



Чăваш Республикин Улатăр муниципалитет округĕн
«Пĕтĕмĕшле пĕлĕп паракан Алтышев вĕтĕмшкулĕ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренĕ бюджет учрежденийĕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
429850, ЧР, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А
ОГРН 1022101629065 ИНН 2101003611
тел: 8(83531)-6-45-59, [http:// www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru](http://www.altsozh-ralat.edu21.cap.ru) e-mail: alt.sosh1@bk.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от № 3 от 12.04.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
Т.А. Ефимова
Приказ от 14.04.2023 №032-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтышевская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2022 год**

Содержание

1. Введение.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Структура и система управления образовательной организации.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.8. Материально-техническая база.
 - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2022 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

Краткое (по уставу) название образовательной организации: МБОУ «Алтышевская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Адрес: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 10-А.

Адрес здания дошкольной группы: 429850 Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Школьная, д. 4.

Телефон: 8(83531)645-59.

Адрес электронной почты: alt.sosh1@bk.ru

Директор: Ефимова Т.А.

Учредитель: Администрация Алатырского муниципального округа.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" другими законодательными и нормативными актами

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Школа реализует в образовательной деятельности образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность образовательного учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» (протокол собрания от 10.12.2015 г. №3), утверждён постановлением администрации Алатырского района от 21.12.2015 г. №537. Устав определяет правовое положение МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В связи с переименованием Алатырского района Чувашской Республики в Алатырский муниципальный округ Чувашской Республики, был принят новый Устав МБОУ «Алтышевская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (Постановление о переименовании администрации Алатырского района Чувашской Республики от 23.12.2022 г №611)

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г. <https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/f5881cdf-27f8-4e29-bc5c-7b6cb04dd4d9/oop-do-2021.pdf>

- Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.

<https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/9cf26a96-dab5-45fe-a6a9-1879050588f7/ooo-noo-2021-1.pdf>

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
<https://fs.edu21.cap.ru/content22/6/altsosh-ralat/e5b43d21-bfcc-47a0-8b41-855023a21a42/ooo-2021.pdf>

- Основной образовательной программы среднего общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
[http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121oop%20coo%202021%20\(1\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/2121oop%20coo%202021%20(1).pdf)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
[http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22aooп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20\(2\).pdf](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22aooп%20%20вариант%20алтышевская%20сош%20исправленная%20(2).pdf)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Алтышевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «Алтышевская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Алтышевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 12.05.2022г. (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом по школе №95-ОД от 31.08.2022 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3от 12.05.2022 г, на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.05.2022 г.
<https://fs.edu21.cap.ru/content22/39/altsosh-ralat/52c408fe-5eb7-404b-aeeb-04e0aee711e2/ooo-noo-2022.pdf>

- Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №95-ОД от 31.08.2022 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №3от 12.05.2022 г, на заседании

Сведения о численности обучающихся в организации по уровня образования

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся
Численность обучающихся - всего	92	93
из них:	31	33
в 1-4 классах		
в 5-9 классах	57	55
в 10-11 классах	4	6
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	25	27

Сравнение среднегодовой численности обучающихся показывает не значительное изменение контингента обучающихся по уровням освоения образовательных программ.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2.2. Структура и система управления образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа». Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ефимова Т.А. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора.

Согласно Уставу МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законом об образовании и Уставом Учреждения;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- выдвигает кандидатуры из педагогических работников для награждения

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы. Избираемыми членами управляющего совета являются представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и представители обучающихся старше 14 лет. В состав управляющего совета входит один представитель учредителя образовательной организации (в соответствии с приказом о назначении и доверенностью учредителя). В состав управляющего совета по его решению могут быть кооптированы представители местного сообщества (общественные деятели, представители СМИ, депутаты и др.).

Деятельность Управляющий совета школы регламентируется Уставом и Положением о Управляющий совете школы.

В определении путей развития Учреждения управляющий совет наделен правом утверждать:

- программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем);

-публичную отчетность Учреждения - публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В организации образовательного процесса Учреждения управляющий совет согласовывает:

-образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования;

-профили обучения в старшей школе;

-выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса управляющий совет:

-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принимает рекомендации по их разрешению по существу;

-ходатайствует при наличии оснований перед учредителем образовательной организации о расторжении трудового договора с педагогом,

руководителей, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения.

В вопросах функционирования Учреждения управляющий совет:

-устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий;

-принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Учреждения;

-осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:

-согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-утверждает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;

-согласовывает сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности; утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

-заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю;

-вносит рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания Учреждения.

Вывод. В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости, качества знаний, степень обученности обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Средние показатели по годам	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2018	100%	47,2%	51,83%
2019	100%	42,77%	49,86%
2020	100%	50,75%	52,62%
2021	97%	46%	51%
2022	95%	46%	52%

Более подробный анализ приведен в таблицах.

