

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большесундырская СОШ
им.В.А.Верендеева» Моргаушского
муниципального округа
Чувашской Республики
(протокол от 29.03. 2023 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Большесундырская СОШ
им.В.А.Верендеева» Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики
(протокол от 11.04. 2023 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большесундырская
СОШ им.В.А.Верендеева»
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
Д.В.Ванюшкина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ванюшкина Людмила Валерьевна
Адрес организации	429544, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Большой Сундырь, улица Ленина, дом 10
Телефон, факс	Телефон: 8(835) 4169364
Адрес электронной почты	e-mail: bsund_morgau@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики осуществляет Отдел имущественных и земельных отношений.
Лицензия	от 15 октября 2019 года 21Л01 № 0000869 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2020 года серия 21А01 №0000982 (действует до 19 апреля 2025 года)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики расположена в с.Большой Сундырь. Школу посещают обучающиеся трех сельских поселений: Большесундырского, Москакасинского и Ильинского из 22 деревень.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов документов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, формирующие у обучающихся навыки научного и социального проектирования, воспитывающие целеустремлённость, трудолюбие, позволяющая подготовить школьников к дальнейшему успешному обучению в колледжах и вузах, трудовой деятельности.

Волонтерская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование социальной активности обучающихся, воспитание духовно-нравственного начала, чувства ответственности за окружающих, любви к большой и малой Родине.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**План внеурочной деятельности в разрезе классов
На уровне начального общего образования:**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название программ, формы	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно - оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1	1	1
	Организация походов, экскурсий; Внутрешкольных спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья; Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря; Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, Проведение Дней Здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа проектов»			1	1
	Проведение субботников по благоустройству памятных мест поселения и территории школы; Участие в работе ШДО «ДОМ»; Работа на пришкольном участке; Разведение комнатных цветов; Участие в конкурсах, акциях.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.				
		1	1	1	1
Информационная культура	Проведение бесед по информационной безопасности Участие в онлайн-уроках, конкурсах, олимпиадах по информационной безопасности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Веселая грамматика»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Юные умники и умницы»	1	1	1	1
	«Финасовая грамотность»	1	1		
Количество часов в неделю		10	10	10	10
Количество часов в неделю		10	10	10	10
Количество часов в год		330	340	340	340
Количество часов за 5 лет		1350			

На уровне основного общего образования.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название программ, формы	Количество часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Организация походов, экскурсий, подвижных игр; внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях. организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, беседы, вечера, диспуты, инсценировки по теме «Здоровье».	2	2	2	2	2
Общекультурное	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности. Выставки художественных работ	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Выставки рисунков; Стенгазеты, презентации; Тематические классные часы; Участие и подготовка к мероприятиям.	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики. Разработка проектов к урокам.	2	2	2	2	2
Социальное	Проведение субботников по благоустройству памятных мест поселения и территории школы; Работа на пришкольном участке; Разведение комнатных цветов; Участие в конкурсах, акциях «Я- исследователь»	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Количество часов в неделю		10	10	10	10	
Количество часов в неделю		10	10	10	10	
Количество часов в год		340	340	340	340	
Количество часов за 5 лет		1650				

В школе осуществляется образовательная деятельность по **дополнительным образовательным программам** для детей и взрослых по различным направлениям, на основе договоров с учреждениями дополнительного образования:

художественно-эстетическое (МАУ ДО «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С. Васильева»),

спортивно-техническое (МАУ ДО «Станция юных техников»)

физкультурно-спортивное, оздоровительное (МАУ ДО спортивная школа «Сывлах»)

туристско – краеведческое, социально-педагогическое, научно-техническое (робототехническое), военно-патриотическое (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Сведения об охвате обучающихся кружковой деятельностью в 2022г

Из них посещают школьные кружки и секции		Количество обучающихся в 5-9 классах	Из них посещают школьные кружки и секции		Количество обучающихся в 10 - 11 классах	Из них посещают школьные кружки и секции		Дом детского творчества	СЮТ	Спортивная школа «Сывл ах»	ДШИ	Посещают кружки УДО	Процент охвата
Кол-во обуч 1-4 кл.	%		Кол-во обуч	%		Кол-во обуч	%						
178	100							37	141			178	100
		205	182	89				126	36		20	182	
					37	15	41					15	
													89%

