

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

(МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 13 .04.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 25 от

Э.И.Смирнова

от 13 .04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Яльчикского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2022 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа № 20 от 21.02. 2023 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения. Данные представлены на 31.12. 2022 года.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
  - 1.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
  - 1.7. Оценка материально-технической базы.
  - 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности самообследованию.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Смирнова Эльвира Ильинична
Адрес организации	429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, переулок Садовый, дом 4
Телефон, факс	8(83549)2-57-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dirddut@yandex.ru">dirddut@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	2009 год
Лицензия	21 ЛО1 № 0000653, 27 октября 2016 года № 1171
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация учреждений дополнительного образования не проводится

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУДО «Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа осуществляет директор Смирнова Эльвира Ильинична (образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в данной должности – 8 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа, координация действий всех участников образовательного процесса.

В учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентируют управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
  - регламентируют информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
  - отслеживают эффективность работы педагогических работников и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
  - регламентируют стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.
- Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими, организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: образовательная программа Учреждения,

учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целом в Учреждении сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

С 2019 года МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа – муниципальный опорный центр дополнительного образования Яльчикского муниципального округа.

**Выводы:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно соответствует действующему законодательству РФ.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально нормативных актов учреждения. Обучением и воспитание в Учреждении осуществляется на двух государственных языках: русском и чувашском.

Образовательная деятельность носит познавательный - развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших способности.

В соответствии с лицензией, договорами о безвозмездного пользования нежилым помещением Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим

адресам:

- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, пер. Садовый д. 4;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новые Шимкусы, ул. Центральная д. 125;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кильдюшево, ул. 40 лет Победы, д. 18;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Новое Байбатырево, ул. Центральная, д. 75;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Лащ-Таяба, ул. Центральная, д. 2;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, д. Кошки-Куликеево, ул. Кирова, д. 14а;
- Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д. 6.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

В 2022 году обучающиеся занимались в творческих объединениях 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

На 31.12.2022 года учебный план представлен 28 программами по следующим направленностям:

Направленности	Количество групп обучающихся
Художественная	5
Физкультурно-спортивная	3
Естественнонаучная	2
Туристско-краеведческая	5
Техническая	7
Социально-гуманитарная	6
Всего	28

Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы технической, социально-гуманитарной направленности.

Перечень программ реализуемых в МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа:

№ п/п	Название программы в соответствии с учебным планом	Вид программы	Срок реализации	Дата принятия	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажный мир» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожной безопасности» (Векова Л.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (Смирнова Э.И.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11

9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-14
10.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-14
11.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-14
12.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	15-17
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-10
14.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Современная фотография» (Смирнова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	10-14
15.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	07.09.2022	10-14
16.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир мультимедиа технологий» (Баринов О.И.)	Модифицированная	1	07.09.2022	15-17
17.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край родной» (Михеева З.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	7-11
18.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтер» (Иванова А.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	14-17
19.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15
20.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» (Быкова Т.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	15-17
21.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Стрижи» (Долгов С.В.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15
22.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15



	«Стрижи» (Долгов С.В.)				
23.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Сделай сам» (Дмитриев Г.В.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-14
24.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Сделай сам» (Дмитриев Г.В.)	Модифицированная	1	07.09.2022	15-17
25.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» (Павлова И.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15
26.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» (Павлова И.Н.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15
27.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» (Тихонов А.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15
28.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» (Тихонов А.А.)	Модифицированная	1	07.09.2022	11-15

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Каждая из общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа способствует достижению ребенком определенного уровня образованности от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами, используются элементы современных образовательных

технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

В 2022 году МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа продолжил работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В учреждении в 2022 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 213 обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020\21 учебный год	2021\22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – ПФДОД	164	432	432	412	412	412
		0	0	81	165	213	213

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Вывод:**

- количество образовательных программ за последние три года остается стабильным;

- ведение осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 31.12.2022 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 412 учащихся в возрасте 5 до 18 лет.

№ п/п	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
1.	художественная	0	43	24	1	68
2.	физкультурно-спортивная	0	14	9	0	23
3.	техническая	0	1	53	47	101
4.	естественнонаучная	0	0	25	15	40
5.	туристско-краеведческая	0	10	32	40	82
6.	социально-гуманитарная	0	2	37	59	98
ИТОГО (человек)		0	70	180	162	412
ИТОГО (%)		0 %	16,99%	43,69%	39,32%	

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 14 до 18 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

#### Количество мальчиков превышает количество девочек

№ п/п	Наименование	Всего	Из них девочек
1.	До 5 лет	0	0
2.	5-9 лет	50	58
3.	10-14	200	65
4.	15-17	162	60
5.	18 лет и старше	0	0
ИТОГО (человек)		412	183
ИТОГО (%)		100	44,42%

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива учреждения;
- ответственность родителей и ПДО за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детьми и родителями содержанием и организацией воспитательных мероприятий.

В 2022 году из 412 обучающихся творческих объединений на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся, 23 ребенка из малообеспеченных семей, 32- из многодетных, 3 обучающихся воспитываются опекунами. Тесное взаимодействие учреждения и образовательных учреждений помогло добиться:

- активного участия детских творческих объединений во всех мероприятиях (праздники, концерты, конкурсы, выставки и т. д.);
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и др.

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2022 не было выявлено отклонение от установленного муниципальным заданием значения показателя качества муниципальной услуги.

Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения итоговой аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится 1 раз в год (май).

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022 год**

№	Направленности	зачет	незачет
1	художественная	68	0
2	физкультурно-спортивная	23	0
3	техническая	101	0
4	естественнонаучная	40	0
5	туристско-краеведческая	82	0
6	социально-гуманитарная	98	0
Итого		412	0

Все учащиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности. Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной физкультурно спортивной, туристско-краеведческой. Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)**

Сегодня педагогический коллектив Дома детского творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в

соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

***Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу***

До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
1	0	1	0	8

Преимущество составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

***Характеристика педагогических работников по образованию***

Имеют высшее профессиональное образование	10 (100%)
---	-----------

***Характеристика педагогических работников по возрастному цензу***

18 -25 лет	26 -35 лет	36 - 45 лет	46 - 55 лет	свыше 55 лет
0	1	1	7	1

***Характеристика педагогических работников по квалификации***

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
0	1(11,1%)	0	9 (88,9 %)

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического совета.

Основными формами проведения заседаний стали мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности - основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе Школы педагогического мастерства, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях:

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

***Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональным конкурсах***

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
всероссийский	2	4	4
республиканский	6	5	3
муниципальный	7	17	9
Итого:	15	26	16

Данные свидетельствуют о результативности участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Следует отметить, что наибольшей популярностью пользуются конкурсные мероприятия муниципального уровня.

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

**1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

**1.7. Оценка материально-технической базы**

Учреждение располагается в здании МБОУ «Яльчикская СОШ» на 1 этаже, на оперативном управлении имеет помещения с общей площадью – 248 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением для организации образовательного процесса учреждение использует помещения 6 образовательных организаций с общей площадью 469.4 кв.м.

Для обеспечения реализации программ в учреждении эффективно используются 3

учебных кабинета. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 3 компьютеризированных рабочих мест с доступом в Интернет, цифровое оборудование (фотоаппарат, музыкальный центр). Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Развитие материально-технической оснащённости Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	70 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -14 лет)	180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	162 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек
1.8.2	На региональном уровне	32 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек
1.9.2	На региональном уровне	35 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.10.1	Муниципального уровня	17 человек
1.10.2	Регионального уровня	4 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек
1.18.2	Свыше 20 лет	8 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета №4 от 13.04.2023. По решению педагогического совета работа коллектива 2022 года признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.