

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеяушская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И.Ашмарова»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики  
(МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И. Ашмарова»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы –  
начальник отдела образования  
и молодежной политики  
администрации Вурнарского  
муниципального округа

/ А.Н.Фирсов /  
Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

приказом от 10.04.2023 № 19

Директор МБОУ «Большеяушская  
СОШ им. Ф.И.Ашмарова»

/ Н.П.Федорова /



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеяушская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И. Ашмарова» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И. Ашмарова»)
Руководитель	Федорова Надежда Петровна, директор
Адрес организации	429204, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Большие Яуши Яуши, ул.Школьная, д. 1
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	429204, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Большие Яуши, ул.Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(83537)66-1-55
Адрес электронной почты	vur-bush@yandex.ru
Адрес сайта	https://byaush-vurnar.edu21.cap.ru/
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа 429220, Чувашская Республика, п. Вурнары, ул. Советская, д. 20
Дата создания	Создано путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Большеяушская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И.Ашмарова» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики», постановление Главы Вурнарского района от 17 июня 2011 г. № 325
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность № 300 до 9 ноября 2024 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№117 от 18 мая 2016 года выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия бессрочно
График работы	Рабочие дни - пн-сб Выходной - вс
Режим работы	Пн-пт – 8.00-17.00 Сб – 8.00-15.00

Отдел образования  
и молодежной политики  
администрации Вурнарского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

№1012 от 12.04.23

Основные виды деятельности	85.11 - дошкольное образование; 85.12 - начальное общее образование; 85.13 - основное общее образование; 85.14 - среднее общее образование; 85.41 - дополнительное образование детей и взрослых
----------------------------	---

Школа в своей деятельности сотрудничает с администрацией Большеяужского сельского поселения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) администрации Вурнарского района, подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Вурнарский» (ПДН), БУ «Вурнарская ЦРБ» Минздрава Чувашии, Большеяужским фельдшерско-акушерским пунктом (ФАП) и др. организациями и учреждениями.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником директора в нашей является Клементьева С.Н., педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- День Знаний;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Осенние праздники;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Смотр строя и песни;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Школьное самоуправление**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы является сформированная детская организация «Республика «Оптимистов». Школьное

самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития.

Программа ДО «Республика «Оптимистов» направлена прежде всего на детей, их естественный интерес к поиску своего места в этом мире, новых интересных знакомств, утверждению своего «Я».

Воспитательная деятельность программы нацелена на возрождение нравственных, духовных ценностей ребенка, развитие творческих способностей, заинтересованность учащихся в саморазвитии, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, основанных на личностном подходе, воспитание детей и молодежи как граждан своей Родины, России, людей, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края.

Ученическое самоуправление успешно функционирует в МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И. Ашмарова», т.к. школьники ощущают себя полноправными членами школьного сообщества, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

### **Дополнительное образование**

МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И.Ашмарова» имеет лицензию на право ведения дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное.

Все занятия по дополнительному образованию, как школьные, так и внешкольные (IT-Sub) проходят 100% на бесплатной основе. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, - 100 %. Высоких результатов достигает объединение «Юный космонавт» (филиал Дома детского творчества).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Летний отдых**

В июне 2022 года был организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки». Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленным на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей и др.

В каникулярный период 2022 года отдохнули и поправили здоровье всего 48 ребенка (50% от общего количества), из них:

- в загородных лагерях – 3 ребенка,
- в пришкольном лагере – 45 детей.

**Внеурочная деятельность в школе**  
 План внеурочной деятельности основного общего образования  
 на 2022 – 2023 учебный год

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Музейное дело	5-8	1	Казакова З. П.
Фитнес - аэробика	5-8	1	Петрова Е. А.
Культура родного края	5-8	1	Моисеева И. Н.
Робототехника	5-8	1	Фомина А. М.
Финансовая грамотность	5-8	1	Казакова З. П.
Математика – гимнастика для ума	5-8	1	Макарова Е. И.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**  
 на 2022 – 2023 учебный год

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Веселые карандаши	1-4	1	Иванова Т.В.
Очень очумелые ручки	1-4	1	Иванова О. А.
Здоровый ребенок – успешный ребенок	1-4	1	Петрова Е. А.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Фомина С. В.
Я – гражданин России	1-4	1	Клементьева С.Н.

