

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации города  
Чебоксары  
\_\_\_\_\_ Е. П. Сахарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ И. М. Яшина  
приказ № \_\_\_\_\_ -од от 15 июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела ГИБДД  
УМВД России по г.Чебоксары  
\_\_\_\_\_ А.В. Ершов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары  
- столицы Чувашской Республики

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие сведения**
2. **Общие сведения, содержащие фото здания учреждения и подъездных путей к нему**
3. **Приказы директора**
  - 1) *Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год» (здесь же о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);*
  - 2) *Приказ «О формировании подразделения юных инспекторов движения (ЮИД)».*
4. **План-схемы образовательного учреждения:**
  - 1) *Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);*
  - 2) *Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест*
  - 3) *Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;*
  - 4) *Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.*
5. **Планы:**
  - 1) *Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;*
  - 2) *Работы с родителями обучающихся;*
  - 3) *Работы с детьми, имеющими велосипеды и скутеры (списки детей);*
  - 4) *Работы отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год.*
6. **Приложения**
  - 1) *Памятка для администрации образовательного учреждения;*
  - 2) *Тематика лекций для родителей;*
  - 3) *Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов.»);*
  - 4) *Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;*
  - 5) *Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию);*
  - 6) *Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;*
7. **Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».**

## Общие сведения

### Наименование ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары- столицы Чувашской Республики

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

### **Юридический адрес ОУ:**

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, д.10

### **Фактический адрес ОУ:**

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, д.10

### **Руководители ОУ:**

Директор Яшина Ирина Михайловна 51-52-54  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

### **Заместители директора по учебной работе**

Ерошина Елена Сергеевна 51-52-95  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)  
Кочеткова Елена Геннадьевна 51-15-28  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)  
Сергеева Ольга Владимировна 51-52-95  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

### **Заместитель директора**

**по воспитательной работе** Зайцева Марина Германовна 51-52-95  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

### **Ответственные работники муниципального органа образования**

главный специалист-эксперт  
сектора воспитания и дополнительного  
образования управления образования  
администрации г. Чебоксары  
(должность) Усанова Ольга  
Алексеевна  
(фамилия, имя, отчество)  

---

(телефон)

### **Ответственные от Госавтоинспекции**

старший инспектор по пропаганде  
ОГИБДД УМВД России по  
г. Чебоксары капитан полиции  
Колсанов  
Валентин Геннадиевич

### **Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Заместитель директора по ВР Зайцева Марина Германовна, тел. 51-52-95  
Педагог-организатор Дмитриевская Ангелина Арефьевна, тел.51-52-95

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС\*

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\* \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 1209

Наличие уголка по БДД имеется на 1 этаже школы  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется кабинет ОБЖ, каб.№ 333  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:00

2-ая смена: 13:30 – 18:10

Дополнительные занятия: 15:00 – 20:00

**Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень);**

- 1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения»
- 2) Правила дорожного движения Российской Федерации
- 3) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах, - Москва, 1997 г.
- 4) А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Для 5-9 классов», - М.: изд. «Просвещение», 2008 г.

**-Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе) –**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя  
(количество часов): 10 часов- в 5-6-х классах, 6 часов – в 7-8-х классах, 4 часа – в 9-11-х  
классах

**-Формы проведения мероприятий по БДД:** уроки, классные часы, беседы, игры, уроки,  
кружок ЮИД, викторины, просмотр обучающих фильмов, выступление агитбригады ЮИД  
Телефоны оперативных служб: ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары

---

Адрес: [г.Чебоксары, ул. Б.Хмельницкого, 37](#)

Телефон: 242738 (начальник)

240770 (дежурная часть)

242782 (факс)

---

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики  
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

