



Чăваш Республики  
Шупашкар хула администрацийĕн  
вĕрентĕ ёçĕн управленийĕ

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин  
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан 43-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн  
пĕтĕмĕшле вĕренĕ  
бюджет учрежденийĕ

Чувашская Республика  
Управление образования администрации  
г. Чебоксары

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
428031, г. Чебоксары, ул. Калыкова, д.16 «А»  
тел.(факс): (8352) 51-28-45  
e-mail: cheb-school43@rchuv.ru  
<https://cheb-shkola43.edu21.cap.ru/>

06.04.2023

№ 183

Администрация МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары направляет отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год.

Директор МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары



Л.Л. Петрова



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 22.03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 43»

г. Чебоксары  
Л.Л. Петрова

Приказ от «23» марта 2023 г. № 106



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 43»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2022 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на основании приказа директора школы от 01.02.2023 № 40 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 год. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

## Содержание

№ п/п		Стр.
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Оценка образовательной деятельности (общие сведения, организационно-правовое обеспечение)	4-8
1.2.	Оценка системы управления организации	8-12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-33
1.4.	Оценка организации учебного процесса	33-35
1.5.	Оценка востребованности выпускников	35-37
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	37-38
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39-45
1.8.	Оценка материально-технической базы	46-47
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47-49
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары</b>		
2.1	Анализ показателей деятельности организации	50-52
2.2.	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары за 2022 год	53-56

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» города Чебоксары Чувашской Республики (сокращенное МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары).

#### 1. Юридический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

#### 2. Фактический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

Телефон  Факс  e-mail

3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8

4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 032912	09 февраля 2012 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование для детей и взрослых			

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

образования	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. и 5.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Дополнительная общеразвивающая программа по следующим направлениям: социально-педагогическая; техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; естественнонаучная	

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000639	02 ноября 2015 г.	20 февраля 2025 г.

#### 5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петрова Людмила Леонидовна, директор школы, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Чувашской Республики

#### 6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Арланова Г.П., заместитель директора, Почетный работник общего образования РФ
Максимова Д.И., заместитель директора
Лебедева Н.М., заместитель директора
Никитина Т.А., заместитель директора, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Васильева Т.Г., заместитель директора
Александрова Е.В., заместитель директора

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 16.12.2022 года.

В течение 2022 года педагоги школы принимали активное участие в серии обучающих семинаров для учителей от специалистов МБУ «Центр ППМСС «Содружество» г. Чебоксары по вопросам здорового образа жизни, безопасности в сети «Интернет», профилактики «буллинга» среди подростков, диагностики неадекватного поведения и состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, деструктивным поведением и вовлечением несовершеннолетних в запрещенные субкультуры.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в серии мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в серии мероприятий в рамках акции «Полиция и дети»
- участие в серии мероприятий в рамках Месячника «Молодежь за ЗОЖ»
- участие в открытом городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Я против ПАВ»;
- участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;
- участие в Единых Днях здоровья;
- тематические уроки, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжные выставки, викторины, беседы «Наше здоровье – в наших руках!», «Я выбираю жизнь», «Мы - здоровое поколение!» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников УМВД, медицинских сотрудников БУ ЧР «Республиканский наркологический диспансер» МЗ ЧР, психологов.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СОШ № 43» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, проведено общественное обсуждение по переводу обучающихся 1-ых и 5-ых классов на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на 2022 год запланированная масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала выполнена.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.



Согласно статье 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности данной образовательной организации. Адрес школьного сайта <https://cheb-shkola43.edu21.cap.ru>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ начального общего и основного общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы. Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными актами.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений развития Школы;</li> <li>• защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;</li> <li>• определение необходимости и вида школьной одежды;</li> <li>• содействие в создании оптимальных условий для</li> </ul>

	<p>осуществления образовательной деятельности и форм ее организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение программы развития Школы;</li> <li>• выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Школы;</li> <li>• согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>• содействие и реализация деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества;</li> <li>• решение стратегических задач жизнедеятельности Школы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрения и принятия образовательных программ;</li> <li>• рассмотрения и принятия программы развития Школы;</li> <li>• рассмотрения отчета о результатах самообследования Школы;</li> <li>• обсуждения и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждения и одобрения годового календарного учебного графика, вынесенного на его рассмотрение Директором Школы;</li> <li>• рассмотрения и одобрения локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>• организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развития их творческих инициатив;</li> <li>• принятия решения о проведении в текущем календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса;</li> <li>• избрания представителей работников в состав Управляющего совета;</li> <li>• рассмотрения решения о награждении выпускников</li> </ul>

	<p>Школы медалью «За особые успехи в учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрения и принятия решения об отчислении обучающегося из Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>• рассмотрения и выдвижения кандидатуры из педагогических работников Школы для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</li> <li>• выработки рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);</li> <li>• рассмотрения решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдачи справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования;</li> <li>• принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося;</li> <li>• рассмотрения иных вопросов деятельности Школы, вынесенные Директором Школы самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, локальными нормативными правовыми актами Школы.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, рассматривать (согласовывать) Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• рассматривать и/или принимать локальные акты, в том числе об оплате труда работников и иных документов Школы, рассмотрение и/или принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами</li> </ul>

	<p>муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики отнесено к его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• рассматривать выдвижение кандидатур из работников Школы для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений званий;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей чувашского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, права, экономики, предмета «Мой город»;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры;
- объединение специалистов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов. Участие обучающихся в управлении школой осуществляется через орган детского самоуправления «СУПеР» (содружество учащихся, педагогов, есть родители). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

В целях учета мнения педагогических работников, методического сопровождения педагогов, их профессионального роста с 2022 года в школе осуществляет свою деятельность Совет педагогов, уровень компетенций которого закреплён в Положении о Совете педагогов МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

В школе создана необходимая нормативная база по охране труда и профилактике травматизма.

Выполняется Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий в школе. В школе установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка. Регулярно проводятся необходимые инструктажи учащихся и учителей, а также тренировочные эвакуации, теоретические специальные занятия на случай вооруженного нападения и совершения теракта. Установлена система видеонаблюдения: 5 камер на улице по периметру и 3 камеры в фойе школы, которые подключено к системе «Безопасный город», и 50 камер в коридорах и кабинетах школы, 2 камеры в кабинете директора школы.

### Электронный документооборот

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### Вывод:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

К концу 2022 года в школе насчитывалось 53 класса, что на 1 класс больше, чем в прошлом году.

