

Принят на Педагогическом совете
протокол от 24.03.2023 г. № 4

Согласован с Управляющим советом
протокол от 21.03.2022 г. № 4

Утвержден
приказом по МБОУ «Юськасинская
СОШ» от 25.03.2023 г. № 38 о/д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Юськасинская средняя
общеобразовательная школа»
Моргаушского района Чувашской Республики
по итогам 2022 года.**

с. Юськасы, 2023 г.

Самообследование МБОУ «Юськасинская СОШ» представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности школы, разработанным школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей школы. Показатели деятельности школы служат основой для оценки эффективности деятельности школы и эффективности управления школой. Самообследование проводится школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования школы;
- 3) оценка эффективности деятельности школы и эффективности управления школой;
- 4) определение направлений развития школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/22 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/19 %
1.19.3	Международного уровня	24 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек, 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 91 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/ 77 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 77 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юськасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района
Чувашской Республики за 2022год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение.

Самообследование МБОУ «Юськасинская СОШ» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Юськасинская СОШ» в сети «Интернет».

Общая характеристика.

МБОУ «Юськасинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Главы администрации Моргаушского муниципального округа №1529 от 27.12.2022 г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 429534, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д.59

Телефон: (83541)60-5-70, (83541)60-5-69

E-mail: yusschmor60@mail.ru

Сайт: uskas-morgau.edu21.cap.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юськасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением администрации Моргаушского района Чувашской Республики №798 от 03 августа 2011 года.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕРЛИЦЕНЗИИ: №Л035-01243-21/00280486

ДАТА ВЫДАЧИ: 27.01.2012

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 01 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «27» января 2012 года №828, серия 21П01 № 0001033

МБОУ «Юськасинская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 487

ДАТА ВЫДАЧИ: 28.03.2016 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 19.04.2025 г.

Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики в лице администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес Учредителя: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Мира, д.6.

МБОУ «Юськасинская СОШ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Чувашской Республике; имеет печать с изображением Государственного герба Чувашской Республики и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка школы
- Положение об общем собрании работников

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете школы
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Должностные инструкции
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
- Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение о предметной неделе
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о дежурстве по школе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о портфолио учащихся
- Регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет»
- Правила организации доступа к сети «Интернет»
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- Правила приема обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Программа внеурочной деятельности

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Яковлев Юрий Семенович
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федорова надежда Витальевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Степанова Светлана Олеговна

Управление в МБОУ «Юськасинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

Директор школы.

Управляющий совет - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, объединяющий всех работников МБОУ «Юськасинская СОШ». Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ «Юськасинская СОШ».

Общее родительское собрание.

Методический совет - организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, действует в соответствии с локальным актом МБОУ «Юськасинская СОШ».

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации Моргаушского муниципального округа. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Юськасинская СОШ» Яковлев Юрий Семенович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Юськасинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Юськасинская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Юськасинская СОШ» общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Юськасинская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»,
- основная школа - общеобразовательная программа основного общего образования;
- средняя школа – профильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Степень обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения – 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в 5-7 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года (качество знаний

(в процентах).

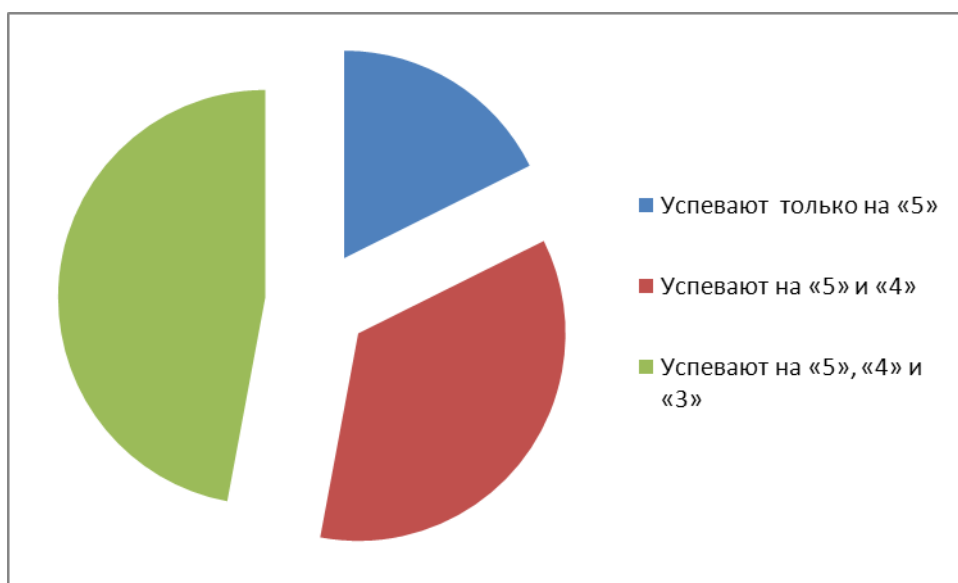
Класс	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год. (%)	2021-2022 уч. год (%)
2	43,8	67	57
3	47,1	37,5	67
4	59	47,1	47
5	38,5	53	30
6	53	33	53
7	67	55	23
8	61	67	50
9	47,4	55,5	67
10	63	47	83

