

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики

(МБОУ «Козловская СОШ №3» г. Козловка)
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
протокол № 9 от 23.03.2023



Директор МБОУ

Котля Л.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Козловская средняя
общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики
за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики
Руководитель	Директор – Котля Лариса Витальевна
Адрес организации	юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3, фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3
Телефон, факс	Телефон 8(83534)2-55-46, факс 8 (83534)2- 55-46
Адрес электронной почты	E-mail: kozlov_sosh3@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Козловского муниципального округа Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55
Дата создания	
Лицензия	выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744, размещена на сайте по адресу https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/ ; Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г., размещено на сайте по адресу https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditacii-s-prilozheniyami/
Проверка соблюдения лицензионных у	апрель, 2019 год, управление по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки Чувашии

словий и требований	
Цель и предмет деятельности	<p>Предмет деятельности Школы - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.</p> <p>Цели деятельности Школы - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>и дополнительным общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие программы для детей и взрослых.
Особенности Школы	<p>Школа имеет статусы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая школа, распоряжение Кабинета Министров от 25.11.2004 г. № 451-р; 2. Ресурсный центр профильного обучения, постановление администрации Козловского района от 09.02.2005 г. №64; 3. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни, приказ Фонда «Чувашия» от 17.01.2008 г. № - 04; 4. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей, приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»; 5. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО), приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.01.14 г. № 101 6. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.02.14 г. №203 7. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии». 8. Площадка по реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2018 №384.
Режим работы Школы	<p>Режим работы Школы регламентируется документом – «Режим работы МБОУ «Козловская СОШ №3»», размещенном на официальном сайте Школы по адресу https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/about/rezhim-i-grafik-raboti/</p>

Режим занятий обучающихся	Режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом – «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, размещенном на официальном сайте Школы по адресу https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/rezhim-zanyatij-obuchayuschihnya/
Прием в Школу	Прием в Школу регламентируется локальным актом «Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики» https://fs.edu21.cap.ru/content23/5/sosh3-kozlov/e9add7bf-83f1-428d-91a8-e8d8a46c2a5c/pravila-priema-s-01032023.pdf

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования, на основании Устава Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно должностным инструкциям, трудовым договорам.

Директор осуществлял оперативное руководство жизнедеятельностью Школы, координацию действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы, которые являются коллегиальными органами управления Школой в соответствии со главой 3 Устава Школы, осуществлял взаимодействие с представителями органов исполнительной власти Козловского района (Козловского муниципального округа) Чувашской Республики.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников продолжали действовать следующие представительные органы:

- обучающихся - детская общественная организация «Республика ШКИД»,
- родителей - общешкольное родительское собрание,
- работников Школы - первичная профсоюзная организация работников образования.

В Школе действовала методическая служба, работа которой была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, представленная методическим советом и школьными методическими объединениями (ШМО).

Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги были объединены в школьные методические объединения по предметному признаку и (или) в рабочие (творческие) группы по мере необходимости.

В 2022 году работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, начального обучения, иностранного языка, учителей предметов естественнонаучного цикла, творческая группа учителей чувашского языка и литературы «Чувашская культура», рабочие группы по подготовке участников олимпиад, участников профессиональных конкурсов «Учитель года-2022», «Самый классный классный».

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в пределах своих должностных обязанностей.

С сентября 2022 года в штат Школы была введена еще одна ставка педагога-психолога и ставка советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Продолжали свою работу по утвержденным планам школьный психолого-педагогический консилиум, школьная библиотека.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи Школы.

В 2022 году школа находилась в режиме стабильного функционирования. Этому способствовали использование традиционных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогических работников Школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. По итогам

2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение большинства участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В отчетном году образовательная деятельность Школы была организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования второго и третьего поколений;
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности;
- расписания учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденные приказом по Школе.

Реализуемые уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся			
			1 полугодие 2022 года (на 31.05.2022)	Кол-во классов	2 полугодие 2022 (на 31.12.2022)	Кол-во классов
- начальное общее образование	4 года	очная	316	12	293	12
-основное общее образование	5 лет	очная	390	16	401	16
-среднее общее образование	2 года	очная	45	2	50	2

3.1. Формы получения образования

- в том числе обучающиеся по АООП

Образование детей с ОВЗ				
АООП для обучающихся:	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся	
			1 полугодие 2022года (на 31.05.2022)	2 полугодие 2022 (на 31.12.2022)
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на уровне начального общего, основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 4, на уровне основного общего образования - 4	На уровне начального общего образования- 2, на уровне основного общего образования - 9
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -1	На уровне основного общего образования -1

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В нормативные сроки на уровне начального образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1	На уровне начального общего образования- 1
- с нарушениями слуха	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -1	На уровне основного общего образования -1
- слабовидящих	В пролонгированные сроки на уровне начального общего образования	Очная (инклюзивно в классе)		На уровне начального общего образования- 1

Безуровневое образование

-с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с нарушениями интеллекта)	В соответствии с адаптированными образовательными программами обучающихся с умственной отсталостью	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения (вариант 2)	4	5
		Очная (инклюзивно в классе) (вариант 1)	1	0

Все обучающиеся по данной АООП обучались по надомной форме обучения.

По сравнению с 2021 годом увеличилось число обучающихся по АООП, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Произошли изменения в общем количестве обучающихся и их гендерном составе. Эти изменения за последние три года приведены в диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года).

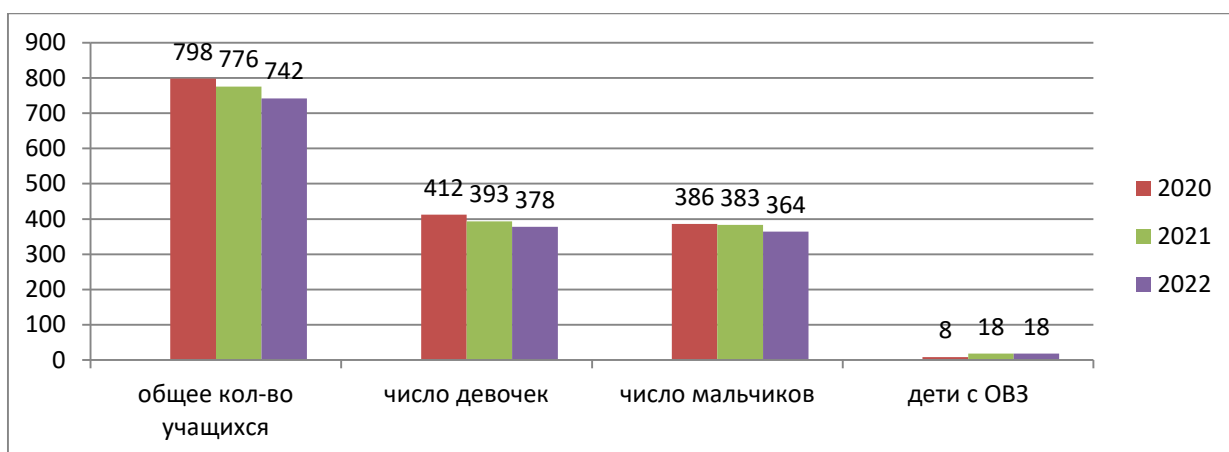


Диаграмма №1. Изменения в количестве обучающихся, гендерном составе

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, количество девочек и мальчиков снизилось, число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на прежнем уровне. В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика общего количества учащихся.

3.2. Языки обучения и изучения

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение предмета «Государственный язык Чувашской Республики- чувашский язык» осуществлялось в соответствии с учебным планом Школы для уровней начального общего образования, основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Количество изучавших предмет в 2022 году составило– 631 ученик (на 20.09.2022).

В 10-11 классах изучался предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом Школы для уровня среднего общего образования. В 2022 году изучали предмет – 45 учеников в 1 полугодии отчетного года, 50 – во втором полугодии отчетного года.

В учебных планах на всех уровнях образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучались предметы:

- на уровне начального общего образования - «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 304 (в среднем по отчетному году);
- на уровне основного общего образования - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» - 396 (в среднем по отчетному году);
- на уровне среднего общего образования «Родной язык (русский)» - 48 (в среднем по отчетному году).

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. Всего изучавших английский язык – 681. В 2022 году продолжалось изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в рамках предмета– «второй иностранный язык (немецкий)». Изучали немецкий язык как второй иностранный – 320 учеников. В 5-х классах, обучающихся по программам ФГОС 21 с 01.09.2022 изучение второго иностранного языка не вводилось в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на его изучение.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура (по состоянию на 30.12.2022)

Структура классов	уровни образования														Всего по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Кол-во обучающихся	61	83	74	75	293	78	79	96	67	81	401	30	20	50	744
Количество классов по ФГОС 21, в т.ч.	3				3	3					3				6
Количество классов по ФГОС, в т.ч.		3	3	3	9		3	4	3	3	13	1	1	2	24
предпрофильные										3	3				3
Число групп профильного направления в составе классов / число учащихся, в т.ч.															
= универсальное (с углубленным изучением отдельных предметов)												1/10	1/6	2/16	2/16
= социально-экономическое												1/20	1/14	2/34	2/34
обучающиеся по АООП из общего числа	1		1	2	4	1	2	3	3	2	11				15

учащихся(уровне вые)															
Средняя наполняемость классов	20	28	25	25	24	26	26	24	22	27	25	30	20	25	25
Обучающиеся по АООП (вариант 2) (безуровневые)	1				1	1	3				4				5

3.4 Профили обучения.

Профильное обучение было организовано на основании приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР № 1801 от 11.12.2020 года «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2021-2022 учебном году», приказа Министерства образования и молодежной политики ЧР от 10.01.2022 г. № 09 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году», соответствующих приказов управления образования и молодежной политики администрации Козловского района, Школы об организации профильного обучения, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), решений педагогического совета Школы.