**Выводы:**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела ученического

самоуправления. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением психологов.

При планировании работы школы в следующем году, необходимо учесть недочеты, выявленные в результате анализа, и провести необходимую модернизацию деятельности классных руководителей.

В следующем учебном году необходимо организовать работу театрального кружка по художественному направлению дополнительного образования. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива. В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, педагогический совет, управляющий совет МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И. Ашмарова». Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, методического объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – научного цикла, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.) Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через общее собрание работников Школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И. Ашмарова» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74	72	64
	— начальная школа	42	38	38	27
	— основная школа	32	36	34	37
	— средняя школа	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	-
	— средней школе	-	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в 8 классе -1 ученик.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно понижается количество обучающихся школы.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8													80
2	7	7		4										
3	14	14	2	4	1	1								
4	8	8	1	3										8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								<b>88</b>
5	8	8		4	2									
6	11	11		3	1	1								
7	12	12	4	1										
9	2	2				2								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>								
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>								<b>88</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 3 процента (в 2021 было 41,3%).



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4- 6 классах, в сентябре и октябре – в 4-8 классах. ВПР проводили в традиционной форме по обязательным предметам и по предметам по выбору . В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8 классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8 классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Предметы	2019 -2020 уч.год 8 выпускников			2020 – 2021 уч. год 9 выпускников			2021 – 2022 уч. год 2 выпускника		
	школа	район	респуб	школа	район	республ	школа	район	республ
математика	--	---	----	3,11	3,34	3,42	3,5	3,61	3,55
Русский язык	--	---	----	<b>4,33</b>	3,85	3,92	3,5	3,81	3,96
Чувашский язык	--	---	---	--	---	---	<b>4,5</b>	4,37	4,19
Информатика							3	3,44	3,51
<b>Получили аттестат особого образца</b>	---			<b>1</b>			----		
Продолжили обучение СПО	7			6			2		
НПО	---			-----			-		
<b>10 класс нашей школы</b>	----			--			-----		
<b>10 класс другая школа</b>	2			--			----		

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Большеяшская СОШ им. Ф.И. Ашмарова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Большеяшская СОШ им. Ф.И. Ашмарова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–8 классов. Занятия проводятся в одну смену .

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России Чувашской Республики и исполнения Государственного гимна России и Чувашской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	0	8	0	-	-	-	-
2021	9	0	4	5	0	-	-	-	-
2022	2	0	0	2	0	-	-	-	-

В 2022 году 2 выпускника 9 класса завершили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и получили документ об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 9-ого класса поступают в ссузы, так как хотят поскорее получить образование и начать работать. 90% выпускников не желают получать высшее образование, в связи с этим идут в колледжи и техникумы. По мнению выпускников и их родителей, высшее образование можно при необходимости получить заочно без отрыва от работы.

### Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ) по основным предметам на школьном и муниципальном этапах.

#### *Муниципальный этап*

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие в 16 предметных олимпиадах.

Количество учащихся 7-8 классов (чел)	Количество участников (чел)	Количество участников (в %)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество победителей и призеров (в %)
23	12	50	4	33

#### Победители и призеры районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	место	учитель
1.	Сидорова Ксения	7	Чувашский язык	призер	Моисеева И.Н.
2.	Сидорова Ксения	7	Обществознание	победитель	Казакова З.П.
3.	Владимирова Олеся	7	Обществознание	призер	Казакова З.П.
4	Васильева Карина	8	Физика	призер	Фомина А.М.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав работников

Образование	Кол-во человек	%	Квалификация	Кол-во человек	%
Всего педагогов	13	100%	Всего педагогов	13	100 %
Имеют высшее педагогическое образование	11	84,6%	Имеют высшую квалификационную категорию	1	7,6 %
Имеют высшее непедагогическое образование	-	-	Имеют первую квалификационную категорию	11	84,6 %
Имеют среднее специальное педагогическое образование	2	15,3%	Без категории	-	-

Всего 13 педагогических работников, из них 2 совместителя, в том числе и 1 социальный педагог.