11	100	75	70
2-11	64,4	60,4	53

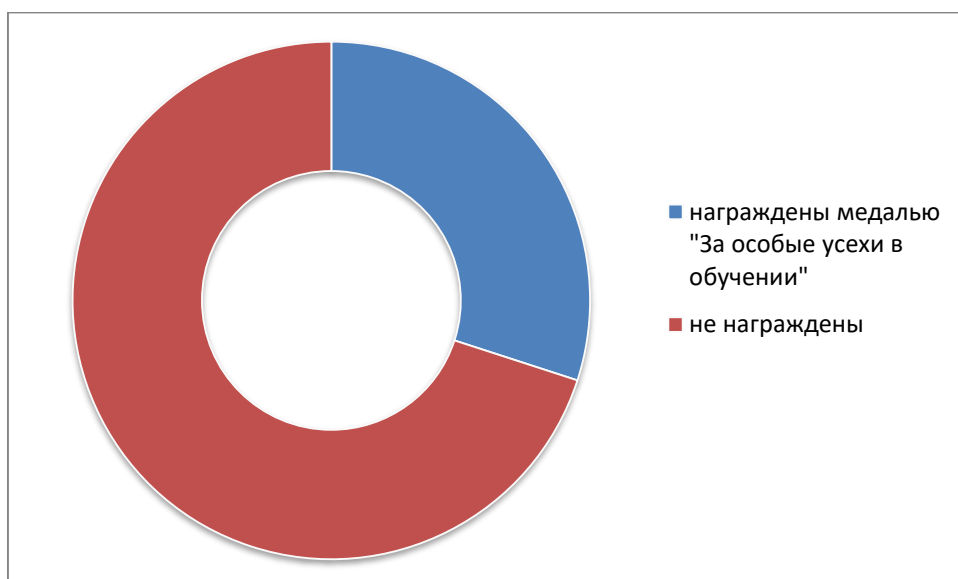
Успевают только на «5» - 24

Успевают на «5» и «4» - 48

Успевают на «5», «4» и «3» - 64



Награждены медалью "За особые успехи в учении" 3 выпускника 11 класса: Иванов Егор, Иванова Софья, Федорова Ангелина.

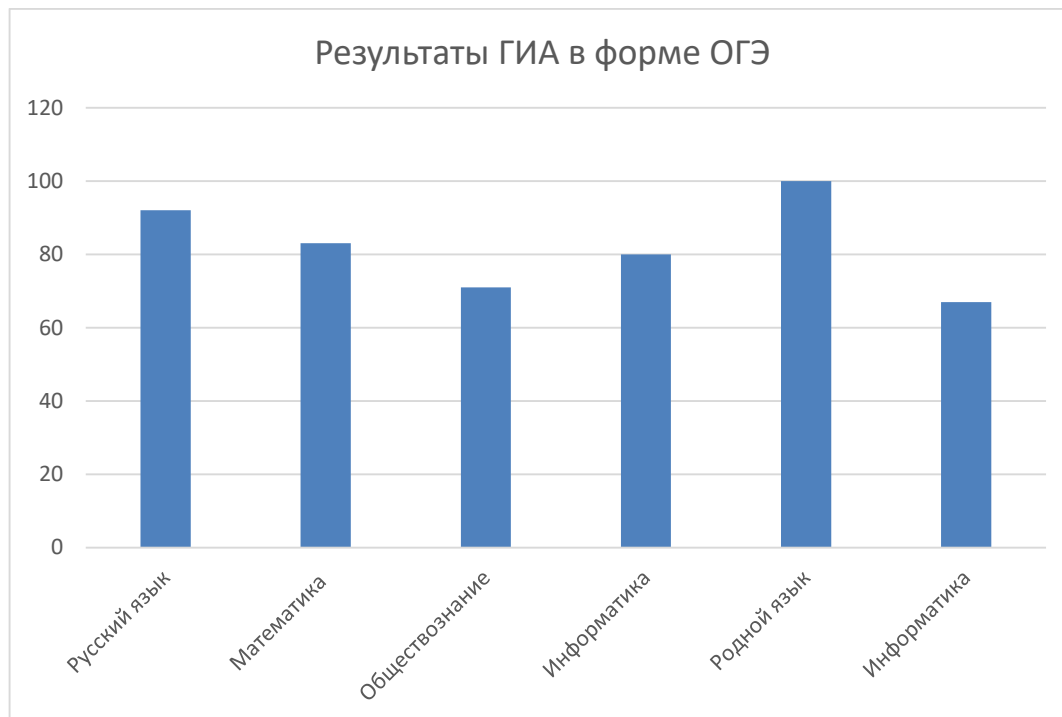


**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ**

В 2022 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. 12 выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 1- по чувашскому языку, 5 – по географии, 7 – по информатике, 4- по физике, 7 – по обществознанию.

