

Муниципальное бюджетное дошкольно-образовательное учреждение «Детский сад №27
«Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа)

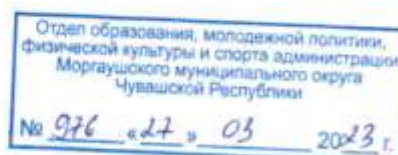
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №27 «Путене»
Моргаушского муниципального округа
(протокол от 15 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №27
«Путене» Моргаушского муниципального
округа
И. В. Феропонтова
Приказ от 15 марта 2023 г. №36 о/д



Отчет результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год



с. Моргауши
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа)
Руководитель	Ферапонтова Изабелла Владимировна
Адрес организации	429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Коммунальная, д.5
Телефон, факс	(8835)41 62-2-19, (8835)41 62-2-29
Адрес электронной почты	putene27@yandex.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1994 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01243-21/00246591. Дата предоставления лицензии 24.09.2015. (Выписка из реестра лицензий от 03.02. 2023)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Моргауши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2222,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1678 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация основной общеобразовательной программы образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с Распоряжением администрации Моргаушского района Чувашской Республики «О прекращении права оперативного управления» от 27.12.2022 №755 помещение с кадастровым номером 21:17:160402:170 и площадью 497 кв.м., расположенное по адресу: Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сюрла-Три, ул. Молодежная, д.7, пом.2 передано в муниципальную казну.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 53 детей;
- 1 младшая группа — 15 детей;
- 2 средние группы — 34 детей;
- 2 старшие группы — 36 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 37 детей.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе **примерной основной образовательной программы** дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015).

Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом **парциальных программ:**

- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. В. Лопатиной;
- «Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников» под редакцией С. Г. Михайловой;

- «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли» под редакцией Л. Г. Васильевой;
- «Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» под редакцией Е. И. Николаевой;
- «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» под редакцией Т. В. Мурашкиной;
- «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» под редакцией Л. Б. Соловей;
- «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» под редакцией И. В. Махаловой.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ТНР от 5 до 7 лет на основе адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре – декабре 2022 г. в рамках МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	83%
Неполная с матерью	24	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	14%
Два ребенка	58	40%
Три ребенка и более	68	46%

Учет структуры семьи необходим при планировании работы с родителями. Детям из неполных семей, неблагополучных семей уделяется особое внимание. В 2022 г. неблагополучных семей в детском саду – 2. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Детский сад имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных программ. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Дети Ангела	Кружок	5-6 лет	39/18,6%	33/18,8%	+	-
1.3	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет	37/17,6%	29/16,6%	+	-
1.4	Ладшки	Кружок	4-5 лет	24/11,4%	29/16,6%	+	-
2.	Социально-педагогическое						
2.1.	Читалочка	Кружок	6-7 лет	24/11,4%	45/25,7%	+	-
3.	Физкультурно-спортивное						
3.1.	Летающий мяч	Кружок	5-7 лет	24/11,4%	37/21,2%	+	-
3.2	Каратэ для начинающих	Секция	6-7 лет	32/15,2%	15/8,6 %	-	+

В дополнительном образовании задействовано 107 детей, что составляет 61 % воспитанников от общего числа воспитанников Детского сада.

II. Оценка систем управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом развития образовательной организации; Полномочия: <ul style="list-style-type: none">• утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения;• расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Обеспечивает возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражает согласованное мнение родительской общественности при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; • совершенствует условия образовательной деятельности; • участвовать в определении направления образовательной деятельности; • участвует в обсуждении вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по разным вопросам; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; • содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • участвует в урегулировании споров между участниками образовательных отношений; • принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад внедрил заполнение электронных таблиц посещаемости детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью оптимизации образовательного процесса разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по итогам мониторинга 9 возрастных групп выглядят следующим образом:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Выполнение программы по группе	
	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
II группа раннего возраста «Белочка»	75	80	79	82	78	81	82	89	78	84	78,4	83,2
Младшая группа «Колокольчик»	77	82	75	85	74	83	81	86	79	84	77,2	84,0
Младшая группа «Умка»	79	83	81	86	80	88	82	90	85	87	81,4	86,8
	76	84	82	89	87	92	78	87	81	88	80,8	88,0
Средняя группа «Пчёлка»	81	89	80	88	82	90	89	95	85	91	83,4	90,6
Старшая группа «Акварельки»	83	88	78	87	80	86	83	90	85	91	81,8	88,4

