

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9»

(протокол от 28 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №41(1)-О от 30 марта 2023

Директор МБОУ «СОШ №9»

_____ Бутюнина Н.Л.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Бутюнина Наталья Леонидовна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
Телефон, факс	(8352) 73-02-66
Адрес электронной почты	novcheb-school9@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2013 №47; срок действия: до 21.03.2025 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующего хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность

качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В 2021 году школа № 9 внедрена рабочая программа воспитания в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», в 2022 году в РПВ внесены актуальные изменения с учетом изменения нормативной базы в области воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:

- формирование основ нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;
- создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» особое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными. Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность объединений строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации. Детские объединения соответствуют следующим направлениям:

- личностное развитие: театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»;
- гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтерский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»;
- военно-патриотическое направление: отряд «ЮНАРМИЯ»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»;
- информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;
- научное направление: школьная лига знатоков.

С 01 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основные мероприятия по направлениям внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное:

работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками республиканского слета поисковых отрядов «Память сердца».

С 2022 года введена традиция - церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

Введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю первый урок ученикам рассказывают о значимых событиях и ценностях страны.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» о Героях Советского Союза и Полных кавалеров Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;
 - организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка» (охват 900 человек); «День неизвестного солдата» (охват 150 человек); «Окна Победы» (охват 300 человек); «Голубь мира» (охват 450 человек), «75 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Читаем Теркина», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1200 человек);
 - активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти».
- спортивно-оздоровительное:***

забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 98%; из них 5% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проекта «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание шахмат во 2, 3-х классах. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна».

Учащиеся школы активно участвуют во всероссийских спортивных мероприятиях РДШ: призеры регионального этапа соревнований по силовому многоборью «Сила РДШ», участники соревнований «Веселые старты», «Шахматы РДШ», «Футбол в школе». В течение всего года участвовали во Всероссийском проекте «Здоровое движение».

- *социальное:*

развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные мероприятия: День науки, конкурс «Мини-мисс-Весна», День волонтера, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центр, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ», социальные сети школы, школьная газета «Galaxy». Школьная газета стала участником Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях РДШ, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

Представители школы вошли в состав I Всероссийского съезда Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Москва. Ученики школы прошли отбор на Всероссийский форум «Территория Успеха» в МДЦ «Артек», где прошли обучение по развитию ученического самоуправления в школе.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации

учащихся объявлялись конкурсы по отдельному сбору вторсырья. В 2021 году школа стала победителем всероссийского конкурса «Майский школьный экодвор» за организацию бесконтактного сбора вторсырья на территории школы.

- общекультурное:

сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

В 2022 году традиционно были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День Матери;
- День Конституции РФ;
- День науки;
- Новый год;
- Масленица;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День открытых дверей;
- День космонавтики;
- День Победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер

- общинтеллектуальное:

традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. В 2021 году в школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся, продолжившая свою деятельность и в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2022 году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2) выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители. Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей».

Дополнительное образование

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2022 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:

– естественнонаучное: «Химия: просто о сложном», «В мире математики»;

– культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»

– техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Робототехника», «Лазерная резка», «Медиа-центр», «WebSmart»;

– художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Умелый ручки», кружок вышивания

– спортивно-оздоровительное: «ЮНАРМИЯ», «ОФП», «Шахматная страна», «Волейбол», «Чирспорт».

- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы, КРК;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч/ год	2020-2021 уч/ год	2021-2022 уч/ год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	762	751	822	834
	– начальная школа	354	352	384	376
	– основная школа	354	348	399	410

	– средняя школа	54	51	39	48
2	Количество учеников, оставленных на	-	-	-	-
	– начальная школа			2	
	– основная школа	–		8	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	7	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого				
	– в основной школе	3	–	1	–
	– средней школе	2	–	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 27 человек, из них дети с ОВЗ-инвалиды – 2 человека; дети-инвалиды- 3 человека в 2022 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	89	98,8	51	56,6	7	7,8	0	0	0	0	0	0
3	89	86	96,6	55	61,8	5	5,6	2	2,2	0	0	1	1,1
4	88	87	98,8	51	58,0	7	8,0	0	0	1	1,1	1	1,1
Итого	267	262	98,1	157	58,8	19	7,1	2	0,8	1	0,3	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году улучшился, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,7 процента (в 2021 – 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже увеличился на 8 процентов (в 2021 было 4,8 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что среди учеников 11-х, увеличилось ко-во выпускников на 1 человека, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года их было двое, число учеников с одной тройкой осталось прежним - 30 %.