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье имеет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике употребления ПАВ
- привлечение к воспитательной работе и взаимодействие других организаций.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ «Большесундырская СОШ», Клуб военно-патриотического и спортивного воспитания «ВПК им.М.Шуйцева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках 11 инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Вариативные модули: детские общественные объединения, Школьный клуб по военно-патриотическому и спортивному воспитанию «ВПК им.М.Шуйцева», волонтерство, школьный медиациентр-газета «Школьная пора», работа школьного историко-краеведческого музея

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах опроса в ходе родительского собрания по итогам первого полугодия.

Школа продолжала проводить систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Моргаушскому району.

Традиционными стали такие мероприятия, стимулирующие творческие, научные и спортивные достижения, с вовлечением социальных партнеров и участников образовательного процесса. «Твой выбор профессии!», «Защита индивидуальных проектов», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, «М

Фестиваль родных языков», «Фестиваль смотр строя и песни», «Школьная звезда», «Весенняя неделя добра!».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Устава МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики формами коллегиального управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Высший орган коллегиального управления, к компетенции которого относится: <ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в устав;• Определение приоритетных направлений деятельности;• Рассмотрение Программы развития;• Принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, и принятие других локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов работников;• выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган учреждения, объединяющий педагогических работников учреждения, порядок деятельности которого определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педсовета относятся вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализации образовательных программ, внеурочной деятельности;• принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, оставлении на повторное обучение, о допуске к государственной итоговой аттестации;• определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения• организация работы по повышению квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2021-2022 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)
- ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Результаты образовательных достижений учащихся отражаются, ведутся в электронном журнале.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371/20	392/21	385/20	399/20	417/20
начальная школа	159/ 8	151/ 8	167/ 8	166/8	179/8
основная школа	171/9	198/10	182/10	187/10	198/10
	классов	классов	классов		
средняя школа	44/3класса	43/3класса	36/2класса	46/2класса	38/2класса
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	2	1	0
начальная школа	0	0	2	1	0
основная школа	2	2	0	0	0
средняя школа	0	0	0	0	0
Получили аттестат об основном образовании	26	41	36	35	33
Особого образца	0	3	4	2	2
Не получили	0	0	0	0	0
Получили аттестат о среднем образовании	11	28	13	23	14
Из них особого образца	4	1	0	1	0
Не получили	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы растет, динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021-22 учебном году в школе обучались по адаптированной программе 17 человек (дети с ОВЗ). Они выполнили программу, все переведены в следующий класс. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации, получили документы об окончании школы. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык чувашский», «Родная литература чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020-2021 учебном году программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Средний балл по школе составляет - 4,24 балла качество знаний - 83%, СОУ составляет 74%., доля хорошистов – 56% (2020 г. 60%, 2021-56%, 2022-57%)

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне (2019 году - 65%, в 2020- 70 %, в 2021году- **64%, 2022-64%**), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 – 14%, в 2020-20%, 2021-16%, 2022—14%).*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего** образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процента (в 2019 был 40%, в 2020-48%, 2021-46%, 2022-38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2019 – 6%, в 2020-7%, 2021-4%, 2022-5%). **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году : увеличился на 12 % (в 2019 году доля хорошистов было 64%, в 2020 году 63%, 2021-57%, 2022-69%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% процента (в 2019 – 6%, в 2020-5%, 2021-7%, 2022-12%).**

Результатом года имеют следующие показатели в разрезе классов:

класс	ОУ	СБ	КЗ	СОУ	5		с одной 4		4 и5		с одной 3		на 2		доля хорошистов
					3	13%	3	13%	8	33%	3	13%	0	0%	
2а	100	4,4	89	79	3	13%	3	13%	8	33%	3	13%	0	0%	58%
2б	100	4,53	93	83	4	17%	4	17%	10	43%	0	0%	0	0%	78%
3а	100	4,26	84	73	3	17%	0	0%	5	28%	4	22%	0	0%	44%
3б	100	4,46	92	81	2	9%	4	18%	8	36%	4	18%	0	0%	64%
4а	100	4,46	88	82	3	18%	3	18%	5	29%	1	0,059	0	0%	65%
4б	100	4,55	94	80	2	10%	1	5%	12	60%	1	0,05	0	0%	75%
															64%
5а	92	4,34	87	78	3	13%	0	0%	9	38%	4	17%	1	4%	50%
5б	100	4,12	83	73	0	0%	0	0%	5	33%	3	20%	0	0%	33%
6а	100	4,3	87	76	2	9%	0	0%	10	45%	4	18%	0	0%	55%
6б	100	4,21	80	73	2	9%	1	5%	5	23%	4	18%	0	0%	36%
7а	100	4,31	88	76	0	0%	0	0%	11	50%	0	0%	0	0%	50%
7б	100	3,85	61	62	0	0%	0	0%	3	21%	1	7%	0	0%	21%
8а	100	4,15	77	71	1	4%	1	4%	5	22%	2	9%	0	0%	30%
8б	100	3,96	69	66	0	0%	0	0%	5	21%	1	4%	0	0%	21%
9а	100	4,22	80	74	1	6%	1	6%	6	35%	3	18%	0	0%	47%
9б	100	4,14	85	73	0	0%	0	0%	5	33%	4	27%	0	0%	33%
															38%
10а	100	4,31	88	78	2	9%	0	0%	11	50%	2	9%	0	0%	59%
11а	100	4,56	97	84	2	14%	0	0%	9	64%	2	14%	0	0%	79%
															69%
школа	99,43	4,24	82,50	74,14	30	8%	18	5%	132	37%	43	12%	1	0%	57%

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С 19 мая по 22 июня 2022 года в соответствии с расписанием ОГЭ выпускников 9-х классов, утверждённого МО и МП ЧР с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ и надо было сдавать 4 экзамена: два обязательных – русский язык, математика и два экзамена по выбору. Обучающиеся школы выбрали географию-28 учеников, обществознание- 18 учеников, химию-6 учеников, физику - 4 ученика, биологию- 5 учеников, информатику- 3 ученика.

Из 33 учеников 9 класса были допущены к ГАИ все допущены. В 2022 году доля выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила: по русскому языку 100 %, по математике после основного этапа 88% (после пересдачи- 100%). Неудовлетворительные отметки по математике получили 4 ученика. По предметам по выбору неудовлетворительные отметки получили по информатике 1 ученик, по географии 2 ученика, по обществознанию 1 ученик. Два ученика пересдавали резервный срок в июле и успешно прошли порог, 2 ученика остались на сентябрьский этап, как имеющие более 2 неудовлетворительных отметок, которые успешно дали в сентябрьский этап.

Итоги ГИА и контрольной работы приведены в таблице.

Предмет	Всего уч-ся	Из них получили баллы			средний балл	оценка
		выше нижнего порога	ниже нижнего порога	максимальный балл		
Русский язык	33	33	0	32 (из 33)	25	4
Математика	33	29	4	27 (из 31)	14	3
Физика	4	4	0	35 (из 45)	28	4
Химия	6	6	0	37 (из 40)	22	4
Биология	5	5	0	36(из 45)	32	4
География	28	26	2	28 (из 31)	20	4
Обществознание	18	17	1	30 (из37)	20	3
Информатика	3	2	1	12 (из19)	9	3

Средний балл по результатам итоговой аттестации четыре балла по русскому языку, по химии, по физике, по биологии, по географии, три балла по математике, по обществознанию по информатике.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы(основной этап.)

