

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад №16
Красная Шапочка»
Протокол № 4
от 05.04.2023 года



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Красная Шапочка»
Т.А. Селина
«...» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №16
«Красная Шапочка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
по направлениям деятельности за 2022 год.

Получено:
Начальник отдела
образования
С.В.Родионова
«...» 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Селина Татьяна Александровна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.10а • 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.14 • 429955, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, д.13а • 429955, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, д.11
Телефон	(8352) 73-74-52
Адрес электронной почты	virgo.09@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики</p> <p>Глава администрации: Пулатов Дмитрий Александрович Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 http://www.nowch.cap.ru/ E-Mail: nowch-doc5@cap.ru</p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник отдела образования: Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: rouognov@bk.ru</p>
Дата создания	<p><u>Корпус 1.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, бульвар Зелёный, д. 10 "А". -1971г.;</p> <p><u>Корпус 2.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, бульвар Зелёный, д. 14 -1974г.</p> <p><u>Корпус 3.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Солнечная, д. 13 "А". -1977г.</p> <p><u>Корпус 4.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Солнечная, д. 11.-1977г.</p>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 21Л01 №0000400. регистрационный номер №ЛО35-01243-21/00246697 от 30 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Красная Шапочка»(далее – Детский сад) имеет 4 здания, все расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 680 мест. Общая площадь зданий 5491кв.м ,из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса , 5141кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

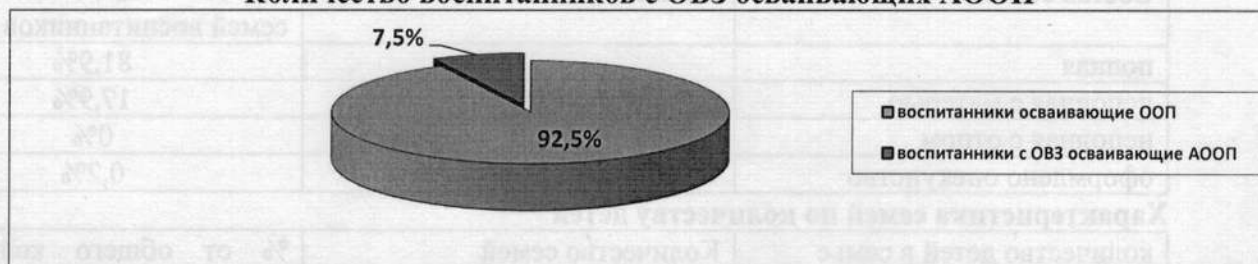
3.1 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 502 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» функционирует 29 групп, из них 7 групп детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 22 группы детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). Из 29 групп: 26 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 502 (по состоянию на 31.12.2022).

Возрастные группы	01.01.2022-31.08.2022г.			01.09.2022-31.12.2022 г.		
	Количество групп	Возраст детей	количество детей	Количество групп	Возраст детей	количество детей
группа раннего возраста	7	1-3 года	92	7	1-3 года	115
младшая группа	5	3-4 года	80	3	3-4 года	66
средняя группа	5	4-5 лет	121	7	4-5 лет	123
старшая группа	6	5-6 лет	128	7	5-6 лет	105
подготовительная к школе группа	6	6-7 лет	104	5	6-7 лет	93
итого	29	1-7 лет	525	29	1-7	502

Количество воспитанников с ОВЗ осваивающих АООП



Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (38 человек) имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» выстроено на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) с учетом «Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, - СПб, «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой», 2015