В 2022 году зачисление в 10-й класс осуществлялось в соответствии с п.4. Правил приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, Положением о порядке организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, Положением о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо при переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

В 2022 году профильное обучение в Школе осуществлялось со следующим предметным наполнением:

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
11 класс, группа универсальная с углубленным изучением отдельных предметов	Математика, биология, химия	11 класс Химия в задачах Практикум по математике Индивидуальный проект по биологии
10 класс, группа универсального направления с углубленным изучением отдельных предметов	математика, биология	10 класс Практикум по математике Индивидуальный проект по биологии Основы органической химии Физика в задачах
10 класс- группа, 11- класс - группа социально-экономического направления	математика, право, география	10 класс Практикум по математике Основы финансовой грамотности Экономика Проблемные вопросы истории России Увлекаемся географией 11 класс Проблемные вопросы истории России Экономика Практикум по математике Увлекаемся географией

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся с изучением курсов по выбору, что позволило обучающимся впоследствии определиться с направлением профиля обучения на уровне среднего общего образования:

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю
Мы выбираем историю	история	0,5
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5
Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5
Географический мир	география	0,5
Индивидуальный проект	По выбору учащегося	1

Программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов, были утверждены приказами по школе от 30 августа 2021 г. № 276-У и от 31.08.2022 № 322-У.

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней 1	5 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4 четверть – 40 минут; 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)

Продолжительность учебных периодов и каникулярного времени регламентировалось календарными графиками на каждом уровне образования, размещенными на официальном сайте Школы <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/opisanie-obrazovatel'noj-programmi-s-prilozheniem-obrazovatel'noj-programmi/kalendarnij-uchebnij-grafik/>.

В соответствии с постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях безопасной организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году в школе была продолжена реализация плана профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (приказ от 30.08.2021 № 274-У). Так, в Школе:

- было продолжено использование бесконтактных термометров, тепловизоров, установленных стационарно на главные входы, рециркуляторов настенных

для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук – на входе в школу, в туалетах, в учебных кабинетах;

- организован вход обучающихся через 2 входные группы,
- соблюдались графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также безопасные условия приема пищи;
- организовано обучение по расписанию со смещенным началом уроков: с 8-00 – начальные классы и отдельные классы уровня основного общего и среднего общего образования, с 8-50 – классы уровня основного общего и среднего общего образования.

3.6. Учебные планы Школы.

Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью утверждены приказами Школы от 30.08.2021 № 276-У, от 30.08.2021 № 277-У, от 30.08.2021 № 279-У(на 2021-2022 учебный год), от 31.08.2022 № 322-У, № 323-У, №325 –У, 326-У, (на 2022-2023 учебный год)) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
<p>1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями), (Приказ от 31 мая 2021 г., № 286) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022); <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28). <p>Учебный план второго уровня был составлен на 5-дневную учебную неделю.</p>	<p>1. Учебный план для 5-9 классов был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010, с изменениями), (приказ от 31 мая 2021 г. № 287) <input type="checkbox"/> Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022); • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28). 	<p>Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями); <input type="checkbox"/> -основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022), <input type="checkbox"/> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28). <p>Учебный план профильных классов (групп) состоял из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы; профильные предметы; элективные курсы.</p> <p>Учебный план четвёртого уровня был составлен на 5-дневную учебную неделю.</p>

	Учебный план третьего уровня был составлен на 5-дневную учебную неделю.
--	---

В 2022 году продолжали действовать учебные планы адаптированных образовательных программ:

- на уровне начального общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- на уровне основного общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития (по ФК ГОС), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС).
- безуровневое - для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), надомное и инклюзивное обучение.

3.7. Календарный учебный график как составная часть основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего образования корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим, 2021 годом, во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроках проведения промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики размещаются на официальном сайте Школы по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/opisanie-obrazovateljnoj-programmi-s-prilozheniem-obrazovateljnoj-programmi/kalendarnij-uchebnij-grafik/>.

Изменение в календарный учебный график (продолжительность каникул) вносилось приказом от 28.01.2022 № 61-У-1 «Об изменениях в основных образовательных программах».

3.8 Учебники

В 2022 году в Школе использовались учебники из списков, утвержденного приказами Школы от 08.06.2021 № 212 – У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2021/2022 учебный год» и от 20.05.2022 № 212– У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

Полный список учебников размещен на официальном сайте Школы по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/7materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-onaschennostj-obrazovateljnogo-processa/>

С ноября 2022 года в Школе организована работа по формированию заказа учебников и учебных пособий в связи с изданием нового приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

3.9. Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования- обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, получение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающими уровневое

образование (обучающиеся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В 1-4 классах обучение осуществлялось по учебникам двух учебно-методических комплексов: «Школа России» и «Перспектива». Для обучающихся были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page_215931/

В 4-х классах продолжалось изучение модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для обучающихся 3-4 классов уроки модуля «Плавание» предмета «Физическая культура» проводились в бассейне АУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атал».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2020	99,6	78,0	25,0
2021	99,6	72	21,1
2022	100	73,2	20,9

Наблюдается отрицательная динамика уровня учебных достижений, показатели общей и качественной успеваемости по сравнению с прошлым периодом немного подросли (0,4% и 1,2% соответственно).

Учителям начального обучения необходимо:

- проводить систематический мониторинг показателей успеваемости обучающихся,
- своевременно выявлять затруднения обучающихся с целью устранения пробелов в их знаниях,
- организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами-предметниками, преподающими в классах, педагогом-психологом, социальными педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью недопущения снижения показателей успеваемости, качественной подготовки обучающихся для получения образования на других уровнях обучения;
- организовать эффективную дополнительную работу с обучающимися, имеющими слабую мотивацию;
- выявлять обучающихся, не осваивающих основную образовательную программу НОО на раннем этапе (1-2 класс), оформлять рекомендации для прохождения обследования на школьном ППк и (или) на ЦПМПк.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс.

С 01.09.2022 года на уровень НОО дополнительно поступил обучающийся по АООП для слабовидящих обучающихся – 1 (1 класс). Так же на первый год обучения поступил обучающийся по АООП для умственно отсталых – 1.

Уровень основного общего образования – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для получения планируемых результатов. Помимо ООП ООО, на уровне основного общего обучения реализовывались АООП для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих.

В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся по утвержденным учебным планам.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень достижений – доля обучающихся на «5»
2020	99,0	51,1	11,4
2021	99,5	47,0	8,2
2022	99,0	45,7	10,0

Наблюдается:

- отрицательная динамика качественной успеваемости на протяжении трех лет, показателей общей успеваемости, которые вернулись к уровню 2020. На 1,8% вырос уровень учебных достижений по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации (4 человека: 3 – из 6а класса, 1 - из 7в класса), переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2022 года.

Учителям, преподающим предметы на уровне основного общего образования, необходимо:

- продолжать тщательно планировать учебную деятельность обучающихся на уроках,
- четко определять цели и конечные результаты,
- предъявлять к обучающимся обоснованные требования по неукоснительному выполнению требований федерального стандарта основного общего образования в разрезе преподаваемых предметов;
- включать задания ГИА, ВПР, других внешних оценочных процедур в содержание уроков;
- оценивать результаты деятельности обучающихся в соответствии с уровнем освоения ими основной образовательной программы основного общего образования или адаптированных основных образовательных программ;
- организовывать в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальными педагогами эффективное социально-психологическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией к обучению, организовывать для таких обучающихся дополнительные занятия(консультации),
- своевременно проходить курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности, требующими дополнительной подготовки.

Классным руководителям 9-х классов необходимо:

- продолжать проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях профильного обучения, о проектировании оптимальной образовательной траектории после окончания уровня основного общего образования;
- организовывать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения показателей качества образования.

Педагогу-психологу необходимо:

- организовать эффективное и качественное психологическое сопровождение обучающихся, особенно на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- усилить профориентационную работу среди выпускников уровня основного общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС), успешно завершили соответствующий класс и были переведены в следующий класс.

В параллели 9-х классов один ученик обучался повторно на основании заявления родителей (законных представителей) и по итогам сдачи экзаменов за 2020-2021 учебный год. В сентябре 2022 года он прошел процедуру ГИА и получил аттестат об основном общем образовании.

С октября 2022 года – на уровне основного общего образования по итогам сдачи ГИА и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучаются повторно 6 человек.

В 2022 году ГИА по окончании уровня основного общего образования была организована в обычном режиме на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (об итогах более подробно в подразделе 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах).

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне были сформированы профильные классы 2-х направлений: социально-экономического и универсального.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2020	98,5	73	9,9
2021	100	71,2	10,6
2022	100	73,3	8,9

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости, отрицательная - уровня учебных достижений.

Педагогам, преподающим в 10-11 классах, необходимо:

- усилить практическую направленность уроков,
- разнообразить формы организации деятельности обучающихся на уроках,
- включать задания ГИА в содержание уроков и домашнего задания,
- при необходимости организовывать дополнительные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации, систематически проводить тренировочные экзамены, диагностические работы.

Педагогу-психологу необходимо:

- усилить профориентационную работу среди выпускников уровня среднего общего образования и обучающихся 10 класса,
- проводить мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации к обучению,
- осуществлять качественную психологическую поддержку обучающихся в период подготовки к ГИА.

Классным руководителям необходимо продолжать организовывать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения показателей качества образования.

Педагогам, преподающим на всех уровнях обучения, необходимо четко представлять и доводить до всех обучающихся требования ФГОС в разрезе преподаваемых предметов.

Безуровневое образование по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью продолжали получать: по варианту 2 – 5 обучающихся: 1 – по первому году обучения, 1 – по шестому году обучения, 3 – по седьмому году обучения.