Старшая группа «Звёздочки»	85	89	80	92	84	89	85	92	86	93	84,0	91,0
Старшая группа «Солнышко»	79	90	83	92	84	88	89	93	85	94	84,0	91,4
Подготовительная к школе группа «Колосок»	81	89	84	95	87	90	85	91	86	95	84,6	92,0
ИТОГО	79,5	86,0	80,2	88,4	81,8	87,4	83,7	90,3	85,8	89,6	81,7	88,4

Выполнение программы за год -88,4 %

Общий результат по Детскому саду

№	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	85,0	90,0	81,0	84,0	75,0	80,0
2	Познавательное развитие	84,0	95,0	81,0	88,0	79,0	82,0
3	Речевое развитие	84,0	90,0	78,0	86,0	75,0	81,0
4	Художественно-эстетическое развитие	89,0	93,0	83,0	89,0	78,0	86,0
5	Физическое развитие	86,0	95,0	82,0	88,0	78,0	84,0

Вывод: возрастное развитие воспитанников ДОО соответствует норме.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по познавательному и физическому развитию освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 95%. Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами Детского сада. Отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

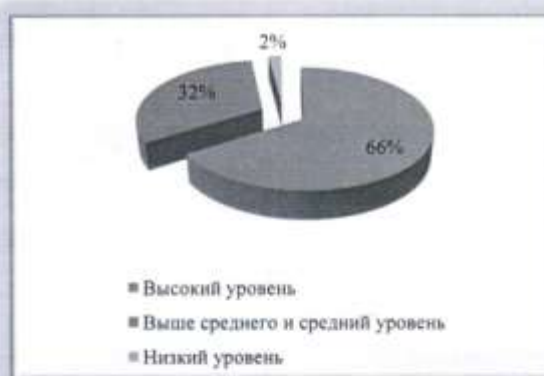
В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

66% - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе (набрали высокие баллы по всем показателям);

32% - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;

2% - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе. Им рекомендовано продолжить занятия по развитию познавательных интересов и формированию мотивации к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и
	Театрализованная	

	деятельность	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели — 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя

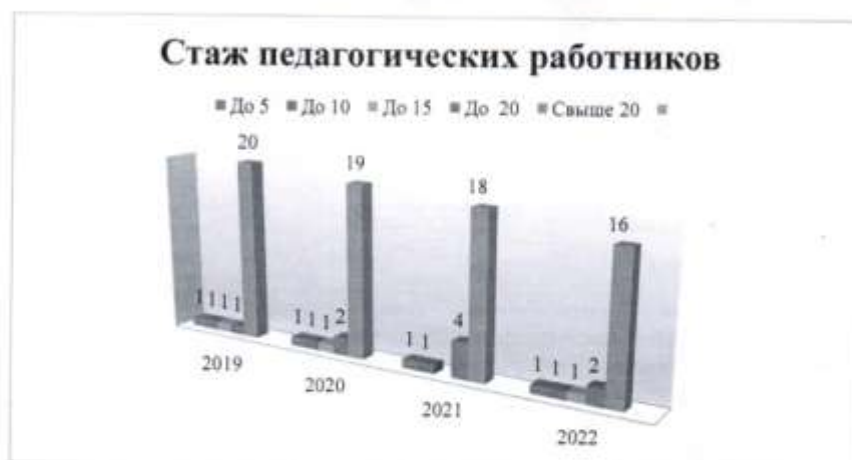
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада.

- **воспитатели: М.В. Иванова, И.К. Аксендарова, Т.Д. Толстова по теме «Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях», вариативный модуль «SOFT SKILLS в современном дошкольном образовании: развитие гибких навыков у педагогов и детей».**

- **воспитатели Н.В. Смелова, Г.А. Мясникова по теме «Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности» 72 ч.**

На 30.12.2022 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма педагогического стажа работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году Детский сад на республиканском уровне стал:

- лауреатом республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2022» номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»;
- лауреатом III степени в номинации «Хореография».