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе содержания комплексной «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст.14). Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги ДОУ используют парциальные программы, педагогические технологии и методики.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	316	81,9%
неполная с матерью	69	17,9%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	113	31,6%
два ребенка	193	50,0%
три ребенка более	71	18,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются: планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»» КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, план работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Хореографическая студия «Грация»	Студия	3-7 лет	33	0	-	+
1.2	Вокальная студия «Волшебные нотки»	студия	5-7 лет	15	29	-	+
1.3	Танцевальный кружок «Озорные башмачки»	Кружок	3-7 лет	19	9	-	+
1.4	Театральная студия «Облачко».	студия	5-7 лет	5	5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Фитнес–студия «Апельсин»	студия	3-7 лет	10	8	-	+
3	Социально- педагогическое						
3.1	Шахматная студия «В мире шахмат»	студия	5-7 лет	15	14	-	+
3.2	Развивающая студия «Познавайка»	студия	5-6 лет	10	12	-	+
3.3	Первые шаги в робототехнику	кружок	3-7 лет	35	45	-	+
3.4	Первые шаги в робототехнику	кружок	7-8 лет	19	18	-	+
3.5	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальные занятия	5-7 лет	4	5	-	+
3.6	Студия «Чудо-шашки»	студия	4-5 лет	6	0	-	+
3.7	Кружок «Мир открытый»	кружок	5-6 лет	7	6	-	+
3.8	Логопедическая группа «Раннего речевого развития»	кружок	3-4 лет	18	19	-	+
3.9	Развивающая студия «Умники»	студия	6-7 лет	10	28	-	+
3.10	Трехмерное волшебство с 3D ручкой	кружок	6-7 лет	-	38	+	-
4	техническое						
4.1	Мастер - конструктор	кружок	5-7 лет		144	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы. Так, среди наиболее ярких конкурсов с участием воспитанников за отчетный период являются следующие:

1. Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем» Щербаков Матвей - 2 место, март 2022г.

2. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» - Яковлев Егор. Диплом лауреата фонда президентских грантов, всероссийской общественной организации «Воспитатели России», института образовательных технологий от 01.06.2022г.

3. V Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест – создаем будущее -2022» (команда воспитанников: Яковлев Егор, Бугаев Михаил, Охливанкин Роман, Васильев Игорь) Диплом победителя в номинации «Дебют» министерства образования и науки республики Калмыкия от февраля 2022г.

4. Региональный отбор Национального чемпионата по робототехнике FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP по направлению FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER (4-6 лет) (команда воспитанников Сольнов Степан, Бородина Анна, Григорьева Ксения, Петров Михаил) Диплом за II место министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
5. Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего» (Лебедев Кирилл, Васильев Артур, Богданов Савва, Иванов Матвей) Диплом 1 степени международный образовательный портал «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ»(октябрь , 2022г.)
6. Международная олимпиада по робототехнике WeDo. - Яковлев Егор .Грамота Лауреата и свидетельства участников центра СНЕЙЛ Приказ № 23/22 от 18.11.2022г.
7. Соревнования «Гонки роботов» республиканских игр роботов «РобоСтартики» для детей дошкольного возраста Чувашской Республики (команда воспитанников Яковлев Егор, Васильев Игорь) Диплом 2 место НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики» от 26.08.2022г.
8. Республиканский конкурс технического творчества «RoboJunior 2022» (команда воспитанников Сольнов Степан, Петров Михаил) Диплом I место команда «Винтики» и «Лего -Мастера» Министерства Образования и молодежной политики Чувашской Республики, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова приказ № 778 от 01.06.2022г
9. Республиканский конкурс технического творчества «МАТАТА ЧЕ 2022» (команда воспитанников Сольнов Степан, Бородина Анна, Григорьева Ксения, Петров Михаил) Диплом I место команда «Апельсин» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова приказ № 778 от 01.06.2022г
10. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь 2022» (Гурьева Златослава, Петрова Софья, Шендрикова Софья) Дипломы 2, 3 места Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Приказ № 471 от 29.03.2022г.)
11. Региональный конкурс творческих и проектных работ «Транспорт моей мечты-2022» - Валитов Замир Диплом I степени в номинации «Транспорт (рисунки)» ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики (приказ № 161 от 21.04.2022г.)
12. I Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»- Григорьева Ксения, Петров Михаил, Лапшов Сергей , Хлебников Виктор Виктор -2 место, Аюкина Илемпи призер в номинации «Актуальное исследование» приказ №265 от 05.04.2022 отдела образования администрации города Новочебоксарска