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1379	1415	1485	1568
– начальная школа	700	704	734	762
– основная школа	624	657	703	756

– средняя школа	55	54	48	50
-----------------	----	----	----	----

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся растет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 25 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	203	203	100	120	59,1	46	22,7	0	0	0	0	0	0
3	178	178	100	83	46,6	44	24,7	0	0	0	0	0	0
4	167	166	99,4	103	61,7	24	14,4	0	0	1	0,6	0	0
Итого	548	547	99,8	306	55,8	114	20,8	0	0	1	0,2	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составила 76,6%, что на 4,6% выше, чем за 2021 год. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего образования составила 99,6%, что также по сравнению с прошлым годом выше на 0,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	157	157	100	80	51	16	10,2	0	0	0	0	0	0
6	168	168	100	73	43,5	17	10,1	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	33	28	13	7,7	0	0	0	0	0	0
8	138	138	100	60	43,5	11	8	0	0	0	0	0	0
9	122	122	100	39	32	8	7,2	0	0	0	0	0	0

Итого	703	703	100	285	40,5	62	8,8	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования составила 49,3%, что на 3,4% меньше аналогичного показателя прошлого года. Абсолютная успеваемость обучающихся 5-9 классов составила 100% и по сравнению с 2021 годом осталась на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	24	24	100	12	50	8	33,3	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	16	66,7	1	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	28	58,3	9	18,8	0	0	0	0	0	0

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составила 77,1%, это на 17,8% выше, чем за 2021 год. Абсолютная успеваемость этих же обучающихся составила 100%.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Вывод:**

1. Качественная успеваемость по итогам 2022 года составила 61,8% (2021 год – 60,9%).
2. Абсолютная успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары по итогам 2022 года составила 99,8%, по сравнению с 2021 годом осталась на прежнем уровне.

**Всероссийские проверочные работы в 2022 году**

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022 год**

### **Итоги ГИА-9 за 2022 год**

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7.11.2018 №189/1513 (зарегистрированным в Минюсте РФ 10 декабря 2018 г. №52953) ГИА проводится:

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды);

**ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в целях построения единой оценки качества образования и решает следующие задачи:

- формирование единой объективной оценки образовательных достижений выпускников и создание системы управления качеством образования на региональном уровне;
- создание условий для осознанного выбора выпускниками профиля и формы обучения;
- повышение ответственности общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования;
- повышение уровня требований педагогических работников;
- подготовка к единому государственному экзамену.

В 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 122 ученика девятых классов. В форме ОГЭ сдавали 120 человек (один на дому), два участника (с ОВЗ – 2) выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ. По математике в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 122 обучающихся, средний балл по школе составляет – **3,60** (в



**2020-2021 – 3,31).** Качество сдачи экзамена по математике в параллели 9-х классов составило 55,74 (в 2021 году - 37, 95%)

По русскому языку сдавали 120 обучающихся в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. **Качество знаний составило 71,31 % (в 2020-2021 учебном году – 72,9%).** Средний балл по русскому языку по школе – **3,98 (в 2020-2021 учебном году – 4).** На «5» сдали по русскому языку – 34 ученика (27,87 %), на «4» - 53 обучающихся (43,44%), на «3» - 35 учащихся (28,69 %).

Качество сдачи экзамена по русскому языку в параллели 9-х классов составило – 71,31 (в 2021 году – **72,9%**).

6 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

По итогам анкетирования на 2021-2022 учебный год в 10 классах школой заявлен социально-экономический профиль, поэтому обучающиеся в основном сдавали экзамены по предметам, соответствующим данному профилю. В 2022 году по выбранным предметам следующая картина: 74,2% обучающихся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание 72,9% (89 чел.), 51 чел. (42,5%) информатику, 46 (38,33%) географию. 36 чел. (30%) биологию, 7 чел. (5,8%) английский язык, физику – 5 (4,1 %) чел., химию – 4 (3,3 %) чел., по 1 ученику историю, литературу.

### Результаты ГИА-9

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	122	9/7,37%	59/48,37%	49/40,17%	5/4,09%	3,6
Русский язык	122	34/27,87%	53/43,44%	35/28,69%	-	3,98
<b>Физика</b>	5	1/10%	3/80%	1/10%	-	4
<b>Химия</b>	4	2/50%	1/25%	1/25%	-	4,25
<b>Биология</b>	36	2/5,55%	18/50%	16/45,44%		3,6
<b>История</b>	1	1/100	-	-	-	5
<b>Обществознание</b>	89	4/4,5%	38/42,7%	40/44,94%	7/7,86%	3,44
<b>География</b>	46	4/8,7%	11/23,91%	23/50%	8/17,39%	3,24
<b>Английский язык</b>	7	2/28,58%	4/57,14%	1/14,28	-	4,14
<b>Информатика и ИКТ</b>	51	7/13,72%	20/39,22%	23/45,1%	1/1,96	<b>3,65</b>
<b>Литература</b>	1	-	-	1/100%	-	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	484	66/13,63%	207/42,77%	190/39,26%	21/4,34%	<b>3,81</b>

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 9 февраля 2022 года 122 обучающихся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку. Проверка результатов итогового собеседования на региональном

уровне показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 122 обучающихся «зачет».

#### **Выводы;**

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по обязательным предметам - по русскому языку и математике 100% учащимися успешно усвоены.

**Освоение программы в среднем по школе по всем предметам – 97,15 (в 2020-2021 учебном году – 98,37%) , средний балл по всем предметам – 3,81 (в 2020-2021 учебном году - 3,65)**

#### **Итоги ГИА-11 за 2022 год**

В 2022 году к ГИА были допущены 24 обучающийся 11 класса. %). Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 24 обучающихся 11 класса: средний балл по школе – 66,46, что на 2,15 балла ниже, чем в прошлом году (в 2020-2021 году – 68,61); самый высокий балл Кольцовой И. – **100 баллов** (на 80 и выше баллов сдали 2 обучающихся. Профильный уровень математики выбрали 13 обучающихся 11 класса. Средний балл по школе – 54,31, что на 6,1 выше, чем в прошлом учебном году (в 2020-2021 учебном году – 48,22). Самый высокий балл – 84 балла. 1 обучающийся 11 класса получил аттестаты с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении»

#### **СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	24	31	24
Медаль «За особые успехи в учении»	7	4	1
Аттестат с отличием	7	4	1
<b>Всего</b>	<b>7/29,17%</b>	<b>4/12,9%</b>	<b>1/4,2%</b>

В 2022 году для сдачи в форме ЕГЭ по выбору обучающиеся 11 класса школы выбрали 8 предметов: 1 предмет – 12 человек, 2 предмета 11 человек, 3 предмета – 1 учеников.

По предметам по выбору у обучающихся 11 класса результаты следующие: по всем выбранным предметам кроме обществознания, информатики, биологии все обучающиеся сдали выше или равно минимальной границы.

#### **Итоги ЕГЭ - 2022 года**

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе по 100-бальной шкале
<b>Математика (профильный уровень)</b>	13	84	54,31
<b>Математика (базовый уровень)</b>	11	5	4,5
<b>Русский язык</b>	24	100	66,46
<b>Физика</b>	3	72	51,33
<b>Химия</b>	2	69	55,5
<b>Биология</b>	3	78	44,67

<b>История</b>	6	67	54,17
<b>Обществознание</b>	17	94	63,18
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	46	40
<b>Английский язык</b>	3	89	83,67
<b>Итого</b>	84		57,03

### **Выводы:**

**Положительная динамика** по сравнению с уровнем прошлого года:

- второй год подряд в школе в школе 100-бальный результат
  - 2021 год – 100 баллов по обществознанию, учитель Зайцев А.В.;
  - 2022 год – 100 баллов по русскому языку, учитель Ильина Н.Г.
- по математике (профильный уровень) на 6,1 баллов выше (54,31 б.), чем в прошлом году (в 2020-2021 году – 48,22);
- по физике средний балл по школе 51,33 баллов, что на 4,13 баллов выше, чем в прошлом учебном году (47,2 баллов)
- по обществознанию средний балл по школе 63,18, что на 4,32 балла выше, чем в прошлом учебном году – 58,86;
- по английскому языку средний балл по школе - 83,67, что на 10,67 балла выше, в прошлом учебном году – 73;

**Отрицательная динамика:**

- по химии - средний балл по школе – 55,5, что ниже на 14,00 баллов, чем в 2020-2021 учебном году – 69,5;
- по истории (54,17 баллов) на 12,54 балла ниже, чем в прошлом учебном году (66.71 балл);
- по информатике – 40, что на 19,4 балла ниже, чем в прошлом учебном году (59.4)

**Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%**

**Успеваемость по всем предметам составила 91, 1%, что ниже на 7.95 % чем в 2020-2021 учебном году (99,05%), средний балл по сданным предметам – 57,03, что на 4,8 балла ниже, чем в прошлом учебном году -61, 87.**

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 1 декабря 2021 года 24 обучающихся писали итоговое сочинение. Проверка результатов итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 24 обучающихся «зачет».