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год, итоги года

Клас с	Количество учащихся		Вс ег о атт ест ов ан ны х	Отличник ов		Ударнико в		Всего отличников и ударников		Неуспеваю щих		Не аттес тован ных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	0	7	Без балльное оценивани е
2	7	7	7	2	29	4	57	6	86	0	0	0	
3	9	10	10	1	10	2	20	3	30	0	0	0	
4	9	8	8	1	13	4	50	5	63	0	0	0	
5	14	14	14	1	7	7	50	8	57	0	0	0	
6	8	8	8	0	0	6	75	6	75	0	0	0	
7	13	13	12	0	0	3	25	3	25	1	8	1	Обучение по АООП (СИПР)
8	13	13	13	2	15	6	46	8	62	0	0	0	
9	7	6	6	1	17	0	0	1	17	0	0	0	
10	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	4	4	4	1	25	1	25	2	50	0	0	0	

Итого	95	95	85	9	11	33	39	42	50	2	2	10	
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	--

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год, первое полугодие

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего отличников и ударников		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало 1 полугодия	на конец 1 полугодия		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	5	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Без балльного оценивание
2	9	9	9	1	11	4	44	5	55	0	0	0	
3	8	8	8	2	25	2	25	4	50	1	12,5	0	
4	9	9	9	0	0	2	22	2	22	0	0	0	
5	8	8	8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	0	
6	14	14	14	1	7	4	29	5	36	0	0	0	
7	8	8	8	1	12,5	5	62,5	6	75	1	12,5	0	
8	14	14	13	0	0	2	15	2	15	3	23	1	Обучение по АООП (СИПР)
9	13	13	13	2	15	4	31	6	46	1	8	0	
10	2	2	2	1	50	1	50	2	100	0	0	0	
11	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	91	92	86	9	10	27	31	36	42	6	7	6	

Анализ итоговой аттестации выпускников 2022 года

Условием допуска к ГИА по программам основного общего образования было успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с Приказом Минобрнауки Чувашии от 20.12.2021г. №1601 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2022 году» было организовано итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. По итогам собеседования все 6 учеников (100%) получили «зачет».

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.11.2021 №1400 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

общего и среднего общего образования в 2022 году» была проведена государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов.

Аттестат об основном общем образовании получили 9 выпускников, из которых один человек получил аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ в 2022 году

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
	Русский язык	6	100	2	4	0	4
	Математика	6	100	0	2	4	3
	Английский язык	1	17	1	0	0	5
	Обществознание	4	67	0	1	3	3
	Физика	1	17	0	0	3	3
	География	6	100	1	5	0	4

В 2022 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса (4 человека) получили «зачет». Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 выпускника 11 класса. Один из них после пересдачи ЕГЭ по математике в резервные дни основного периода.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году. Приказ от 17 ноября 2021 года № 834/1479 Минпросвещения России "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

Результаты ЕГЭ в 2022 году с учетом результатов пересдачи

№	Предмет	Кол-во обучающихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	4	100	61	87	78
2	Математика (проф.)	4	100	27	52	33
3	Физика	2	50	43	48	44
4	Обществознание	2	50	38	57	48
5	Биология	1	25		39	39
6	Английский язык	1	25		65	65

Сравнение результатов ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	75	77	78
2	Математика (проф.)	37	54	33
3	Физика	46	53	44
4	География	-	72	-
5	История	-	65	-
6	Биология	-	55	39
7	Обществознание	-	52	48
8	Английский язык	-	-	65

В сравнении с результатами ЕГЭ предыдущего года наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и снижение среднего балла по другим предметам.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2022 учебном году анализу внешних оценочных процедур подвергались результаты ВПР. На основании Приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с графиком были проведены ВПР в 11 классе по истории.

Работы ВПР в других классах с весны 2022 года были перенесены на осень 2022 года, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №517 от 06.04.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1588 от 15.12.2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской республике в 2022 году».

В сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классе (по программе 4 класса) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классе (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 8 классе (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, физике.

Результаты ВПР 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Алтышевская СОШ»

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 4 уч.	0	50	50	0	2 (50%)	2 (50%)	0
Математика, 8 уч.	25	50	25	0	1 (12,5%)	6 (75%)	1 (12,5%)
Окружающий мир, 8 уч.	37,5	62,5	0	0	1 (12,5%)	6 (62,5%)	2 (25%)

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 12 уч.	0	16,67	83,33	0	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0
Биология, 14 уч.	21,43	35,71	42,86	0	6 (42,86%)	8 (57,14%)	0
Математика, 7 уч.	14,29	42,86	42,86	0	5 (71,43%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)
История, 13 уч.	0	69,23	30,77	0	6 (46,15%)	7 (53,85%)	0

класс (по программе 6 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский	0	66,67	16,67	16,67	1 (16,67%)	5 (84,33%)	0

язык, 6 уч.							
Математика, 7 уч.	0	71,43	28,57	0	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0
Биология, 5 уч.	0	60	40	0	1 (20%)	4 (80%)	0
Обществознание, 12 уч.	0	66,67	33,33	0	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык, 10 уч.	0	30	60	10	2 (20%)	8 (80%)	0
Математика, 13 уч.	0	23,08	61,54	15,38	7 (53,85%)	6 (46,15%)	0
Обществознание, 12 уч.	0	8,33	91,67	0	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0
Английский язык, 13 уч.	0	38,46	53,85	7,69	5 (38,46%)	8 (61,54%)	0
Физика, 12 уч.	0	16,67	83,33	0	3 (25%)	8 (66,67%)	1 (8,33%)