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

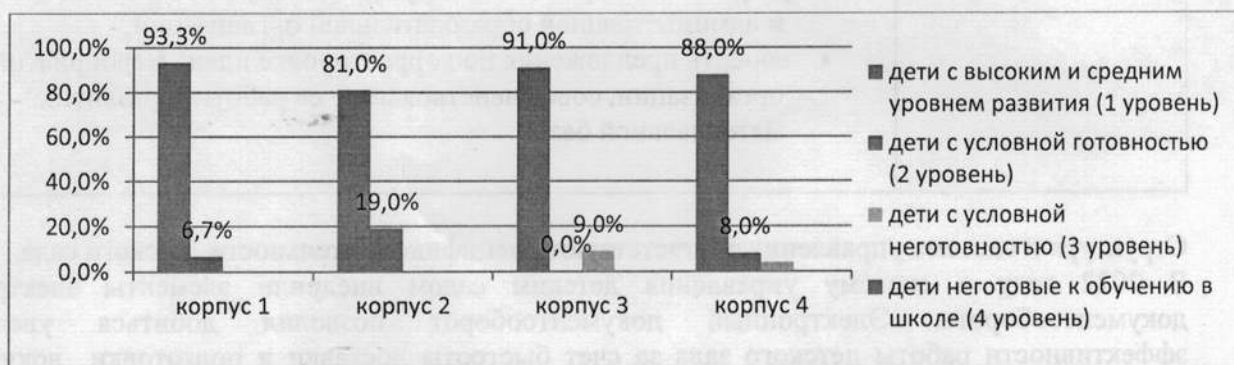
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития и образовательные области	Средний показатель освоения программы на конец года, в % (2020)	Средний показатель освоения программы на конец года, в % (2021)	Средний показатель освоения программы на конец года, в % (2022)
Физическое развитие	98,5	98,6	98,7
Социально-коммуникативное развитие	99,0	99,0	99,0
Познавательное развитие	97,5	97,5	98,5
Речевое развитие	97,5	98,0	98,2
Художественно-эстетическое развитие	96,0	97,0	97,4

В апреле 2022 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы по методике Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания.



Уровень подготовленности детей к обучению в школе (средний показатель – 89,6 %), прослеживается положительная динамика в сравнении с результатом обследования на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» г. Новочебоксарск.

Укомплектованность штата

Количество физических лиц работающих в ДОУ - 98 человек

Административный персонал - 3 человека

Педагогические работники - 43 человек

Прочие работники – 52 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

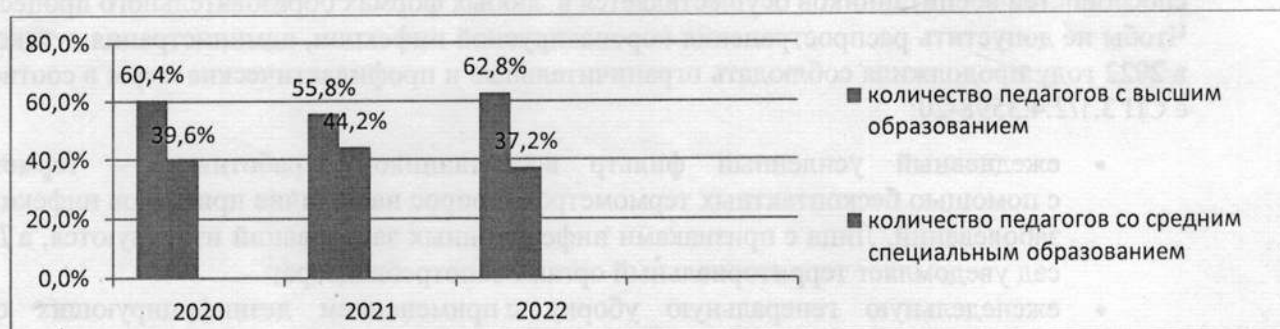
- воспитанник/педагог – 7,7/1

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 32 воспитателя. Координацию методической работы осуществляли 3 старших воспитателя.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

