

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Отдел образования, молодежной политики и физической культуры Моргаушского района  
Чувашской Республики

МБОУ «Б. Карачкинская ООШ»  
Моргаушского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол №2  
от «29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
МБОУ «Б. Карачкинская ООШ»  
Моргаушского района Чувашской Респуб-  
лики Ермолаева Т.Г.  
Приказ № 90 о/д от «29» сентября 2022 г.

## **Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Програмышка»**

Направленность: техническая

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 10-15 лет

Автор: педагог дополнительного образования

Прокопьева Оксана Николаевна

## Пояснительная записка

### **Направленность программы:** техническая.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех разделов, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети за курс компьютерного кружка смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа «Программышка» состоит из разделов:

- «Мастер презентации»
- «Мастер видеомонтажа»
- «Мастер сайтов»

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

**Отличительной особенностью** программы является освоение способа работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

**Адресат программы.** Программа «Программышка» рассчитана для детей 10-15 лет. Составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области информатики.

### **Объем программы**

Программа работы творческого объединения рассчитана на один год обучения на 58 часов, по 2 часа в неделю. Группа комплектуется из учащихся 5-9 классов в группе до 20 человек.

### **Срок освоения программы**

Программа работы творческого объединения рассчитана на один год обучения.

### Режим занятий

Группа занимается 1 занятие в неделю по 2 часа.

**Формы обучения и виды занятий** - лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, др. Приоритет отдается активным формам преподавания.

Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы кружка.

### Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	тренинг
беседа, объяснение	показ педагогом приёмов исполнения	Самостоятельные упражнения
анализ	наблюдение	тренировочные упражнения
анализ структуры изделия	работа по образцу	практические работы и др.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

**Цель Программы** – научить практическим навыкам использования современного компьютера в повседневной жизни, способствуя формированию личности, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

При построении курса поставлены следующие **задачи**:

*Обучающие:*

-познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах;

-сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес и мышление младших школьников;

-развитие творческих способностей учащихся;

*Воспитательные:*

-воспитывать культуру общения между учащимися;

-формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

### Учебно-тематический план

№ п/п	№ урока	Разделы	Количество часов		
			Всего часов	Теория	Практика
1.	1-21	Раздел «Мастер презента-	21	9	12

		ции»			
2.	21-40	Раздел «Мастер видеомонтажа»	19	4	15
3.	41-58	Раздел «Мастер сайтов»	18	7	11
<b>Итого:</b>			<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Мастер презентации»</b>		<b>21</b>
1	Правила техники безопасности. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1
2	Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1
3-4	Слайд и его оформление. Шаблоны	2
5-6	Выбор и вставка объектов в слайд	2
7-8	Настройка анимации	2
9-10	Триггеры	2
11-13	Создание анимации с триггерами	3
14-15	Переходы и их настройка	2
16-17	Требования к оформлению и демонстрации презентаций	2
18-21	Создание презентации на заданную тему	4
<b>Раздел «Мастер видеомонтажа»</b>		<b>19</b>
22-23	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker	2
24-25	Создание видеоклипов	2
26-28	Видеопереходы	3
29	Видеопереходы	1
30-31	Добавление файлов в видеоролик	2
32-39	Создание видеоролика на заданную тему	8
40	Презентация своего видеоролика	1
<b>Раздел «Мастер сайтов»</b>		<b>18</b>
41	Вводное занятие	1
42-43	Графика	2
44-45	Гипертекстовый документ	2
46-47	Виды сайтов	2
48-53	Основы HTML	6
54	Редакторы сайтов	1
55-58	Проектирование сайта на заданную тему	4
<b>Итого:</b>		<b>58</b>

### Содержание программы

Раздел «Мастер презентации».

Назначение и основные элементы программы PowerPoint. Слайд и его оформление. Шаблоны. Выбор и вставка объектов в слайд. Настройка анимации. Триггеры. Создание анимации с триггерами. Переходы и их настройка. Требования к оформлению и демонстрации презентаций.

Раздел «Мастер видеомонтажа».

Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker. Создание видеоклипов. Видеопереходы. Добавление файлов в видеоролик.

Раздел «Мастер сайтов».

Графика. Гипертекстовый документ. Виды сайтов. Основы HTML. Редакторы сайтов.

## Планируемые и ожидаемые результаты

Предметные результаты:

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни.

уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- создавать сайты.
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 40 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023год	1 октября 2022 г	30 апреля 2022 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г	30 декабря 2022г	13 недель(91 день)
Второе	09января 2023г	30 апреля 2023 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г.по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **23 апреля** 2023 года.

### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

№	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1

3	МФУ	1
4	Звуковые колонки	1
5	Компьютер учителя	1
6	Моноблок ученика	6
7	Точка доступа (интернет)	да

*Дидактическое обеспечение:*

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (педагогическое сотрудничество, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);
- Видео- и фотоматериалы.

*Программное обеспечение:*

- Операционная система MS Windows 2010;
- Графический редактор MS Paint;
- Текстовый редактор MS Word 2010;
- Редактор Power Point 2010;
- Видеоредактор Movie Maker.

Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы, контрольной работы, тест.

**Оценочный материал**, позволяющий определить достижения учащихся планируемых результатов.

Состоит из нескольких анкет и диагностических практических работ:

Анкета №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».

Анкета №2. «Личностные достижения обучающихся».

Диагностическая работа №1 «Сформированность навыка обработки графической информации в редакторе Paint».

Диагностическая работа №2 «Сформированность навыка обработки текстовой информации в редакторе Блокнот».

Диагностическая работа №3 «Выявление уровня сформированности ИКТ - компетентности».

Диагностические работы построены таким образом, что позволяют проверить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

## Список используемой литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/) (Дата обращения 03.03.2015).
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)
6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

## Список методической литературы

### *Для педагога:*

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,:Дет.лит., 2014.

### *Для детей:*

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.