**ПРИКАЗ**

15.07.2022

№ - од

Об организации работы  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение №1).
3. Утвердить наблюдательное дело по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение №2).
4. Утвердить паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 учебный год (приложение №3).
5. Утвердить план работы с велосипедистами и скутеристами на 2022-2023 учебный год (приложение №4).
6. Утвердить план работы с родителями обучающихся по безопасности дорожного движения на 2022-2023 учебный год (приложение №5).
7. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя директора по ВР Зайцеву М.Г.
8. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения заместителя директора по ВР Зайцеву М.Г. и педагога-организатора Дмитриевскую А.А. классных руководителей 1-11 классов.
9. Объявить каждый вторник недели месяца Днем профилактики ДДТТ и проводить мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду знаний дорожного движения.
10. В целях обеспечения безопасности детей на дорогах заместителю директора по ВР Зайцевой М.Г. педагогу-организатору Дмитриевской А.А., и.о. преподавателя-организатора ОБЖ Кузнецову С.А., классным руководителям 1-11 классов провести работу по обеспечению обучающихся школы светоотражающими элементами. Принять активное участие в мероприятиях в рамках месячников по безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!».
11. Заместителю директора по ВР Зайцевой М.Г. отражать проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в наблюдательном деле, в социальных сетях и на официальном сайте школы в разделе «Внимание, дети!».
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.М. Яшина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики  
МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары

**ПРИКАЗ**

15.07.2022

№            од

О формировании подразделения  
юных инспекторов движения (ЮИД)  
в МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях пропаганды безопасного поведения обучающихся и соблюдения обучающимися правил дорожного движения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать подразделение ЮИД на 2022-2023 учебный год из числа обучающихся 4-6 классов.
2. Утвердить список отряда ЮИД (Приложение 1).
3. Утвердить план работы отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
4. Назначить руководителем отряда ЮИД педагога-организатора Дмитриевскую А.А.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Зайцеву М.Г.

Директор

И.М. Яшина

Ознакомлены:

Дмитриевская А.А.

Зайцева М.Г.

## План-схема

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей  
(учеников, обучающихся)

Маршруты троллейбусов: №№5,16, (ост. Звездный), №№ 15, 18 (ост. ул. Шумилова)

Маршруты автобусов: №2 (ост. Звездный) №№ 5, 15э (ост. Ул. Шумилова)

Маршрутное такси: №№ 42, 47 (ост. Звездный),

№№ 55,33,36,41,44,45, 51,52,54,262,63, 270э (ост. ул. Шумилова)



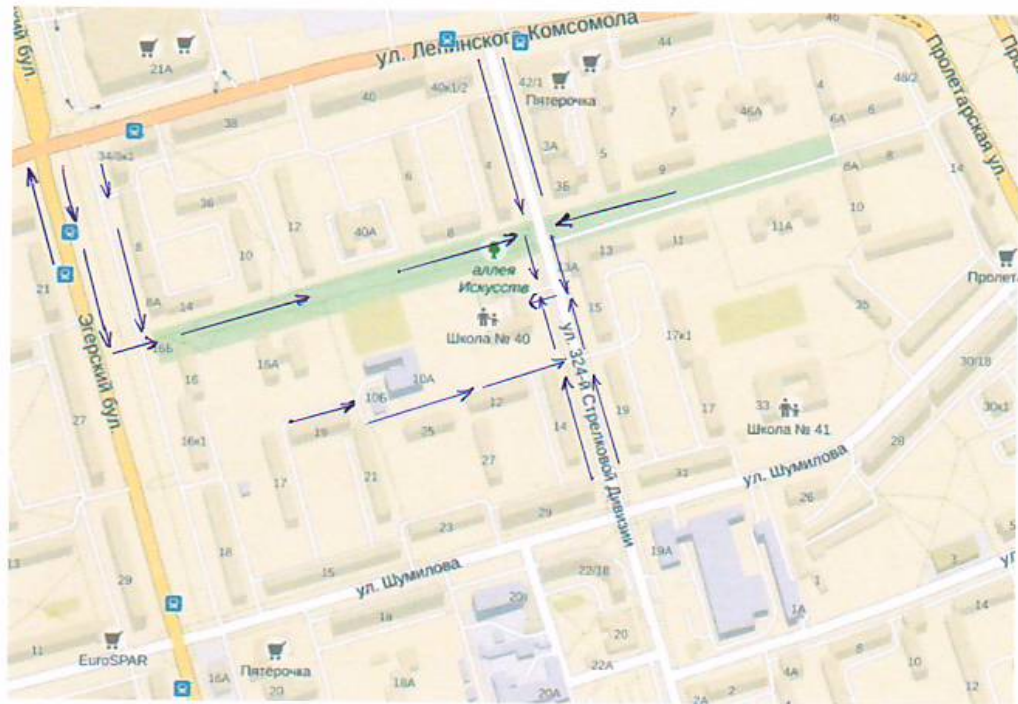
Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.