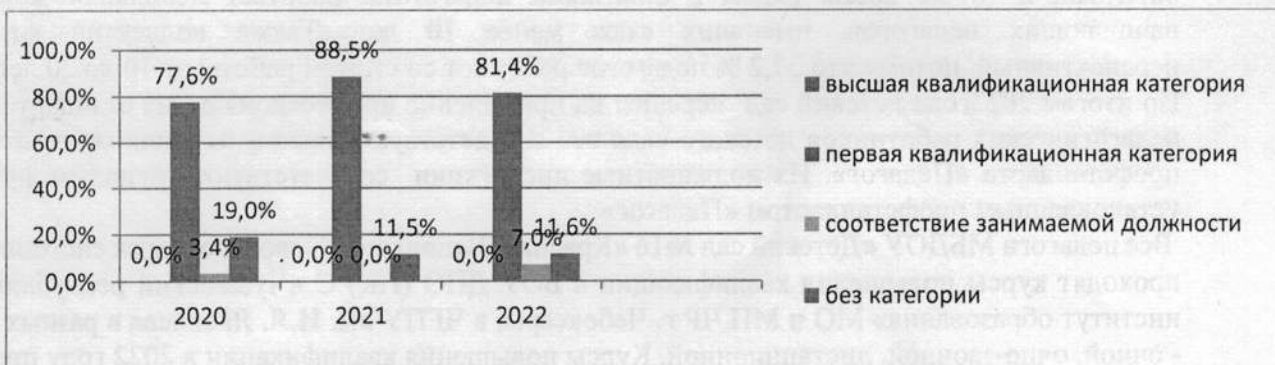
Годы	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020)	35	23
2020 (01.09.2020-31.12.2020)	35	23
2021 (01.01.2021 – 31.08.2021)	29	23
2021 (01.09.2021-31.12.2021)	29	23
2022 (01.01.2022 – 31.08.2022)	29	23
2022 (01.09.2022-31.12.2022)	27	16



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

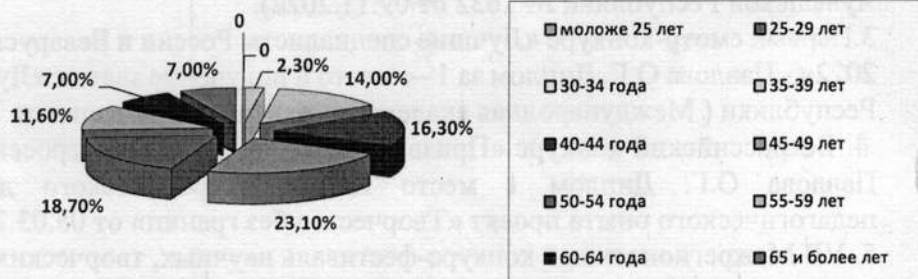
Годы	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2020 (01.01.2020 – 31.08.2020)	0	45	3	10
2020 (01.09.2020-31.12.2020)	0	45	2	11
2021 (01.01.2021 – 31.08.2021)	0	50	0	6
2021 (01.09.2021-31.12.2021)	0	46	0	6
2022 (01.01.2022 – 31.08.2022)	0	50	0	6
2022 (01.09.2022-31.12.2022)	0	35	3	5



Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОУ за 3 года показал, что в 2022 году немного снизилось количество педагогов с квалификационной категорией, нет педагогов высшей квалификационной категории.

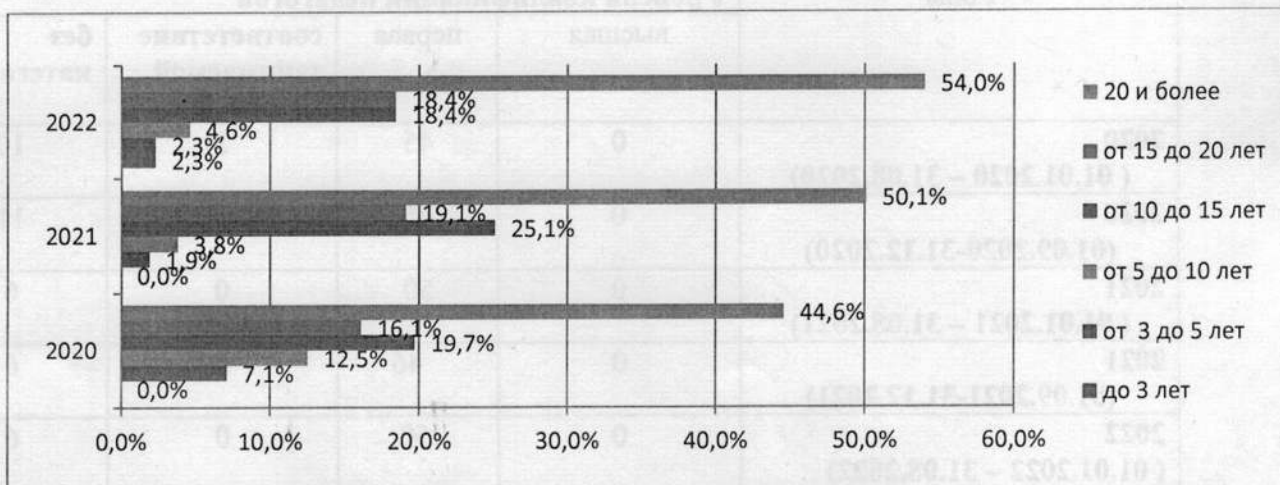
Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	1	6	7	10	8	5	3	3



Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2020	0	4	7	11	9	25
2021	0	1	2	13	10	26
2022	1	1	2	8	8	23



Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 10 лет. Также коллектив достаточно перспективный, потому что 37,2 % педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет.

