

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №2»
Минобразования Чувашии
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом БОУ «Чебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №2»
Минобразования Чувашии
от 27 марта 2023 г. № 31/1-ОД

Отчет о результатах самообследования

бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2022 год

1 раздел. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Руководитель	Телеганова Людмила Георгиевна
Адрес организации	428014, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Ашмарина, д.15
Телефон, факс	(8352) 52-74-13, 50-40-18
Адрес электронной почты	rgou_skosh2@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Серия 21Л01 №0000424 от 21.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0000664 от 21.1.2015г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- специалистов коррекционно-развивающего направления;
- классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1дополнительного – 4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами. Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2022 года по 29 мая 2023 года, 4 учебные четверти (1,9 классы - 33 учебные недели, 2-8 классы - 34 учебные недели), продолжительность уроков - 40 минут во 2-9 классах, 35 минут в 1 классах в

период с сентября по декабрь, 40 минут - с декабря по май, каникулярное время- 30 дней, не считая летних каникул (2-8 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очная, заочная, очно-заочная.

Количество обучающихся в 2022г.

	1 полугодие		2 полугодие	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
1доп.-4 кл.	5	64	5	63
5-9 кл.	10	101	10	104
Всего	15	165	15	167

Режим образовательной деятельности: 1 смена, пятидневная неделя (понедельник-пятница).

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Воспитательная работа

В плане воспитательной работы на 2022 год поставлено несколько задач.

По решению задачи гражданско-патриотического воспитания проведена декада правовых знаний «Я-гражданин». Проведено анкетирование обучающихся 6-9 классов на выявление знаний и личностного отношения к правам и обязанностям. Результаты анкетирования показали, что 75 % опрошенных четко знают свои права, обязанности называют 51 % опрошенных обучающихся. В ноябре 2022 г. в классах организован Единый день правовых знаний, в течение которого проведены правовые уроки, игры-викторины «Я – гражданин России», «Мои права и обязанности», «Конституция Российской Федерации»; видеоуроки «Азбука правового сознания», «Вместе целая страна». Проведены психологические тренинги по формированию толерантности и занятия по законопослушному поведению. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в рамках проведения Декады правовых знаний организован показ социальных роликов по формированию правовой культуры.

В целях осуществления патриотического воспитания и оздоровления детей для обучающихся 1дополнительного - 4 классов проведена спортивная игра «Старты для ловких». С обучающимися 5-6 классов проведена викторина «День защитника Отечества». Для обучающихся 5-9 классов проведен праздник к Дню защитника Отечества с элементами смотра строя и танцевально-вокально-литературным поздравлением.

По решению задачи совершенствования оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни в октябре 2022 года специалистами службы психолого-педагогического сопровождения проведено анкетирование учащихся 5-9 классов на тему «Что такое здоровый образ жизни». На вопрос «Как вы понимаете, что означает «Здоровый образ жизни» 85 % ребят ответили «занятия спортом; 10 % - полезное и умеренное питание; 35 % - отказ от вредных привычек; 61 % учащихся считают, что здоровый образ жизни включает в себя все составляющие в полном объеме. 98 % учащихся ответили, что положительно относятся к здоровому образу жизни, хотят улучшать качество своей жизни, предпринимать для этого позитивные действия. 0,7 % учеников отметили, что пробовали курить; сведений о том, что курят в данный период времени, не предоставил ни один ученик.

Еженедельно проводились рейды по проверке санитарного состояния классов и соблюдения графика проветривания и режима двигательной активности на уроках и переменах, проведения танцевальной гимнастики, соблюдения режима дезинфекции с заполнением специальных журналов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках Декады здоровья и безопасного образа жизни проводились классные часы «Физкультура в нашей жизни», «Полезная еда», «Мы то, что мы едим», «Движение- жизнь», «Спорт в семье», «Основы безопасности жизнедеятельности», просмотрены и проанализированы с обучающимися социальные видео ролики по формированию здорового образа жизни и организации активного досуга. В рамках сотрудничества с поликлиникой проведены занятия с врачами поликлиники по формированию ценностных нравственно-моральных установок и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, привитию навыков гигиены, учитывая принцип гендерного подхода.

Между уроками и внеурочной деятельностью проводится динамический час не менее 30 минут. На общешкольных линейках в режиме онлайн подводились итоги активности классов, качества участия каждого классного коллектива.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- «Осенний кросс» (1-9 классы);
- Волейбольный турнир (8-9 классы);
- Спортивная эстафета (1 дополнительный -4 классы);
- Спортивные соревнования «Веселые старты» (1 дополнительный -4 классы);
- Смотр-конкурс физкультминутки, рейды по оценке чистоты и порядка в классе.