Класс	Кол-во уч-ся	Математика							
		Сда-вало	Средн-ий балл	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-во	Учитель
9	12	12	4	1	9	2	-	83 %	Тихонова О.В.
Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык							
		Сда-вало	Средн-ий балл	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-во	Учитель
9	12	12	4	7	4	1	-	92 %	Петрова Е. В.
Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание							
		Сда-вало	Средн-ий балл	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-во	Учитель
9	12	7	4	-	5	2	-	71	Тихонов В. И.
Класс	Кол-во уч-ся	Родной язык							
		Сда-вало	Средн-ий балл	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-во	Учитель
9	12	1	4	-	1	-	-	100 %	Степанова С.О.
Класс	Кол-во уч-ся	География							
		Сда-вало	Средн-ий балл	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-во	Учитель
9	12	5	4	1	3	1	-	80%	Шумилова Е.С.
Класс	Кол-во уч-ся	Информатика							
		Сда-	Средн	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест-	Учитель

		вало	ий балл					во	
9	12	6	3	-	4	2	-	67%	Сапожников Р.Н.



Результаты итоговой аттестации выпускников 11-ого класса.

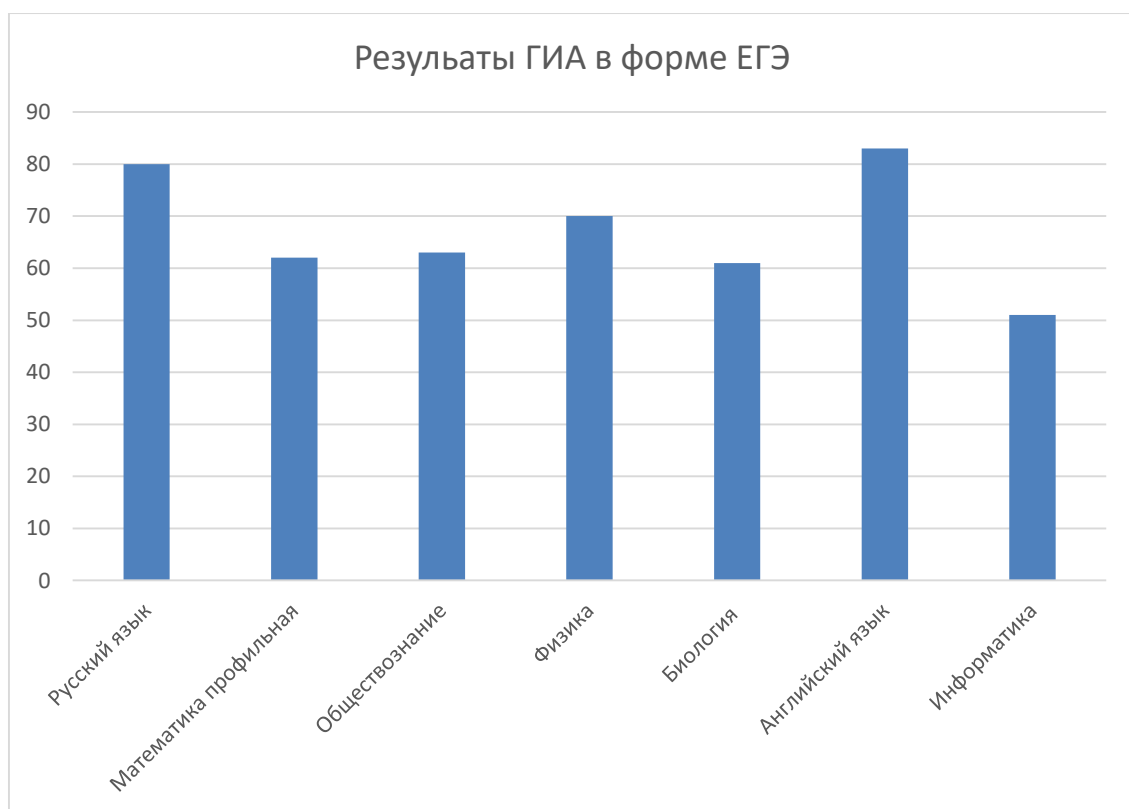
К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены 10 выпускников, все 10 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы.