В 2022 году часть образовательного процесса всей школы или отдельных классов была организована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения приказами:

- от 20.05.2022 № 217 –У, от 13.11.2022 № 457-У, от 24.11.2022 № 462-У - перевод на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в связи с проведением ГИА на базе школы и по другим причинам,
- от 24.05.2022 № 219-У - в связи с проведением плановых работ и прекращением поставки холодного водоснабжения к котельной №9(БМК-12МВт), обслуживающей школу,
- от 10.01.2022 № 1-У, от 17.01.2022 № 22-У - в связи с вновь выявленными заболеваниями COVID-19,
- от 15.09.2022 № 363-У - в связи с объявлением карантина в отдельных классах.

3.10. О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022.

С 01.09 2022 года образовательная деятельность в 1-х классах была организована в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 5- х классах – в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Согласно требованиям ФГОС 2021, в 5-х классах в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) не изучается второй иностранный язык (немецкий).

3.11. О Центре образования «Точка роста»

Деятельность Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в МБОУ «Козловская СОШ №3» (далее Центр «Точка роста»), созданного в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.01.2021 №7 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике» для формирования условий для повышения качества общего образования в 2022 году была организована на основании Положения о Центре образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в МБОУ «Козловская СОШ №3», утвержденного приказом школы от 27.01.2021 № 23-У-1, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» на 2022 -2023 учебный год, утвержденного приказом школы от 31.08.2022 № 333-У.

В работе Центра «Точка роста» было задействовано 6 преподавателей: 2 преподавателя биологии, 2 преподавателя физики, 1 преподаватель химии, 1 преподаватель информатики, которые организовывали и принимали участие в различных мероприятиях.

На базе Центра «Точка роста» проводились уроки по предметам БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА учебного плана для 7-11 классов, элективные курсы, мероприятия для учащихся младших классов.

С использованием оборудования Центра была организована работа по индивидуальным проектам обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся 7-11 классов стали участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ по биологии, химии, физике, экологии, астрономии, информатике. Школьный этап проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате так же, как и в 2021 году. По его итогам обучающиеся были допущены к участию в муниципальном этапе: по физике приняли участие 14 учеников, по биологии - 12 учеников, по химии - 13 учеников, по экологии – 6, по астрономии - 12, по информатике – 2 учеников, что больше, чем в 2021 году. На республиканском этапе принял участие 1 ученик по астрономии и по экологии.

На базе Центра 28.04.2022 и 12.05.2022 на основании приказа от 27.04.2022 № 172- У была организована XV школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (секция «Естественнонаучная»), на основании приказа от 07.04.2022 № 144-У - мероприятия декады естественнонаучных дисциплин, на основании приказа от 07.02.2022 № 68-У – мероприятия ко Дню российской науки, открытые уроки и мероприятия с обучающимися, заседание РМО учителей естественнонаучных дисциплин.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на баннере «Центр «Точка Роста» <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/tochka-rosta/>

Вывод:

Школа продолжала осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами общего образования, адаптированными образовательными программами и основными образовательными программами безуровневого образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебные планы МБОУ отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ.

Педагогами были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в т. ч. и адаптированные. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

В связи с необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителями были внесены корректировки в действующие рабочие программы с целью выполнения учебного плана.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень образования	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование (1-4 кл.)	78+	72-	73,2+
Основное общее образование (5-9 кл.)	51,1-	47-	45,7-
Среднее общее образование (10-11 кл.)	73,0+	71,2-	73,3+
Общее по МБОУ	63,4+	57,8-	56,9-

Наблюдается отрицательная динамика изменения качественной успеваемости по школе на протяжении трех последних лет, на уровне основного общего образования снижение показателей качественной успеваемости наблюдается три года подряд. Данные свидетельствуют об определенных недостатках в системе общеобразовательной подготовки обучающихся, недостаточном использовании оптимальных методов обучения, педагогических технологий, недостаточно эффективных мероприятиях по повышению учебной мотивации обучающихся учителями-предметниками, недостаточным уровнем социально-психологического сопровождения учащихся.

Учителям-предметникам необходимо:

- использовать различные стимулы для повышения мотивации к обучению у обучающихся,
- внедрять инновационные формы организации деятельности детей;
- разнообразить формы уроков;
- усилить практическую направленность в преподавании предметов;
- применять дифференцированный подход в обучении высокомотивированных и низкомотивированных учащихся.

Классным руководителям необходимо:

- провести работу с родителями (законными представителями) учащихся по оптимизации их режима дня,
- организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Педагогу-психологу:

- организовать тренинги по повышению мотивации к обучению, снижению тревожности, выявлению трудностей при изучении предметов;
- организовать качественное психологическое сопровождение учащихся, особенно на этапе подготовки к ГИА.

4.2. Общая успеваемость по итогам 2022 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2021-2022) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2021-2022) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
94/13,6+	298/43,3-	4/ 0,6% ученика переведены условно (академическая задолженность ликвидирована в сентябре 2022 года), оставлены на повторное обучение 6 человек (0,9%)

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2021-2022 учебном году к ГИА допущены все обучающиеся 9-х классов в форме ОГЭ в количестве 85 человека. Кроме того, ГИА проходил обучающийся, который не прошел ГИА в 2021-2022 учебном году (ему необходимо было пройти ГИА только по двум предметам математика и русский язык). Таким образом ГИА проходили 86 обучающихся

В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953) необходимо было сдать два экзамена по обязательным предметам: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература.

В течение двух прошлых учебных лет из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. В 2020 году аттестаты об основном общем образовании выдавались выпускникам 9-х классов на основании успешного прохождения промежуточной аттестации в школе. На основании постановления правительства Российской Федерации от 25.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестата за уровень основного общего образования обучающимся 9-х классов необходимо было успешно пройти ГИА по основным предметам: русский язык и математика. По одному из предметов по выбору проводилась контрольная работа, результаты которой были использованы образовательной организацией для зачисления обучающихся в 10-ый профильный класс.

Русский язык.

В основной период успешно прошли ГИА по русскому языку 83 обучающихся из 86, что составляет 96,57%, по району- 95,65 %; по ЧР – 97,95 %. Результаты ГИА-9 по русскому языку представлены в таблице. Качественная успеваемость по школе 55,8%. Средний балл по предмету несколько выше среднего балла по району, но ниже, чем по республике.

Учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во сдавших /в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	43	60,6%	3,7	3,76	3,92	4 уч- 5,63 %

							(без учёта передачи в сентябре)
2021-2022	86	48	55,8	3,76	3,73	3,96	3 уч – 3,43 % (без учёта передачи в сентябре)

С учётом передачи в дополнительный период (в сентябре) :

Учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во не сдавших /в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2021-2022	86	49	57,65	3,79			1 уч – 1,16 %

Математика

В основной период ГИА по математике за 2021-2022 учебный год прошли 67 обучающихся из 86, что составляет – 77,9 %; по району 83,15%; по ЧР – 91,95%. Качественная успеваемость по школе составляет 33,7 %. Средний балл по школе выше в сравнении с прошлым годом, но чуть ниже, чем по району и ниже, чем по республике. 19 обучающихся имели возможность пройти ГИА в дополнительный период повторно (в сентябре) 2022 года.

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			Кол-во не сдавших учеников/%
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	16	22,5	3,04	3,12	3,42	15 уч- 21,1% (без учёта передачи в сентябре)
2021-2022	86	29	33,7	3,22	3,27	3,55	19 уч – 22,1% (без учёта передачи в сентябре)

С учётом передачи в дополнительный период(в сентябре):

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			Кол-во не сдавших учеников/%
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2021-2022	86	30	35,3	3,42			3 уч – 3,5 %

Предметы по выбору.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали один из предметов по выбору в виде контрольной работы. В 2021-2022 учебном году вернулись к сдаче двух предметов в форме ОГЭ, поэтому сравнивать результаты не корректно.

В таблице использованы статистические данные, предоставленные БУ «РЦНОТ» Министерства образования и молодёжной политики ЧР.

2021-2022 учебный год: из 85 обучающихся. Данные на основной период:

Предмет	Активность.	Качественная успеваемость	Средний балл предметов по выбору	ОГЭ	Ко л-
---------	-------------	---------------------------	----------------------------------	-----	-------

	(доля от общего числа)							во «2»
	кол-во сдающих их	в %	кол-во «4» и «5»	и в %	По школе	По району	По ЧР	
Физика	9	10,6%	5	55,6%	3,67	3,78	3,85	-
Химия	11	12,9%	9	81,8%	4,09	3,92	4,13	-
Информатика	7	8,2%	3	42,9%	3,71	3,26	3,51	-
Биология	14	16,5%	7	50%	3,64	3,51	3,60	-
История	5	5,9%	1	20%	2,60	2,83	3,20	3 уч
Обществознание	64	75,3%	14	21,9%	3,09	3,20	3,50	9 уч
География	60	70,6%	22	36,7%	3,32	3,40	3,57	10 уч

По таким предметам как химия, информатика, биология средний балл по школе выше, чем по району, а по информатике и биологии выше, чем по республике.

Из 85 обучающихся 4 обучающихся получили отметку «отлично» по всем четырём предметам, а на «4» и «5» ещё 12 обучающихся. Таким образом, ответственно подошли к сдаче ОГЭ 18,8 % обучающихся 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов, получившие неудовлетворительные результаты в основной период ГИА-9 имели возможность пересдать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

С учётом пересдачи в дополнительный период (в сентябре):

Предмет	Активность. (доля от общего числа)		Качественная успеваемость		Средний балл ОГЭ предметов по выбору			Кол-во «2»
	кол-во сдающих	в %	кол-во «4» и «5»	и в %	По школе	По району	По ЧР	
История	5	5,9%	1	20%	2,60	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	3 уч (не изменилось)
Обществознание	64	75,3%	15	23,43 %	3,20	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	3 уч (снизились)
География	60	70,6%	24	40,0%	3,40	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	6 уч (снизились)

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 78 из 86 проходивших ГИА в 2022 году.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	в процентах от общего кол-ва выпускников 9-х классов
2020-2021	3 обучающихся	4,23 %
2021-2022	6 обучающихся	7,05 %

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием на уровне основного общего образования увеличилось.