69 % выпускников для поступления в вуз сдавали Математику (профильную), 38 % Обществознание и Биологию, 23 % — Информатику и ИКТ, 2 % — Физику и Химию, 1 % Историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

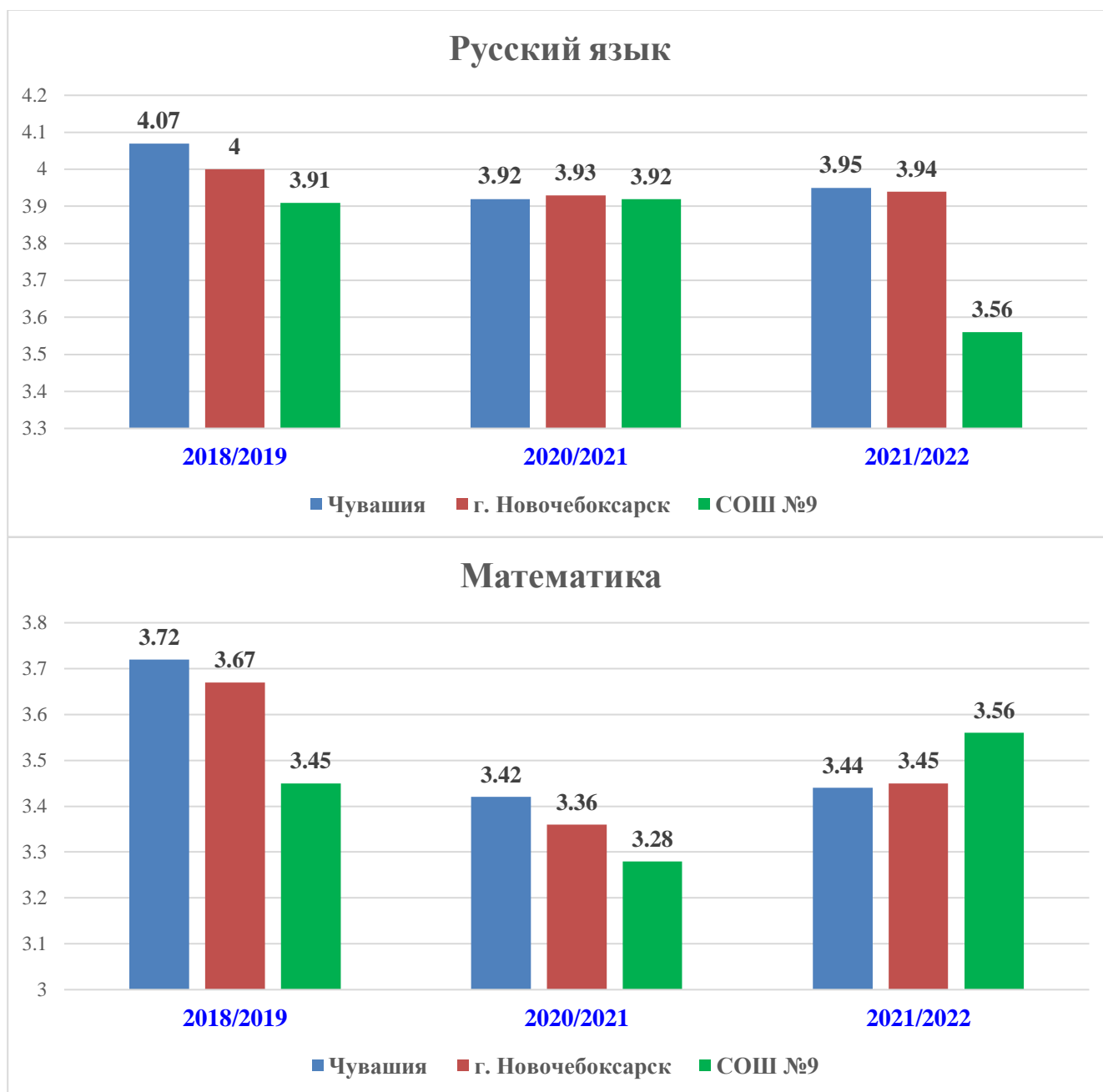
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	1	69
Математика	13	0	0	52
Физика	2	0	0	60
Информатика и ИКТ	3	0	0	67
Химия	2	0	0	80
Биология	5	0	0	54
География	0	0	0	0
История	1	0	0	81
Обществознание	5	0	1	68
Английский язык	0	0	0	0
Итого:	44	0	2	66,3

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников 9-х, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, число учеников с одной тройкой увеличилось на 6,1 %.

74 % выпускников сдавали Географию, 72 % — Информатику и ИКТ, 25 % Обществознание, 10 % Биологию, 7 % — Химию и Историю.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 4-х классов, в первую смену – для обучающихся 1 – 3-х классов, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	13	2	37	21	15	6	0	0
2021	60	20	1	39	28	27	1	0	0
2022	62	15	2	35	13	10	1	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, 11 чел. – внешние совместители, 4 чел. - внутренние совместители. Все имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование (один из них обучается в вузе). В 2022 году аттестацию прошли 5 человек; на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога - организатора студентку, обучающуюся на последнем курсе педагогического колледжа по направлению подготовки 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов». Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8640 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4426 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14083 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14083	8811
2	Педагогическая	508	52
3	Художественная	5556	4078
4	Справочная	971	36
5	Языковедение, литературоведение	389	40
6	Естественно-научная	350	26
7	Техническая	217	8
8	Общественно-политическая	649	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020. №254 с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по Государственному языку (чувашскому).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (28,88%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (21,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (91,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (29,7%)
– первой		13 (35,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (100%)
– до 5 лет		6 (16,2%)
– больше 30 лет		20 (54,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16,2%)
– от 55 лет		11 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (77,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.