Педагоги Детского сада стали победителями на республиканском уровне

№№	Наименование конкурса	Ф.И. О. педагога	Наличие призового места
1.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патӑнче хӑнара»	Вадимова Алина Александровна	3 место
2.	II Республиканский конкурс «Родной язык – язык для сердца» в номинации «Лучшая дидактическая игра на чувашской языке»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	3 место
3.	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов. «Креативный педагог» в номинации «Лучшее методическое пособие» творчества» День Рождения Деда Мороза»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 место

4.	V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 место
5.	II Республиканский конкурс «Родной язык- язык для сердца»	Лоцманова Галина Вячеславовна	3 место
6.	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог»	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
7.	V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников»	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
8.	Республиканский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: оформление групп. «Предметно- пространственная среда.»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
9.	VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Направление: Эколого- познавательное развитие детей дошкольного возраста номинации: «Лучшая презентация»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
10.	Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Направление: Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник» Номинация: «Лучшее наглядное пособие».	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
11.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патенче ханара» («В гостях у сказки»)	Прворова Светлана Михайловна	2 место
12.	Республиканский смотр-конкурс чтецов, посвященного Дню народного единства «Отечество мое-Россия» АУ «Республиканский центр народного творчества « Минкультуры Чувашии.	Щукина Любовь Валериановна	2 место

победителями на федеральном уровне

№№	Наименование конкурса	Ф.И. О. педагога	Наличие призового места
1.	Всероссийский конкурс «Родина моя» название работы «Мое родное село Моргауши» МЦОиП	Аксендарова Ираида Кронидовна	1 место
2.	Международный интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» МЦОиП	Аксендарова Ираида Кронидовна	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России» (конспект ООД «Мое родное село Моргауши»)	Аксендарова Ираида Кронидовна	1 место

4.	Международной интернет -олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»	Вадимова Алина Александровна	1 место
5.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» («Мир педагога»-Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий)	Вадимова Алина Александровна	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа!» в качестве педагога наставника Перловой Екатерины Владимировны (Всероссийская кокурсная площадка ТУТ как ТУТ)	Вадимова Алина Александровна	1 место
7.	Конкурс «Креативный педагог»	Димитриева Полина Валерьевна	1 место
8.	Конкурс профессионального мастерства «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии: проблемы и актуальный опыт».	Михайлова Елена Юрьевна	победитель
9.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Борисова Надежда Николаевна	1 место
10.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка».	Борисова Надежда Николаевна	1 место
11.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Иванова Маргарита Валериевна	1 место
12.	Диплом Всероссийского конкурса «Я горжусь тобою, папа!»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 место
13.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Крысина Алла Юрьевна	1 место
14.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Крысина Алла Юрьевна	1 место
15.	III Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Лоцманова Галина Вячеславовна	победитель
16.	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою папа» педагог-наставник	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
17.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
18.	Конкурс «Ярмарка педагогических идей, сертификат участника «творческая мастерская»	Мясникова Галина Алексеевна	победитель
19.	Конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда» олимпиада	Мясникова Галина Алексеевна	1 место

20.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Лэпбук»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
21.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Моя педагогическая инициатива»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: методические разработки «Развиваем речь детей»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
23.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
24.	V международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» Приобщение дошкольников к чувашской народной культуре через дидактические игры «Страна, в которой мы живем»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
25.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Смелова Наталия Владимировна	3 место
26.	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России» (Презентация «Чувашский народный фольклор в детском саду»)	Щукина Любовь Валериановна	1 место
27.	ЕВРОКО.РФ -Методическая разработка «Развиваем речь детей»	Толстова Татьяна Дмитриевна	1 место