В 2021—2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали: 2 обязательных экзамена – русский язык и математику профильную/ базовую, влияющих на получение аттестата. Остальные экзамены по выбору – профильная математика, обществознание, физика, биология, информатику, английский язык. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Предмет	Всего сдавало	Мин. порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававших	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Ср. балл	Учитель

Русский язык	10	24	10	100	0	80	Петрова Е.В.
Математика профильная	4	27	4	100	0	62	Тихонова О.В.
Обществознание	6	42	6	100	0	63	Тихонов В.И.
Физика	2	36	2	100	0	70	Сапожников Р.Н.
Биология	1	36	1	100	0	61	Васильева З.Н.
Английский язык	3	32	3	100	0	83	Федорова Н.В.
Информатика	1	40	1	100	0	51	Сапожников Р.Н.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	79	83,8	80
Математика профильная	59	62	62
Биология	34	55	61
Обществознание	71,5	88	63
Физика	55,5	55	70
История	62	90	-
Химия	31,5	71	-
Английский язык	-	92	83
Информатика			51

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1. Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество призеров и победителей			класс	Результат 2021-2022 у.г
Право	4	3	1		1 победитель
Экономика	3	4	4		2 победителя 2 призера
Обществознание	4				2 победителя 3 призера
Физическая культура	-	1	1	7-11	1 призер
Русский язык					1 победитель призера
История					победителя и 1 призер

Литература					призеров нет
Математика	-			-	призеров нет
ОБЖ	-	-			1 призер
Чувашский язык и литература					1 победитель
Физика					1 призер и 1 победитель
Иностранный язык (англ.)					1 победитель, 2 призера
География					1 победитель, 1 призер
Экология					призера
Биология					
Астрономия					2 призера
Всего					

Участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников	класс	результат
Право	1 участник	11	участие
История	2 участника	11	участие
Обществознание	1 участник	11	участие

Участие на очных олимпиадах для школьников, проводимых образовательными организациями, на региональном, всероссийском и межрегиональном уровне.

Организации и учреждения	уровень	предмет	участник	класс	место
олимпиада по избирательному праву Центризберком «Я – гражданин России»	муниципальный республиканский	право	Команда из 5 учеников 10-11 классов	10 - 11	участие

Чебоксарский филиал РАНХ и ГС	Республиканская олимпиада по праву «Золотой резерв»	право	4	9-11	2 призера
ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Олимпиада по истории	история	4	9-11	4 победителя
	Олимпиада по обществознанию	обществознание	4	9-11	4 победителя
	Олимпиада по праву	право	4	8-11	4 победителя
Республиканская олимпиада АУ «Эткер» «Что ты знаешь о войне?»	Республиканская олимпиада	история	30	8-11	26 призеров
Олимпиада Чебоксарского педколледжа им. Н.В. Никольского «Мир профессий»	Республиканская олимпиада	Экономика Обществознание Английский язык Русский язык	10	10-11	2 победителей 8 призеров
олимпиада ЧГУ «Познаем экономику через географию»	Республиканская олимпиада	Экономика география	9	8-11	3 победителя и 2 призера
«Петр I. Эпоха великого императора России» ЧКИ РУК	Республиканская олимпиада	история	5	8-11	2 победителя и 2 призера
олимпиада среди школьников, посвященной 800-летию со дня рождения Александра Невского ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова.	Республиканская олимпиада	история	6	8-11	2 победителя и 4 призера
«Большой этнографический диктант»		История, география		8-11	

Всероссийский диктант по английскому языку		Английский язык	6	10-11	1 победитель, 1 участник
--	--	-----------------	---	-------	--------------------------

Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах

Организации и учреждения	Уровень	предмет	участник	класс	место
Чебоксарский кооперативный институт	Республиканская интернет-олимпиада	история	5	7-11 класс	2 победителя
Чебоксарский кооперативный институт	Республиканская интернет-олимпиада	обществознание	4	9-11	призеры
НИУ ВШЭ	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» (заочный этап)	право	2	9,10	Участие Победители в различных номинациях
олимпиада по праву «Фемида» РГУП	Межрегиональной	право	2	9-10	участие
Отборочный этап олимпиады КФУ по истории, обществознанию праву, английскому и русскому языкам	Межрегиональной	Право История Обществознание	4	8-10	12 призеров и победителей
Отборочный этап Кутафинской олимпиады МГЮА	Межрегиональной	Право	4	8-10	4 призера
отборочный этап всероссийской олимпиады школьников СПбГУ	Всероссийская	история право обществознание	3	9-11	4 призера
олимпиады «Великая Отечественная	Всероссийская	история	10	9-11	участие

война глазами потомков» Чебоксарского филиала РУК					
БЭД-2021	Всероссийский	История география	10	8-11	участие
Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Право	10	8-11	участие
Всероссийская олимпиада по музыке «Art Music-2021»	Всероссийский	музыка	1	7-9	1 призер

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы строилась на основе взаимодействия и сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей. Объединяющей целью запланированных мероприятий являлось создание условий, способствующих выявлению и развитию лидерских качеств детей, становлению активов классов, сплочению детского коллектива, организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи в процессе воспитания и развития личности ребенка.