4.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучались 24 человек. К сдаче ГИА были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация в 11-ом классе проходила на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 190/1513 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Таким образом, в 2021-

2022 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся достаточно было сдать успешно только два обязательных предмета: русский язык и математику (либо на профильном уровне, либо на базовом). Все обучающиеся нашей школы успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Русский язык.

По итогам сдачи ГИА-11 по русскому языку все 24 выпускника прошли порог.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный / минимальный балл (порог)
2019-2020	25	64,27	65,56	73,19	100 %	94 / 34 (27)
2020-2021	40	76,35	74,86	74,08	100%	100/50 (27)
2021-2022	24	74,71	69,61	71,80	100 %	96/54 (27)

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся получивших 80 баллов и выше по русскому языку – 10 человек (41,7%) в прошлом году было 47,5 %. (Учитель: Агафонова А.В.). Наилучший результат показала Валерия С. – 96 баллов (учитель: Агафонова А.В.).

Средний балл по школе ниже в сравнении с прошлым годом, но выше, чем в среднем по району, и по республике.

Математика

Математика (профиль)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	максимальный/минимальный балл (порог)
2019-2020	11	48,82	50,12	57,48	100 %	76/27 (27)
2020 - 2021	14	61,64	52,98	60,44	100 %	80/27 (27)
2021 -2022	17	65,8	60,62	63,50	100 %	88/34 (27)

По профильной математике средний балл по школе выше и среднего балла по району и по республике. (учитель: Полозова О.Г.)

Математика (базовый уровень)

В 2019-2020 учебном году сдача математики на базовом уровне не предполагалась, поэтому в таблице представлены результаты только 2021-2022 учебного года без сравнения с предыдущими годами. Математику на базовом уровне сдавали только те обучающиеся, которым она была необходима для получения аттестата.

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	Качественная успеваемость
2021 -2022	7	4,29	4,21	4,42	100 %	85,7

Преподавание математики для обучающихся 11 класса велось на профильном уровне, видимо, поэтому результаты хорошие, из 7 обучающихся неудовлетворительных результатов нет и только одна отметка «3», остальные 6 учеников справились на «4» и «5».

Предметы по выбору

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2018-2019 / 57 обучающихся		2019-2020 / 28 обучающихся		2020-2021/ 40 обучающихся		2021-2022 24 обучающихся	
Обществоз.	38	66,66 %	13	46,43%	23	57,5%	15	62,5%
История	9	15,79 %	7	25,0%	13	32,5%	-	-
Биология	21	36,84 %	7	25,0%	10	25,0%	4	16,7%
Химия	16	28,07 %	5	17,86%	9	22,5%	3	12,5%
Физика	11	19,3 %	8	28,57%	8	20%	7	29,2%
АНГЛ. язык	3	5,26 %	1	3,57%	3	7,5%	1	4,2%

Литература	6	10,53 %	-	-	2	5,0%	1	4,2%
Информатика	4	7,02 %	3	10,71%	1	2,5%	4	16,7%
География	1	1,75 %	-	-	1	2,5%	1	4,2%

Как и в предыдущие годы наибольшее количество обучающихся выбирают для сдачи обществознание.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Пре дмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	ср. балл по школе макс/ мин (поро г)	ср. балл район/ респуб л	усп- ть по шко ле	ср. балл по школе макс/м ин (порог)	ср. балл район/ республ	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/м ин	ср. балл район/ респуб л	усп-ть по школе
Общ еств озна ние	42,46 72/21 (42)	51,18/6 2,12	53,8 % (7 из13)	63,17 93/45 (42)	63,35/ 62,42	100%	65,07 98/44	60,78/ 65,43	100 %
Ист ория	51,00 69/37 (32)	51,67/ 60,46	100 %	56,23 92/34 (32)	58,79/ 60,46	100 %	-	-	-
Био логи я	48,43 78/36 (36)	51,73/ 56,25	100 %	51,9 74/32 (36)	52,94/ 56,71	90% (9 из10)	42,25 45/38	45,71/ 57,24	100 %
Хим ия	58,60 100/3 0 (36)	59,50/ 59,04	80 % (4 из 5)	55,11 82/44 (36)	55,2/ 61,01	100 %	64,33 70/57	64,33/ 65,91	100 %
Физ ика	43,13 60/30 (36)	47,44/ 56,01	87,5 % (7 из 8)	49,0 61/41 (36)	48,07 / 57,7	100 %	49,7 78/36	53,50/ 55,50	100 %
Анг лийс кий язык	70 (22)	66,00/ 73,87	100 %	67,0 89/45 (22)	70,83/ 73,46	100 %	44	53/ 75,86	100 %
Лит ерат ура	-	-	-	69,5 71/68	69,5/ 65,48	100%	91	91/ 63,08	100 %
Инф орм атик а	48,67 66/34 (40)	51,60/ 62,94	66,7 % (2 из3)	50,0	50,0/ 64,46	100 %	47,5 93/20	47,6/ 62,16	50 %
Геог раф ия	-	-	-	65,0	65,0/62,7	100%	47	47/ 57,94	100 %

Сравнимо или выше, чем по району: обществознание, химия, литература, информатика, география.

Сравнимо или выше, чем по республике: обществознание, литература.

Если сравнивать с предыдущим учебным годом, то результаты улучшились по таким предметам, как обществознание, химия, физика, литература.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 класса показали достаточно хорошую подготовку к ГИА. В 2020-2021 учебном году один из обучающихся не прошёл «минимальный порог» по одному из выбранных предметов. В 2021-2022 учебном году двое обучающихся не прошли «минимальный порог» и оба по информатике, причём для одной выпускницы это обернулось «потерей» аттестата с отличием.

Показали 80 баллов и выше по предмету:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование учебного предмета и количество баллов	Учитель
1	Юлия А.	Русский язык - 82	Агафонова А.В.
2	Екатерина В.	Русский язык – 87	Агафонова А.В.
3	Ольга З.	Обществознание - 92	Михайлова И.А.
4	Денис К.	Русский язык - 85	Агафонова А.В.
		Математика -88	Полозова О.Г.
		Информатика-93	Караваева С.В.
5	Маргарита Л.	Русский язык-80	Агафонова А.В.
6	Милана П.	Русский язык-82	Агафонова А.В.
7	Маргарита Р.	Математика - 88	Полозова О.Г.
		Русский язык-94	Агафонова А.В.
8	Валерия С.	Русский язык - 96	Агафонова А.В.
		Литература -91	Агафонова А.В.
		Обществознание-88	Михайлова И.А.
9	Мария С.	Русский язык - 80	Агафонова А.В.
10	Анна Т.	Русский язык-85	Агафонова А.В.
11	Гликерия Ш.	Русский язык-82	Агафонова А.В.
		Обществознание-98	Михайлова И.А.

Таким образом, 11 обучающихся показали результаты от 80 баллов и выше, что составляет 45,8 % (в прошлом году 47,5 %) от общего количества выпускников 11 класса. Из них по русскому языку – 10 обучающихся (41,7 % от кол-ва сдававших); по обществознанию – 3 обучающихся (20 % от кол-ва сдававших), по математике(профильной)– 2 обучающихся (11,8% от кол-ва сдававших).

В этом учебном году результаты достаточно хорошие, благодаря тому, что в школе созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, т. к. обучение велось на профильном уровне по таким предметам как химия, биология, математика, обществознание, право. По запросам участников образовательного процесса были организованы курсы по выбору, а также дополнительные занятия-консультации по предметам для подготовки к ГИА.

Учебный год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат с отличием	В процентах к общему количеству выпускников
2019-2020	1 обучающийся	3,6 %
2020-2021	7 обучающихся	17,5%
2021-2022	4 обучающихся	16,7 %

Итоги ГИА свидетельствуют, что обучающиеся выбрали учебные предметы для сдачи осознанно, посещали систематически элективные курсы и занимались самостоятельно, что, позволило показать высокие баллы по предметам.

Очевидно, что для получения более высоких результатов на ГИА необходимо:

-учителям-предметникам продолжить свою работу в соответствии с реалиями времени, на основе глубокого анализа итогов ГИА (выбор новых образовательных технологий, использование дифференцированной работы, интерактива и т.п.).