С целью повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом проведена онлайн выставка фотографий «Всей семьей – в здоровый образ жизни» с вовлечением родителей. На выставке представлены фотографии двигательного досуга семьи, организации активного отдыха.

По решению задачи развития положительных личностных качеств через включение в общественную деятельность и использование интерактивных форм работы в течение 2022 года проведены следующие общешкольные мероприятия в форме проектов:

1. День знаний в онлайн режиме
2. Декада безопасности и здорового образа жизни
3. День солидарности в борьбе с терроризмом в онлайн-режиме (митинг, минута молчания, акция «Свеча памяти».)
4. «Учителю посвящается» (концертная программа) в видео-режиме
5. «День матери» (музыкально-литературное поздравление в видеоформате)
6. Декада правовых знаний в видеоформате, онлайн-режиме.
7. «Оранжевое настроение» в видеоформате (межшкольный фестиваль детского творчества, приуроченный к Международному Дню инвалида)
8. Конкурс «Новогодние окна»
9. Спортивный праздник с элементами смотра и строя «Служу Отечеству»
10. Участие в акции «Бессмертный полк»
11. Акция «Видеоролик о дедушке» ко Дню Победы
12. Праздник Последнего звонка в онлайн-режиме.

По решению данной задачи в течение года действовал кружок «Юный журналист». Учащиеся 8-9 классов брали интервью у педагогов и сверстников на актуальные темы, готовили видеоролики, посвященные календарным праздникам – День учителя, Международный женский день и школьным событиям.

Расширение спектра дополнительного образования.

По сравнению с 2020, 2021 годами охват учащихся дополнительным образованием в школе изменился в положительную сторону. (78 % - 2020 год, 81% -2021 год, 83% -2022 год). Расширился спектр дополнительных услуг – в школе действует кружок вокально-танцевальная студия «Ритм», кружок «Мир творчества», кружок «Умелые руки», кружок

«Гончарная мастерская», секция «Спортивные игры», кружок «Юный журналист». Дети с желанием и интересом посещали данные кружки; интервьюирование родителей обучающихся показало, что интерес к занятиям в кружках повысился на 23 % (14% родителей отметили повышение познавательной активности, 8% родителей отметили улучшение коммуникативных качеств).

Дополнительное образование в 2022 году

Наименование кружка	Классы	Количество обучающихся в среднем
Танцевальный кружок	1-9 классы	32
«Мир творчества»	6-8 классы	11
«Юный журналист»	7-8 классы	5
Спортивное направление (волейбол, баскетбол)	5-9 классы	54
Умелые руки	6-9 классы	21
«Гончарная мастерская»	1-9 классы	19
«Юный фотограф»	8-10 классы	7

В 2022 году в школе организованы дополнительные платные образовательные услуги, которые востребованы обучающимися школы и населением.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022 году

№пп	Наименование кружка	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в среднем
1	Футбол	6-10 лет	13
2	Танцевальный кружок	7-12 лет	До 10
3	Подготовка к школе	6-7 лет	До 10
4	Коррекция речи (индивидуальные занятия с логопедом)	б/о	индивидуально

Таким образом, количество обучающихся, посещающих кружки в школе, увеличилось в среднем на 6 %. Вместе с тем необходимо активизировать работу по расширению спектра кружков и секций в соответствии с запросами социальных заказчиков.

Достижения обучающихся в 2022 году

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
VII открытый конкурс детского творчества «Пасха глазами детей»	республиканский	4	сертификат-2; 1,2 место – 2
У республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	республиканский	8	сертификат
V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	республиканский	4	Сертификат 3 место
IV Республиканская НПК-	республиканский	7	1,2,3 места – 5;

2022			сертификаты- 2
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Творчество без границ».	республиканский	1	сертификаты
Открытый инклюзивный фестиваль творчества «Смотри на меня как на равного».	республиканский	1	диплом
Республиканский конкурс рисунков «Профессии наших пап».	республиканский	2	Сертификат диплом
Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре», номинация «Учитель глазами детей».	республиканский	1	сертификат
VII Республиканский открытый конкурс детского творчества «Пасха глазами детей».	республиканский	1	2место
Участники кружка «Юный журналист» -республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы:2022-Год выдающихся земляков».	республиканский	4	1 место
Республиканский инклюзивный конкурс детского творчества «Территория возможностей» на тему «Радуга народных ремесел»	республиканский	1	диплом
Республиканский конкурс научных и творческих работ «Юридические профессии в современном обществе»	республиканский	1	2 место
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Агрофотоника» в номинации «Лучший дневник садовода»	республиканский	12	1 место-1 2 место-1 3 место-1
Всероссийский фестиваль «Поведай мне, страна родная!» филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	всероссийский	8	Похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	12	3 место

