

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Березка» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Березка»
(протокол от 15 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 1
«Березка»
М.И. Никонорова Е.П. Никонорова
15 февраля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Березка» Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики за 2022 год

пгт. Урмары

М. П. 298
17.05.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Березка» Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Березка» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 1 «Березка»)
Руководитель	Елена Петровна Никонорова
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, п. Урмары, ул. Ленина, д. 23
Телефон, факс	8-835-44-2-15-83
Адрес электронной почты	urmar_dedsad1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.12.2016 №ЛО35-01243-21/00246546

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 987 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 987 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30, дежурная группа с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 2 группа раннего возраста – 16 детей;

- младшая группа – 11 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 9 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	84%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22,7%
Два ребенка	25	28,4%
Три ребенка и более	43	48,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и

хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	46,6	45	51,1	2	2,3	90	97,7
Качество освоения образовательных областей	44	50	43	48,9	1	1,1	90	98,9

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

- заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 73 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

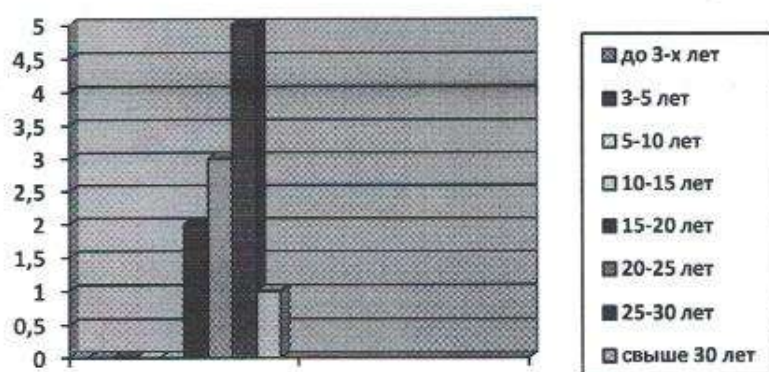
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

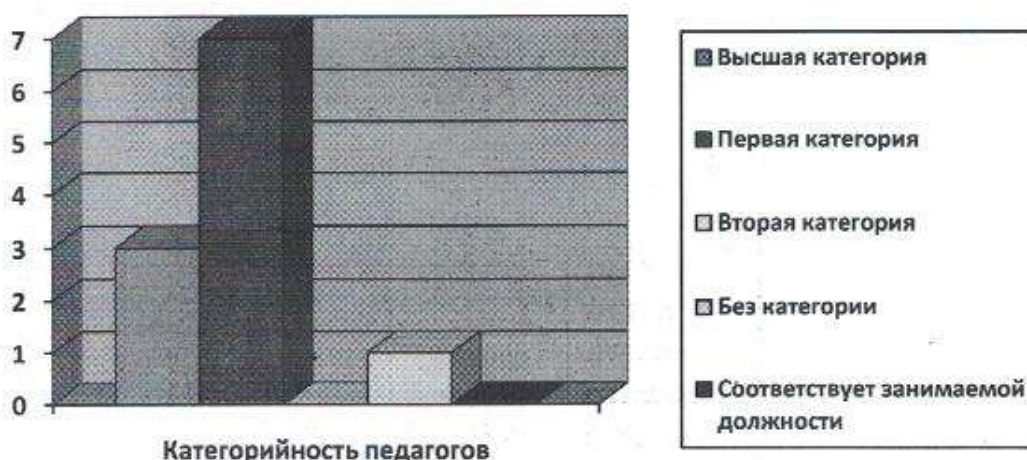
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 11 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Распределение педагогического состава по стажу работы



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре районной ассоциации педагогов дошкольного образования, проводимом управлением образования и молодежной политики администрации Урмарского района Чувашской Республики 24.03.2022г. на базе МБОУ «Шоркистринская СОШ» по теме: «Организация комплекса мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков у младших и старших дошкольников посредством игровых приемов»

- в семинаре районной ассоциации педагогов дошкольного образования, проводимом управлением образования и молодежной политики администрации Урмарского района Чувашской Республики 21.04.2022г. на базе МБОУ «Ковалинская ООШ» по теме: «Ценностные приоритеты социально-коммуникативного развития дошкольников в современной образовательной среде»;

- в семинаре районной ассоциации педагогов дошкольного образования, проводимом управлением образования и молодежной политики администрации Урмарского района Чувашской Республики 18.11.2022г. на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» по теме: «Роль

развивающих игр нового поколения в математическом развитии дошкольника и взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников»;

- в республиканской научно-практической конференции «Родные языки в поликультурном пространстве» (25.12.2022г. Чебоксары ЧГПУ им. И.Я. Яковлева);

- в семинаре «Инклюзивные практики в дошкольном образовании» на базе ЧРИО г. Чебоксары (27.09.2022г.)