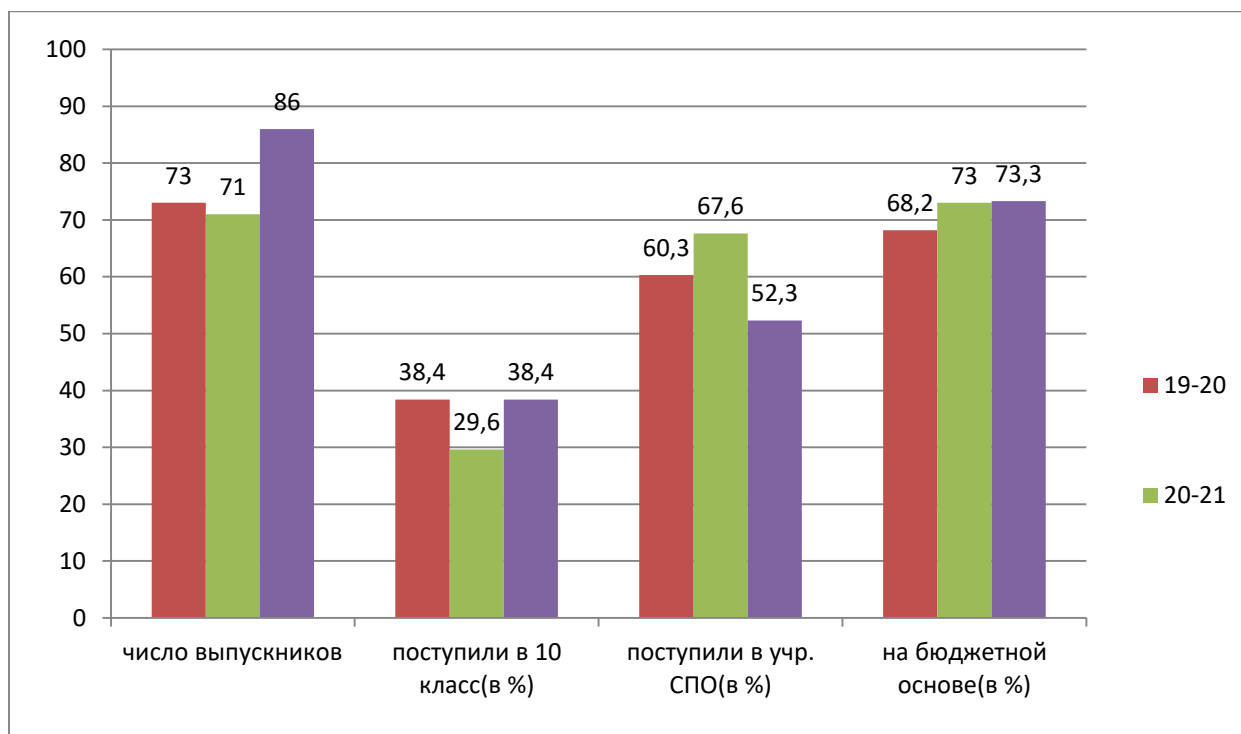
- классным руководителям систематически информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о востребованных профессиях, возможных для поступления специальностях, ознакомить с перечнем учреждений СПО и ВПО по Чувашской Республике, ближайшим регионам,

- педагогу-психологу необходимо продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся и с самими обучающимися и с их родителями.

4.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников девятых классов

Диаграмма №2. Поступление выпускников уровня основного общего образования



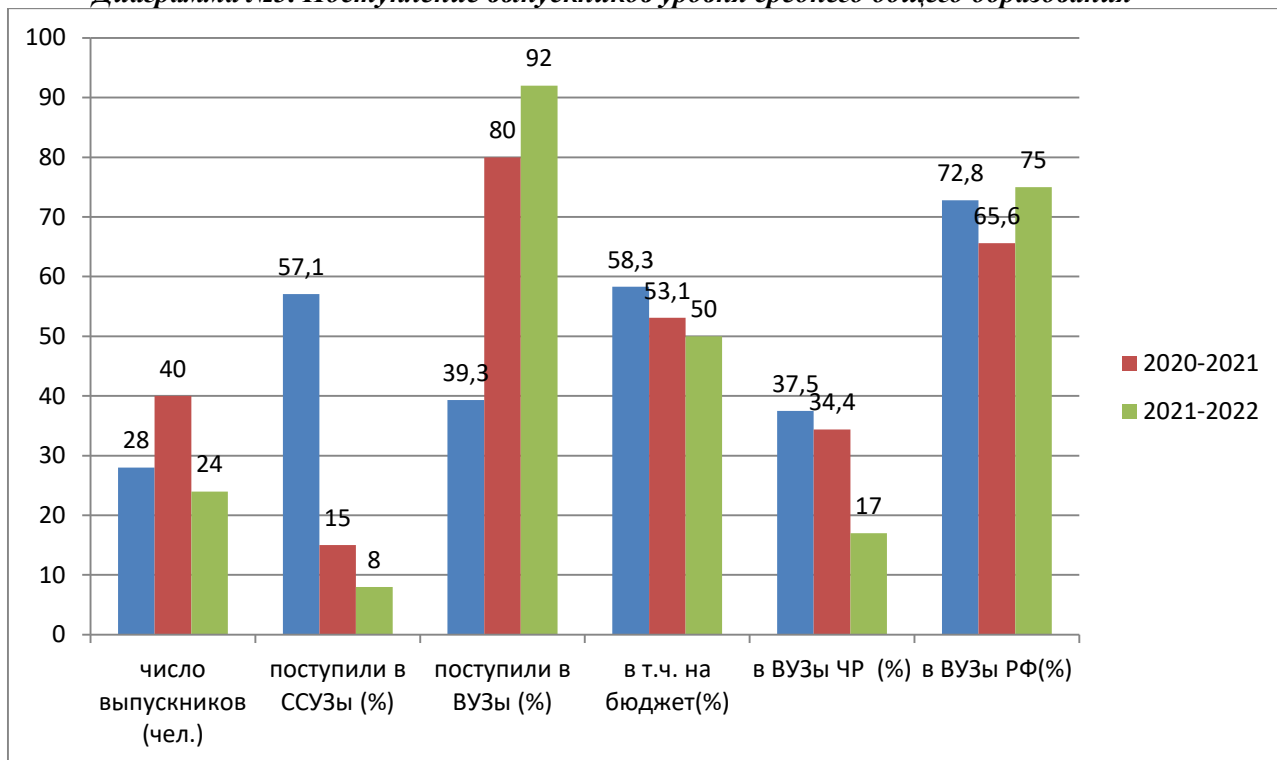
В 2022 году выросло количество выпускников уровня основного общего образования, подавших заявление на прохождение индивидуального отбора при поступлении в 10 класс школы. В то же время уменьшилась доля поступающих в учреждения СПО. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, поступивших в учреждения СПО на бюджетной основе.

В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования Школы в 2022 году, учреждения Чувашской Республики: БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», НОУ СПО «Чебоксарский кооперативный техникум» Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского, Чебоксарский медицинский колледж, Цивильский аграрно-технологический техникум; учреждения Республики Татарстан: Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников, Казанский техникум железнодорожного транспорта, филиал Самарского государственного университета путей сообщения, Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева, Зеленодольский механический колледж, Медико-фармацевтический колледж Казанского государственного медицинского университета, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»; учреждения Российской Федерации: Московский колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26, Колледж Международного юридического института (г. Москва), ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23», ГБПОУ Курганский технологический колледж им. героя Советского союза Н.Я. Анфиногенова.

Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов.

Данные поступления выпускников уровня среднего общего образования приводятся на диаграмме 3.

Диаграмма №3. Поступление выпускников уровня среднего общего образования



Данные диаграммы показывают положительную динамику поступления в учреждения ВПО, что связано с особенностями контингента выпускников уровня среднего общего образования (все выпускники обучались в группах профильных направлений). На протяжении трех лет снижается количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО Чувашии, а так же выпускников, поступающих на бюджетной основе, поэтому необходимо усилить профориентационную работу в этом направлении.

В списке учреждений ВПО, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования Школы в 2022 году, следующие:

Чувашская Республика	Другие регионы
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»	КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технический университет им А.Н. Туполева – КАИ)
	ФГБОУ ВО "Казанский федеральный университет", ин-т вычислительной математики и информационных технологий
	Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, г. Санкт-Петербург
	Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского, г.Санкт-Петербург
	Казанский государственный энергетический университет
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
	Институт пищевых технологий и дизайна, г. Нижний Новгород
	Нижегородский государственный педагогический университет

	Поволжский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма
	«Казанский инновационный университет» им. В.Г. Тимирязева

4.6. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
53 призовых места, 28 участников ЛИДЕРЫ: 1. МИХАИЛ П., 8 класс-6, 2. МАРГАРИТА Р., 10 класс – 5 мест 3. ДАНИИЛ П. – 4 мест	13 призовых мест 9 участников ЛИДЕРЫ: 1. Алексей В., 8 класс – 3 2. Маргарита Р, 11 класс - 2	43 призовых места 78 участников, из них 27 призеров ЛИДЕРЫ: 1. В. Алексей, 9в класс – 7; 2. Ф. Максим , 8 класс - 3 3. Б. Егор, 11 класс - 3.

Наши ученики стала призерами и муниципального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края. Всего было завоевано 8 призовых мест, число участников-призеров - 4. По числу призовых мест Школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2022 год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ представлена на диаграмме № 4.

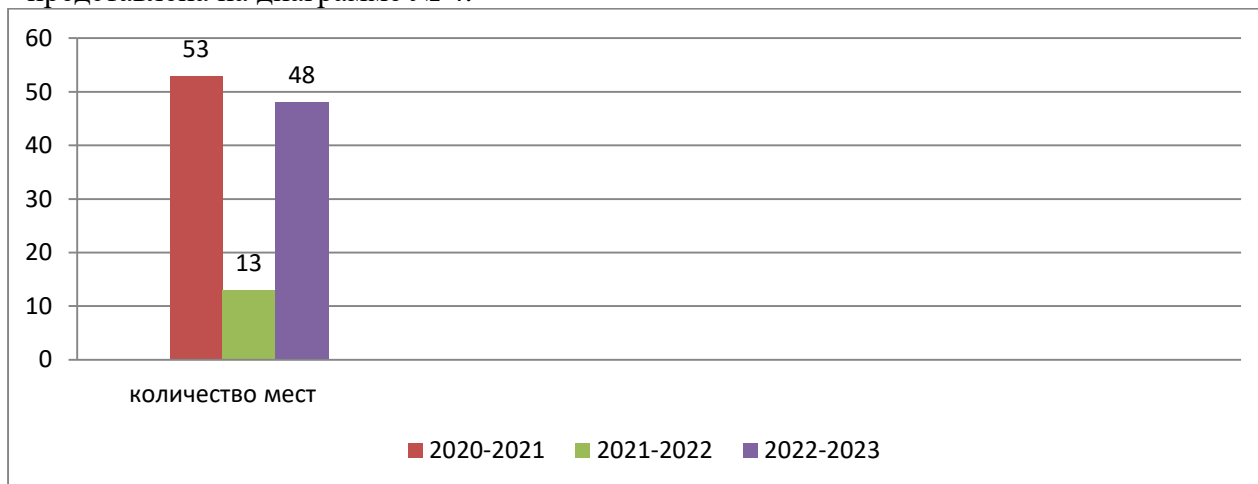


Диаграмма №4. Динамика изменения количества призовых мест на муниципальных олимпиадах с 2020 по 2023 годы.

