

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 «Теремок»  
города Новочебоксарск Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
С.В. Родионова  
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №13  
«Теремок»  
В.Н. Гусарова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №13 «Теремок»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2022 год

2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад №13 «Теремок»)
Руководитель	Гусарова Валентина Николаевна
Адрес организации	429955, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 13
Телефон, факс	8-(352)-73-31-73
Адрес электронной почты	<a href="https://ds13-nowch.edu21.cap.ru">https://ds13-nowch.edu21.cap.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).
Дата создания	1969 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.08.2022. Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01243-21/00246708

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 9787 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительные к школе группы.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	68,84 %
Неполная с матерью	43	31,16 %
Неполная с отцом	0	0,00 %
Оформлено опекунство	0	0,00%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	31,16 %
Два ребенка	71	51,45 %
Три ребенка и более	24	17,39 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и социально - коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Сказочный пластилин	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
1.2	Оригами	Кружок	5-7 лет	15	20	+	+
3	Социально - гуманитарная						
3.1	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	20	16	+	-

Детский сад с 2022 года проводит дополнительные образовательные услуги. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления города Новочебоксарска Чувашской Республики, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий (в дальнейшем именуемый – Руководитель).

На основании пункта 4 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Руководство Образовательной организации осуществляет заведующий Гусарова Валентина Николаевна. Стаж педагогической работы – 31 лет, в должности руководителя 14 лет.

Закончила ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2002 г., ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, 2011 г. Согласно ст.51 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 675/1 прошла аттестацию в ноябре 2015 года, организованную Учредителем образовательной организации.

Награждена: Почётной грамотой отдела образования и молодежной политики администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики 2011 г., Почетной грамотой Администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики, 2015 г., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2017 г., Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019 г.

К компетенции Руководителя Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа.

Коллегиальные органы управления Образовательной организацией: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом Руководителя.

В состав Управляющего совета входят следующие категории участников образовательных отношений:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- работники Образовательной организации (в том числе Руководитель Образовательной организации).

Управляющий совет вправе ввести в свой состав членов из числа ниже перечисленных лиц:

- представителей юридических лиц и общественных объединений,
- физических лиц, зарегистрированных в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Общее собрание работников Образовательной организации является коллегиальным органом управления. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Образовательной организации на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательной организации.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников в Учреждении создается Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения на постоянной (бессрочной) основе.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	60	38,71 %	86	55,48 %	9	5,81 %	155	94,19 %
Качество освоения образовательных областей	86	55,48 %	65	41,93 %	4	2,59 %	155	97,41 %

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,2 до 8 лет. Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 11; из них 7 общеразвивающих групп дошкольного возраста 4 группы младшего дошкольного возраста, с 12-ти часовым режимом работы.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	раннее детство	первая группа раннего возраста – 2	26
		вторая группа раннего возраста – 2	18
	дошкольное детство	младшие - 2	24
		средние - 2	21
		старшие - 2	30
		подготовительная -2	36



### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 79,28 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» насчитывает 16 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

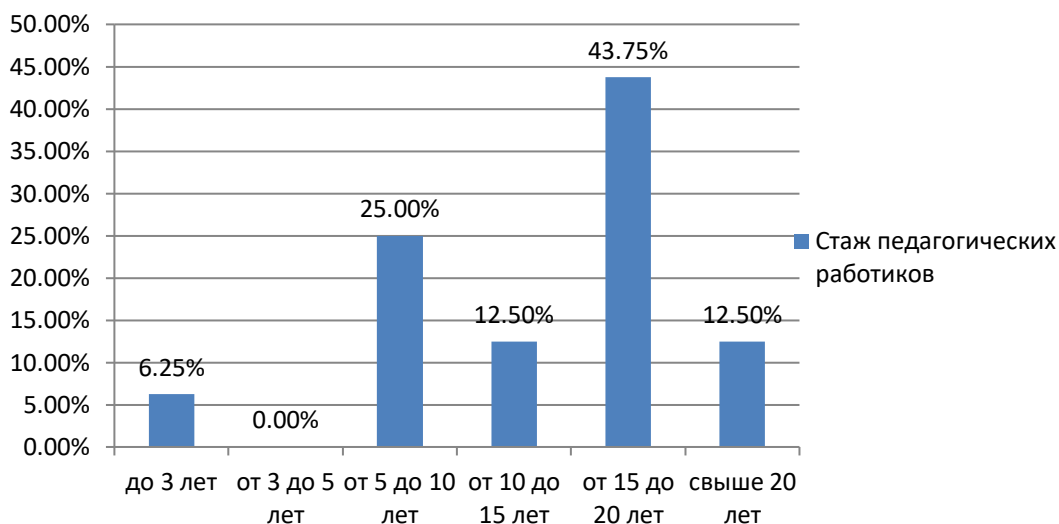
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 воспитателя детского сада.