## План-схема ОУ

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

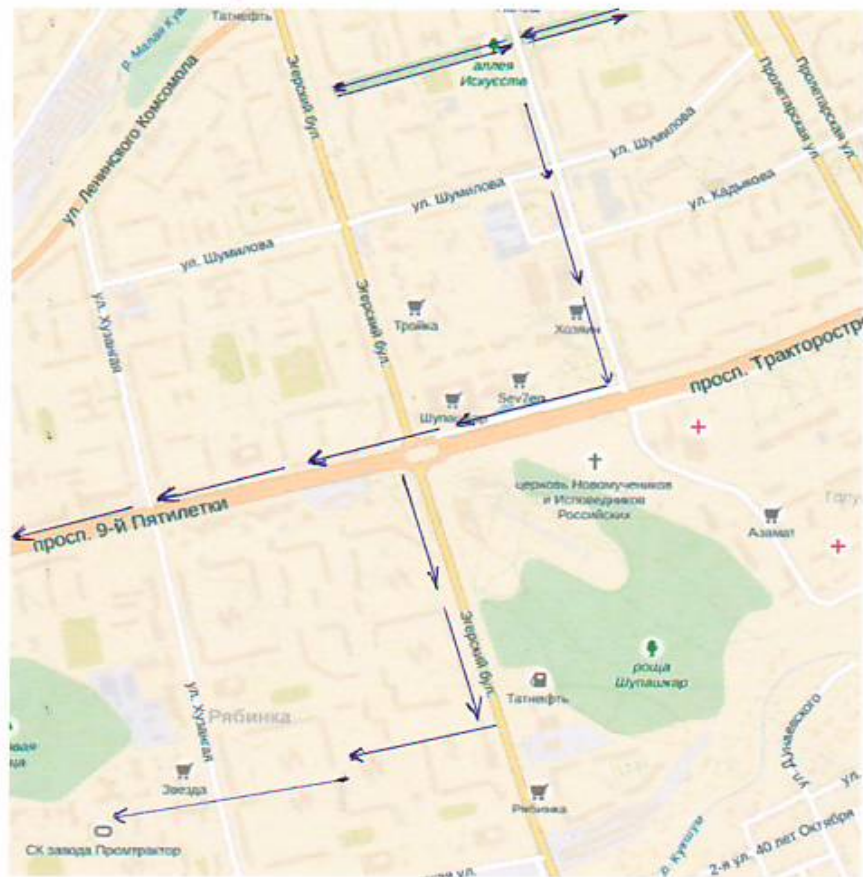


Условные знаки:

-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - Парковочные места
-  - Транспортная стоянка

## План схема ОУ

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно- оздоровительному комплексу.



Ул. Хузангая 26А – Спорткомплекс тракторного завода

Условные знаки:



- Направление движения детей

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ № 40»

г. Чебоксары

И. М. Яшина

Приказ №

-од от 15.07.2022

**План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год  
МАОУ «СОШ № 40 г. Чебоксары**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	
1.	Назначение ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Июль	Директор школы		
2.	Обновление уголка безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
3.	Обновление фонда наглядных пособий, электронных учебников, компьютерных игр, по профилактике ПДД и использование их в работе с обучающимися.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
4.	Сбор информации о ДТП, происшедших с участием детей в Калининском районе, краткий обзор причины происшествий.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
5.	Оформление книжных выставок по ДДТТ	В течение года	Главный библиотекарь		
6.	Ведение журнала по ДТП с участием учащихся школы	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
7.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нарушителями ПДД (по отчетам ГИБДД)	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
8.	Обеспечение светоотражателями обучающихся школы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов		
9.	Обновление списков обучающихся, «владельцев» транспортных средств (велосипеды, скейты, скутеры).	Сентябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
10.	Обсуждение вопроса безопасности движения учащихся на общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь	Администрация школы, сотрудники ГБДД		
11.	Обновление паспорта дорожной безопасности и наблюдательного дела.	Сентябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
12.	Формирование отряда юных инспекторов движения и организация работы (по отдельному плану)	Сентябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 2-7 классов		
13.	Обновление Уголков безопасности в классах	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов		