Школьный этап ВсОШ по 6 предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) так же, как и в 2021 году, проходил на платформе образовательного Центра «Сириус» в онлайн режиме на базе школьного кабинета информатики. Итоги выступления наших участников представлены в Таблице (в сравнении по трем годам):

Результативность участия в разрезе предметов

предмет	Полученные места		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
химия	0	0	4
литература	5	5	10
технология	3+	2	4
математика	2	2	6
Англ. язык	8+	0	6
география	0	0	0
экология	3+	0	3
Русский язык	6+	3	8
Право	0	0	1

информатика	0	0	Не участвовали
Физ. культура	2+	0	4
история	1+	0	2
астрономия	1	1	Не участвовали
МХК	Не принимали участие	0	Нет призеров
биология	5+	0	2
физика	5+	0	3
обществознание	1+	0	Нет призеров
Экономика	0	0	Не участвовали
КРК	0 -	2	3
Чув. язык и литер.	8	8	3

Положительная динамика наблюдается по 9 предметам, входящим в перечень ВсОШ, по 5 предметам – нет призеров, что в 2,6 раза меньше, чем в прошлом году, второй год подряд нет призеров по химии, праву, третий год подряд – по географии, информатике, экономике.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты МЭ предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям-предметникам и учителям 4 классов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми
- организовать качественную и систематическую подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ следующего учебного года в течение января – сентября 2023 года.
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

2. Учителям начальных классов:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к ШЭ ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

4.7. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
-	-	-

Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе региональных олимпиад школьников (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
Михаил П. – культура родного края (рук. Арзамасова Н.П.)	Дмитрий С., чувашский язык и литература (рук. Педюсева Г.А.)	

Результативность участия на республиканском уровне ВсОШ нулевая, так же нет призовых мест на республиканских олимпиадах. Поэтому крайне необходимо перестраивать работу с одаренными и способными детьми, вести точечную эффективную работу, организовывать, по возможности, группы учителей-предметников по подготовке обучающихся к республиканскому этапу олимпиады, настраивать обучающихся на кропотливую самостоятельную работу, обеспечить индивидуализированную психологическую помощь со стороны педагога-психолога.

4.8. Охват дополнительным образованием обучающихся по Школе в 2022 году.

Дополнительным образованием было охвачено 96% обучающихся от общего количества учеников школы: 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 92 %, 10-11 классы – 100

% (в 2021 году охвата обучающихся дополнительным образованием составлял 99 %: 1-4 классы - 100 % обучающихся 5-9 классы – 100 %, обучающихся 10-11 классы – 78 %).

В школе функционировало 32 объединений по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

79% всех учеников школы занимались в школьных кружках и секциях; 35% учеников – в спортивных секциях физкультурно-оздоровительного комплекса «Атал» г. Козловка; 9% учеников в кружковых объединениях МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад Пчелка Козловского района ЧР»; 22% - занимались в МБУ ДО «Козловская детская школа искусств», 7% - в хореографическом ансамбле «Подсолнух» и театре-студии «Каприз» МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

4.9. Результативность деятельности детских объединений.

С 2001 года в Школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел). Члены «Республики ШКИД» – активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В Школе созданы и функционируют:

- волонтерская команда здоровья «САМИ» («Содружество Активных Молодых, Инициативных»);
- отряд «Доблесть» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- вокальный ансамбль «Радость»;
- школьный краеведческий музей;
- школьный спортивный клуб «Вулкан»;
- обучающихся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ»;
- в течение года в разное время на базе школы функционировали 5 подростковых трудовых бригад, в состав которых входят ученики, достигшие возраста 14 лет;
- в целях приобщения обучающихся к искусству, развития творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства с сентября 2022 года на базе школы создан школьный театр «Нескучная компания» (руководитель Исаева Н.Ю.).

Школа – участник республиканских социальных проектов «Детям о Великой победе» и «Лица Чувашии». В рамках данных проектов в Школе открыты постоянно действующие картинные галереи, раскрывающие основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также информацию о выдающихся уроженцах чувашского края, чей труд стал весомым вкладом в развитие культуры, науки, образования, экономики, космонавтики, медицины, спорта не только родного края, но и всей России. Экскурсоводы картинной галереи – обучающиеся Школы.

Коллектив школы является частью общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (куратор Винокурова Д.В.). В декабре 2022 года организация была переименована и стала носить название «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». У школы есть своя страничка в социальной сети «В Контакте» (координирует размещение информации в сети Интернет педагог-психолог Андреева Н.Н.).

Школа является ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни Фонда «Чувашия». На базе школы функционирует волонтерская команда здоровья «САМИ» (руководитель Винокурова Д.В.), реализующая в течение года плановые здоровьесберегающие мероприятия.

За отчетный период коллектив школы принял участие во всероссийских и региональных проектах «Урок цифры», «Зарядка в школу», «Игры предков», «Парта героя», «Завтрак с директором», «Подвиг в тылу», «Сад Памяти», «Образовательное воскресенье».

Сведения по итогам участия Школы в проектах, площадках в 2022 году приводятся в таблице.

Название площадки, проекта	Ответственные	Результаты
1. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» в количестве 13 человек. Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях: всего – 17 мероприятий.
2. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей	Муштакова Н.В. Ястремская А.Г. Аришев В.Н.	Определены уровни физической подготовленности обучающихся по 5 группам. Определены направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся Школы.
3. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки»	Якубова Н.Н.	Данный проект реализуется в форме внеурочной деятельности. На уровне ООО работало кружковое объединение «Истоки» на базе 9в (8в) класса (рук. Якубова Н.Н.). Ребята приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях духовно-нравственного направления.
4. Площадка по реализации республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы»	Караева С.В.	В 2022 году продолжилось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Робототехника» (в 8-9-х классах). Обучающиеся приняли участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по информатике, который проходил на платформе образовательного центра «Сириус»; в «Уроках Цифры» по различной тематике.
5. Площадка по реализации республиканских социальных проектов «Гордость Чувашии в лицах» и «Лица Чувашии. Новый виток»	Якубова Н.Н. Арзамасова Н.П.	1. Организация и проведение экскурсий и музейных уроков для классов уровня начального и основного общего образования – в течение года. 2. Организация деятельности кружковых объединений «Известные люди Чувашии», «Я – гражданин Российской Федерации», «Юный патриот», «Я поведу тебя в музей», «Отчизны верные сыны». 3. Оформление ученических творческих проектов и исследовательских работ.
6. Пилотная площадка по реализации социально значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики	Аришев В.Н., Ястремская А.Г., Муштакова Н.В.	Работа по реализации мероприятий ВФСК «ГТО»: Организационные мероприятия: - беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО» - регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»; - организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами. Мероприятия информационного характера: - обновление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»; - проведение уроков физкультуры под девизом «Мы сдаем ГТО»; Мониторинг: - проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. В течение года для 2-8 классов проведены Уроки ГТО с показом презентаций. Сдали нормы ГТО на «золотой» значок 14, на «серебряный» значок – 21, на «бронзовый значок 26 учащихся 7-11 классов. Обучающиеся Школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях разных уровней. Среди них такие, как:

		<ul style="list-style-type: none"> - Первенство Козловского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» - 5 призовых места), - Первенство Козловского района по волейболу в зачет Спартакиады школьников – 1 и 2 места, - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 1 место, - Первенство района по баскетболу в зачет Спартакиады школьников – два 1-х места, - Первенство ДЮСШ-ФОК «Атал» по плаванию – 14 призовых мест, - Первенство района по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников – 2 место, - Первенство ДЮСШ-ФОК «Атал» по легкой атлетике – 19 призовых мест, - Республиканские соревнования по легкой атлетике, - Чемпионат «Школьной волейбольной лиги ЧР» среди команд ОУ Козловского района – 1 и 2 места, - Первенство Козловского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников – 4 призовых места, - Первенство Козловского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников – 12 призовых мест, - Первенство Чувашской Республики по гиревому спорту – 8 призовых мест, - районные и зональные соревнования «Президентские спортивные игры» - 1 и 2 места, - районный «Президентские состязания» в зачет Спартакиады школьников – 1 место, - Открытый городской турнир по гиревому спорту – 17 призовых мест, - Районная спартакиада школьников по плаванию – 24 призовых места, - Кубок Чувашии по легкой атлетике, - Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», - Чемпионат и первенство Чувашии по пауэрлифтингу – 5 призовых мест, - Первенство района по весеннему легкоатлетическому кроссу – 4 призовых места, - районные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» - 4 призовых места, - Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады школьников – 6 призовых мест, - районный смотр физической подготовленности допризывной молодежи – 2 призовых места.
7. Всероссийская программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Огурцова А.Н., учитель начальных классов	<p>Прохождение обучающимися образовательных трэков, предусмотренных программой, выполнение заданий, получение опыта командной работы.</p> <p>Участие обучающихся в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях направления.</p>
8. Всероссийский проект «Пушкинская карта»	Классные руководители 8- 11 классов	Организация участия обучающихся 8-11 классов в культурно-просветительских мероприятиях, направленных на повышение уровня культуры школьников.
9. Республиканский профориентационный проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Иванова О.А., учитель технологии	Профессиональное обучение по профессии «Швея», прохождение практики на базе швейного предприятия «ИП Михайлов С.В.», сдача квалификационных экзаменов, присвоение 2 разряда по профессии.