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Биология, 8 уч.	0	37,5	62,5	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0
география, 13 уч.	15,38	23,08	46,15	15,38	7 (53,85%)	6 (46,15%)	0
Русский язык, 11 чел.	27,27	45,45	18,18	9,09	1 (9,09%)	9 (81,82%)	1 (9,09%)
Математика, 11 уч.	0	9,09	81,82	9,09	7 (63,64%)	4 (36,36%)	0

11 класс

Предмет	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
История, 4 уч.	0	75	25	0	2 (50%)	2 (50%)	0

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.
3 (10-11 классы)	1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина». 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число участников школьного этапа	63	55	58 (77%)	52 (80%)	52 (74%)
Число участников муниципального этапа	24	31	16	16	22 (58%)
Число участников регионального этапа	0	0	0	0	0

Победители и призёры

Учебный год	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
2018-2018	24	6	0
2019-2020	30	5	0

2020-2021	56 (18%)	8	0
2021-2022	23 (44%)	12	0
2022-2023	60 (24%)	14	0

Педагоги школы активно вовлекают обучающихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения конкурсы исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Так в 2022 году 2 обучающихся стали победителями в секции «Младшие школьники» (1 кл., учитель Добрышкина Н.В.), приказ УО от 28.02.2022г. №45.

В XXIV Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество», (Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж, 19.05.2022г.) диплом победителя обучающейся 8 класса (руководитель Кондакова Т.А.), 3 место обучающейся 1 класса (руководитель Добрышкина Н.В.).

В Международной 56-й научно-практической конференции (Алатырский филиал ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», 07.04.2022г.) диплом 3 степени обучающиеся 8 класса, учитель Кондакова Т.А.

В Республиканском открытом литературном конкурсе «Эткер. Наследие», посвященное 90-летию ГАНУОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (номинация «Авторская поэзия на русском языке» возрастная категория 15-17 лет обучающаяся 11 класса, 2 место (руководитель Юткина М.А.), Приказ №8-ОД от 17.01.2022 г.

В Республиканском детском экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой – они послужат тебе весной» в возрастной категории 8-10 лет обучающийся 2 класса стал победителем (АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии).

Муниципальный этап XXVII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников победитель по русскому языку обучающаяся 4 класса, победитель по литературному чтению обучающаяся 4 класса, учитель Ефремова С.Н.).

Воспитательная система образовательного учреждения

Во втором полугодии 2021- 2022 учебного и в I полугодии 2022- 2023 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с **Рабочей программой воспитания** МБОУ «Алтышевская СОШ», которая была утверждена приказом директора школы № 073-ОД от 23.08.2021г. <https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/96c36112-ac16-4fa4-867d-a0cd0b60531c/rabochaya-programma-vospitaniya-mbou-altishsosh.pdf>

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Назначение Рабочей программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Также в школе разработана и утверждена рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, реализующего образовательную программу дошкольного образования, приказ по школе № 073-ОД от 23.08.2021 г. https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsozh-ralat/92d2db1b-b260-4134-8398-1258ed753e84/programma-vospitaniya-doshkoljnaya-gruppa_2021-1.pd

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры», Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»)
- Духовно-нравственное направление (Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», Отряд «Волонтеры Победы», кружок музееведения «Хранители времени»)
- Социальное направление (Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера », Курс внеурочной деятельности «Эколята – Молодые защитники природы», Курс внеурочной деятельности «Мир профессий», курс внеурочной деятельности «Шаг к профессии», курс внеурочной деятельности «Введение в педагогику»)
- Общеинтеллектуальное (Кружок «Юный шахматист», «Кружок Юный математик», «Курс внеурочной деятельности «Трудности русского языка», Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»)
- Общекультурное (Курс внеурочной деятельности «Мы – твои друзья», Курс внеурочной деятельности «Живое общение», Театральная студия «Классики»)

С сентября 2022 года введен новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». В начале недели каждым классным руководителем проводится классный час, на котором обсуждаются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Также с 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с выноса флага РФ и исполнения государственного гимна. С января 2023 года в школе начинает функционировать новое общественное движение РДДМ - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

Первичное отделение РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Охват дополнительным образованием

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года дополнительное образование в МБОУ «Алтышевская СОШ» реализуется по 4 программам дополнительного образования по следующим направлениям:

- научно-техническое,
- интеллектуальное,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному

самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы во 2 полугодии 2021–2022 учебном году в МБОУ «Алтышевская СОШ» функционировало 4 кружка дополнительного образования:

п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	«Английский для дошкольников»	Иванова Светлана Аркадьевна
2	«Кружок робототехники»	Веряскина Екатерина Александровна
3	«Юный математик»	Плужникова Анастасия Викторовна
4	«Юный шахматист»	Добрышкина Надежда Васильевна

В 1 полугодии 2022-23 учебного года в школе функционировало 6 кружков дополнительного образования:

п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	«Английский для дошкольников»	Иванова Светлана Аркадьевна
2	«Кружок робототехники»	Веряскина Екатерина Александровна
3	«Юный математик»	Плужникова Анастасия Викторовна
4	«Юный шахматист»	Добрышкина Надежда Васильевна
5	«Хранители времени»	Кондакова Татьяна Анатольевна
	«Театральная студия «Классики»	Вельдяева Анна Олеговна

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 лет до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Также в школе работало 3 спортивные секции : секция «Футбол», секция «Футбол» (младшая группа) и секция «Волейбол» , руководителем которого является Петров С.О.