### **Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции «Дни науки в школе». Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Количество обучающихся образовательного учреждения, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 160%:

2021 год	2022 год
5	13

**Вывод:** В школе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, что позволяет достичь хорошей результативности.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год (областной, федеральный уровень) добились следующих результатов:

- 1 победитель и 21 призёр Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по таким предметам, как экология, физическая культура, право, обществознание, ОБЖ, литература, история, математика, физика, английский язык, география;

- 4 призера региональной олимпиады по чувашского языка и литературе на муниципальном этапе;

- 1 призер региональной олимпиады по культуре родного края на муниципальном этапе;

- 98 участников, 43 призёра на 1 (дистанционном) этапе по федеральному перечню всероссийских олимпиад школьников, утверждённому Минобрнауки от 30.08.2022 № 828;

- 4 участника на заключительном этапе по федеральному перечню всероссийских олимпиад школьников, утверждённому Минобрнауки от 30.08.2022 № 828;

- 13 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 34 участника, 1 победитель по литературному чтению, 2 призёра городской интеллектуальной игры среди обучающихся 4 классов в номинации «Окружающий мир», март 2022 года;

- 4 участника, 2 призёра XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру, март 2022 года;

- 4 участника, 2 призёра муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), март 2022;

- 2 участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права, ноябрь 2022 года;

- 10 участников, 5 победителей, 5 призеров городской олимпиады для школьников 3-4 классов «ЛИМончик» (логика и математика), октябрь 2022 года;

- 5 участников городской викторины по финансовой грамотности «ФинQuest», октябрь 2022 года;

- 30 участников, 1 призёр Республиканской математической олимпиады «Юные дарования – 2022» в 3-8 классах, апрель 2022 года;

- 10 участников, 2 призера городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары, февраль 2022 года;

- 12 участников, 4 призёра городской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-х классов, апрель 2022 года;

- 14 победителей и 13 призеров городских предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, история, музыка, изобразительное искусство, апрель 2022 года ;
- 4 призера Республиканской олимпиады обучающихся по чувашскому языку и чувашской литературе, декабрь 2022 года;
- 3 участника, 1 победитель в олимпиаде «Профпроба» по английскому языку, январь 2022 года;
- 7 призеров региональной профориентационной олимпиады «Мир профессий» для обучающихся 9-11 классов по направлениям «Английский язык», «Математика», апрель 2022 года;
- 1 лауреат II степени Международного турнира по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS», май 2022 года;
- 1 победитель Всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку, апрель 2022 года;;
- 2 лауреата II степени, 9 лауреатов III степени XXII турнир им. М.В. Ломоносова по математике, заочный этап;
- 1 диплом II степени, 2 диплома III степени Международной олимпиады «Фоксворд» по английскому языку, 15 сезон (продвинутый уровень), апрель 2022 года;
- 2 победителя Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по литературе «Источник», март 2022 года;;
- 10 призеров в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку – 2022»;
- 3 победителя и 9 призеров в городской научно-практической конференции «Открытия юных – 2022», «Радуга ремёсел – 2022»;
- 4 победителя и 2 призера республиканской научно-практической конференции обучающихся «EXCELSIOR -2022»;
- 1 победитель II городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями "В мире познания - 2022", апрель 2022 года;
- 2 призера Всероссийского фестиваля студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», декабрь 2022 года.

### **Выводы:**

1. Ежегодно в школе расширяется спектр результативного участия в рейтинговых дистанционных олимпиадах, НПК и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.
2. Школа укомплектована достаточно высококвалифицированными специалистами, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх, научно-практических конференциях даже проводимых в дистанционном формате в условиях коронавируса.

### **Результативность обучающихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях.**

Основной целью воспитательной работы в образовательной организации является создание условий для формирования

творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других личности в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом, воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к их истории и культуре, помощи в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России, а также создание условий для саморазвития и самообразования личности. В 2022 году в условиях обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Через участие в школьных праздниках, конкурсах, викторинах обучающиеся реализуют в мероприятиях свои творческие способности, накапливают опыт выступлений, создавая ситуацию успеха.

В 2022 году проводились традиционные в школе концерты, посвященные праздникам: «9 мая», «День пожилых», «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «День учителя», «Новый год»

Выступая на этих праздниках, в коллективном или индивидуальном выступлениях обучающиеся проявляют уважение к старшим, учителям, родителям, формируют чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс.

Также в 2022 году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в значимых всероссийских и республиканских проектах и акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Свеча Надежды», «Бессмертный полк», «Мы вместе», «Герои моей семьи», «Анне с любовью», «Новый год на родном языке».

В 2022 году наша школа продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Благодаря проекту с января по декабрь 2022 года все обучающиеся школы старше 14 лет посетили более 10 учреждений культуры, стали зрителями более 15 культурных мероприятий и кинопоказов. Кроме этого школьники посещали виртуальные выставки и экскурсии в музеях г. Чебоксары, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также школьных музеях общеобразовательных школ г.Чебоксары. Также ученикам нашей школы удалось посетить в 2022 году Музей Воинской Славы, Музей В.И. Чапаева, Чувашский национальный музей, Чувашский государственный художественный музей, Культурно-выставочный центр «Радуга». Художественно-эстетическое развитие школьников проходит также через посещение театральных и музыкальных постановок в Театре оперы и балета, в Чувашском драматическом театре, в Русском драматическом театре, в ДК Тракторостроителей. Обучающиеся начального и среднего звена являются

постоянными участниками республиканских и городских конкурсов рисунков и фотографий: «Открытка Победы», «Территория безопасного интернета», «Быть здоровым – здорово!», «Конкурс рисунков по ПДД», «Безопасные дороги глазами ребенка», «Моя мама лучше всех», «Охрана труда глазами детей», «Мороз и солнце – день чудесный!» и т.д. Также наша школа принимала участие в мероприятиях в поддержку российских военных, которые участвуют в спецоперации по защите Донецкой и Луганской народных республик.

В школе создано пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Классные коллективы, участвуя в муниципальном конкурсе «Юные патриоты», в фотопроекте «Мой любимый класс», в благотворительных акциях «Собери портфель другу», «Добрая игрушка», «Коробка храбрости», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Шоколадное чудо в мешок Деда Мороза», «Спасибо врачам», а также в проектах «Мы вместе», «Киноуроки в школах России», «Бессмертный полк», «Дерево мира» дают возможность формировать в ребёнке духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше», развивать трудолюбие и ответственность за свою работу в команде. В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в 135 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.