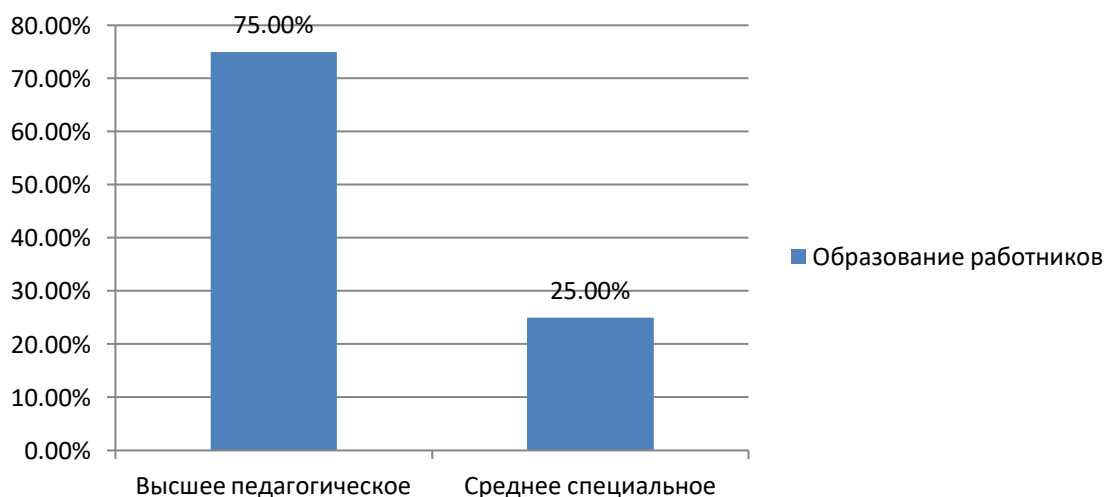
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Стаж педагогических работников



#### Образование работников



В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» стали призерами и участниками конкурсов:

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022 г. (Свидетельство участника).

Городской конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации муниципального проекта «Школа светофорных наук». (Диплом победителя)

Городской конкурс методических материалов, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах полового воспитания детей и подростков. (Сертификат участника).

Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» в секции «Познавательное – речевое развитие» (Свидетельство участника).

VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических разработок студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник». Номинация: «Лучший мастер класс». (Диплом победителя).

Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога ДОО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций. (Сертификат участника).

Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. (Сертификат участника).

Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска (Диплом победителя первой степени).

ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс методических разработок из опыта работы с отрядами юных космонавтов оп теме «Космос».

Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему: «Осенние Мечты». Эстрадный танец «Листик – листопад» возрастная категория 6 лет. (Диплом первой степени)

Региональная общественная приемная партии «Единая Россия» (далее – РОПП21) при поддержке партийного проекта «Крепкая семья» творческий он-лайн конкурс «Для мамы с любовью...». (Сертификат участника)

Участник флешмоба «Без ДТП» Всемирного дня памяти жертв ДТП

Всероссийская научно-практическая конференция «Память о выдающихся земляках – духовное богатство и великое наследие чувашского народа» (Свидетельство участника).

Международный конкурс методических разработок и сценариев мероприятий досуговой и внеурочной педагогической деятельности «Мамино счастье» (Диплом Лауреата степени).

Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». (Сертификат участника).

Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов». Номинация: «Национальные традиции». (Диплом победителя).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебные пособия:

- «Гербы и символы» автор Г.В. Калашников.
- «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом», автор Е.В. Осипова.
- «Традиционный костюм в культуре народов России», автор О.А. Ботякова. ( Часть 1 и 2).
- «Петербург: виды городского пейзажа», автор В.И. Савченко.
- «Знакомство дошкольников с картинками о Великой Отечественной войне», автор В.И. Савченко.
- «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», автор С.В. Конкевич. (Выпуск 1 и 2).
- «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор», автор О.А. Ботякова.
- «Героические профессии», автор Л.Б. Дерягина.
- «Все работы хороши», автор Нищева Н.Н.
- «Масленица в русской живописи» культурные практики для детей, автор В.И. Савченко.
- «Образ А.С. Пушкина в русской живописи», автор В.И. Савченко.
- «Отправляемся в гости к народам России», автор Е.А. Алябьева.
- «Комплект вырубных фигур. Костюмы народов России».
- «Образовательная программа финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки», автор Л.В. Любимова.
- «Финансовая грамотность дошкольника», Г.п. Поварнищина, Ю.А. Киселева.
- «Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачах, кроссвордах, ресурсах», автор И.С. Батова.
- «Дорожная азбука. Занимательные задания».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт спаренных веранд групп «Гнездышко» и «Воробушки», ремонт крыльца прачечного отделения, установка двери ПВХ, косметический ремонт тамбура, замена стекол групповых помещений и музыкального зала, ремонт аварийного участка системы ГВС, замена шарового крана в тепловом узле.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94,70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,20 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,50 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90,25 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,55 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,48
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)0	
с высшей		0 (0%)
первой		3(18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,25%)
больше 30 лет		2 (12,50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет



Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

#### Анализ

показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.