И как результат - это включение учащихся школы в различные виды деятельности. Ученики школы приняли активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности, где были одержаны победы:

Название конкурса	этап	результат
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	районный	2 победитель и 1 призер
XI районный фестиваль исполнителей иностранных песен «Серебряные колокольчики»	районный	3 победителя и 1 призер
VIII Районный детский хоровой конкур «Яркие краски детства» Младший хор (12 чел.) Средний хор	районный	II место I место
«Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...»	районный	5 призеров
IX районный конкурс фестиваль «Я помню, я горжусь!»	районный	II место Максимова Софья I место Средний вокальный ансамбль «Песенка» I место Ефимова Ульяна
II Республиканский конкурс военно -	Республиканский	Лауреат II степени Средний вокальный ансамбль

патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия!»		«Песенка» (9 чел.)
Республиканский конкурс чтецов прозаических произведений на чувашском языке «Чёрё сáмах»	Республиканский	Лауреат 1 степени Федорова У.
Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края - 2021	Межрегиональный	3 победителя, 1 призер
II Всероссийский вокальный конкурс «Творческая карусель»	Всероссийский	Лауреаты III степени Средний вокальный ансамбль «Песенка» (9 чел.)
XIV открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества сельской молодёжи «Вдохновение» -2021	межрегиональный	Дипломант I степени Младший вокальный ансамбль «Песенка»
XIV открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества сельской молодёжи «Вдохновение» -2021	межрегиональный	Хореографическая группа «Солнышко» 5 класс Дипломант I степени
«Пётём чáваш диктанчë – 2021»	Межрегиональный	4 участника написали на «5»
VI фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ"	Международный	Хореографическая группа «Грация» 6 класс, дипломант I степени Лауреат III степени пара Александров Всеволод, Федорова Ульяна Средний вокальный ансамбль «Песенка» (9 чел.) лауреат II степени VII
XI фестиваль национальной музыки, поэзии и изобразительного искусства «Тáван Ен»	Международный	Средний вокальный ансамбль «Песенка» (13 чел) Лауреаты III степени Вокальный ансамбль «ТИВЛЕТ» (2 кл. 9 чел.) Лауреаты II степени Максимова Софья, дипломант

Республиканский детский фестиваль – конкурс «Ача-пӑча Акатуйӑ» -2022	Республиканский	Лауреат I степени Ефимова Ульяна
Всероссийский фестиваль с международным участием «КРАСКИ ЧУВАШИИ-2022	Всероссийский фестиваль с международным участием	Диплом финалистов Средний вокальный ансамбль «Песенка» Вокальный ансамбль «ТИВЛЕТ»
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»	Всероссийский	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары)	Республиканский этап	призер
Всероссийская онлайн-олимпиады учи.ру	Всероссийский	Победители: Федорова Анна, Федорова Ульяна, Андреев Владимир
Международный Далевский диктант	Международный	5 победителей
Олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы», профиль олимпиады «журналистика»,	Всероссийский	Призер 2-ой степени
XVI Межрегиональный конкурс художественного слова имени О. Ырзем (г. Чебоксары, БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»)	Межрегиональный	лауреат II степени
XVI открытый межрегиональный фестиваль–конкурса художественного творчества молодежи «Вдохновение»	межрегиональный	лауреат III степени в номинации «Хореографическое творчество. Классический танец. Соло», ансамбль «Грация»

Физическая культура и спорт неотъемлемая часть культуры общества и каждого человека в отдельности. Традиционными формами работы по этому направлению были Дни здоровья и работа спортивных секций.

В рамках здоровьесберегающего направления классные руководители 1-11 классов старались обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через классные часы, внеклассные мероприятия.

Информация о деятельности спортивно-оздоровительных кружков и секций в ОУ

Виды спорта (направления деятельности)	Количество школьников, занимающихся по направлениям деятельности	Возраст школьников			ФИО преподавателя
		7-10	11-15	16-18	
Баскетбол	20		10	10	Васильев П.Н.
Футбол	20		6	14	Васильев П.Н.
Волейбол	24		8	16	Васильев П.Н.
ОФП	30		15	15	Васильев П.Н.
Спортивные игры	50	45			Алексеева К.А., Александрова А.Ф., Васильева Л.Г., Митрофанова Л. В.
Стрелковое оружие	10		4	6	Васильев П.Н.

ГТО

На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и ее влияние на укрепление здоровья.

Для достижения этой цели в школе проводились классные часы. Они были информативными, интересными, способствовали развитию детского интереса к спортивным мероприятиям. Педагоги показали актуальность физической подготовки во взрослой жизни. Проводя классный час на тему ГТО, учителя познакомили детей с историей развития данного направления, с нормативами, которые им предстоит сдавать, поговорили с ребятами о важности этого мероприятия, делая основной акцент на укрепление здоровья. Занятие спортом с раннего детства - залог успешности человека в будущем.

Урок ГТО в школе построен на 4-х принципах: доступность, добровольность, доступ врача, для здоровья. Только участие на добровольной основе в данном проекте помогает ребятам добиться поставленной цели. А основной целью государства является воспитание здоровой нации. **5 из 8 учащихся** 11 классов получили **бронзовые и серебряные значки** ГТО.