Для сохранения здоровья обучающихся школы, а также воспитания осознанной потребности ведения активного и здорового образа жизни, формирования и развития валеологической культуры, соблюдения правил личной гигиены проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: уроки физкультуры, сдачи норм ГТО, участие в президентских играх, осеннем кроссе и ходьбе, лыжных гонках, городских турнирах по волейболу и баскетболу, беседы о режиме и правильном питании, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в 69 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по спортивно – оздоровительному направлению. Более 70 лекций было проведено инспекторами ОДН ОП№3 и медицинскими работниками о недопустимости употребления спиртных напитков и психотропных веществ, табачных изделий, наркотических средств, о здоровом образе жизни.

В системе военно-патриотического воспитания обучающихся особое место занимают такие формы как уроки мужества, встреча с ветеранами войн, изучение истории своей семьи, малой Родины, почетный караул у знамени Победы, соревнования по военно-прикладным видам спорта. 2022 год был объявлен Годом выдающихся земляков – выходцев из республики, поэтому основные мероприятия были посвящены этой теме. Это и классные часы, и уроки мужества и кинолектории. Школа принимала участие во Всероссийской акции «Дни единых действий». Также школа активно включилась в реализацию проекта «Гордость Чувашии в лицах». Наша школа вошла в число победителей грантового конкурса «Бережливая инициатива», организованного Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»

при поддержке Госкорпорации «Росатом» в Чувашской Республике. В рамках проекта с театрализованной постановкой «По страницам культуры Чебоксар» наши обучающиеся вышли в 10 школ города. Проект направлен на изучение школьниками деятелей культуры, прославивших Чувашию, в чью честь названы улицы города Чебоксары.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. В рамках мероприятий прошел конкурс рисунков «Рисуем Победу», проект «Без срока давности», акция «Огненные картины войны», проведены классные часы, Уроки мужества и Уроки Победы.

В работе кружков «Зарница, Орленок» обучающиеся получают навыки огневой, строевой, физической, медицинской, военной подготовок. Эти навыки они применяют в соревнованиях по морскому троеборью, по лыжным гонкам, по стрельбе из малокалиберной винтовки, в шашечном и шахматном турнирах, в военизированной лыжной эстафете, в смотре строя и песни. Классными руководителями организован конкурс рисунков, праздникам 23 февраля и 9 мая. С обучающимися школы провели беседы представители различных организаций таких как ДОССАФ России, Центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Ежегодно обучающиеся школы стоят в почетном карауле «Часовой у знамени Победы», и обучающиеся младших классов могут увидеть народную реликвию.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В течении 2022 года обучающиеся школы участвовали в благотворительных акциях: «Собери рюкзак другу», «Дети вместо цветов», «Шоколадное чудо в мешок деда Мороза», «Добрая игрушка», которые помогли детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Участники школьного волонтерского отряда «Поколение добра» регулярно принимают участие в акции «Добрые посылки братьям нашим меньшим», направленную на помощь бездомным животным, находящимся в приюте. В феврале 2022 года наша школа принимала участие в «Акции добра», в поддержку детей, эвакуированных из ДНР и ЛНР в Чувашию.

Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Обучающиеся участвуют в экологических субботниках, проходящих не только на территории школы, но и города. Обучающиеся начальных классов изготавливали кормушки и скворечники для птиц и вешали их в зимний и весенний период на территории школы и в парках города.

В рамках плана благоустройства школьной территории на весенне-летний период 2022 года, улучшения ее эстетического и экологического состояния, а также приобщения обучающихся к труду на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Учителя вместе с обучающимися поддерживали цветники и клумбы на территории



школы в хорошем состоянии с мая по сентябрь 2022 года: производились полив растений, рыхление почвы, прополка сорняков. Фоторепортаж о данных работах размещался на официальном сайте МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары в течении всего периода в разделе «Благоустройство территории школы».

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся занимаются в кружках и спортивных секциях как в школе, так и за ее пределами. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в 2022 году составляет 98% обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Выводы: в 2022 году число обучающихся, занятых организованным досугом, не снижается по сравнению с предыдущими годами, и достигает 98%. Творческая активность обучающихся в конкурсах муниципального и республиканского уровня увеличилась. Работа кружков и секций организуется преподавателями и проводится в кабинетах школы.

В 2022 году необходимо продолжить создание воспитательной среды для саморазвития личности обучающегося, используя для достижения различные технологии и формы педагогической деятельности.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития в школе внедряются воспитательные программы организации внеурочной деятельности, досуга молодёжи: «Я - гражданин России», «Здоровейка» для младшего звена, «Этика и этикет», «Школа нравственности» для среднего звена, «Мой выбор» для старшеклассников. В рамках данных программ проводились всевозможные мероприятия, ученики принимали участие в различных конкурсах.

Увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных творческих конкурсов за последний год.

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательной организации становятся лауреатами и победителями районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место/участие</b>
1.	Республиканский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии)	Республиканский	Лауреат 1 степени
2.	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно - джазового вокала «Голоса»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
3.	Региональный конкурс творческих коллективов «Коллектив года – 2022»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Вокал»

4.	Республиканский конкурс сочинений "Без срока давности"	Республиканский	Диплом за 1 место
5.	Межрегиональный хореографический фестиваль «ПластиЛиния»	Межрегиональный	Диплом за 1 место
6.	Городской конкурс творческих постановок «Многоцветие России»	Городской	участие
7.	Городской конкурс-фестиваль «Дорогою добра», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Городской	Диплом за 2 место
8.	Межрегиональный конкурс-фестиваль "Виртуозы -2022"	Межрегиональный	Диплом за 2 место
9.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе»	Городской	Диплом за 1 место
10.	V Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твое время»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
11.	Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям «Звезда России»	Всероссийский	Диплом за 1 место
12.	Межрегиональный конкурс «Чувашская книга. Юные таланты»	Межрегиональный	Участие
13.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Вокально-инструментальный конкурс».	Межрегиональный	Диплом за 2 место
14.	Городской конкурс рисунков «Дорога детства»	Городской	Диплом за 1 место
15.	IX Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Перспектив детства»	Всероссийский	Лауреат 3 степени
16.	IX Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Перспектив детства»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
17.	Открытый городской конкурс	Городской	Участие

	социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		
18.	Республиканский конкурс видеороликов "Люблю тебя, Чувашия"	Республиканский	Диплом за 1 место
19.	Конкурс рисунков «Территория безопасного Интернета»	Городской	Участие
20.	Международный онлайн- конкурс детского и молодежного творчества «Перспектив детства»	Международный	Лауреат 1 степени
21.	Всероссийский музыкально- исполнительский конкурс «Янрав»	Республиканский	Лауреат 2 степени
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом призёра муниципального этапа
23.	XI Республиканский конкурс культур англоязычных стран Чебоксарского филиала РАНХиГС «We are better together - 2022»	Республиканский	Диплом за 1 место
24.	Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова»	Всероссийский	Диплом за 3 место
25.	XV Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. М. Семенова «Асамат кепере» («Радуга»)	Межрегиональный	Участие
26.	Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
27.	Открытый фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «Language for everybody»	Городской	Диплом за подготовку победителя
28.	Республиканский дистанционный смотр-конкурс чтецов «Отечество мое – Россия»	Республиканский	Диплом за 3 место
29.	Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»	Республиканский	Диплом за 3 место