2 полугодие 2021-2022 учебного года

Наименование секции, кружка, школы	Количество детей в кружках	% охвата
«Английский для дошкольников»	10	9
«Кружок робототехники»	20	18
«Юный шахматист»	20	18
«Юный математик»	20	18
Секция по футболу Старшая и младшая группы)	31	27
Секция по волейболу	11	10
итого	112	100%

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование секции, кружка	Количество детей в кружках	% охвата
«Английский для дошкольников»	9	7
«Кружок робототехники»	11	9
«Юный шахматист»	20	17
«Юный математик»	19	15
«Хранители времени»	11	9
«Театральная студия «Классики»	20	17
Секция по футболу Старшая и младшая группы)	15	12
Секция по волейболу	17	14
итого	122	100%

В кружках и секциях работают педагоги дополнительного образования. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Социальный паспорт (второе полугодие 2021-2022 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
0	1	1	2	0	15	10	0

(первое полугодие 2022-2023 учебный год)

Неблагополучные семьи	Дети «группы риска»	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учете в ПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети, не посещающие школу
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
0	1	1	2	0	15	16	0

Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы в период за 2022 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

Дети «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Классными руководителями, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОДН и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС, участковым инспектором.

Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Телефона Доверия», адреса сети социально-психологических центров.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически.

Немалую роль в работе играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В 2022 году Совет Профилактики был проведен 9.11.2022г. На заседание были приглашены 3 семьи: Абоимова М., Владимирской В., Рузавина В.

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей к систематическим занятиям подвижными играми, пропаганды спорта, как альтернативы негативным привычкам, в спортивном зале МБОУ «Алтышевская СОШ» среди обучающихся проводятся спортивные эстафеты и соревнования

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

В целях содействия профилактики безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении налажена систематическая работа:

-индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;

- Единые Дни профилактики;
- Дни здоровья.

Проведенные внеклассные профилактические мероприятия в 2022 году.

Ежегодно в школе проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся в случае вооруженного нападения и возникновения опасности террористического акта.

С начала 2022-2023 учебного года в МБОУ "Алтышевская СОШ" ведёт свою работу **школьная театральная студия "КЛАССики"**.

Совместно с руководителем Вельдяевой А.О. ребята знакомятся с историей театра и основными видами театрального искусства.

В рамках реализации проекта **«УПК-21: учебно-производственные классы»** обучающиеся МБОУ «Алтышевская СОШ» 15 октября 2022г посетили ГА ПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на основании ранее заключенного договора о сотрудничестве и взаимодействии.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школе открыт **педагогический класс**. Профориентационная работа направлена на повышение престижа педагогического труда, приобщение подростков к учительской профессии, осознанному выбору будущей специальности.

Обучающиеся 9 класса Ангелина Ильдеркина и Любовь Лычагина стали участниками Молодежного форума регионального развития "МолГород-2022". Это лидеры общественных движений: «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры Победы» и "Российское движение школьников".

28 октября 2022г состоялся **Слет лидеров и активистов детских общественных объединений Алатырского района**. Мастер-класс для ребят и их наставников провел и. о. начальника Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики, руководитель Алатырского ВПК «Ушаковцы» Макаров Д.В. со своими подопечными.

Спикером площадки выступила депутат Собрания депутатов Алатырского муниципального округа Ефимова Т. А. Татьяна Александровна и юнармейцы школы Ильдеркина А. и Лычагина Л. рассказали гостям школы о реализованном проекте партии Единая Россия «Парта героя». Парта была открыта в 2020 году. Столешница парты рассказывает о супругах Козыревых, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Все участники площадки подчеркнули важность и актуальность возрождения церемонии еженедельного подъема российского флага и исполнения Гимна Российской Федерации.

Традиционно каждый год проводятся **профориентационные встречи**.

Перед школьниками выступили студенты первых курсов, еще вчерашние обучающиеся школы: Лабутин И., курсант Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, студент ННГУ им. Лабачевского Переберин Д., студентка ЛГУ им. А.С. Пушкина Переберина Е. Они рассказали присутствующим, как собираются реализовать себя в жизни, о работе совета самоуправления студентов и курсантов, о студенческой жизни.

19 января 2022 года в рамках профориентационной работы обучающиеся девятого класса МБОУ «Алтышевская СОШ» вместе со своим классным руководителем Веряскиной Е.А. посетили День открытых дверей в Алатырском технологическом колледже. Для обучающихся района и города здесь были проведены мастер-классы. Ребятам была предложена большая и интересная информация по направлениям данного учебного заведения. Девятиклассники узнали много нового о специальностях, профессиях и направлениях подготовки, условиях обучения, перспективах выпускников колледжа.