- во всероссийской педагогической конференции профессионального саморазвития педагога в условиях интегрированной образовательной среды - 2022 секция «Дошкольное образование» по теме: «Активные формы работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию безопасного поведения» (07.06.2022г.);

- в вебинаре «Развитие произвольного внимания дошкольников в условиях цифровизации». (Челябинск №1319 ООО «СтендАп Инновации») (19.12.2022г.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия для музыкального руководителя «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», для детей раннего возраста, младшей и средней групп. В. Титце, И. Дитрих, К. Греннер, А. Ханиш, Ю.Маркс оценка и развитие качества дошкольного образования/ под ред. С. Фирникель - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

- картины для рассматривания, плакаты;

- плакаты для оформления музыкального зала на утренниках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- многофункциональный (принтер, сканер, копир.) – которое приобрели в 2019 году
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт игровых и прогулочных участков. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты участия педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»
в общероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях в 2022г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
	Районные конкурсы	Педагоги ДОУ	
1	«Обучающая презентация для работы с детьми»	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Мясникова Н.К. Иванова М.В. Левина С.В. Лукина Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	«Методические россыпи»	Емельянова В.М.	Победитель
3	«Волшебство умелых рук»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	2 место 2 место
4	Творческий конкурс, приуроченный ко Дню семьи, любви и верности «Мир моей семьи» номинация «Методическая разработка»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	2 место 2 место
5	Конкурс творческих работ посвященный Году выдающихся земляков «Известные люди Урмарского района» номинация «Методическая разработка»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Николаева И.Н. Малинкова В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат 1 место
6	Конкурс творческих работ посвященный Году выдающихся земляков «Известные люди Урмарского района» номинация «Обучающая презентация»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат Сертификат
7	Конкурс вышивки «Волшебство умелых рук» номинация «Вышивка бисером»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	2 место 2 место
8	Конкурс рисунков «Храм в душе»	Иванова М.В. Малинкова В.В.	Сертификат 1 место
9	«Лучший портфолио общественного корреспондента Профсоюза - 2021»	Мясникова Н.К.	1 место
	Республиканские конкурсы	Педагоги ДОУ	
1	Конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимого ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»	Порфирьева М.Г., Емельянова В.М.	Сертификат Сертификат

	Минобразования Чувашии.		
2	Конкурс фотографий «Нескучное лето»	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Шишкина В.Г. Николаева И.Н. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Малинкова В.В.	2 место
3	Конкурс фотографий «Мужеству и доблести слава»	Шишкина В.Г.	1 место
4	Открытый фото и видео конкурс о малой родине «Я родом из Чувашии»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М.	3 место 3 место 3 место 3 место
5	«Оживают под иглами узоры»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Порфирьева М.Г. Емельянова В.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6	Конкурс фотографий «Мороз и солнце день чудесный!»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Емельянова В.М. Николаева И.Н. Мясникова Н.К. Иванова М.В. Малинкова В.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
7	Конкурс «Родной язык – язык для сердца» в номинации «Лучшее познавательное занятие на чувашском языке»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	2 место 2 место
8	Фестиваль «Коляда» в рамках культурного наследия народов России	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Шишкина В.Г. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Малинкова В.В. Николаева И.Н.	1 место
9	Онлайн - викторина «Профессия- Родину защищать»	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Шишкина В.Г. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Малинкова В.В. Николаева И.Н.	Сертификат
10	Акция «Я говорю на родном языке», посвященной международному дню родного языка	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г.	Сертификат