30.	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	Лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество, костюмы»
31.	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
32.	Городской творческий конкурс «Очарование осени»	Городской	Диплом 2 степени
33.	Республиканский фестиваль молодежных непрофессиональных театральных коллективов «Государева гора»	Всероссийский	Диплом за 3 место
34.	Городской танцевальный конкурс «Неваляшка Battle – 2022»	Городской	Диплом за 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», посвященный 50-летию ЮИД	Всероссийский	Диплом за 1 место
36.	Федеральная акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Благодарность за активное участие
37.	Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	Международный	Сертификат участника
38.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 2 место
39.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист, участие
40.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Ростки Сепеля»	Межрегиональный	Диплом за 1 место
41.	Республиканский открытый детский фестиваль-конкурс «Ача-пача Акатуйе -2022»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Янра, чаваш юрри!»
42.	Республиканский открытый детский фестиваль-конкурс «Ача-пача Акатуйе -2022»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Богатырь Чувашии»

43.	Городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Победа в наших сердцах»	Городской	Призер
44.	Городской конкурс поздравительных открыток, посвященном Дню защитника Отечества	Городской	Сертификат участника
45.	Городской конкурс «Мудрость чувашского народа»	Городской	Сертификат участника
46.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе», посвященного 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Городской	Диплом за 1 место
47.	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России»	Всероссийский	Сертификат участника
48.	Городской конкурс театральных постановок на иностранном языке «The best of English literature»	Городской	Диплом за 3 место
49.	IV Республиканский эколого-туристический квест-игра юных биологов и экологов «Осенний прорыв»	Республиканский	Диплом за 2 место
50.	II Республиканский Химический марафон, посвященный 80-летию образования АО «ЧПО им. В.И. Чапаева»	Республиканский	Диплом за 3 место в номинации «Увлекательная химия»
51.	Городской творческий конкурс «Мой взгляд на мир финансов»	Городской	Сертификат участника
52.	Республиканский конкурс фотографий «Мой классный первый класс»	Республиканский	Сертификат участника
53.	Конкурс объемных поделок «Культурное наследие народов мира»	Городской	Диплом за 2 место
54.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля!»	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию участия обучающихся
55.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Сертификат участника

	фотографий «Унылая пора. Очей очарование!»		
56.	Городской конкурс вокального творчества «Голоса нашего города»	Городской	Лауреат 3 степени
57.	Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	Республиканский	Диплом за 2 место
58.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Всероссийский	Сертификат участника
59.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 1 место
60.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 2 место
61.	Городская онлайн-акция «Спасибо, мама -2022»	Городской	Сертификат участника
62.	Республиканский конкурс презентаций «В.И. Чапаев – герой из Чувашии, которого знает весь мир»	Республиканский	Сертификат участника

Обучающиеся школы активно вовлечены в творческие конкурсы, что позволяет достичь хороших результатов учебе и внеурочной деятельности.

Более 10 лет наша школа сотрудничает с Федерацией каратэ WKS Чувашской Республики.

Активно посещают спортивную секцию каратэ более ста обучающихся школы. Дети активно участвуют и побеждают в различных спортивных соревнованиях по каратэ.

В 2015 году в школе была создана хоккейная команда «Буйволы», которая ежегодно принимает участие в играх Школьной Хоккейной Лиги и завоевывает призовые места на турнирах. В 2022 году команда «Буйволы» была активным участником в турнирах школьной хоккейной лиги.

#### **Спортивные команды – победители и призеры районных, городских и республиканских и всероссийских спортивных соревнований**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место/участие</b>
1.	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ и Всероссийский фестиваль по стилевому карате г. Иваново	Всероссийский	Диплом за 1 место
2.	Чемпионат и первенство г. Новочебоксарск по вестилевому каратэ	Городской	Диплом за 1 место
3.	Соревнования по картингу «Kart Racing»	Городской	Диплом за 3 место

4.	Всероссийская акция «Кросс наций -2022»	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников и студентов ССУЗов	Городской	Сертификат участника
6.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги по кес-баскет среди команд школ Калининского района г. Чебоксары	Районный	Сертификат участника
7.	Кубок федерации К-1 России по г. Москве и МО «Moscow cup 2022 года»	Всероссийский	Диплом за 2 место
8.	Первенство по спортивной борьбе «Панкратион»	Межрегиональный	Диплом за 2 место
9.	Городской чемпионат по шахматам	Городской	Участие
10.	Республиканский соревнования по военно-прикладному троеборью	Республиканский	Участие
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2022"	Всероссийский	Участие
12.	Первенство города Чебоксары по баскетболу среди команд юношей	Городской	Участие
13.	Первенство Фонда «ПКС» «Четра» по плаванию	Городской	Диплом за 3 место
14.	Турнир Федерации каратэ ЧР, посвященный «Дню защиты детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
15.	Чемпионат и первенство России по каратэ WKS	Всероссийский	Диплом за 3 место
16.	Всероссийские соревнования по чир спорту «Кубок Горького» г. Нижний Новгород	Всероссийский	Диплом за 1 место
17.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по всестилевому каратэ	Республиканский	Диплом за 3 место
18.	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по карате WKS	Республиканский	Диплом за 2 место в дисциплине инд. ката
19.	XIII Чемпионат и первенство России по всестилевому каратэ	Всероссийский	Диплом за 2 место в дисциплине ком.

	WКС		кумитэ жен.
20.	Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	Участие
21.	Турнир по восточному боевому единоборству (сётокан), посвященный Дню защитника Отечества	Районный	Диплом за 1 место
22.	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по фитнес-аэробике «Волжские просторы» г. Самара	Межрегиональный	Диплом за 3 место

Повышается профессиональный уровень педагогов и увеличивается спортивная активность воспитанников объединения.

Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Педагоги школы активно распространяют инновационный опыт работы, участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и республики и др.):

- 2 победителя Всероссийского конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта по обучению патриотизму в рамках Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогам гражданственности»;

- 1 победитель Всероссийского конкурса научно-проектной группы молодых ученых и специалистов в рамках Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогам гражданственности»;

- 1 победитель, 1 финалист, 4 полуфиналиста Республиканского конкурса «Команда молодых лидеров»;

- 2 победителя городского конкурса «IT-учитель»;

- 4 благодарности за участие во Всероссийской акции «Учитель - учителю»;

- 1 сертификат прохождения образовательной программы муниципального проекта «Школа будущего руководителя»;

- 1 сертификат прохождения образовательной программы педагогического форума «Линейка»;

- 1 сертификат участника в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт»;

- 1 сертификат эксперта Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- 3 участника и 1 финалист муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв года – 2022»;

- 1 финалист городского этапа республиканского конкурса «Самый классный классный»;

- 1 финалист муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года»;



