

Чăваш Республикинчи  
Сĕрпĕ муниципалитет округĕн  
«Сырмăпуçĕнчи пĕтĕмĕшле пĕлĕ паракан тĕп  
шкул» муниципалитет пĕтĕмĕшле пĕлĕ  
бюджет учрежденийĕ  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Булдеевская основная  
общеобразовательная школа»  
Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики  
429906, Чувашская Республика,  
Цивильский район, д. Булдеево,  
ул. Садовая, д.1 «б»  
тел. (83545)64-0-82  
e-mail: sh\_rzivil4@rchuv.ru  
от 12.04.2023г. №37

Заместителю главы - начальнику  
отдела образования и социального  
развития администрации  
Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики  
А.В. Волчковой

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики представляет отчет по самообследованию МБОУ «Булдеевская основная общеобразовательная школа».



Директор: /И.В. Ильина/



Вх № 209 от 12.04.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Булдеевская основная общеобразовательная школа»  
Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Булдеевская ООШ»

И.В. Ильина

Приказ № 48-ОД от 10.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Булдеевская основная общеобразовательная школа»**  
**Цивильского муниципального округа**  
**Чувашской Республики**  
**за 2022 год**

Направлен в отдел образования и  
социального развития администрации  
Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики

/А.В. Волчкова

Получен

№ \_\_\_\_\_

д. Булдеevo, 2023г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ильина Ирина Вячеславовна
Адрес организации	Чувашская Республика, Цивильский м.о., деревня Булдеево, улица Садовая, 1 «б»
Телефон, факс	8(83545) 64082
Адрес электронной почты	sh_rzivil4@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	01.09.1997
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246827, серия РО № 024298 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 29.08.2011, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 №0001149, дата выдачи 03 апреля 2023 года (регистрационный № 150), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует 2 учебных плана: адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (II вариант) по СИПР, 1 ребенок обучается на дому.

В 2022 году в учебный план включена внеурочная деятельность еженедельное занятие «Разговоры о важном» на всех уровнях общего образования.

Частично применялось электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронный журнал и дневник «Сетевой город. Образование», WEB-консультации, общение учителем через электронную почту, дистанционные уроки и консультации с использованием специализированных порталов дистанционного обучения Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

## 2. Воспитательная работа

В 2022 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики находится личностное развитие обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, к активному участию в социально-значимой деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки: «Читалка», «Творческая мастерская», «Happy English», «Хочу все знать», «Очумелые руки», Школа юного книголюбца, «Спортивные игры», «Природа и мы», «Детские спортивные игры», «Подвижные игры», театральную студию «Асамлах кепере» и детские объединения ЮИД «Светофор», ДЮП, «Поисковики», добровольческие отряды, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися: «Культура для школьников», ПроеКТОрия, Урок Цифры, Финансовая культура, Программа «Шаг в будущее» и др.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Волейбол», «Здоровейко» (правильное питание);
- 7) организует для школьников экскурсии в: Цивильский историко-краеведческий музей, мемориальный комплекс летчика-космонавта СССР Андриана Николаева;

8) организует профориентационную работу со школьниками: Дни открытых дверей (в Цивильский аграрно-технологический техникум, Новочебоксарский химико-технологический техникум, Чебоксарский экономико-технологический техникум, Чебоксарский электромеханический техникум), недели профориентации, экскурсии в пожарную часть МЧС России ГУЧС Пожарно-спасательной части №40 г. Цивильска, мастерскую по изготовлению мебели, ремонтную мастерскую, типографию, швейный цех г. Цивильск, свиноплекс филиала ООО «Авангард» «Цивильский Бекон, профориентационная встреча представителей ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» с учащимися, онлайн-выставка «Навигатор поступления» для обучающихся 8-9 классов, «Лифт в будущее» открывает регистрацию на Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям для школьников и студентов колледжей;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: встреча с художником Станиславом Юхтар, экскурсия в Художественный музей г. Чебоксары, посещение концертов, театров посещение виртуальных музеев, участие в образовательном проекте «День музея в школе» (Чувашский национальный музей);