класс	Число учащихся, выполнивших работу на								УУ	СБ	КЗ	соу
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
русский язык	5	15,2%	15	45,45%	13	39,4%	0	0%	100,0%	3,76	60,61%	58%
математика	3	9,1%	9	27,27%	17	51,5%	4	12%	87,88%	3,33	36,36%	47%
химия	1	16,7%	3	50,00%	2	33,3%	0	0%	100,0%	3,83	66,67%	61%
физика	1	25,0%	1	25,00%	2	50,0%	0	0%	100,0%	3,75	50,00%	59%
биология	1	20,0%	3	60,00%	1	20,00%	0	0%	100,00%	4,00	80,00%	66%
география	3	13,6%	8	36,36%	9	40,91%	2	9%	90,91%	3,55	50,00%	53%
обществознание	0	0,00%	4	22,22%	13	72,22%	1	6%	94,44%	3,17	22,22%	41%
информатика	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33%	66,67%	3,00	33,33%	39%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2022 год

Предметы	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл		Минимальный балл	
	по школе	по школе	возможно	по школе	порог	По школе
русский язык	25	4	33	32	15	18
математика	14	3	31	27	8	2
химия	28	4	40	35	9	14
физика	22	4	45	37	10	21
биология	32	4	45	36	13	23
география	20	4	31	28	12	4
обществознание	20	3	37	30	14	15
информатика	9	3	19	12	5	4

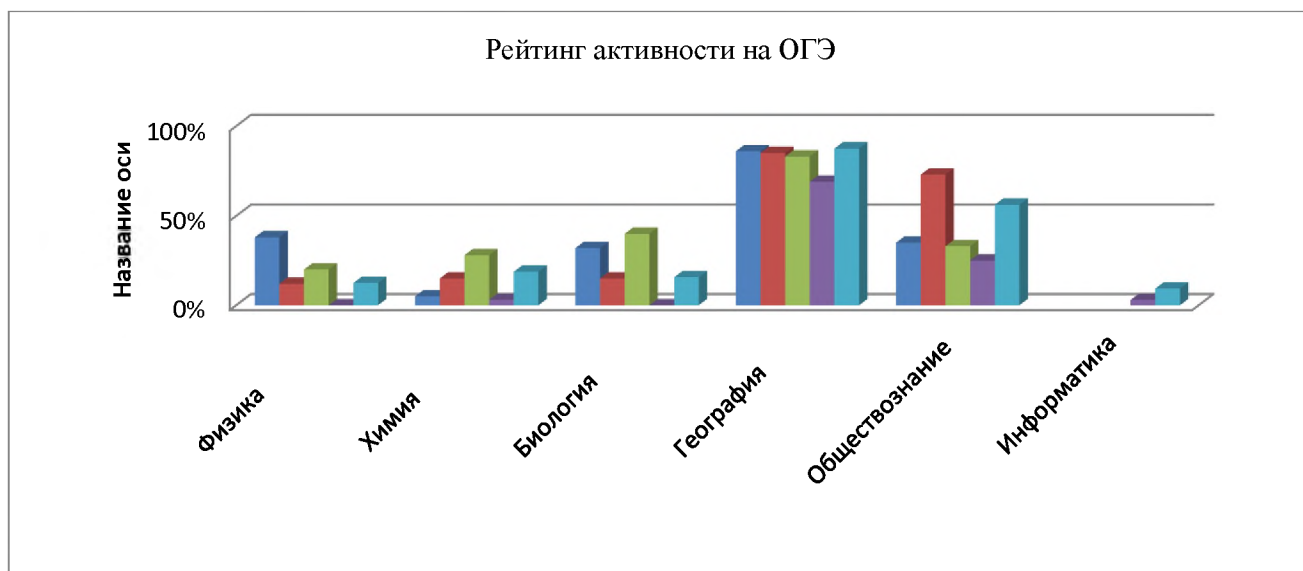
Максимальный балл ни по одному предмету не набрали. Средний балл ОГЭ имеет положительную динамику по математике, по физике, биологии. Результаты по русскому языку, по химии, обществознанию имеют отрицательную динамику.

Мониторинг результатов ГИА

Предметы	Средний балл				Максимальный балл				Средняя оценка			
	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
Русский язык	27	30	32	25	37	39	32	32	4	4	4	4
Математика	13	16	13	14	24	24	24	27	3	4	3	3
физика	26	20		28	32	31		35	4	4		4
Химия	26	24		22	28	28		37	4	4		4
Биология	24	26		32	29	38		36	4	4		4
География	19	24		20	28	28		28	4	4		4
обществознание	20	28		20	33	33		30	3	4		3
Информатика				9				12				3

В этом учебном году учащиеся сдавали ОГЭ по 6 предметам: по информатике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию. Не было учеников, которые на итоговой аттестации, выбирали такие предметы как история, литература, английский язык. Наибольшее количество учащихся выбрали по географии 28 человек, что составляет 88%. Количество учеников, которые писали ОГЭ информатике минимальное, составляет 9%.