24 марта 2022 года в рамках акции **«Сообща, где торгуют смертью»** социальный педагог Юткина М.А. провела внеклассное мероприятие с обучающимися 6,7 классов МБОУ «Алтышевская средняя школа» на тему «Мы за ЗОЖ».

Задачами данного мероприятия было: способствовать выработке негативного отношения обучающихся к вредным привычкам, прививать навыки безопасного поведения, пропагандировать здоровый образ жизни.

В 2022 году наша школа продолжила сотрудничество с Фондом «Чувашия» под руководством М.И. Федотова. Наша школа стала участником нового республиканского проекта «PRO-здоровье». Ведется внедрение республиканского социально значимого проекта «Основы здорового питания» - в 2022г.

Проводятся мероприятия патриотической направленности.

В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы наши дети принимают активное участие в шахматно-шашечном турнире среди общеобразовательных школ Алатырского муниципального округа и становятся победителями.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Организация своевременной и эффективной профилактической деятельности способствует значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Только совместные усилия, работа в системе всего коллектива будут способствовать успеху в этом направлении.

2.4. Организация учебного процесса.

Среднегодовая численность:

Год	Обучающихся школы	Воспитанников дошкольной группы
2018	121,3	32,5
2019	117	28
2020	104,5	29
2021	96	29
2022	93	27

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.				Число групп, ед.	
	всего	из них			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
Всего:	25	17	2	2	2	1

в том числе группы общеразвивающей направленности	25	17	2	2	2	1
---	----	----	---	---	---	---

На конец отчетного года по образовательной программе начального общего образования обучается 31 человек, по образовательной программе основного общего образования – 56, по образовательной программе среднего общего образования – 4. По адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 человек. Средняя наполняемость классов – 8,4 человек.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 человек.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» регламентируется:

2021 – 2022 учебный год

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 30.08.2021 г. №087-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/378ad1a1-6504-4f5e-a4a4-84a90cd9f84b/kalendar_gr_1-4_21-22.pdf

- учебным планом основного общего образования, Приложение 2 от 17.02.2021 г. №013-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/cf8f3299-a4b7-4a5e-8665-b2789b80e8fc/kalendar_gr_5-9_21-22.pdf

- учебным планом среднего общего образования, Приложение 3 к приказу от 30.08.2021 г. №087-ОД, ссылка: https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/f57c6c24-48f3-43f8-80b7-3e270da6be58/ycheb_plan_10-11_21-22.pdf

2022 – 2023 учебный год

- учебным планом начального общего образования (обновленные ФГОС), Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-1-klass-22-23.pdf>

- учебным планом начального общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-2-3-klass-22-23.pdf>

- учебным планом основного общего образования (обновленные ФГОС), Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-5-klass-22-23.pdf>

- учебным планом основного общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-6-9-klass-22-23.pdf>

- учебным планом среднего общего образования, Приложение 1 к приказу от 31.08.2022 г. №097-ОД, ссылка: <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/uchebnij-plan-10-11-klass-22-23.pdf>

Образовательная организация функционировала в 2021-2022 учебном году образовательный процесс проходил согласно:

- календарному графику начального общего образования (приложение 1 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/378ad1a1-6504-4f5e-a4a4-84a90cd9f84b/kalendar_gr_1-4_21-22.pdf

- календарному графику основного общего образования (приложение 2 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/cf8f3299-a4b7-4a5e-8665-b2789b80e8fc/kalendar_gr_5-9_21-22.pdf

- календарному графику среднего общего образования (приложение 3 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/18dd4798-f190-417f-a880-d1072234dc68/kalendar_gr_10-11_21-22.pdf

- календарному графику обучающихся по АООП (приложение 4 к приказу от 30.08.2021г. №087-ОД), ссылка https://fs.edu21.cap.ru/content21/37/altsosh-ralat/9cd032d5-82df-4ef5-be00-04607689a3cb/kalendar_gr_adapt_21-22.pdf

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс проходил согласно календарному графику (приказ от 29.08.2022г. №089-ОД), ссылка <https://fs.edu21.cap.ru/content22/36/altsosh-ralat/6a5dfe37-21ce-49b4-abdf-7539fe9818e4/prikaz-089-ob-utverzhenii-godovogo-kalendarnogografika-22-23.pdf>

Календарный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти, на уровне среднего общего образования учебный год делится на полугодия.