		Михайлова И.А. Шишкина В.Г. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Николаева И.Н. Малинкова В.В.	
11	Марафон «Славные имена в науке», проводимый в рамках Года выдающихся земляков	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат Сертификат
12	Конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат Сертификат
13	Открытый фестиваль-конкурс «Магия родного языка («Таван челхе асамлахе»)	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат Сертификат
14	Конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций	Мясникова Н.К. Иванова М.В. Левина С.В. Лукина Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
15	Освещение деятельности первичной профсоюзной организации в медиа - пространстве	Мясникова Н.К.	3 место
	Всероссийские	Педагоги ДОУ	
1	Конкурс «Свободное образование»	Емельянова В.М. Порфирьева М.Г.	3 место 3 место
2	Фотоконкурс «9 мая – День Великой Победы» для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ	Порфирьева М.Г., Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Левина С.В. Лукина Е.И. Николаева И.Н. Малинкова В.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
3	Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» - сентябрь 2022г.	Николаева И.Н. Шишкина В.Г.	2 место 2 место
4	Конкурс рисунка «Эколята – молодые защитники Природы»	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат Сертификат
5	Фестиваль с международным участием при поддержке министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской республики «Краски Чувашии-2022»	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А. Шишкина В.Г. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Николаева И.Н. Малинкова В.В.	Сертификат
6	Конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» номинация: «Летние игры, забавы и развлечения».	Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	1 место 1 место
7	Онлайн - викторина «Великие женщины России»	Порфирьева М.Г. Емельянова В.М. Тимофеева Т.Г. Михайлова И.А.	Сертификат

		Шишкина В.Г. Левина С.В. Лукина Е.И. Иванова М.В. Мясникова Н.К. Николаева И.Н. Малинкова В.В.	
8	Педагогический конкурс «Новый год у ворот»	Николаева И.Н.	2 место
9	«Наши любимые праздники»	Мясникова Н.К. Иванова М.В.	2 место 2 место
10	«Профсоюзный репортёр».	Мясникова Н.К.	1 место
11	Конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций «Креативный педагог».	Левина С.В.	2 место
		Лукина Е.И.	2 место
12	Международный педагогический конкурс «Талант педагога» в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие»	Малинкова В.В.	2 место
	Районные конкурсы	Воспитанники ДОУ	
1	Конкурс рисунков «Красочный мир сказок К.И. Чуковского»	Дима Ф.	1 место
		Макар А.	1 место
		Алексей Н.	1 место
		Дарья А.	2 место
		Ксения М.	2 место
		Тимур В.	2 место
		Яна А.	Сертификат
	Артём В.	Сертификат	
	Дарья В.	Сертификат	
2	12 районный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Ульяна А.	Сертификат
		Александр Ф.	Сертификат
		Семён Л.	Сертификат
		Василиса А.	Сертификат
		Женя С.	Сертификат
	коллектив «Семицветики»	Сертификат	
3	Фестиваль «Рождественская звездочка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Дима Ф.	Диплом
		Дарья А.	Диплом
		Ксения М.	Диплом
		Димитрий Я.	Диплом
4	Фестиваль «Рождественская звезда» номинации: «Танцевальное творчество»	дети подготовительной и старшей группы	Диплом
5	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Хрустальная туфелька- 2022»	Группа «Звездочки»	3 место
		Группа «Хевел»	1 место
6	Конкурс творческих работ, посвященного дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Амина У.	Сертификат
		Максим Д.	Сертификат
		София Т.	Сертификат
		Оля В.	Сертификат
		София В.	2 место
		Матвей В.	Сертификат
		Александр Ф.	Сертификат
		Василиса Ф.	Сертификат
		София В.	2 место
	Фаддей Н.	1 место	
7	Конкурс «Веселая карусель» для обучающихся по программам дошкольного образования 1 этап- «Уголок России»	Группа «Звездочки»	Сертификат
8	Конкурс рисунков «Храм в душе»	Матвей В.	Сертификат

