

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

от 07 апреля 2023г.

№ 49 -ОД

Об утверждении локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Вурнарская СОШ №2» и на основании решения педагогического совета школы от 07.04.2023г., протокол №8

приказываю:

1. Утвердить локальные нормативные акты в новой редакции:

1.1. Положение об определении языка (языков) обучения (Приложение 1).

1.2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения (Приложение 2).

2. Признать утратившими силу Положение об определении языка (языков) обучения, утвержденное приказом по школе от 30.08.2017 №51-ОД, и Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, утвержденное приказом по школе от 25.03.2020 №40-ОД.

3. Ввести вышеуказанные локальные акты в действие с 08.04.2023г.

4. Сапожниковой Т.А., заместителю директора по УВР, довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание локальных актов, в срок до 11.04.2023г.

5. Орловой Л.И., учителю информатики, разместить локальные акты в новой редакции на официальном сайте школы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор :

С.П. Ильин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков**  
**в МБОУ «Вурнарская СОШ №2»**  
**Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «Вурнарская СОШ №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115( ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Законом Чувашской Республики от 30.06.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» ( с изменениями);
- Законом Чувашской Республики от 25.11.2003 №36 «О языках в Чувашской Республике»;
- Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25.10.1991 №1807-1(ред. от 11.06.2021) « О языках народов Российской Федерации»;
- -ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992;
- - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993;
- - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

## **2.Язык (языки) обучения**

2.1. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в Школе на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Преподавание и изучение государственного русского языка осуществляется в объеме, указанном в учебном плане.

2.3. Программа начального общего образования начального, основного и среднего общего образования обеспечивает право на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей школы.

2.4. В Школе изучение родного языка, литературного чтения на родном языке, родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе языка при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранного языка (английского).

2.6. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы.

2.7. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляются на русском языке в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.

## **3.Организация образовательной деятельности.**

3.1. Государственный язык Российской Федерации – русский изучается в рамках учебного предмета «Русский язык».

3.2. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и

ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуются для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.5. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляются на русском языке.

3.7. В рамках учебного плана создается необходимое количество классов, групп для отдельного изучения обучающимися государственного языка субъекта РФ , родного и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

Приложение 2  
к приказу по школе от 07.04.2023г. №49-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**  
**в МБОУ «Вурнарская СОШ№2»**  
**Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Вурнарская СОШ№2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115( ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа).

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- опровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и итогового контроля).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. Родители(законные представители) обучающегося дают согласие на использование дистанционных образовательных технологий и выбирают формы дистанционного обучения (Приложение2).

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

*Приложение №1*

**Рабочий лист**



Ф.И. обучающегося .....

Предмет .....

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Приложение №2

Директору МБОУ «Вурнарская СОШ№2»

Ильину С.П.

родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_, являясь родителем (законным  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
представителем) \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса в  
(Ф.И. обучающегося)

период обучения в МБОУ «Вурнарская СОШ№2» даю согласие на организацию для моего ребёнка дистанционной формы обучения в рамках принятия мер по профилактике и предотвращению распространения инфекционных заболеваний в образовательном учреждении, в случае неблагоприятных погодных условий (температурный режим и др.) и иных случаях, предусмотренных законодательными документами РФ.

Обязуюсь обеспечить контроль за освоением моим ребёнком образовательной программы в дистанционной форме.

С Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Вурнарская СОШ№2» ознакомлена.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период дистанционного обучения оставляю за собой.

Дата

Подпись

/ /