- 1 призёр в Республиканском дистанционном методическом фестивале «Открытый урок истории, обществознания – 2022»;
- 1 победитель в конкурсе проектов videouroki.net "Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";
- 1 сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- 1 сертификат участника Городского конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»;
- 1 лауреат Республиканского слета работающей молодежи в номинации «Смелый старт»;
- 1 лауреат 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Перспектива»;
- диплом победителя IV Международного конкурса профессионального мастерства "Педагог по призванию";
- 2 призёра III межреспубликанского детско-юношеский фестиваля литературного фестиваля-конкурса "Истоки памяти", номинация "Педагоги";
- 2 призёра Республиканского фестиваля "Уроки русского языка и литературы в современной школе", III место в номинации "Интегрированный урок";
- 1 Дипломант III степени Межрегионального дистанционного методического фестиваля "Открытый урок родного (чувакского, татарского, мордовского) языка и литературы, истории и культуры родного края - 2022";
- 1 участник II Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности;
- 1 Диплом победителя Международной интернет – олимпиады "Солнечный свет" по литературе для 3 класса "Великий русский писатель А. С. Пушкин", май 2021г.;
- 1 победитель в олимпиаде videouroki.net "Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";
- 2 место в Республиканской предметной олимпиаде для учителей образовательных организаций;
- 1 победитель всероссийской олимпиады "Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";
- 1 призёр в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты";
- 1 призёр 6-ой Межрегиональной олимпиады для учителей по математике Казанский федеральный университет Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, отборочный тур;
- 1 победитель Всероссийской олимпиады «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», Дипломы 1 степени, свидетельства от 02.02.2021;
- 1 победитель всероссийской онлайн-олимпиады проекта videouroki.net "Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС";
- 1 призёр Всероссийской блиц-олимпиады "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС";

- 1 победитель Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие. Современный урок по ФГОС";
- 1 призёр Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие", Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС.
- 1 призёр Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие", Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС.
- 1 призёр во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве школы и вуза», статья принята на публикацию в сборнике;
- 1 призёр в Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе», статья принята на публикацию в сборнике.

### **Выводы:**

1. Повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.
2. Количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.
3. Наметилась динамика увеличения общего количества интеллектуальных мероприятий, проведенных школой.

## **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялась в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.10 – в первую смену, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимой, предусмотренной СанПиНом.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 4, обучающихся со статусом ОВЗ - 26. Для каждого ребенка-инвалида и обучающегося с ОВЗ создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (25 групп), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеурочная деятельность.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность осуществляется по новым ФГОС третьего поколения. Внеурочная деятельность в школе включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В школе созданы условия, в которых обучающиеся могут проявить себя, а также педагоги всегда могут оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, конкурсы и т. д.

99% обучающихся школы заняты услугами дополнительного образования. В школе работают все творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ имени Грекова по баскетболу, Федерацией каратэ, с КЦДТ, с БУ ЧР «Спортивная школа олимпийского резерва № 4».

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся кружковыми занятиями вырос.

Количество обучающихся			% к общему числу
2015-2016	1002		98
2016-2017	1096		99
2017-2018	1176		99
2018-2019	1364		99
2019-2020	1415		99
2020-2021	1422		99
2021-2022	1472		99

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 8 групп с общей численностью учащихся более 100. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности

родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

**Вывод:**

1. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОО.

2. В МБОУ СОШ №43» г. Чебоксары организована работа по занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, объединения, предметные курсы). Наблюдается положительная динамика по охвату учащихся дополнительным образованием детей как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств. Необходимо проанализировать все имеющиеся возможности и увеличить количество объединений по спортивным и интеллектуальным направлениям на базе образовательной организации.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 122 обучающихся 9-х классов. В 2022 году в школе на уровне среднего общего образования 11 класс социально-экономического профиля закончили 24 обучающихся.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений, в течение всего учебного года обучающиеся 9-х классов посещали мастер-классы, экскурсии которые проводились на базе техникумов, колледжей города Чебоксары в рамках муниципального проекта «Профессиональная среда», а также посетили несколько предприятий.

Год	Количество выпускников в 9 классах в	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты
2020	112	26 (20 – в свою ОО, 6 – в другие ОО)	86 (76,8%)	60 (70%)	-	-
2021	111	35 (22 – в свою ОО,	76 (68,5%)	50 (68,5%)	-	-

		13 – в другие ОО)				
2022	122	25 (21 – в свою ОО, 4 – в другие ОО)	96 (78,7%)	61 (63,5%)	-	1 (повторный год обучения)

Для обучающихся среднего общего образования в классе с социально-экономическим профилем велись предметы углубленного уровня: математика, экономика, право и курсы по выбору, ориентированные на активную социализацию учащихся, способствующую успешной профориентации. Курсы по выбору в 11 классе представлены следующими курсами: «Теория государства и права», «Стилистика», «Химия в задачах» (спецкурс по химии), «Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии)», «Методы решения физических задач» (спецкурс по физике). Все обучающиеся 11 класса активно участвовали в муниципальном проекте «Университетские субботы».

Год	Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
				всего	%	бюджет	ЧР	РФ	
2020	24	6	5	18	75	10	12	6	-
2021	31	2	2	28	90,3	17	19	9	1
2022	24	1	0	20	83,3	9	17	3	3

Из 24 выпускников среднего общего образования, закончившие школу в 2022 году, более 80% обучающихся продолжают получать высшее образование в ВУЗах Чувашской Республики и Российской Федерации. 41,7% обучающихся продолжили дальнейшее обучение по профильному направлению (в 2021 году – 29%). 12,5% выпускников поступили в ВУЗы за пределами Чувашской Республики.

#### **Вывод:**

В 2022 году уменьшается количество обучающихся, которые выбирают обучение в колледжах и техникумах города. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Более 80% выпускников среднего общего образования школы продолжают получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях, из них 12,5% - в ВУЗах РФ.

Все выпускники основного общего образования продолжают дальнейшее обучение в школах, техникумах и колледжах города Чебоксары.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

## **Педагогический и руководящий состав.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2022 году в школе насчитывалось 72 педагогических и 7 руководящих работников. 94,4% педагогических работников имеют высшее образование, 5,6% - имеют среднее профессиональное педагогическое образование. В коллективе 11,7 % педагогических работников моложе 25 лет, 67,5% педагогических работников школы в возрасте от 25 до 49 лет и 20,8% педагогических работников от 50 лет и старше. В 2022 году школа 100% укомплектована кадрами.

7 педагогических работников имеют педагогический стаж менее 3 лет, 9 - со стажем от 3 до 5 лет, 24 педагогических работника со стажем от 5 до 10 лет, 3 учителя со стажем от 10 до 15, 9 педагогических работников со стажем от 15 до 20 лет, 21 педагогический работник имеют стаж 20 и более лет. Директор школы имеет государственную награду «Заслуженный учитель Чувашской Республики», награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». В школе 8 учителей награждены нагрудным знаком или имеют почетное звание «Почётный работник общего образования». 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 11 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2022 учебный год 53 человека прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань, ), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (67,1 % от общего числа учителей), 2 человека прошли переподготовку. В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной

профессиональной программе обучились 20, 8% учителей (18). Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2022-2023 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

В 2022 году успешно прошли аттестацию категорию 17 педагогов, на первую категорию 8 педагогов, на высшую квалификационную 9 педагогов. Таким образом, 84,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 12,5 % молодых специалистов и после декретного отпуска пока не имеют квалификационной категории. Два педагога (2.8%) соответствует занимаемой должности.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 70 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период 2022 года все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Яндекс - учебник», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, «Сферум».

#### **Выводы:**

1) Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

2) В образовательной организации сохраняется доля молодых педагогов, для которых созданы условия для их профессионального развития, функционирует система наставничества.

3) Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

4) Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с планом и заявкой прохождения на учебной год.

Задача на 2023 год: повысить долю педагогов школы с высшей квалификационной категорией.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**. Это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование:

- педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора по УВР и руководителей школьных методических объединений.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации коллектив школы в 2022 году продолжил работу по реализации направлений национальной образовательной инициативы:

- переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях постпандемии коронавируса.