Регламент образовательного процесса дошкольной группы

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Первая младшая (1,5 – 2 лет)	Вторая младшая (2-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2022 года			
Окончание учебного года	31 мая 2023 года			
Продолжительность учебного года	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка в минутах	100	165	220	350
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня 2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	15 – 19 октября 2022 года, 22 – 26 апреля 2023 года,			
График каникул	4 – 8 февраля			
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2023 года			

Образовательная деятельность дошкольной группы определяется основной образовательной программой дошкольного образования (в новой редакции), утверждённой приказом по школе №013-ОД от 17.02.2021 г., согласованной на заседании Управляющего совета, протокол №2 от 16.02.2021 г., на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 16.02.2021 г.
http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/ооп%20до%202021.pdf

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год в 1 классе; 34 учебные недели в год во 2-4, 5, 9, 11 классах, 35 учебных недель в год в 6-8 классах.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

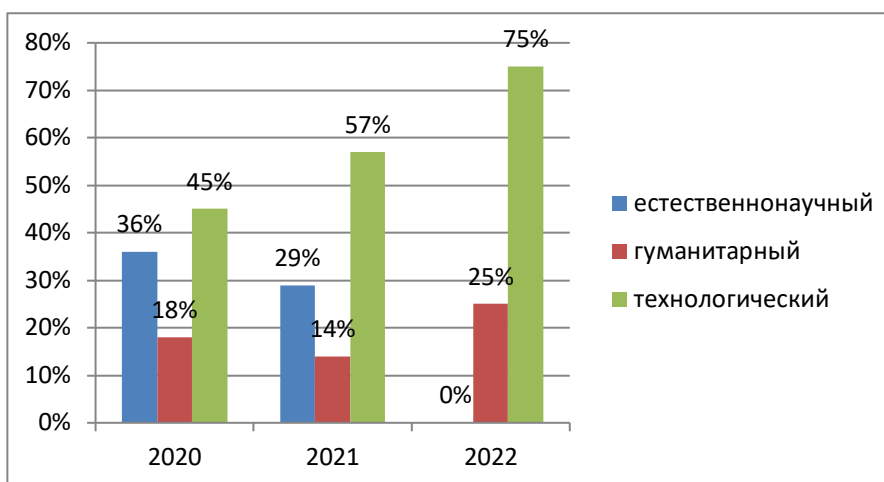
Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах.

Начало учебных занятий – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет от 10, 20 минут.

МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает занятия на дому с обучающейся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На обучающуюся данной категории составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав педагогов.

В 10 – 11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Обучение по ИУП позволяет организовывать обучение предметов на профильном уровне для малого числа обучающихся.

В 2021/22 учебном году ученики 10-х классов продолжили обучение по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021/22 учебном году организовано обучение по 3 профилям: естественнонаучный профиль, с изучением на углубленном уровне математики, информатики, биологии; гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, истории, математики; технологический профиль, с изучением на профильном уровне математики, физики, информатики. В 2022/23 учебном году организовано обучение по 2 профилям: гуманитарный профиль, с изучением на углубленном уровне английского языка, литературы, математики; технологический профиль, с изучением на профильном уровне математики, физики, информатики.



Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

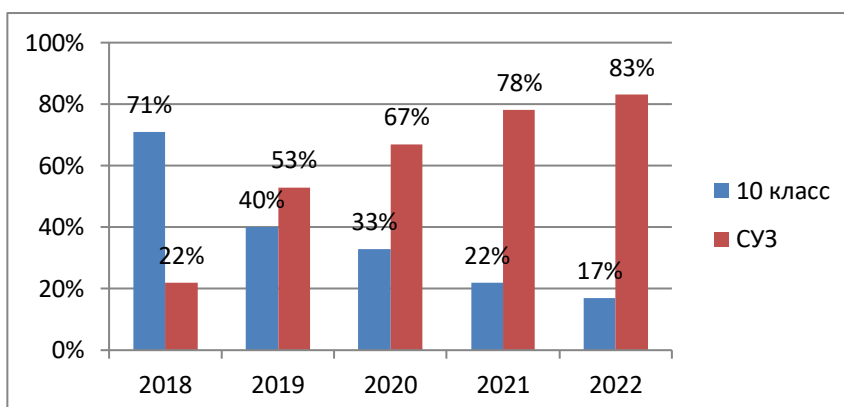
2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		СУЗ	
		Число	Процент	Число	Процент
2018	7	5	71%	2	22%
2019	15	6	40%	8	53%
2020	12	4	33%	8	67%
2021	9	2	22%	7	78%
2022	6	1	17%	5	83%

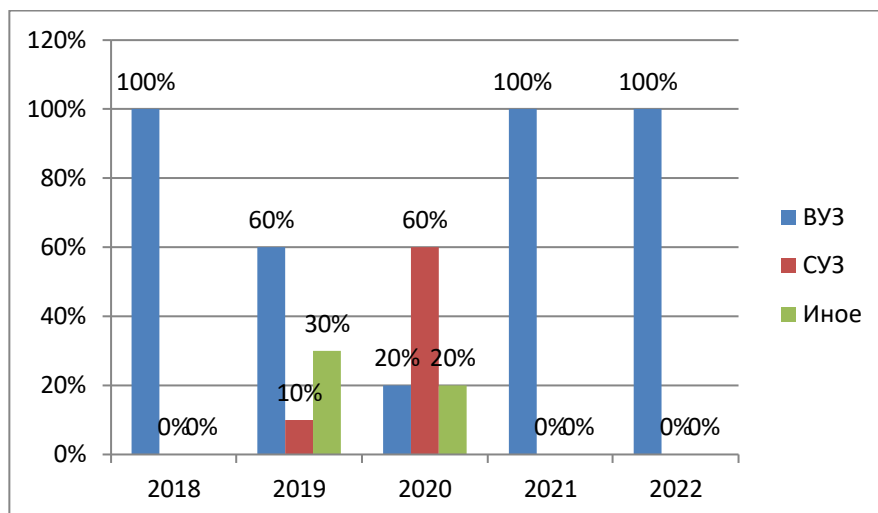


После окончания 9 классов учащиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Алтышевская СОШ» и других учебных заведениях. Но за последние несколько лет наблюдается тенденция уменьшения числа выпускников, продолжающих обучение в 10