По итогам 2022года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Все педагоги МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» г. Новочебоксарск систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в разных формах - очной, очно-заочной, дистанционной. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие :

1. Республиканский конкурс на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики (грант в сумме 20 тыс. руб.) – Дунаева Н.А.
2. Лауреат республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии -2022» -Павлова О.Г.,Федорова Т.А.,Дмитриева О.Г.(приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1632 от 09.11.2022).
- 3.Первый смотр-конкурс «Лучшие специалисты России и Беларуси по внеурочной деятельности-2022» - Павлова О.Г. Диплом за 1 –е место и получение звания «Лучшие специалисты Чувашской Республики (Международная академия развития образования от 16.05.2022г.)
4. Всероссийский конкурс «Призвание» - Павлова О.Г. Всероссийский конкурс «Призвание» - Павлова О.Г. Диплом 1 место Центра всероссийского движения и инновационного педагогического опыта проект «Творчество без границ» от 05.03.2022 г.
5. VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог»- Дипломы I, II, III степени (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ФГБОУ ВО «ЧГПУ» № 6 от 25.02.2022г. ,№ 7 от 25.03.2022г.,№2 от 28.10.2022 г.);

6. III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Конкурсная работа : Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Установление эмоционального контакта с приемным ребенком. Диплом I степени № 5357 2022 Дунаева Н.А.

7. II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» Диплом I степени № 6130 от 11.03.2022

8. III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - педагог-психолог Дунаева Н.А. Диплом I степени №5357 2022г.(Гранд Содружество)

9. Региональный конкурс методических разработок педагогов и специалистов дошкольного, школьного и дополнительного образования «Робототехника без границ» Диплом II степени НОЧУ ДО «Академия компьютерной графики», 2022г.

10. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Диплом за II, III места ГАУ ЧР ДО «Центр Авангард» Минобразования Чувашии (Приказ от 06.05.2022 № 182) Павлова О.Г., Каштанова А.П., Иванова А.А.

11. Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания» республиканского методического фестиваля «Современные практики воспитания»- педагог-психолог Дунаева Н.А. победитель в номинации «Воспитательные практики по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей» (Приказ ДПО ЧРИО №Б 22-147 от 11.05.2022).

С марта 2022 года дошкольное образовательное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 3 ноутбуками, 1 – принтером, 10 -планшетами Samsung Galaxy
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по УВР	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1
Кабинет специалиста по кадрам.	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Музыкально-физкультурный зал	3
Кабинет педагога-психолога	3
Уголок учителя-логопеда	2
Сенсорная комната	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	4
Групповых ячеек	29
Групповых участков	29
Медицинский кабинет	4
Процедурный кабинет	4
Изолятор	4
Пищеблок	4
Прачечная	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	13
- для работы с детьми	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году во всех 4 корпусах ДООУ проведен косметический ремонт во всех группах, на пищеблоках, в кабинетах, холлах и лестничных маршах, ремонт и покраска фасадов корпусов 3,4 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5,2 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» за 2022 год показал, что количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни составило 4,2 дня.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
	Итого	Итого
Всего	448	341
в том числе: бактериальная дизентерия	11	7
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	7	7
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	332	246
пневмонии	4	3
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	94	78

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению и коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал, инструктора по физической культуре, воспитатели проводят диагностику физического развития детей в начале и в конце учебного года, куда входят антропометрические данные и показатели физической подготовленности. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья» - оформляемые на каждого ребенка.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 450 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,8 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	502

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	502
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	502/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	502 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 /7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/ 62,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 / 62,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 / 37,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 / 34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 81,3%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	35 / 81,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 / 55,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 25,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/502
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6168 кв. м. /10,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	566 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.