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников, разработан Порядок учета повреждений (микротравм) работников. На 30.12.2022 заявлений от работников по итогам 2022 года не поступало. На 2023 год разработали план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- ремонт теневого навеса в количестве 6 шт.;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- замена линолеума в коридорах 2 этажа.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на общую сумму 37 324 рубля.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Грамматика в картинках Антонимы Прилагательные
- Грамматика в картинках Многочисленные слова 3-7 лет
- Грамматика в картинках Множественное число
- Грамматика в картинках Образование слов 3-7 лет
- Грамматика в картинках Ударение в словах 3-7 лет
- Дем. картинки А-5 16 картин Явления природы
- Дем. Картинки А-4 12 шт. Великий космос Знаменитые космонавты
- Дем. Картинки А-4 12 шт. Русские композиторы
- Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет Демонстрационный материал
- Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет Демонстрационный материал
- Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет Демонстрационный материал
- Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет Демонстрационный материал
- Новикова Математика в д/с 3-5 лет Раздат. материал
- Плакат вырубной А3 Чувашский женский костюм
- Плакат вырубной А3 Чувашский мужской костюм
- Плакат вырубной А4 Листья рябины
- Плакат вырубной А4 Листья клёна
- Плакат вырубной Девушка Осень
- Плакат вырубной Парта с детьми
- Плакат развив. в ассорт. Мозаика -С
- Плакат развив. Народы стран ближнего зарубежья Мозаика - С

Методические пособия:

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года, 2021
- В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду 2-3 года, 2022
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (старшая гр.), Мозаика-Синтез, 2020 г.
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подгот. гр.), Мозаика-Синтез, 2020 г.
- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» для детей 2-7 лет Мозаика-Синтез, 2022 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание» для детей 3-4 лет Мозаика-Синтез, 2022 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание» для детей 4-5 лет Мозаика-Синтез, 2022 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание» для детей 5-6 лет Мозаика-Синтез, 2022 г.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание» для детей 6-7 лет Мозаика-Синтез, 2022 г.
- Л.Г. Васильева, Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие, 2016
- Л.Г. Васильева, Детское орнаментальное творчество: учебно-методическое пособие, 2015
- В.В.Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», 2018
- Е.В. Бабич Дополнительная общеобразовательная программа развития познавательной активности у детей 2-3 лет «Малыш в мире открытий», 2019.

Игровой материал к технологии В.Ф. Воскобовича:

- "Мир диких животных"
- "Набор "Зажимы на липучках"
- "Кораблик "Плюх - Плюх"
- "Квадрат Воскобовича" 2-х цв. + сказка
- "Чудо - Крестики 1"
- "Разноцветные лепестки Ларчик" (ковролин)
- "Черепашки" Ларчик (дерево)
- "Эталонные фигуры Ларчик" (ковролин, 4 цвета)
- "Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1x1,25 м, ковролин)
- "Фонарики" Ларчик (дерево)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- помещение для хореографических занятий -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная - 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- мини музей — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт системы отопления на сумму 3 842 790,00 рублей и капитальный ремонт водоснабжения на сумму 180 000,00 рублей. Также проведен текущий ремонт одного группового помещения и коридоров 1 и 2 этажей. Пополнили новыми малыми архитектурными формами и игровыми оборудованием игровые участки. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году по обеспечению антитеррористической защищенности оборудовали входную дверь дополнительным электромагнитным замком и видеорегистратором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2019.

В период с октября по декабрь 2022 г. Детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО -2022), проводимом по приказу Минобрнауки Чувашии.

Все педагоги прошли обучение в дистанционной форме и провели самооценку своей деятельности с применением Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет по 5-бальной системе.

Внутренняя самооценка качества дошкольного образования в целом составляет 3,3 балла.

Результат оценки внешнего эксперта составляет 3,08 балла.
В целом МКДО-2021 в Детском саду считается удовлетворительным.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.09.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемой актуальной информацией, — 96,2%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и профессионализмом педагогов, — 87,9%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями), — 90,2%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием помещений ДОУ — 93,1%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием территории ДОУ — 96,5%;
6. доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания — 98,7%;
7. доля получателей услуг, удовлетворенных работой персонала — 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителей воспитанников интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Воспитателям необходимо обратить внимание на состояние помещений ДОУ.

В целом во всех возрастных группах по всем критериям наблюдается высокий уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива. Низкий уровень удовлетворённости родителей не выявлен.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	25

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
с высшей		3 (14%)
первой		17 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		3 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (4,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.