Динамика участия и успешности в конкурсах разных уровней приводится в таблицах.

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2022	623	98	1214
2021	612	87	417
2020	597	79	392

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2022	324	115	116
2021	306	98	102
2020	329	115	118

Участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2022	397	98	743
2021	349	138	523
2020	352	148	551

Вывод: В Школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, развития интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Воспитательная работа с обучающимися школы осуществлялась на удовлетворительном уровне. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями внеурочной деятельности проводится серьезная систематическая работа по подготовке и успешному выступлению обучающихся в мероприятиях разной направленности. Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся 1-11 классов МБОУ «Козловская СОШ №3» на 2021-2025 годы, утвержденной приказом от 29.05.2021 № 196-У, согласно плану воспитательной работы школы и планам работы классных руководителей. Большой минус в работе – наслоение воспитательных мероприятий из-за большого количества внеплановых мероприятий по линии управления образования и молодежной политики администрации Козловского района, Минобразования Чувашии, различных организаций и ведомств и несогласованность в планах.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году в Школе работало 43 педагогических работника, в т. ч. учителей – 40. Внешних совместителей – 1 (данные на 20.09.2022).

Из 43 педработников – 42 (97,7%) – женщины.

- 37 (86%) педагогических работника имели квалификационные категории, в том числе 22 – высшую, 15 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей начального обучения – 9 (41% от числа имеющих высшую к.категорию).
- все 43 (100 %) педработника имеют высшее образование.
- Из общей численности педагогических работников имели стаж работы до 3 лет – 1, от 5 до 10 лет – 3, от 15 до 20 лет – 3, свыше 20 лет – 36.

Обучились на курсах повышения квалификации за последние 5 лет – 43 педагога, за 2022 год – 29 педагогов (67,4%), в том числе по реализации требований обновленного ФГОС НОО и ООО - 26 учителей (89,6%).

Педагоги обучались и очно и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан).

За 2022 год аттестовались на квалификационные категории – 4 педагогов (9,3%), в том числе на высшую – 3, на первую – 1.

Выросло число педагогических работников, которые приняли участие в различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах: таких в 2022 году - 18 (42 %). Среди конкурсов и мероприятий, в которых участвовали педагоги школы следующие:

- МЭ и заключительный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии - 2022»,
- МЭ и заключительный XVII республиканского конкурса «Самый классный классный»,
- Республиканский конкурс «Педагог-психолог года Чувашии- 2022»,
- IV Районный Фестиваль “Открытый урок иностранного языка»,
- Районный конкурс –фестиваль «Урок математики в современной школе» среди учителей математики общеобразовательных учреждений Козловского района,
- Республиканская олимпиада педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике,
- V районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2022»,
- Республиканский методический конкурс «Лучший урок/занятие в Точке роста»,
- Муниципальный Фестиваль учителей начальных классов Козловского района «Путешествие по родному краю»,
- Республиканский конкурс «Чувашский язык и литература»,
- VII Международный фестиваль конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»",
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди граждан старшего поколения.
- Межрайонный фестиваль педагогических идей «Мастер-класс» учителей ИЗО, музыки и технологии»,
- II Всероссийский патриотический онлайн-фестиваль «Мой родной, любимый край»,
- XXXIII республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе».

Учителя принимали участие в различного рода акциях и диктантах: Тотальный диктант по чувашскому языку, Большой этнографический диктант, Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», краеведческая онлайн-викторина «Волшебство своими руками», международной акции «Есенинский диктант», международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант-2022: А.С. Пушкин и народы России»,.

В 2022 году учитель музыки Егорова С.С. стала победителем муниципального этапа и лауреатом заключительного этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2022», классный руководитель Михайлова Т.Н. стала победителем муниципального этапа и участником заключительного этапа республиканского конкурса «Самый классный классный», педагог-психолог Андреева Н.Н. – приняла участие в заключительном этапе республиканского конкурса «Педагог-психолог Чувашии – 2022». Гладкова Л.А., учитель биологии, стала победителем конкурса педагогических работников на присуждение денежных поощрений Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования. Советник директора по воспитанию Казакова А.Ю. приняла участие в Форуме молодых педагогов Козловского района, образовательного фестиваля Geek Teachers(Казань), республиканского слета креативной молодежи (Чебоксары), всероссийского слета учителей географии (Екатеринбург).

29 (67,4%) педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, творческих мероприятий, в качестве экспертов:

- предметно-методических комиссий МЭ ВсОШ по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии, экологии, химии, технологии, информатике, географии, обществознанию, истории, физической культуре, астрономии, МХК, региональных олимпиад - чувашскому языку и литературе, культуре родного края,
- предметно-методических комиссий по проведению интеллектуальных игр для обучающихся 1-4 классов,
- жюри районного литературно-краеведческого конкурса «Славил он народ родной...»;
- жюри I районного краеведческого литературно-творческого конкурса «Роман длиной жизнь...»;
- экспертные комиссии по аттестации учителей предметников (география),
- жюри районной олимпиады по английскому языку среди учащихся 4-х классов,
- комиссия «Интеллектуально-исторической викторины «Край любимый - край родной!» в рамках районной Недели истории,
- конкурсная комиссия по проведению и проверке конкурсных работ районного фотоконкурса «Портрет семьи в интерьере времени»,
- комиссия IV районного фестиваля «Открытый урок иностранного языка – 2022» среди педагогов, преподающих иностранные языки в общеобразовательных организациях Козловского района,
- жюри V районного методического фестиваля «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2022» ,
- жюри муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»,
- жюри районного литературно-краеведческого конкурса «Мы память о Смолине усердно бережем»,
- жюри районного духовно-творческого конкурса для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов «Пусть путь осветит им звезда»,
- жюри районного патриотического конкурса «Слушай, страна, говорит Ленинград!»,
- жюри XVI районного конкурса «Самая читающая семья – 2022»,
- экспертная комиссия муниципального этапа XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 «Самый классный классный»,
- экспертная комиссия муниципального этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»,
- комиссия по проведению районного конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста»,
- экспертная комиссия (жюри) по проведению районной Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»,
- жюри районного смотра-конкурса «Строя и песни» среди воспитанников образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования, посвященный 77-летию ВОВ,
- жюри муниципального этапа XV Молодежных Николаевских чтений.

6 педагогов Школы выполняют обязанности руководителей районных методических объединений: учителей математики, русского языка и литературы, географии, биологии и химии, технологии, физической культуры, 1 педагог является руководителем рабочей группы по преемственности дошкольного и начального общего образования и организатором муниципальных семинаров по преемственности, проведенных на базе школы; 5 педагогов являются кураторами муниципальной команды по функциональной грамотности.

Педагогами Школы была опубликована 88(-) печатных статей и публикаций в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации: печатные сборники «Академия Педагогических Знаний», «Национальные языки и литературы» в поликультурных условиях» (вып.16 (2), 18), «Тезисы 28 республиканской научно-практической конференции обучающихся по экологии ГНАУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, «Непрерывное естественнонаучное образование: содержание, инновации, перспективы (сб. научных трудов по материалам Всероссийской НП педагогической конференции по естественнонаучному образованию», (Пермь), сб. статей II Всероссийской НПК

«Актуальные направления научных исследований: перспективы развития», на порталах: infourok.ru – публикации в электронном сборнике методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок – 2022», на сайтах издательского дома «Первое сентября», «ProШколу.ru», «Мультиурок», Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации», Российского Инновационного Центра Образования, интернет-проекта – «Копилка уроков - сайт для учителей»; в интернет-журнале «Шкулта»; опубликовано 14(-) статей и заметок общественно-политической газете Козловского района «Знамя» («Ялав»).

За 2022 год учителями школы проведено открытых уроков на школьном уровне – 67(+), на районном – 25 (+), на республиканском – 1(-); открытых внеклассных мероприятий – на школьном уровне – 47(-), на районном – 17(+), на республиканском (межрегиональном) – 3(+), мастер –классов – на школьном уровне – 9(-), на районном – 46(+), на республиканском (межрегиональном) уровне – 12(+).

В 2022 году за высокие показатели в педагогической деятельности были награждены педагоги:

- государственной наградой Чувашской Республики – Почетной Грамотой Чувашской Республики – 1,
- ведомственными наградами:
- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1,
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -1,
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 1.

Награждены Благодарностью Главы администрации Козловского района - 1, Почетной грамотой Козловского района Чувашской Республики – 6, Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики – 1, Почетной грамотой Чувашского национального конгресса – 1.

В 2022 году по плану была организована работа социально-психологической службы, в состав которой входят педагог-психолог-1 (2 – с 01.09.2022 года), социальные педагоги – 2, школьного психолого-педагогического консилиума, методического совета, совещания при заместителях, Совета профилактики, педагогического совета.

В течение 2022 года было проведено 13 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы по различным аспектам образовательных отношений, реализации основных общеобразовательных программ, рассмотрению новых образовательных программ, итогам четвертей и 2021-2022 учебного года, по адаптации обучающихся на уровне основного общего образования, по деятельности центра образования «Точка роста», по рассмотрению локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности Школы.

Деятельность учителей начальных классов, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы (1 полугодие), английского языка, предметов естественнонаучных дисциплин была организована в рамках школьных методических объединений; учителей физической культуры и ОБЖ, учителей истории и обществознания, технологии, музыки и ИЗО, математики и информатики – в рамках районных методических объединений, творческих групп; классных руководителей – в рамках постоянно действующего семинара классных руководителей. Для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам «Учитель года Чувашии – 2022» и «Самый классный классный» были созданы группы методического сопровождения.