Предметы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Физика	10%	5%	23%	38%	12%	20%	0%	13%
Химия	18%	18%	4%	5%	15%	28%	3%	19%
Биология	10%	5%	8%	32%	15%	40%	0%	16%
География	23%	32%	92%	86%	85%	83%	69%	88%
Обществознание	26%	18%	69%	35%	73%	33%	25%	56%
Информатика							3%	9%



В 2021-2022 учебном году не преодолели порог последующим предметам: математика, информатика, география, обществознани



На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.10.2022 г. №1409 "О проведении итогового сочинения (изложения) в Чувашской Республике в 2022/2023 учебном году" 07 декабря 2022 года обучающиеся 11 класса участвовали в итоговом сочинении (изложении). Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

С 27 мая по 30 июня 2022 года в соответствии с расписанием ЕГЭ выпускников 11-х классов, утвержденного МО и МП ЧР с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. 2022 году доля выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила 100%, по предметам по выбору - 100%. Результаты приведены в таблице ниже.

Предмет	Всего уч-ся в 11-х кл.	Сдали в форме ЕГЭ	Из них получили баллы			средний балл
			выше порога	ниже порога	100 баллов	
Русский язык	14	14	14	0	0	72
Математика (база)	14	2	2	0	0	4
Математика (профиль)	14	12	12	0	0	59
Физика	14	4	4	0	0	49
Химия	14	0	0	0	0	0
Биология	14	1	1	0	0	67
География	14	0	0	0	0	0
Обществознание	14	7	7	0	0	42
История	14	1	1	0	0	69
Иностран. Язык	14	3	3	0	0	61
Информатика	14	5	5	0	0	54
Литература	14	1	1	0	0	53

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число учащихся, выполнивших работу на			
			70 баллов и выше	60 -69 баллов	50-59 баллов	ниже мин. Баллов
Русский язык	17	72	9	2	3	0
Математика (проф.)	12	59	1	5	4	0
Физика	4	49	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	67	0	1	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	42	3	2	0	0
История	1	69	0	1	0	0
Иностран. Язык	3	61	0	2	1	0
Информатика	5	54	1	1	0	0
Литература	1	53	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты по математике, по биологии, английскому языку имеют положительную динамику. Результаты хуже прошлогодних показателей по русскому языку, по физике, по обществознанию. Ученики перешли порог по всем предметам. По химии и по географии в ЕГЭ обучающиеся школы не участвовали.

Предметы	Средний балл					Максимальный балл					Минимальный балл				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	80	69	62	74	72	91	94	80	94	89	67	49	50	51	55
Математика	51	60	36	52	59	72	84	56	72	74	27	39	18	27	40
Физика	53	60	48	53	49	82	76	58	61	61	38	47	38	45	40
Химия	65	48	54	53	0	65	86	55	84	0	65	34	52	27	0
Биология	63	60	52	54	67	63	91	60	93	67	63	40	38	36	0
География	64	67	60	78	0	69	78	65	92	0	60	60	54	63	0
Обществознание	78	47	48	55	42	86	56	81	72	76	67	33	23	39	45
История	69	0	0	0	69	69	0	0	0	96	69	0	0	0	
Англ. Язык	70	62	30	0	61	82	77	30	0	69	0	47	30	0	54
Информатика					54					78					40
Литература					53					53					0



В этом учебном году выпускники показали хорошие результаты по следующим предметам: по русскому языку, по истории, по биологии. Средний балл выше 50 баллов по русскому языку, биологии, истории, математике.