Таким образом, методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары в 2022 году была подчинена единой теме «Оптимизация процесса обучения как средство достижения нового современного качества образования».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет
- 7 предметных методических объединений:

Учителей русского языка и литературы, истории и географии

Математики, информатики, физики, биологии и химии

Начальных классов

Иностранного языка (англ.)

Чувашского языка и литературы

ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры

Специального коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

- Деловые игры
- Тематические заседания
- Дискуссии



- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Аукционы педагогических идей
- Самообразование
- Обзор научно-методической литературы

Основная цель методической работы школы – развитие творческого потенциала педагогов. Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов школы.
3. Повышение эффективности урока на всех этапах школьного обучения учащихся путём использования современных инновационных педтехнологий.
4. Сопровождение молодых специалистов, развитие наставничества.
5. Совершенствование организации интеллектуальной, творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
6. Совершенствование организации модели методической работы школы в условиях ФГОС нового поколения.
7. Обеспечение непрерывного методического сопровождения учителей.
8. Повышение результативности ВПР, ОГЭ, ЭГЭ через построение индивидуального маршрута каждого неуспевающего обучающегося.
9. Создание банка одарённых детей по интеллектуальному, творческому, художественно-эстетическому, спортивному, техническому и другим направлениям.

Методическая работа велась в следующих направлениях:

#### I. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

Управление методической работой организовано через организацию методического совета и педагогического совета.

В 2022 году проведено 3 тематических педагогических совета на тему:

1. Педсовет «Мотивация учения – основное условие успешного обучения (в помощь педагогам и родителям)» (педагоги-психологи Ванина Т.Г., Филиппова Т.Г.), январь 2022;
2. Педсовет «Инновационные приемы вовлечения школьников в учебный процесс» (зам. директора по УВР Максимова Д.И.), март 2022 г.;
3. Педсовет «Эффективные педагогические технологии в работе учителя» (зам. директора по УВР Лебедева Н.М.), ноябрь 2022 г.

II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является специально организованная в нашей школе система методической работы:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, демонстрационные сессии, консультации, круглые столы, предметные недели, дни науки в школе, наставничество, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары различного уровня, распространение передового педагогического опыта,

конкурсы и турниры, а также участие педагогов школы в инновационных проектах и грантовой деятельности.

#### Всероссийский уровень:

1. Проект «Пушкинская карта» (Приказ Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики от 07.12.2021 № 01-05/631), охват обучающихся – 340 человек.

2. Федеральный проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки» (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 100 % по школе (1486 человек).

3. Проект «Цифровая школа», всероссийский (соглашение, 2019 г.), охват обучающихся – 127 человек.

4. Проект «Взаимообучение городов» с 2018 года., охват педагогов – 75%, детей – 15%.

5. Проект «Школьный спортивный клуб» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.09.2015 № 2124 «Об утверждении и реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»): охват обучающихся – 100% по школе (1486 человек).

6. Проект Ассоциации волонтерских центров «Волонтеры культуры» (соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021) – охват детей – 195 человек.

7. Проект «Волонтеры Победы» (соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД «Волонтеры Победы, 2019»), охват детей – 121.

#### Республиканский уровень:

1. Республиканский статус пилотной площадки социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» (сертификат, 2016 г.): 1 обучающий семинар, социальных педагогов, участие в республиканских конкурсах по ПДД– 1462 человека;

2. Республиканский проект «Разговор о правильном питании» (сентябрь, 2016 г.): обеспечение учебно-методическим комплектом – 728 человек, мастер-классы, выставки и дегустации блюд с приглашением ГТРК Чувашской Республики, проведение конкурсов и классных часов (сайт ЧРИО, <https://www.prav-pit.ru/>);

3. Республиканский проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 736 человек

4. Республиканский проект «Профессиональная среда», (соглашение, июнь 2016г.): охват обучающихся – 152 человека, сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2113247](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2113247)

5. Республиканский проект «Университетские субботы», (соглашение, июнь 2016 г.): охват обучающихся – 56 человек, сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=139&id=2081282](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=139&id=2081282)

8. Республиканский проект «Педагоги на производство», сайт Управления образования администрации города Чебоксары [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov\\_id=139](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2652991&gov_id=139), охват – 9 педагогов.

9. Проект «Я помню» (Благодарность Парфеновой Анастасии Викторовне за активную гражданскую позицию и помощь в реализации проекта «Я. Помню.»), охват детей – 148;

10. Проект «Маломобильные бригады помощи» в городе Чебоксары» (Благодарность Федоровой Карине Юрьевне за активную работу в реализации Всероссийского проекта «Маломобильные бригады помощи ветеранам» в городе Чебоксары), охват детей -24;

11. Проект «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании» (Письмо ЦМиРО № 899 от 18.09.2017), охват детей – 87

Муниципальный уровень:

1. Проект «Школа молодого педагога» (Письмо ЦМиРО № 561 от 09.03.2021), охват педагогов – 2.

2. Проект «Школа будущего руководителя» (сайт ЦМиРО <https://cap.ru/news/2021/12/17/novie-uchastniki-municipaljnogo-proekta-shkola-bud>), охват педагогов – 1.

III направление – информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе продолжается работа по созданию банка информационных материалов. Разработаны требования к портфолио учащихся (с 1 класса) и учителей, проведена выставка и обзор литературы по теме «Профессиональное обучение». Рассмотрены методические рекомендации в составлении учебных программ для всех видов учебных дисциплин, включая курсы по выбору и проведен семинар-практикум для молодых специалистов «Разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам по ФГОС нового поколения и по ФГОС-2021».

IV направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта через проведение:

- демонстрационных сессий учителей,
- мастер-классов,
- создание стажёрских пар,
- проведение предметных недель,
- обучающих педагого-психологических семинаров, семинаров-практикумов.

Также в школе реализуется программа «Наставник» и «Круглый стол для молодых» каждый молодой специалист имеет своего наставника, ведётся совместная разработка программ, конспектов уроков и внеклассных занятий, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий.

Реализуются авторские программы дополнительного образования детей:

- в 1-11 классах программы по внеурочной деятельности по ФГОС
- наличие программ творческих кружков и спортивных секций;
- сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары: «Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики»;
- программы спортивных секций: каратэ, баскетбол, футбол, хоккей, волейбол.

Проводится профильная подготовка на уровне среднего общего образования с ведением курсов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано посещение ВУЗов, техникумов и колледжей учащимися школы.

V направление – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

С целью повышения интереса учащихся к изучению отдельных предметов проводятся «Предметные недели», школьные предметные олимпиады, научно-практическая конференция. Ведется внеклассная работа с учащимися по предметам, ведется разработка заданий для одаренных детей по разным учебным предметам (создание олимпийского резерва).