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личности: дни матери, отцов, пожилых людей, участия в Республиканском родительском форуме «Новая философия воспитания», Всероссийский педагогический антикризисный вебинар, «Медиабезопасность: советы родителям», родительском собрании по профориентации школьников 5-9 классов, онлайн-трансляции на тему «Формирование ответственного и позитивного родительства», прямом эфире «Правовая помощь детям – право на их защиту!»;

11) родителям давались разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе рисунков «Я – за здоровый образ жизни!»;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- месячник правовых знаний «Я выбираю закон и порядок»;
- месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- неделя безопасности перед зимними каникулами;
- общешкольный конкурс рисунков и плакатов по противопожарной безопасности «Стоп, пожар!»;
- встречи-беседы и лекции с участием сотрудников МО МВД России «Цивильский», пожарной охраны Цивильского района, ОГИБДД МО МВД России «Цивильский».

### 3. Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование охватывало общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся в тесном взаимодействии с социумом, выявляло интересы, склонности, возможности обучающихся, включало их в разностороннюю внеурочную деятельность, развивало позитивный интерес к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни, информационно поддерживало обучающихся.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности преимущественно осуществлялось через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формирование в кружках, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы

поведения, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций, поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности по следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное направление: ШСК «Волейбол».
- Техническое: кружок «Очумелые руки».
- Естественно-научное направление: кружок «Здоровейко».
- Художественное направление: театральная студия «Асамлах кепере».
- Туристско-краеведческое направление: кружок «Таван ен», школьный музей, поисковый отряд

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

2.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОО.
Общее собрание трудового коллектива школы	определяет основные направления деятельности ОО, перспективы ее развития; предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОО, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; избирает представителей работников в органы и комиссии ОО; рассматривает иные вопросы деятельности ОО, предусмотренные уставом
Педагогический совет	реализует государственную политику по вопросам образования; совершенствует организацию образовательного процесса Школы; разрабатывает образовательные программы ОО; определяет основные направления развития ОО, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся; осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

Управляющий совет	<p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; вносит руководителю ОО предложения в части:</p> <p>а) материально-технического обеспечения и оснащения ОО;</p> <p>б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников;</p> <p>в) создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;</p> <p>г) организации промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;</p> <p>е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОО;</p> <p>участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании общеобразовательной организации;</p> <p>заслушивает отчет руководителя общеобразовательной организации по итогам учебного и финансового года;</p> <p>выдвигает образовательную организацию, учителей и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.</p>
Совет обучающихся	Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.
Родительские комитеты классов	Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.
Методические объединения учителей	<p>Созданы школьные методические объединения:</p> <p>учителей предметников,</p> <p>методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.</p>

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ: кадровый ЭДО. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	34	30	30
	— начальная школа	13	9	11	13
	— основная школа	24	25	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	2	
3	Не получили аттестата:	0	0	2	
	— об основном общем	0	0	2	





3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>80,66</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся понизился на 23,2% процента (в 2021- 62,5 %, в 2022 – 85,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,2 % (в 2021- 5,9 %, в 2022 – 3,7%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметки «4» и «5»	С отметки «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	1	33	0	0	0	0	2	66	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>86,6</b>	<b>8</b>	<b>40,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2022-м был 44,4%, в 2021-м был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,94 процента (в 2021-м был 2,94%, в 2022-м – 0%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ и в весенний, и в осенний периоды. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет ОГЭ	2020	2021	2022
Русский язык	не сдавали	3,7	3
Математика	не сдавали	3,8	2,3

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что ухудшился показатель среднего балла по обязательным предметам (по русскому языку на 0,7 балла, по математике – 1,5 балла).

**Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	предметы	всего		
		всего участников, чел.	победители	призеры
1	Экономика	7	1	2
2	Право	7	1	2
3	Русский язык	21	3	6
4	Биология	21	3	6
5	Литература	20	3	6
6	Технология	20	2	4
7	Английский язык	11	2	4
8	Математика	20	3	6
9	Экология	24	2	4
10	ОБЖ	7	1	2
11	Информатика	10	2	4
12	Физика	10	3	6
13	Искусство	10	2	4
14	Обществознание	16	3	6
15	Физическая культура	24	2	4
16	История	16	3	6
17	Химия	5	2	4
18	География	16	3	6
19	Чувашский язык и литература	20	3	6
20	История и КРК	17	3	6

**Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников  
Общие итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	предметы	всего			всего участников, чел.	победителей	призеры
		7	8	9			
1	биология	1	1	1	3	0	1
2	география	1	1	1	3	0	0
3	история	1	0	1	2	0	0
4	математика	1	0	1	2	0	0
5	ОБЖ			1	1	0	0
6	обществознание	1	0	1	2	0	0
7	русский язык	1	0	1	2	0	0
8	технология	1	1	1	3	0	0
9	физическая культура	1	1	1	3	0	0
10	чувашский язык и литература	1	0	1	2	0	0
11	история и культура родного края	1	0	1	2	0	0
12	интеллектуальные игры младших школьников				2	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК**

Этапы олимпиады	2019 -2020		2020 -2021		2021 -2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	3	0	3	1	2	0
Республиканский этап	1	0	0	0	0	0

**Количество участников, победителей и призеров районной конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior»**

Этапы конференции	2020 -2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	4	4	3	3
Республиканский этап	0	0	0	0

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа: уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	6	34
5	1	40	6	34
6-9	1	40	6	35

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	1	6
2022	3	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 учителей, в том числе 1 молодой специалист, 2 учителя-совместителя. 1 учитель имеет среднее профессиональное, 9 учителей имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

За 2022 год 6 учителей прошли повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС СОО» и внедрению ФОО, по теме «Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по ФГОС НОО» - 1 человек.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Всего печатных изданий – 3018 экз.

Учебники и учебные пособия – 1129 экз.

Художественная литература – 751 экз.

Периодические издания – 1 наименование.

Методические пособия – 532 экз.

Электронные учебники, пособия – 116 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Информационная среда МБОУ «Булдеевская ООШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В учебном и воспитательном процессе используется 18 компьютеров. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (4 МФУ, 3 принтера, в том числе 1 цветной). В 2021 году Школа подключена к высокоскоростному Интернету. Во всех учебных кабинетах имеется доступ в сеть Интернет.

МБОУ «Булдеевская ООШ», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1984 года постройки, спортзал – 1997 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, биологии – 1, чувашского языка и литературы – 1, английского языка – 1, информатики и ИКТ – 1);

- библиотека с обеспечением возможности работы со средствами распечатки бумажных материалов;

- спортивный зал (кабинет физкультуры), спортивная площадка;
- столовая;
- медицинский кабинет
- мастерская

Для организации подвоза детей имеется микроавтобус: в 2021 году Школа обновила мехпарк новым школьным автобусом.

В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Также дооборудован медицинский кабинет новым медицинским оборудованием.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо дооснастить лабораторно-техническим оборудованием для предметов естественно-научного цикла, специализированным оборудованием, мебелью учебных кабинетов, создание электронной библиотеки.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

1. Критерии оценки уровня удовлетворенности (количество баллов от 1 до 10)
2. Качество работы ОО в целом - 7,64
3. Состояние материально-технической базы ОО - 7,21
4. Обеспечение учебниками - 7,58
5. Санитарно-гигиенические условия - 7,99
6. Качество питания детей в школьной столовой - 6,9
7. Взаимоотношения учителей и обслуживающего персонала со школьниками - 7,48
8. Взаимоотношения ребенка с другими школьниками - 8,40
9. Взаимоотношения педагогов с родителями - 7,88
10. Работа классного руководителя - 8,37
11. Качество преподавания учебных предметов - 7,90
12. Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности школьников - ,98
13. Оценка качества работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО в каникулярное время (пришкольный лагерь) - 7,74.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе	человек	0

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (50)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (66)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (90)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		4 (13)
— федерального уровня		18 (60)

— международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10)
— первой		6 (60)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1
— от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70)



<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:  /И.В. Ильина/