14.	Урок – практикум «Дорога в школу»	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов		
15.	Разработка маршрутных листов «Дом - школа-дом»	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов		
16.	День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Каждый вторник месяца	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
17.	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», декады безопасности движения (по отдельному плану)	Август, сентябрь, май	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
18.	Проведение школьной олимпиады по ПДД. Подготовка к городской олимпиаде по правилам дорожного движения.	Октябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.		
19.	Провести рейды отряда ЮИД и выпустить боевые листы по соблюдению ПДД учащимися.	Октябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.		
20.	Конкурс «Безопасное колесо»	Октябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.5-8 кл.		
21.	Проведение общешкольной линейки «ГИБДД сообщает».	Ноябрь	Администрация школы		
22.	Конкурс поделок по ПДД	Ноябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 кл.		
23.	Организация выступлений агитбригады по предупреждению ДДТТ	Ноябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
24.	Беседа с учащимися на классных часах «Внимание! Зимняя дорога!».	Декабрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 кл.		
25.	Рейд отряда ЮИД с последующим выпуском боевого листка.	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД		
26.	Проведение игры «На перекрестке».	Январь	Классные руководители 1-4 классов		
27.	Просмотр и последующее обсуждение видеофильма «Безопасность пешехода».	Февраль	Классные руководители 1-11 классов		
28.	Конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ.	Февраль	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-4 классов		
29.	Проведение тестирования «Знай ПДД».	Март	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 кл		
30.	Проведение родительских собраний «Причины автотранспортных происшествий. Как их избежать».	Март	Администрация школы, приглашенный сотрудник ГИБДД		
31.	Рейд ЮИДовцев в микрорайоне школы, совместно	Март	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		

	сотрудниками ГБДД				
32.	Участие в городской олимпиаде по правилам дорожного движения.	Март	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ		
33.	Проведение занятий по ПДД с обучающимися (по планам классных руководителей)	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов		
34.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на совещаниях при директоре, родительских собраниях, классных часах.	В течение учебного года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
35.	Обучение навыкам безопасного поведения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира»	Апрель	Учителя-предметники Учитель ОБЖ		
36.	Организация встречи с сотрудниками ГИБДД с обучающимися, родителями.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
37.	Проведение дискуссии «Обязанности велосипедистов».	Май	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
38.	Общешкольная линейка «Дорожно-транспортная безопасность в летнее время».	Май	Администрация школы, ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
39.	Инструктажи по профилактике ДДТТ	Май	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 1-11 классов		
40.	Проведение конкурсов, викторин, бесед, выставок, связанных с изучением ПДД и предупреждению ДДТТ на летней оздоровительной площадке.	Июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели		

Заместитель директора по ВР

М.Г. Зайцева

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ № 40»  
г. Чебоксары

И. М. Яшина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
-од от 15.07.2022

**План работы  
с родителями обучающихся по безопасности  
дорожного движения на 2022-2023 учебный год  
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общего организационного родительского собрания школы по вопросам профилактики ДДТТ	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Разработка, согласование с ответственными школы по профилактике ДДТТ безопасных маршрутов «Школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Проведение совместных тестирований детей и родителей по знанию ПДД	октябрь-май	Педагог-психолог
4.	Проведение тематических родительских собраний по классам трех возрастных Групп <b>1-4 классы:</b> 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы- пассажиры. <b>5-7 классы:</b> 1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий 3. На железной дороге. 4. Пешехоные и велосипедные маршруты. <b>8-11 классы:</b> 1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения. Закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов.	1 раз в четверть: Сентябрь Ноябрь Январь Апрель  Сентябрь Ноябрь Январь Апрель  Сентябрь Ноябрь Январь	Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители

		Апрель	
5.	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью.	В течение года	Школьный психолог
6.	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей-травматологов, психологов)	Февраль	Зам. директора по ВР
7.	Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8-ых классов)	Апрель	Классные руководители
8.	Игра для учащихся и родителей 6-8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Педагог-организатор
9.	Родительский лекторий. <b>1-4 классы:</b> 1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста 2. История дорожных знаков. Их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.  <b>5-7 классы:</b>  1. Особенность восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о движении транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.  <b>7-9 классы:</b> 1. Особенности поведения детей на дорогах. 2. Движение на автомагистралях.  3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах.	Октябрь Декабрь Март	Школьный психолог Классные руководители, инструктор по БД, инспектор ГИБДД
		Октябрь	Школьный психолог Инструктор по БД
		Декабрь	Классные руководители
		Март	Школьный психолог
		Октябрь	Инспектор ГИБДД
		Декабрь	Школьный психолог
		Март	
10.	Проведение работы с родителями учащихся начальной школы по профилактике ДДТТ, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, зам. директора по ВР, педагог-организатор
10.1	Общее родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе»	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, зам. директора по

	и в семье»: выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ;  - разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителям в индивидуальном порядке)		ВР, педагог-организатор
10.2	Проведение акций «Внимание-дети»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.3	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»:  - выполнение правил безопасности во время пребывания на улицах и дороге;  - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса и трамвая.	В течение года- перед началом каникул	Зам. директора по начальному образованию;  учителя начальных классов
10.4	Организация уголков безопасности в кабинетах начальной школы совместно с родителями	Сентябрь-май	Классные руководители
10.5	Выступление ЮИД «Антибригада юных помощников ГИБДД»	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10.6	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	Сентябрь, Май	Классные руководители
10.7	Консультация «Привитие навыков по ОБЖ младшим школьникам»	Март	Психолог

Заместитель директора по ВР

М.Г. Зайцева



УТВЕРЖДАЮ  
 директор МАОУ «СОШ № 40»  
 г. Чебоксары  
 И. М. Яшина  
 Приказ № \_\_\_\_\_ -од от 15.07.2022

**ПЛАН**  
**работы с детьми велосипедистами и скутеристами на 2022-2023 учебный год**  
**в МАОУ «СОШ № 40 г. Чебоксары**

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	1.Сбор информации об учащихся имеющих велосипеды, скутера. Создание базы данных. 2.Беседа учащихся имеющих велосипеды, скутера с преподавателем-организатором ОБЖ на тему «Безопасное колесо». 3.Инструктаж по технике безопасности	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кл. руководители 1-11 классов
2.	Октябрь	1.Разработать схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы учащимися 1-х классов. 2.Викторина по ПДД «Счастливый случай» для учащихся 3-4 классов. 3. Спортивное состязание «Фигурное вождение велосипеда»	Кл. руководители 1-4 классов,  педагог-организатор
3.	Ноябрь	Беседа «Распространённые ошибки поведения детей на улицах и дорогах»	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор,
4.	Январь	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» для учащихся 1-6 -х классов	Педагог-организатор,, Кл. руководители
5.	Март	Конкурс агитбригад на тему «Я не нарушаю» среди команд 5-8 классов.	Педагог-организатор, кл. руководители
6.	Апрель	1.Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам ТБ при поездках в транспорте, общественных местах. 2.Беседа учащихся имеющих велосипеды, скутера с инспектором полка ДПС на тему «Безопасное колесо».	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
7.	Май	1.Спортивное состязание «Фигурное вождение велосипеда» для учащихся 6-7 классов. 2.Родительское собрание с родителями учащихся имеющих велосипеды, скутера	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ

Заместитель директора по ВР

М.Г. Зайцева

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ № 40»