8 учителей начальных классов приняли участие в реализации республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток», 1- в реализации всероссийского образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»

Вывод: Педагогический коллектив Школы стабилен, имеет достаточный уровень профессионального опыта, методической подготовки к решению задач, обозначенных в образовательных программах Школы и готов на достижение новых образовательных результатов. Педагоги школы проявили активность в освоении дополнительных образовательных программ для повышения профессионального уровня, в экспертной деятельности, в обобщении опыта своей работы и его распространения. Необходимо:

совершенствовать деятельность социально-психологической службы, школьных методических объединений, расширить сотрудничество с общественно-политической газетой Козловского района «Знамя» («Ялав»), педагогическим журналом «Народная школа».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В

Помещение библиотеки состоит из абонеента и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест. Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером, планшетом, выходом в Wi-

о

Получено за 2021 год в фонд библиотеки – 505 экземпляров в фонд учебной литературы на сумму 288437,95 руб.

Всего в библиотеке насчитывается 31246 экземпляров книг, в том числе учебников – художественной литературы – 7652. Общий фонд печатной литературы составляет – 32303, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует основным образовательным программам.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, оформленным на основе Федерального перечня учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 1-11-х классов, заключен контракт с АЛ «Издательство «Просвещение» и с ООО «Чувашский учколлектор» на получение необходимых учебных пособий. Также был составлен централизованный заказ на получение учебников для 11-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с Козловского района Чувашской Республики.

Г

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. Были выписаны следующие издания: общественно-политическая газета Козловского района «Знамя» («Ялав»).

В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (6 - в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2022 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы: ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:

а) Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,

б) Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов)

в) Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.

г) Ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

д) Ознакомление с правилами пользования библиотекой.

е) Знакомство с расстановкой фонда.

ж) Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.

з) Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации:

и) Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

В течение 2022 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным

о

р

а

б

и юбилейным датам -12, проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ- 23, размещены сообщения на сайте школы – 12.

Востребованность библиотечного фонда следующая:

- зарегистрировано 854 пользователей, число посещений составило 18437. Число книговыдач с января по декабрь 2022 года составило 4210 штук, что ниже по сравнению с 2021 годом. В 2022 году на одного ученика приходилось 43 единиц печатных изданий.

Необходимо:

- увеличить эффективность проводимых мероприятий по повышению статуса книжного чтения,

- проводить мероприятия по привлечению обучающихся в библиотеку (мастер-классы, встречи с интересными людьми, творческие вечера, книжные витрины и т.п.),

-увеличить охват обучающихся в мероприятиях школьной библиотеки, МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики,

- организовать активное взаимодействие с библиотеками МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

В 2022 году проводилась проверка библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов. Проверка установила, что экстремистских материалов в школьной библиотеке нет, составлен соответствующий акт и представлен в прокуратуру Козловского района.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в Школе в основном достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Необходимо провести инвентаризацию имеющегося фонда, изыскать средства для приобретения методической и художественной литературы, дополнительных пособий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Продолжить формирование фонда учебников и учебных пособий на основании федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022, № 858.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база Школы является основой функционирования и обеспечения реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В 2022 году Школа обладала материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания, установленного на 2022 год. Были созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделялось условиям безопасности организации образовательного процесса: Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», «тревожной кнопкой», видеонаблюдением; производилось регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств.

Учебный процесс осуществлялся в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь- 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м. Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость – 752(среднегодовая). Для организации учебного процесса использовались следующие элементы образовательного пространства:

- учебные кабинеты - 39, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;

- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий – 1, площадью 288 кв. м и спортивная площадка на территории Школы для организации спортивно-оздоровительной работы;

- мастерские (по металлообработке и домоводству) – 2,

- лаборатории – 4 (по физике – 2, по химии – 1, по биологии -1).

Для организации горячего питания использовалась столовая на 180 посадочных мест с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд. С 01.09.2022 организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Услуги предоставлены ИП Агниашвили Л.Г.

Для организации массовых мероприятий использовался актовый зал – на 200 посадочных мест.

Школьный краеведческий музей (рук. Педюсева Г.А..) был центром для проведения музейных уроков, мероприятий краеведческого направления, реализации республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток».

В 2022 году так же функционировали медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий; сенсорный кабинет для организации занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями и нуждающимися в психологическом сопровождении. На базе медицинского кабинета проводились плановые прививочные мероприятия, медосмотры детей.

Перевозка обучающихся была организована с использованием школьного автобуса марки ГАЗ 322171, гос.номер К 412 НС 21 по маршрутам «МБОУ «Козловская СОШ №3» - д. Чешлама – МБОУ «Козловская СОШ №3», «МБОУ «Козловская СОШ №3» - Карцево – Починок – МБОУ «Козловская СОШ №3».

Системы отопления, освещения, водоснабжения, водоотведения работали без сбоев. Все помещения школы были оснащены пожарной сигнализацией. Часть кабинетов снабжены кулерами, приобретен и установлен питьевой фонтанчик на 1 этаже Школы.

В летний период 2022 года осуществлялся косметический ремонт Школы в рамках гарантийных обязательств после проведенного капитального ремонта в 2021г.

По итогам проверки готовности Школы к новому учебному году (2022-2023) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Все документы по финансово- хозяйственной деятельности школы размещены по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/10finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnostj/> и https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page_238313/ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/126366>

В 2022 году в школе продолжались соблюдаться требования Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19: регламент проведения влажных уборок, дезинфекции помещений Школы, пропускной режим, график работы рециркуляторов.

В связи с превышением порога заболеваемости отдельные классы были закрыты на карантин (приказы № 22-У от 17.01.2022, 368-У от 15.09.2022). Таким образом, в санитарно-гигиенический режим в Школе был удовлетворительным и позволил осуществлять образовательный процесс в комфортных и безопасных условиях.

Сведения о средствах обучения и воспитания

В 2022 году все учебные кабинеты были оснащены персональными компьютерами или моноблоками, мультимедийными проекторами, принтерами. Приобретены два новых видеопроектора на общую сумму 40 000 рублей. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволило проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 65 компьютеров, 51 из которых используются в образовательном процессе; 11 ноутбуков, 2 планшета, 41 мультимедийный проектор, 39 принтеров микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками Школы.

Более подробная информация о материально техническом оснащении образовательного процесса размещена на сайте школы <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/7materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennostj-obrazovateljnogo-processa/>

В 2022 году школой получено дополнительное оборудование для созданного в 2021 году Центра образования естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста». Данные приведены в Таблице.

№	Наименование оборудования	Количество	Наименование и номер кабинета за которым закреплено оборудование
1.	Вытяжной шкаф для кабинета химии панорамный без раковины и крана для воды	1	Лаборатория по химии и биологии, каб.212
2	Ноутбуки DEPO VIP C1530	8	Лаборатория по химии и биологии, каб.212

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Школа полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль оценки качества образования проводился по определенному плану, который является частью плана учебной работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Цель ВШК:

1. анализ уровня предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение стартовых работ, тренировочных экзаменов, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися с ОВЗ, контроль за организацией обучения с применением дистанционных технологий.

В 2022 году продолжалась реализация системы промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний в летний период и в период использования дистанционных методов обучения, разработка мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. В 2022 году проводился в отношении 5-х, 10-х классов.

2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. В 2022 году формы промежуточного контроля были определены рабочими программами по предметам учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводились по утвержденному расписанию;

3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Был проведен предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации в форме пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, математике, истории.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией, тематический контроль в параллелях на уровне начального общего образования и т.д.

Были реализованы программы изучения образовательного процесса во 2-х, 4-х, 5-х, 10-х классах.

В течение года осуществлялись мероприятия в соответствии с Планом («дорожной картой») повышения качества образования в Школе. Проведены мероприятия внешнего контроля в форме государственной итоговой аттестации для выпускников уровня среднего общего образования (по графику Министерства просвещения РФ), в форме государственной итоговой аттестации для выпускников основного общего образования по предметам МАТЕМАТИКА и РУССКИЙ ЯЗЫК, и по предметам по выбору (по графику Министерства просвещения РФ).

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Необходимо:

- разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся,
- спланировать тематические заседания школьных методических объединений,
- расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг,
- составить график контрольно-оценочных процедур для снижения нагрузки на обучающихся,
- продолжать усовершенствование системы ВСОКО и ВШК

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2021	Количество 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	787	744+5 (безуровневое обучение)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405	401
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	328/ 41,68 %	297/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,31	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,35	74,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 61,64 баллов (на базовом не проводилось)	Профильный уровень - 65,8 баллов Базовый уровень - 4,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 1,4 %	1 человек/1,16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 1,4 %	3 человека/ 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0\0%	0/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 1,4 %	8 человек/9,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человек /4,23%	6 человек /7,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 человек/ 17,5%	4 человека/ 16,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Муниципальный уровень -612/79% Республиканский уровень -306/39% Всероссийский, межрегиональный уровень – 349/45%	Муниципальный уровень -623/84% Республиканский уровень -324/44% Всероссийский, межрегиональный уровень – 397/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	247/32%	318/43%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	102/13%	91/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	247/32%	284/38%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	16/2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/5,8%	34/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	787(100%) – в отдельные периоды – по приказам МБОУ	749(100%)– в отдельные периоды – по приказам МБОУ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100%	33/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7%	43/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/97,7%	37/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/40,9%	22/59,5%
1.29.2	Первая	человек/%	25/56,8%	15/40,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2\4,5%	1/2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24\54,5%	26/60,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\2,3%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		17\38,6%	19/44,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	48/100%	44/95,7%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%	26/89,6%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,8	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	279 (36,2%)	198(26,4%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1	3,0

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала, обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях Чувашской Республики и других регионов;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных, дистанционных технологий) способствует повышению качества обучения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При самообследовании установлено, что организация образовательного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Информация о деятельности Школы находится в открытом доступе. Школа имеет свою официальную страницу в сети Интернет <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/>, в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ksosh_3kozlovka