классе, что приводит к уменьшению численности обучающихся в школе. В школе ведется работа среди обучающихся 9 класса с целью привлечения выпускников в 10 класс.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		Иное
		Число	Процент	Число	Процент	
2018	5	5	100%	0	0	0
2019	10	6	60%	1	10%	3 (30%)
2020	5	1	20%	3	60%	1 (20%)
2021	7	7	100%	0	0	0
2022	4	4	100%	0	0	0



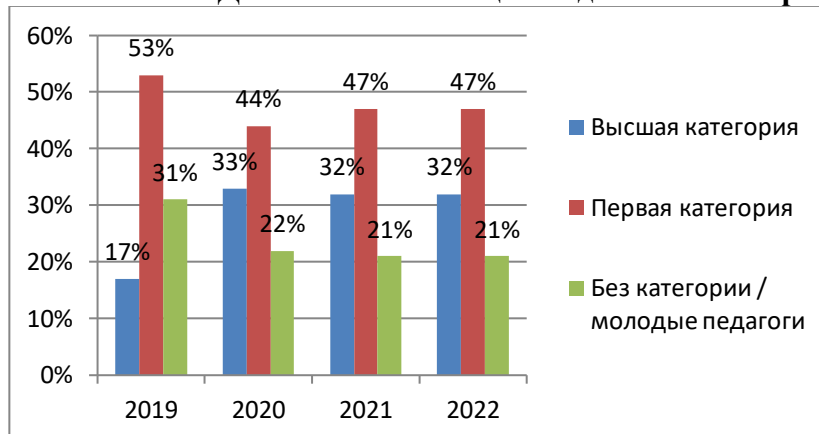
Таким образом, можно сделать вывод о том, что распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. В школе ведется профориентационная работа школьников, как один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

2.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» работает 19 педагогов, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, педагог-психолог – 1, дефектолог – 1, воспитатели дошкольных групп – 2.

На конец отчетного года в школе работали 6 (32%) специалиста высшей квалификационной категории, 9 (47%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (16%) педагогов не имеют квалификационной категории, один – молодой специалист.

Динамика аттестации педагогических работников



Численность педагогического состава

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2021 год
Всего педагогических работников	21	20	18	19	19
Мужчин	0	1	1	1	1
Женщин	21	19	17	18	18

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность 2018 год	3 (14%)	6 (29%)	11 (52%)	1 (5%)
Численность 2019 год	2 (10%)	5 (25%)	9 (45%)	4 (20%)
Численность 2020 год	2 (11%)	4 (22%)	10 (56%)	2 (11%)
Численность 2021 год	1 (5%)	6 (32%)	8 (42%)	4 (21%)
Численность 2022 год	0	6 (32%)	8 (42%)	5 (26%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
Численность, чел. 2021 год	2 (10%)	0	6 (32%)	2 (10%)	0	9 (50%)
Численность, чел. 2021 год	0	2 (11%)	5 (26%)	1 (5%)	2 (11%)	9 (47%)

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе следующих организаций: БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии, ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева".



Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;

- предметные недели, мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года».

Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» в Алатырском районе, стала учитель физики МБОУ «Алтышевская СОШ» Сетямина Д.И., Дарья Ивановна стала лауреатом республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022»

По итогам конкурсных испытаний муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный» 2022 года призером стала Плужникова А.В., классный руководитель 3 класса.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-08)	01	523	0	10847
из него:	02	155	0	2840
учебники	03	368	0	524
художественная литература	04	0	0	7464
справочный материал	05	0	0	119
Из строки 01:	06	523	0	10578
печатные издания	07	0	0	269
аудиовизуальные документы	08	0	0	0

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. В 2020 году в школе стал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа имеет выход в интернет, электронную почту (alt.sosh1@bk.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://www.alt.sosh-ralat.edu21.cap.ru>). Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы

необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Общая площадь двух зданий 2070 м².

Оба здания подключены к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2015 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	41	37	36
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	41	37	36
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	41	37	36
поступившие в отчетном году	11	11	11
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	6		
Многофункциональные устройства	5		

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из общей численности, имеющих льготы по оплате питания
1 – 4 классы	31 (100%)	31 (100%)
5 – 9 классы	54 (100%)	1 (2%)
10 – 11 классы	4 (100%)	0

Всего	92 (100%)	35 (37%)
-------	-----------	----------

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:- положение о внутришкольном контроле,

- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

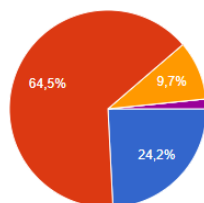
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по трем направлениям: удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-технических обеспечением организации; удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с ребенком; удовлетворенность родителей (законных представителей) работой администрации школы. Результаты представлены ниже.