Внеурочная занятость

Важнейшее место в воспитании учащихся занимает организация внеурочной занятости. Этому способствуют программа дополнительного образования детей, в рамках которой ведется реализация программ 7 направлений: «Духовые инструменты», «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал», «Изобразительное искусство», «Прикладное художественное творчество», «Хореографическое искусство», «Основы конструирования и дизайна», «Практическая информатика и робототехника», где ребенок может раскрыться всесторонне и найти интересы по любому направлению деятельности.

Направления	Охват детей (количество учеников)
«Духовые инструменты»	16
«Вокальное исполнительство. Эстрадный	65

вокал»	
«Изобразительное искусство»	70
«Прикладное художественное творчество»	70
«Хореографическое искусство»,	70
«Основы конструирования и дизайна»	20
«Практическая информатика и робототехника»	18

В этой области необходимо продолжать работу, так как не все учащиеся хотят посвящать своё свободное время занятиям спортом или посещать кружки.

Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие школы с различными внешкольными учреждениями.

Организация сетевого взаимодействия в 2022 учебном году:

Учреждения дополнительного образования, с которым налажено взаимодействие	Охват детей (количество учеников)
МБУДО «ДДТ»	50
МАУ ДО «СЮТ»,	-
МАУДОСШ «Сывлах»	10

3. Организация учебной деятельности

МБОУ «Юськасинская СОШ» - тип образовательной организации, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в ВУЗы.

В учебной деятельности школы за 2022 учебный год использовались и используются примерные программы, авторские программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, соответствующие федеральному государственному стандарту общего образования. Исходя из специфики образовательной организации, образовательных программ, в МБОУ «Юськасинская СОШ» организовано обучение:

по общеобразовательным программам ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах и по общеобразовательным программам среднего общего образования профильное образование (инженерно-технический профиль) в 10-11 классах; по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию предпрофильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования и выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательной деятельности, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;

- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, району, республике, России.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 5-11 классов, для 1-4 классов установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4, 9 и 11 классов 34 учебных недели, для 5-8 и 10 классов – 35 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.
- у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность урока - 40 мин.

Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 10 – 11-х классов сконструирован на основе ФГОС СОО с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план МБОУ «Юськасинская СОШ» на 2021/2022 учебный год является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерной общеобразовательной программы начального общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.

Учебный план начального общего образования предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план основного общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

Часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предмету: «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного характера, и во внеурочную деятельность программы «Истоки» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 6 классе 3-ий час физической культуры реализуется через включение во внеурочную деятельность программы «Спортивные игры». В 7 классе 2 часа учебного предмета «Искусство (музыка и ИЗО)» распределяются между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основании базисного учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». (в ред.от 01.02.2012г.)

В 8 классе предмет «Искусство» реализуется преподаванием предмета «Музыка», в 9 классе преподается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности идет в рамках преподавания учебных предметов «География», «Биология», «История», «Искусство», «Технология». В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации профориентационной подготовки обучающихся «Черчение».

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Были выбраны сочетания базовых и профильных учебных предметов для инженерно – технического профиля.

Обязательные базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, входящие в инвариантную часть Базисного учебного плана, отражены в учебном плане 10 – 11 классов.

На профильном уровне в группе инженерно – технического профиля в 10 и 11 классах изучаются: физика – 5 часов, алгебра – 4 часа. Элективными учебными предметами являются «Техническое черчение», «Практические занятия по информатике и робототехнике», «Работа с технической документацией и научно-технической литературой», «Решение нестандартных задач по химии», «Экономика и право». За счет вариативной части БУП увеличено количество часов на преподавание базового учебного предмета «Биология» (1 час),

1. На базовые учебные предметы выделено - 24 часа в неделю
2. На профильные предметы выделено - 9 часов в неделю
3. На элективные учебные предметы - 4 часа в неделю

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов лицея, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль за внутришкольной документацией;
- контроль за учебной деятельностью педагогических кадров;
- контроль за работой по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ «Юськасинская СОШ» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея, обеспечению качества и эффективности образовательной деятельности посредством использования информационных ресурсов;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-ученик», «руководитель-учитель»;
- сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями и умениями;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий, работу творческих объединений, занятий секций, организацию экскурсионной деятельности, взаимодействие с внешкольными учреждениями;
- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний;
- контроль документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и родителями; методическая работа;
- состояние материально-технического оснащения.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методического совета и председателями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полгода проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

4. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность лицея обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты:

Возрастной состав:

до 30 лет	2 человека	9 %
30-40 лет	2 человека	9 %
40-50 лет	7 человек	32%
50-60 лет	7 человек	32%
старше 60 лет	4 человека	18 %

В школе работают: 2 почетных работников общего образования, 1 заслуженный учитель Чувашской Республики, 4 учителя награждены Грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 1 учитель награжден Грамотой Министерства физической культуры и спорта ЧР.

Учителя школы принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, в районных методических объединениях, республиканских теоретических семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам педагогики, психологии и дидактики. Был организован и проведен теоретический семинар по проблемам модернизации образования, а также «круглый стол» по проблемам профильного обучения. Каждое методическое объединение на своих заседаниях рассмотрело вопросы, связанные с проблемами модернизации образования и профильного обучения.

