждого», воспитатель Бахтина Е.А., Веселова Т.П., Диплом участника
5	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого»,	Диплом 2 степени за авторский материал «Вот она какая- вода» воспитатель Федорова Т.А., Данильченко А.А.;
6	VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», направление- физическое развитие детей «Движение- жизнь»	Диплом 3 степени (номинация «Лучшая методическая разработка», воспитатель Федорова Т.А., Данильченко А.А.
7	VI межрегиональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»	Диплом 3 степени направление- физическое развитие детей «Движение- жизнь» (номинация «Лучшая методическая разработка», воспитатель Федорова Т.А., Данильченко А.А.
8	VI межрегиональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»,	Диплом 2 место; (номинация «Лучшая методическая разработка» воспитатель Петрова Л.В.
9	VI межрегиональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»,	Диплом 2 степени; (номинация «Лучшая методическая разработка» воспитатель Иванова А.Н.
10	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом I место в номинации «Тематический урок», воспитатель Ильина И. В.
11	Республиканский конкурс методических разработок из опыта работы с отрядами юных космонавтов по теме «Космос»	Диплом 2 место в номинации «Тематический урок», воспитатель Ильина И. В.
12	Республиканский конкурс методических разработок из опыта работы с отрядами юных космонавтов по теме «Космос»	Диплом 2 место; в номинации «Тематический урок», воспитатель Трофимова В. В.
13	Республиканский конкурс национальных костюмов «Наряды России» в рамках реализации проекта «Музыкально-этнографический спектакль «Волга объединяет народы» при поддержке	Диплом участника, инструктор по физическому воспитанию Федорова С.Н.

Президентского фонда культурных инициатив	
---	--

С марта 2022 года в дошкольном учреждении ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь запасного выхода;
- заменить светильники в групповых помещениях;
- заменить кухонный инвентарь на пищеблоке.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнилось учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Отмечается, что кабинеты ежегодно оснащаются техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада в 2022 году:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — пополнилось ноутбуком, цветным принтером, планшетами Samsung Galaxy, «Логомер-3» (индивидуализированная цифровая образовательная среда для кабинета логопеда,);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение стабильно пополняется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако требуется дальнейшее пополнение учебно-методических комплектов по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактических пособий к реализации инновационных программ «От Фрёбеля до робота», «ПиктоМир».

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 38;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2
- зал для проведения музыкальной и двигательной деятельности -2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольном учреждении провели текущий ремонт 30 групповых комнат, 18 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, кровли. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых участках.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз –красный нос!», Жубанова Мария, Диплом 1 место;
2. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло», Владимирова Полина, Диплом 1 место;
3. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», Архипов Михаил, Диплом 1 место;
4. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Шишочкина Юлия, Диплом 2 степени;
5. Республиканский конкурс семейных фотографий «Воспитываем здоровых и счастливых», Соловьева Евгения, Диплом победителя;
6. Республиканский конкурс творческих работ «Кисет мой военный. Подарок бессмертный» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений», Бабурина Надежда, Диплом 2 место;
7. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций города Новочебоксарска, Семенова Элина, Диплом 1 место.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование 360 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в дошкольном учреждении дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	631(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		631(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82 (13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	549(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		631(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		90(14,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65 (100%)

с высшим образованием		47 (72%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43 (66%)
средним профессиональным образованием		18 (28%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (41,5%)
с высшей		7 (10,7%)
первой		20 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11(16,9%)
больше 30 лет		9 (13,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,7%)
от 55 лет		14 (9,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (95,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	65/631
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7118
		11,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	418
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточно количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.