#### VI направление – обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Проведена работа по выявлению потребностей педагогов в развитии и саморазвитии (анкетирование и оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии). Организован текущий контроль за уровнем профессиональной компетентности учителей, в ходе которого посещают уроки учителей заместители директора Лебедева Н.М., Арланова Г.П., Никитина Т.А. Ведется мониторинг профессионального мастерства педагогов с целью определения уровня владения учителями методикой преподавания в ходе использования новых образовательных технологий.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

3. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4. В школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь библиотеки составляет 68,8 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей. Читальный зал совмещён с абонементом (12 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
  2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
  3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Основные функции библиотеки:
1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
  2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
  3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
- младшего школьного возраста (1-2 классы); (3-4 классы)
  - среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
  - старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы», «Детям», «Чувашская литература», «Зарубежная литература».
- Для увеличения книжного фонда ежегодно проводится акция «14 февраля - Международный день книгодарения». В рамках акции книжный фонд библиотеки увеличился более чем на 100 экземпляров книг.
- Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке», утвержденное приказом от 28.08.2020 г. №133а.
- Читатели бесплатно получают (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.
- Ведётся сводный электронный каталог АБИС "МАРК Cloud». В каталог внесена учебная и художественная литература. Обслуживание читателей осуществляется по единым электронным картам (ЕКУ). Все единые карты учащихся используются в качестве электронных читательских билетов. Каждому билету присвоен свой штрих-код, благодаря которому программа помогает быстро найти читателя, оформить книговыдачу.
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1558 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 53 человек в день.
- В библиотеке имеется компьютер для пользователей с доступом в Интернет.
- Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %.
- Все учебники МБОУ «СОШ №43» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2022 году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками федерального комплекта в количестве 2142 экз.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В 2022 г. библиотека выписывала газеты: «Советская Чувашия», «Республика», «Хыпар», «Чебоксарские новости», журналы: «Вестник образования», «Халах школе» «Логопед».

Систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь». Библиотека принимает участие в предметных неделях. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары обеспечивает достаточный уровень качества обучения информатике, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. 92 компьютера подключены к школьной локальной сети. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации на сайте школы. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.

#### **Выводы:**

В 2022 году обеспеченность бесплатными учебниками составило 100%. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. В 2022 году поступило - 2142 экз. учебников. Школа оснащена на хорошем уровне техническими средствами обучения, в каждом классе имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор и экран для активного использования дистанционных технологий и электронного обучения. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который систематически пополняется и обновляется. Задачи, над которыми стоит работать в 2023 году:

1. В следующем году необходимо обеспечить всех обучающихся школы федеральным и республиканским комплектами учебников и учебных пособий, организовать работу по расширению основного фонда библиотеки.
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

**Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1981 году.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты - 58; учебные мастерские. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; кабинет хореографии; спортивный комплекс, включающий: спортивный зал; малый спортивный зал, стадион, хоккейную площадку.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары заключён Контракт с ООО «Кулинар плюс» на организацию горячего питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В школе составлен график приема пищи с продолжительностью перемен - 20 минут.

В рамках проекта по совершенствованию организации школьного питания были проведены ремонтные работы в пищеблоке и отремонтирована часть оборудования, произведён косметический ремонт обеденного зала.

На сегодняшний день на балансе школы числится 166 компьютеров. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 92 компьютера и используются в образовательном процессе.

<b>Общая характеристика</b>	<b>Всего</b>
Количество компьютеров	166
Из них ноутбуков	44
Количество ПК, использующихся в учебном процессе	92
Количество ПК, использующихся в административно- хозяйственной деятельности ОУ	10
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 202): раб. место учителя – 1; раб. места ученика – 14 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб. места ученика - 14
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	92
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	92
Количество ПК, подключенных к Интернету	92
Количество интерактивных досок	2

Количество мультимедиа проекторов	54
Цифровых фотоаппаратов	2
Количество ч/б принтеров	24
Количество цветных принтеров	1
Количество МФУ	22
Количество сканеров	8

В школе 2 спортивных зала, кабинет хореографии. В спортивных залах созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. Имеется душевая комната и туалет. На спортивной площадке имеются оборудованная полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусками и с турниками, стенка - турник, беговая дорожка, современная хоккейная коробка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

#### **Выводы:**

1. Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов. Материально-техническая база школы систематически обновляется, что позволяет реализовать в полной мере ФГОС общего образования.

2. Наличие в школе высокоскоростного интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

#### **Рекомендации:**

Продолжить замену оконных блоков и замену труб отопительной системы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ

Администрация школы:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.



Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары:

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеурочной деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), трудоустройство выпускников.

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в ОО – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 96 %.

**Выводы:**

1. Структура и содержание подготовки обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

3. Можно считать качество содержания образования, качество результатов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 43» по итогам 2022 года удовлетворительными.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации (общие выводы и предложения)

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим направлениям:

1. В 2022 году увеличилось количество обучающихся, соответственно увеличилось число классов, контингент обучающихся по сравнению с началом года ежегодно увеличивается. Количество обучающихся на 1 учителя составляет 20,4. Средняя наполняемость классов составила 29,6.

2. Качественная успеваемость обучающихся по итогам 2022 года составила 61,8%. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 99,8%.

Все 24 человек (100%) обучающихся выпускного 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся 11 класса получил аттестат с отличием о среднем общем образовании. Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%.

Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога) – 91,1 % (в 2020-2021 году – 99,0 %). Средний балл по 100-бальной шкале с учетом всех экзаменов в форме ЕГЭ по школе – 57,03 (в 2021 году – 61,87).

### **СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	24	31	24
Медаль «За особые успехи в учении»	7	4	1
Аттестат с отличием	7	4	1
<b>Всего</b>	<b>7/29,17%</b>	<b>4/12,9%</b>	<b>1/4,2%</b>

В 2022 году по результатам государственной итоговой аттестации из 122 учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 121, один обучающийся оставлен на повторный год обучения в другой школе. 6 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

**Освоение программы в среднем по школе по всем предметам – 97,15 (в 2020 -2021 учебном году – 98,37%) , средний балл по всем предметам – 3,81 (в 2020-2021 учебном году - 3,65)**

3. За 2022 год все больше обучающихся на уровне основного общего образования выбирают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе, что говорит об удовлетворении качеством образования как самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Растет количество обучающихся, которые продолжают обучение в ВУЗах по профильному направлению.

4. За последние несколько лет учащиеся показывают средние результаты во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2017 году – 3 призёра муниципального этапа; в 2018 году – 3 призёра муниципального этапа; в 2019 году – 11 призёров, в 2020 г. – 17 призёров, в 2021 г. – 26 призёров, в 2022 году – 34 призера.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. В 2022 году в школе насчитывалось 92 работников школы, из них 72 – педагогические работники. Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

6. Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2022 учебный год 53 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань, ), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (67,1 % от общего числа учителей), 2 человека прошли переподготовку. В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе обучились 20, 8% учителей (18). Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2022-2023 учебный год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

7. В 2022 году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КпДН, ОпДН осталась неизменной.

8. В 2022 году подростками было совершено одно преступление

9. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,12

10. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет - 21.

11. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

12. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

13. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

14. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

15. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

16. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

17. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

18. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

19. Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2022-2023 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании отчета о результатах самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**2.2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>1568 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>762 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>756 человека</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>50 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>804/61,8%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,98%</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,63%</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/0,8%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6/4,91%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/4,16%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1321/84%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>158/10%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>62/4,17%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>48/3,23%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>11/0,74%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>48/3,7%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>48/ 3,7%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>72</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>68/94,4%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>68/94,4%</b>

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,6%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/ 5,6%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>61/84,7%</b>
1.29.1	Высшая	<b>28/38,9%</b>
1.29.2	Первая	<b>33/45,8%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>15/ 20,8%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>21/ 29,2%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>19/26,4%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6/ 8,3%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>99/97,05%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>53/67,08%</b>



<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,12</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>21,5</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1486/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,98 кв.м</b>