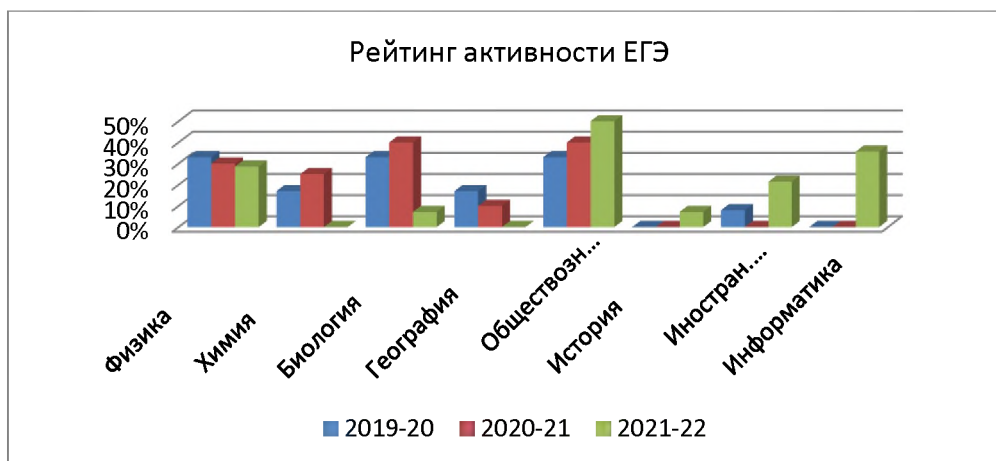


Самый высокий балл по школе - 89 – по русскому языку, самый низкий – 40 – по физике. В этом учебном году никто 100 баллов не получил. Высокие результаты (80 баллов и выше) показали по русскому языку-

В этом учебном году учащиеся сдавали по выбору ЕГЭ по 6 предметам. Наибольшее количество учащихся выбрали ЕГЭ информатике (36%), по обществознанию - 50%. Не выбирали литература.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Физика	36%	45%	46%	33%	30%	29%
Химия	18%	9%	18%	17%	25%	0%
Биология	27%	9%	21%	33%	40%	7%
География	32%	55%	18%	17%	10%	0%
Обществознание	14%	36%	14%	33%	40%	50%
История	5%	9%	0%	0%	0%	7%
Иностран. Язык	14%	18%	11%	8%	0%	21%
Информатика						36%

Активность увеличилась в этом году по обществознанию, по информатике, английскому языку . Отрицательная динамика по географии, по химии, биологии. Выбирали предметы, но не сдавали экзамен по химии, по географии.



В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), Положением о региональной олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки Чувашии от 19.12.2014 №2251, приказом Минобрнауки Чувашии №1285 "Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" от 31.08.2022 г. , приказом Минобрнауки Чувашии №1554 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" от 24.10.2022 г., для выявления сильнейших учеников и для составления команды для участия в районных олимпиадах. В них приняли ученики 4-11 классов. В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности. Из 242 учеников 5-11 классов в школьном этапе приняли 178 учеников, из них стали победителями и призерами 99 учеников(2020-21г. -69, в 2020—21году 117 победителей и призеров, в 2019-20 году 38 победителей и 50 призеров). Из 163 учеников 7-11 классов 71 ученик (212 участников) приняли на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 75 из которых стали призерами и победителями.

Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
242	178	99	212	75

На районный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу прошли 212 ученика по всем предметам. Больше всего участников было по географии 27 учеников. Не было участников по технологии юноши, по информатике прошел только 1 ученик, по технологии 2 участника.

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего
		7	8	9	10	11	
1	астрономия	3	2	2	6	6	19
2	биология	4	2	4	4	2	16
3	география	8	7	5	3	4	27
4	информатика	0	0	0	1	0	1
5	искусство (МХК)	1	1	1	2	0	5
6	история	4	4	3	1	2	14
7	литература	3	0	3	1	2	9
8	математика	0	0	1	5	0	6
9	ОБЖ	2	3	1	2	2	10
10	обществознание	3	3	3	2	2	13
11	право	0	0	6	4	6	16
12	русский язык	5	3	1	2	3	14
13	технология	1	0	0	1	0	2
14	физика	0	2	2	3	0	7
15	физическая культура	2	3	2	1	0	8
16	химия	2	3	1	3	2	11
17	экология	2	3	2	2	2	11
18	экономика	2	1	2	1	2	8
19	английский язык	4	2	2	3	4	15
20	КРК	3	3	4			10
21	Чувашский язык	2	3	2	3	3	13
	всего	46	39	41	47	39	212

Из анализа следует, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось.