г. Чебоксары

И. М. Яшина

Приказ №

-од от 15.07.2022

**План  
работы отряда юных инспекторов движения на 2022-2023 учебный год  
в МАОУ «СОШ № 40 г. Чебоксары**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание отряда, выборы командира, его заместителя. Ознакомление ребят с планом работы отряда, положением об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий согласно тематическому плану	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
3.	Выступление членов отряда среди учеников начальной школы на тему: «Снова в школу!» Посвящение в пешеходы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД ,главный библиотекарь классные руководители 1-ых классов	
4.	Торжественное принятие учащихся в отряд ЮИД.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
5.	Обновление стенда отряда ЮИД	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
6.	Проведение конкурса «Безопасное колесо»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, 5-8 классы	
7.	Участие в месячнике безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!»: 1. Беседы: -Краткая характеристика видов современного транспорта. -Правила безопасного поведения велосипедистов, скутеристов, владельцев роликовых коньков. -О детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД. 2. Составление банка данных о владельцах велосипедов, скутеров, роликовых коньков. 3. Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно» 1-4 классы.	Сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД	

	4. Выпуск листовки-обращения «Помни это юный велосипедист»			
8.	Проведение конкурсов: - открытый конкурс кроссвордов «Безопасность на дороге»; - конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения»; - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Машины разные нужны, машины разные важны»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители 5-8 классов	
9.	Участие в совместных рейдах инспекторов ГИБДД, дружинников, отрядов ЮИД на пешеходных переходах основных магистралях микрорайона	В течение года	Руководитель отряда ЮИД.	
10.	Подготовка учащимися обращений к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения как гарантии безопасности детей	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы, классный руководитель	
11.	Встреча с работниками ГИБДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
12.	Посещение 1-4 классов, проведение бесед, конкурсов, викторин по Правилам дорожного движения	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
13.	Оформление информационного уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
14.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо»	Март – апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТ	
15.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!»	Май	Руководитель отряда ЮИД	
16.	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	

Заместитель директора по ВР  
Руководитель отряда ЮИД

М. Г. Зайцева  
А.А. Дмитриевская

## **Памятка для администрации образовательного учреждения**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Тематика лекций для родителей**

1. Какую литературу читать детям по ПДД
2. Наш путь из дома в школу
3. Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
4. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
5. Улица, на которой мы живем.
6. Детский травматизм. Меры его предупреждения
7. Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
8. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма «Мы все пешеходы»)

## Выписки из правил дорожного движения

### Раздел 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре

или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## **Раздел 5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## **Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.1.** Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

**24.2.** Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

### **24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:**

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**24.4.** На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

**24.5.** Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

**24.6.** При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

**24.7.** Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.



**Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;**

**Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы по воспитательной работе:**

**Функции:**

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Должностные обязанности:**

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.

Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.

Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-11 классов.

Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеofilьмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

Контролирует выполнение мероприятий плана гимназии и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Регулярно на педсовете информирует администрацию гимназии и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.

Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявляет наиболее опасные места возле гимназии и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.

Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.

Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

**Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию)**

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов. Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

## **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ**

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

### ***Таблицы (плакаты)***

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

### ***Действующие модели светофора***

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт.

Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

### ***Пешеходный светофор***

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

### ***Набор дорожных знаков***

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

### ***Жезлы регулировщика***

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

### ***Стол-макет***

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали.

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т. п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это

выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

### ***Контрольные карты***

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

### ***Библиотечка с литературой по безопасности движения***

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К. Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими

должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

### ***Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры***

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение

конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

### **Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК**

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;  
средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;

транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);  
учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);

стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.



## **Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"**

В соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М. Мишустин

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**[постановлением](#) Правительства**  
**Российской Федерации**  
**от 23 сентября 2020 г. N 1527**

### **Правила организованной перевозки группы детей автобусами**

См. [Руководство](#) по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами, утвержденное Ространснадзором 17 мая 2022 г.

О требованиях к году выпуска автобуса, используемого для осуществления организованной перевозки группы детей см. [письмо](#) Министерства транспорта РФ от 10 июня 2021 г. N ДЗ-1571-ПГ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:  
понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";  
понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами](#) дорожного движения Российской Федерации, утвержденными [постановлением](#) Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";  
понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном [Федеральным законом](#) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.
3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [формой](#), установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [Положением](#) о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с [правилами](#) обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с [абзацем вторым пункта 2 статьи 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.