Курсовая подготовка

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Курсовую подготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной.

В 2022 году курсы повышения квалификации учителей прошли 19 педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория	Курсы повышения квалификации	ОО, организующая курсы повышения квалификации
2	6 педагогов	первая, высшая	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022 г.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
3	19 педагогов	первая, высшая	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителей-предметников	ЧРИО Минобразования Чувашии

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2021-2022 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических

работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По уровню квалификации педагоги школы имеют: высшую категорию - 4 педагога, первую категорию – 15 педагогов. В 2022 г. прошли аттестацию 2 педагога. Они прошли аттестацию своевременно, согласно составленному графику. В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Выводы: анализ проведения аттестации педагогов в 2022 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Юськасинская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

5. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы лицея, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Структура методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Библиотечная служба
- Система повышения квалификации

Основные направления работы методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Юськасинская СОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Методический совет школы возглавляет куратор методической работы, учитель математики Степанова О.Г. Членами методического совета школы являются руководители ШМО, администрация, педагоги-наставники.

В 2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «Юськасинская СОШ» на 2021-2022 учебный год. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью школы.

За 2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались актуальные вопросы.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и

обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица.

За 2022 год проведены три организационных педагогических совета: «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. План работы школы на 2022-2023 учебный год», педсовет по допуску выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации и педсовет по выпуску учащихся 9,11 классов, прошедших ГИА и переводу учащихся 1-8, 10 классов и три тематических педагогических советов.

Тематика всех педсоветов тесно связана с реализацией программы развития школы и с проблемой повышения качества обучения.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителя Методического совета школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных формах, так и в нетрадиционных формах проведения: Педсовет – отчет, Педсовет – семинар, Педсовет-диспут, дискуссия (дебаты). В педагогические советы включалась:

- демонстрация уроков и внеклассных мероприятий по темам педсоветов с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления с обобщением по темам самообразования

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Конкурсы профессионального мастерства

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятия	2022
Предметные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧРИО	Призеры: Тихонов В.И., Федорова Н.В. Участники: Тихонова О.В.,
Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории и обществознания 2022»	Тихонов В.И.
Районный конкурс профмастерства среди учителей-организаторов ОББЖ	Васильев П. Н. Васильев П. Н.

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Юськасинская СОШ» обеспечена учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения 2022 год		
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	17016	
в том числе	- методическо й литературы	963
- художественной, программной литературы	9519	
- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	6042	
2. печатные издания		
всего	16871	
Электронные документы		
в том числе	- для ступени начального общего образования	1321
- для ступени основного общего образования	2803	
- для ступени среднего (полного) общего образования	1918	
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения 56		

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно-воспитательной деятельности, пополняется по основным направлениям:

официальные документы Министерства образования и науки РФ;

- программно-методические издания;
- методическая литература, в том числе для реализации национально - регионального компонента.

Выдача книг в среднем составляет 100 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. МБОУ «Юськасинская СОШ» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности. В школе функционирует электронный журнал и дневник.

Информационное обеспечение МБОУ «Юськасинская СОШ» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте школы, в памятках и буклетах.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «Юськасинская СОШ» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

7. Материально-техническая база

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «Юськасинская СОШ» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

МБОУ «Юськасинская СОШ» имеет одно типовое здания, где обучаются учащиеся 1-11 классов. В 2022 году в МБОУ «Юськасинская СОШ» обучалось: в первой половине года 153 школьника в 11 класс-комплектах, во второй половине года 151 ученик. Обучение ведется в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Всего 21 учебный кабинет

-5 кабинетов специально оборудованных (1 – физики, 1 – химии, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 – обслуживающего труда);

-3 кабинета русского языка и литературы;

-1 кабинет истории;

-1 кабинет иностранного языка;

-1 кабинет химии;

-1 кабинет ОБЖ;

- 2 кабинета математики

-1 кабинет географии;

-1 кабинет родного языка и литературы;

-4 кабинета начальных классов;

-1 кабинет музыки;

Кроме того, оборудованы

- 1 спортивный зал,

- 1 тренажерный зал;

-1 медицинский кабинет;

- 1 кабинет врача;

- 1 столярная мастерская;:

- библиотека;

- актовый зал;

- 3 лаборантских (химии, физики, биологии,);

-методический кабинет

- 3 административных кабинета;

-1 столовая;

<i>Наличие актового зала</i>	Имеется актовый зал. Установлен мультимедийный проектор и экран.
<i>Наличие медицинского кабинета, его оборудование</i>	Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием, соответствующий СанПин.
<i>Наличие столовой</i>	Имеется столовая, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных

	помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.
--	--

Информационная база организации

Персональных компьютеров	56
Из них используются в учебных целях	48
ноутбуков	4
Находятся в составе локальных сетей	12
Имеют доступ к интернету	24
Мультимедийных проекторов	15
Интерактивных досок	1
Принтеров	6
сканеров	4
Многофункциональных устройств (МФУ)	8

IT -инфраструктура

Реализация проекта «Информатизация образовательного учреждения» в 2020 году осуществлялась успешно. Эти результаты таковы:

1. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
2. В школе все учителя, обучающиеся 2 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника.
3. Проведение уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 2 раз в неделю.
4. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
5. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
6. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
7. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
8. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и учащихся.