	2020-21	2021-22	2022-23
Всего приняли	139	131	212
Победители	10	13	23
Призеры	23	25	52
Всего	33	38	75

Призовые места по предметам

№	Предметы	Всего, чел.			
		Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	астрономия	19	2	3	5
2	биология	16	1	3	4
3	география	27	1	6	7
4	информатика	1	0	0	0
5	искусство (МХК)	5	0	1	1
6	история	14	3	5	8
7	литература	9	0	1	1
8	математика	6	0	1	1
9	ОБЖ	10	4	5	9
10	обществознание	13	0	4	4
11	право	16	0	2	2
12	русский язык	14	0	4	4
13	технология	2	0	1	1
14	физика	7	2	0	2
15	физическая культура	8	0	2	2

IV. Оценка организации и безопасности учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенные (23шт) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

На данный момент школа в целом укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Улучшена Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006). Школа усилила меры по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта (территории), обновила технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) ", а именно: установлено оборудование голосового оповещения «Roxton» серии SX - система аварийного оповещения и трансляции, совмещающая в себе функции 5-ти приоритетного трансляционного усилителя, 5-ти зонного селектора зон, блока цифровых сообщений, микрофона, блока контроля линий, мультимедийного проигрывателя и FM-тюнера. Полнофункциональная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа, объектовая (ОСО) и локальная (ЛСО) система оповещения.

В Библиотечно-информационном центре (помещение библиотеки и читального зала), установлена новая мебель, книжные стеллажи. В планах установить оборудование для проведения онлайн-трансляций: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций. Обновлено помещение для школьного историко-краеведческого уголка (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже).

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили СУЗЫ	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили СУЗЫ	Устроились на работу
2018	26	11	0	11	11	11	0	0
2019	41	20	1	20	28	22	6	0
2020	37	19	0	18	13	7	4	2
2021	33	22	1	10	23	19	4	0
2022	33	13	3	17	14	13	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе составляет 39 %. В школе введено профильное обучение универсальному направлению, которое удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, имеет положительную динамику, в этом году все выпускники поступили учиться.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников, из них 1 – внешний совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, на высшую -1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 17 педагогов школы прошли обучение по теме реализация требований обновленного ФГОС и введение ФОП ООО в образовательных организациях по предметам

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2021-2022 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)
- ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14413 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 14209 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7868 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7868	4569
2	Художественная	5223	8692
3	Справочная	405	-
4	Учебные пособия	917	948
	Педагогические	325	152
	Языковедение, литературоведение	114	205
	Естественно-научная	135	335
	Техническая	39	104
	Общественно-политическая	203	152
		14413	14209

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Поступило экз. в год	выбыло экз. в год	Состоит экз. на конец отчет. периода
Объем библиотечного фонда всего	465	623	14413
Из них учебники	382	623	7868
Учебные пособия	0		917
Художественная литература	83		5223
Справочный материал	0		405
Аудиовизуальные документы	0		26
Документы на микроформах	0		
Электронные документы	0		250

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них 19 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса и обеспечения безопасности

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы: проектная мощность 625/425 чел.(по проекту, по нормативам) Общая площадь помещений – 4590,4 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	общая площадь территории 36650 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории, географии-1, родного языка-1, иностранного языка-1, информатики-2, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии-1
Мастерские	Столярно-слесарная-1, швейная
Библиотека / медиатека/читальный зал, в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Кабинет психолога-логопеда	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал, актовый зал, служебное помещение для охранника.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	419
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	191 (48%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	197(47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	153 (37%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	67 (16%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	158 (38%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	46 (11%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	37 (9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	31 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27(90%)
1.29.1	Высшая	человек/ %	6 (20%)
1.29.2	Первая	человек/ %	22(70%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2(7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13(43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1(3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11 (37%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 8 учеников (всего 41)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41 на 1 ученика (всего 13 921)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	419 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,25 (общая 2218,8)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.