		София В. Нелли С. Валерия Б. Владимир З. Антон И.	2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
9	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Хочу все знать!»	Димитрий Я.	1 место
10	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» муниципальный этап Всероссийского конкурса	Димитрий Я.	1 место
11	Конкурс детского изобразительного творчества «Веселая карусель» (по страницам произведений К.И.Чуковского) номинация: «Апликация»	Ксения М.	1 место
12	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» муниципальный этап Всероссийского конкурса	Дарья А. Ксения М.	Сертификат Сертификат
13	Открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2022»	Нина Н. Алексей Н. Ксения М. Макар А. Дарья А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
14	Конкурс детских рисунков «23 февраля- День Защитника Отечества».	Ксения М. Нина Н. Дарья А. Василиса Я.	1 место 2 место 3 место Сертификат
15	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	Ксения М. Дарья А. Василиса Я. Алексей Н. Тимур Р. Александр Ф. Василиса Ф.	1 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
16	Конкурс - фестиваль «Хунав» среди детей дошкольного возраста образовательных учреждений Урмарского района.	Группа «Хевел» Группа «Звездочки» Яна А.	2 место 3 место 2 место
17	«Лучшая агитбригада по безопасности дорожного движения»	сборный коллектив старшей и подготовительной групп	2 место
	Республиканские конкурсы	Воспитанники ДОУ	
1	Конкурс рисунков #нашЧапай, проводимого ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»	Ульяна А.	Сертификат
2	Конкурса творческих работ «Пасхальные фантазии».	Василиса Ф.	Дипломом победителя
3	Челенж #БолеемЗаНаших проводимым МАОУ ДО «ДДЮТ»	Дети группы «Сказка» Дети группы «Хевел»	Сертификат Сертификат
4	Онлайн-конкурс рисунков «Сказки дедушки Корнея»:	Роман Б. Дарина М. Яна А. Артем В. Макар А. Алексей Н.	2 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место Сертификат

		Ксения М. Дарья А. Яна М.	Сертификат Сертификат Сертификат
5	Конкурс чтецов «Читаю о родном языке» открытый фестиваль- конкурс «Магия родного языка»	Яна А. Нелли С.	3 место 3 место
6	Конкурс фотографий «Нескучное лето»	Ульяна А.	3 место
7	Конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!»	Дарья А. Максим В.	1 место 2 место
8	Онлайн - викторина «Профессия – Родину защищать»	Дарья А. Димитрий Я.	Сертификат Сертификат
9	Конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений инструментального творчества, стихотворений и видеопоздравлений на тему «Мужеству и доблести слава!»	группы «Звездочки»	1 место
10	Творческий конкурс «Сказочный Новый год»	Юля Л. Лиза Л.	Сертификат Сертификат
11	Конкурс рисунков «Умное поколение»	Илья В.	1 место
12	Конкурс рисунков «Природа родного края»	Фаддей Н. Валерия Н.	3 место 2 место
13	Конкурс творческих работ, посвященного дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Фаддей Н.	
	Всероссийские конкурсы	Воспитанники ДОУ	
1	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Александр Ф.	3 место
2	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Яна А. Элина А.	Сертификат Сертификат
3	Конкурс рисунков «Зимние забавы», возрастная категория от 3 до 6 лет	Яна А. Элина А.	1 место 1 место
4	4 всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» -	Тимур В. Яна А.	Сертификат Сертификат
5	Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»-	Денис Ф. Элина А.	Сертификат Сертификат
6	Участники Всероссийского дня единых действий естественно -научной направленности «День урожая»	Группа «Сказка»	Сертификат
7	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Макар А.	1 место
8	Творческий конкурс «Лего Бум»	Тимур Р. Алексей Н.	1 место 2 место
9	Творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Дарья А. Ксения М.	Диплом Диплом
10	Фестиваль с международным участием при поддержке министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской республики «Краски Чувашии-2022»	Дети группы «Хевел» Димитрий Я.	Сертификат Сертификат
11	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Моя любимая сказка».	Артём В.	1 место
12	Конкурса творческих работ и фотографий «Моя любимая семья»	Василиса А.	1 место

13	Конкурс «Гордость страны» в номинации «Фотоконкурс»	Денис С.	1 место
----	---	----------	---------

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	88
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педа­работников, в том числе количество педа­работников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		3 (27,3%)
первой		8 (72,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4(36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	12 (42,9%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (39,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Spunamo
No. 2 on 14.03.2013
Prof. (H.B. Wankar)