2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами школы по отношению к моему ребенку, в основном приводят к положительному результату.

[Копировать](#)

62 ответа

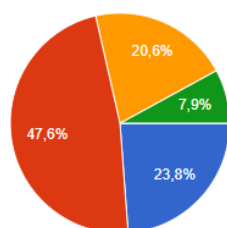


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

3. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо.

[Копировать](#)

63 ответа

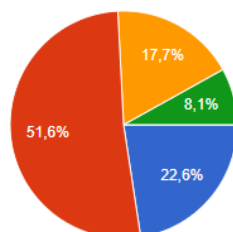


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

4. Я согласен с системой обучения и воспитания, действующей в школе.

[Копировать](#)

62 ответа

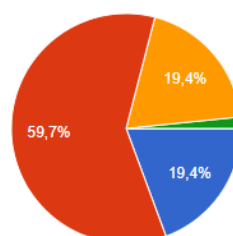


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

5. Считаю, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу.

[Копировать](#)

62 ответа

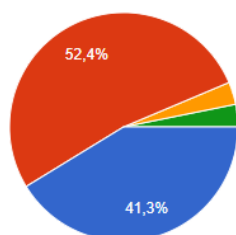


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

6. В нашей школе проводится много интересных мероприятий.

[Копировать](#)

63 ответа

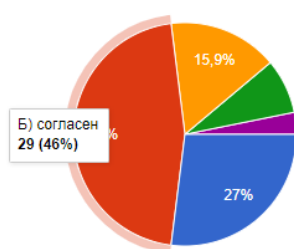


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

7. Считаю, организацию питания в школе на достаточном уровне.

[Копировать](#)

63 ответа

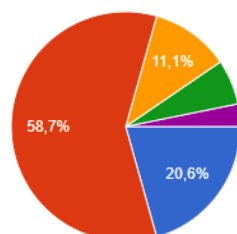


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

8. Работе с родителями педагоги школы придают огромное значение.

[Копировать](#)

63 ответа

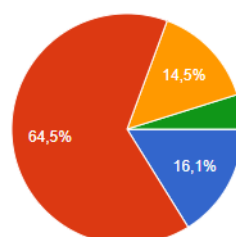


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

9. Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для детей в школе.

[Копировать](#)

62 ответа

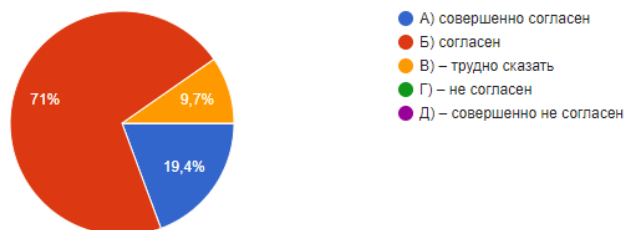


- А) совершенно согласен
- Б) согласен
- В) – трудно сказать
- Г) – не согласен
- Д) – совершенно не согласен

10. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему мнению, улучшению образовательного процесса.

[Копировать](#)

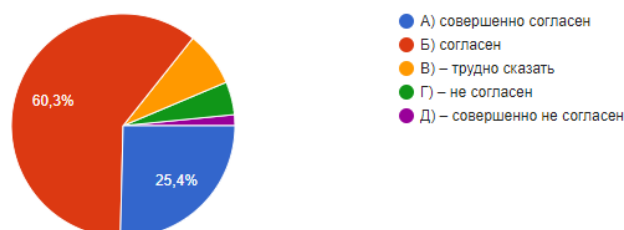
62 ответа



11. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, о основных событиях происходящих в ней.

[Копировать](#)

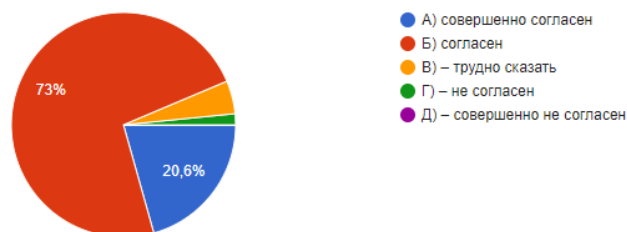
63 ответа



12. Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.

[Копировать](#)

63 ответа



В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности

учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 10 часовой	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6,5 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 25 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	117 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	25 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	36 человек / 42%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	33 баллов

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	52 человек / 57 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	29 человек / 31%
1.20.1	Регионального уровня	10 человек / 11%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4 человека/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в	0 человек/ 0 %

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 100%
1.30.1	Высшая	6 человек / 33%
1.30.2	Первая	9 человек / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.30.2	От 5 до 10 лет	5 человек / 26%
1.30.3	От 10 до 15 лет	1 человека / 5%
1.30.4	От 15 до 20 лет	2 человека / 10%
1.30.5	Свыше 20 лет	9 человек / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	12 человек / 63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	19 человек / 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Алтышевская СОШ»

Ефимова Т.А.