#### Уровень образования педагогических работников и их квалификация

Педагогические работники	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднеспециальное педагогическое образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
Учителя	9	2	1	9
Воспитатели	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	1
Внешние совместители	2			2

#### Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 г.

ФИО	Должность	Тема	Место обучения
Иванова Татьяна Владимировна	учитель	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии», 72 час, «Реализация требований обновленного ФГОС в работе учителя изобразительного искусства», 72 час. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии	ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»

		и химии», 72 час.	БУ ЧР ДПО ЧРИО
Казакова Зоя Петровна	учитель	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 72 час. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания», 108 час.	ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»  БУ ЧР ДПО ЧРИО
Моисеева Ирина Николаевна	учитель	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы», 36 час.	БУ ЧР ДПО ЧРИО
Самарова Наталия Васильевна	учитель	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков», 72 час.	ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»
Фомина Альбина Мартыновн	учитель	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 72 час. «Педагог» «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки», 72 час.	ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»
Марков Сергей Иванович	учитель	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 72 час.	ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат	Уровень
Митрофанова А.В.	Социальный педагог- 2022	лауреат	Муниципальный

#### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется за счет средств районного и республиканского бюджета.

Объем фонда библиотеки	2021			2022		
	Всего экземпляров	Поступило	Выбыло	Всего экземпляров	Поступило	Выбыло
Общий фонд	11 637	182	367	11 637	110	-
- учебники	1936	182	367	1936	110	-
- учебные пособия	171	-	-	171	-	-
- худож. литература	9 145	-	-	9 145	-	-
- справоч. литература	385	-	-	385	-	-

#### 9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Образовательная организация имеет:

##### 1.1. Здания и объекты:

### 1.2.Земельные участки:

№ п/п	Предназначение участка	Место расположения	Площадь, кв.м
1	Земля для содержания здания	с. Большие Яуши. ул. Школьная, д.1	22801

### 1.3.Транспортные средства для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р51160- 98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Автобус	CAZelleNEKC	1	2021	соответствует	хорошее

### 1.4.Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта

N п/п	Уровень, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее образование	<u>4 учебных кабинета начальных классов</u> в комплектации: доска трехэлементная с софитом – 1, стол учителя – 1, стул учителя – 1, парты ученические регулир. – 6, стулья ученические – 12, шкаф для пособий – 2, РМУ – 1 (компьютер (тип моноблок), проектор – 1, экран -1, МФУ, акустическая система), наглядные пособия – комплект для начальной школы	Чувашская Республика, Вурнарский район, с.БольшиеЯуши, ул.Школьная, д. 1	оперативное управление	Распоряжение Главы администрации Вурнарского района № 99-р от 29.12.2006, акт о приеме – передаче от 12.01.2007
2	Основное и среднее общее образование	<u>8 учебных кабинетов</u> в комплектации: доска трехэлементная с софитом – 1, стол учителя – не менее 1, стул учителя – 1, парты ученические регулир. – 6, стулья ученические – 12, шкаф для пособий – не менее 1, РМУ – 1 (компьютер (тип моноблок), проектор, принтер, акустическая система), комплекты наглядных пособий по учебным предметам  <u>Актовый зал</u> – для проведения мероприятий: Сцена, комплект штор для сцены,			

		комплект штор на окна, экран переносной – 1, проектор переносной – 1, ноутбук – 1, аппаратура			
		Спортивный зал			

В 2022 году проведена аттестация имеющихся рабочих мест в образовательной организации ООО «Безопасность и охрана труда (БОТ)» г.Чебоксары.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения – внутришкольный контроль – проведение администрацией образовательного учреждения контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, образовательного учреждения в области образования. Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение), в которой определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационная и функциональная структура, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, прописаны принципы общественного участия в оценочных процедурах качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Большеяужская СОШ им. Ф.И. Ашмарова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (12,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		12 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10 ( 76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	3



фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.