Обеспечение безопасности в школе

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Юськасинская» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ «Юськасинская СОШ» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ «Юськасинская СОШ» по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Система охраны в МБОУ «Юськасинская СОШ» включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 12 камер
- охранно-пожарная сигнализация,
- охранная сигнализация,
- ночной сторож;
- территория, прилегающая к МБОУ «Юськасинская СОШ», огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации школы;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- стены и пол на пути эвакуации в корпусах обработаны огнеупорной краской;
- установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных: подъезды, подвалы, чердаки и т.п.;
- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- обеспечена освещенность подведомственной территории, подъездов, лестничных площадок в ночное время;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Юськасинская СОШ» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

8. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляют специалисты БУ «Моргаушская ЦРБ»

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватель физической культуры и ОБЖ, классные руководители.

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая. В связи с этим медицинские работники в осенний период активно проводили иммунизацию против гриппа. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья

посуды, бракераж готовой пищи. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром.

Все сотрудники МБОУ «Юськасинская СОШ» в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр, необходимую вакцинацию от коронавируса и гриппа.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основная задача школы – задача сохранения здоровья учащихся.

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся дает возможность педагогам распределять учащихся по группам здоровья и на этом основании строить.

В качестве ключевых эффектов, на достижение которых была ориентирована работа лицея в данном направлении, были заявлены и реализованы следующие:

- осознание педагогическими работниками лицея ответственности за здоровье детей и подростков как универсальной ценности, как важнейшего исходного условия их жизненной успешности;
- разработка нормативно-правовой базы по данному направлению;
- приведение спортивного зала школы в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- создание системы физического развития и отдыха школьников;
- создание в школе оптимальной системы организации питания;
- введение мониторинга физического развития учащихся;
- создание инфраструктуры медицинского сопровождения деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников.

Новым направлением стал мониторинг состояния физического развития школьников. Заметное место в создании эффективной системы физического развития школы заняли мероприятия, связанные с развитием спортивного движения, массовым участием детей в школьных и районных соревнованиях. Все более заметную роль стали играть традиционные формы физической активности детей, такие, как физкультминутки и динамические паузы во время уроков. Организована работа спортивных кружков, увеличена до 85 % численность детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, организована занятость спортивного зала школы во внеурочное время

Для детей и подростков школы организован летний оздоровительный отдых. Здоровьесберегающая инфраструктура школы включает в себя наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета. Учащиеся школы охвачены 100% диспансеризацией. В наличии и необходимое оснащение школьной столовой, которая приобрела современный интерьер. Учебные кабинеты оснащены необходимым высокотехническим учебным оборудованием.

9. Качество организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно прежде всего за счет мер по совершенствованию его организации. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, в МБОУ «Юськасинская СОШ» развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых

продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков.

Основные задачи МБОУ «Юськасинская СОШ» по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей, ответственных за организацию питания школьников.

Режим питания: 1 - 11 классы: 2 раза в день (горячий завтрак, обед), чайный стол с выпечкой.

Организовано бесплатное питание детей-инвалидов и детей с ОВЗ и льготное питание детей из малообеспеченных и многодетных семей с января в течение 2022 г, в течение 2022 г организовано бесплатное питание всех учащихся 1-4 классов.

В МБОУ «Юськасинская СОШ» создана и успешно работает бракеражная комиссия.

В столовой МБОУ «Юськасинская СОШ» ведутся рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции; учета отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов.

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль:

за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;

за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

за качеством готовой продукции;

за санитарным состоянием пищеблока;

за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;

за организацией приема пищи обучающимися;

за соблюдением графика работы столовой;

проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением администрации школы.

В 2021 году проводились мероприятия по совершенствованию организации системы школьного питания через:

Изучение спроса общественного мнения на предмет изучения качества школьного питания (анкетирование) родителей и учащихся.

Проведение дегустаций школьного питания родительской общественностью.

Проведение классных часов в 1-11 классах, где рассматривались вопросы по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания.

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимают медицинские работники, которые вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяют оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следят за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивают ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Для пищеблока столовой приобретено современное оборудование. Это позволяет улучшить качество школьного питания.

Вывод: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности. Целью *внутренней системы оценки качества образования* является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).

- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Юськасинская СОШ» мониторинг качества образования осуществляется по следующим **четырем направлениям**:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Юськасинская СОШ» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Юськасинская СОШ» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы директора МБОУ «Юськасинская СОШ» о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «Юськасинская СОШ».