Х Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь», г. Нижний Новгород	международный	1	лауреат
Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо. 2022» «ССИТ», г. Москва	всероссийский	1	2 место по Приволжскому Федеральному округу
"Восхождение к образу" Номинация «Я – блогер», МАН г. Обнинск	всероссийский	1	Лауреат 2 степени

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	На конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на начало 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	168	165	145	165	167
	– начальная школа	56	58	63	64	63
	– основная школа	112	107	83	101	100
	– средняя школа	-				
2	Окончили школу с аттестатом:					
	– в основной школе	10	19	9	16	
	– средней школе	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	на начало 2022г.		на конец 2022г.	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1-4 классы	34 %	87 %	46%	87%
5-9 классы	18 %	93%	21%	99%
Общие показатели	26%	90%	34%	93%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2021 был 26%).

В 2022 году учащиеся 9-го класса (9 обучающихся) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году 16 обучающихся 9 класса успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике (по выбору): ГВЭ по русскому языку (ср.балл - 4), ГВЭ по математике (ср.балл-3).

В 2022 г. 16 выпускников школы (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную подготовку к ГИА по обязательным предметам. Для этого необходимо проводить качественный мониторинг подготовленности к ГИА, анализ результатов диагностических работ, строить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в подготовке к ГИА.

Инновационная и проектная деятельность

1. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии является участником реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа». В соответствии с данным проектом в школу поступило современное оборудование – токарные и слесарные станки, комплекты слесарных инструментов для эффективной организации уроков технологии и внеурочной деятельности; интерактивные столы, интерактивный песочный стол, наглядно-развивающие пособия и дидактический материал для организации коррекционно-развивающей работы, оборудование (печь для обжига и комплекты раздаточного материала) для гончарной мастерской; видеофотоаппаратура для фотостудии, микшер, микрофон, синтезатор для вокально-танцевальной студии. Оборудование успешно осваивается, в содержание рабочих программ внесены изменения, разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по организации работы фотостудии, вокально-танцевальной студии, гончарной мастерской.

2. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии совместно с БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии реализует проект «Чудо-теплица», который разработан Союзом женщин Чувашии и стал победителем Фонда президентских грантов. В рамках реализации данного проекта в школе успешно реализуется программа внеурочной деятельности по изучению основ семейного предпринимательства в области растениеводства и развития школьного тепличного хозяйства в рамках программы внеурочной деятельности «Чудо-теплица: социальная адаптация, самореализация, профессиональные навыки для детей с ОВЗ».

3. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии с 01.02.2022г. реализует грантовый проект «Семейная творческая мастерская-студия для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело», целью которого является содействие успешной реабилитации, социальной адаптации детей с ОВЗ и оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, посредством создания семейной творческой мастерской-студии «ВеликоЛепное дело».

4. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии в 2022г. выиграло ежегодный Грант Главы Чувашской Республики для поддержки инновации в сфере образования государственным образовательным организациям Чувашской Республики в размере 200 тыс.руб. Полученные средства направлены на обучение педагогических работников, приобретения спортивного оборудования и издания методического сборника.

5. 83 обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии участвуют в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

6. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии совместно с бюджетным учреждением Чувашской Республики «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики является участником реализации проекта по созданию культурного пространства «ЭТНИКУМ», поддержанного президентским фондом культурных инициатив.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	12	1	11
2018	10	1	9
2019	19	1	18
2020	43	4	39
2021	9	0	9
2022	16	5	11

Выпускники школы продолжают образование в средних профессиональных образовательных учреждениях: Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского; Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, Чебоксарский медицинский колледж; Чебоксарский экономико-технологический колледж, Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий, Чебоксарский экономико-технологический колледж, Новочебоксарский химико-механический техникум, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства и др.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность качеством образовательной деятельности школы».

Родители считают, что школа обеспечивает качество знаний в высокой степени – 86 %, в средней степени – 13 %.

77 % родителей наблюдают улучшение речевого развития детей, 23 % наблюдают частичное улучшение речевого развития.

На вопрос «учитывает ли школа индивидуальные особенности ребенка» 75 % родителей считают, что учитывает в полной мере, ответ «частично учитывает» дали 25 % респондентов.

Более половины респондентов (72 %) ответили, что дети посещают школу с удовольствием, 26 % родителей ответили, что ребенок посещает школу без выраженного отношения, 2 % родителей ответили, что ребенок посещает школу неохотно.

71 % родителей ощущают себя в школе полноправным партнером, не могут определиться со своей ролью в школе 29 % законных представителей.

28 % родителей высказали пожелания увеличить количество кружков (танцевальный, спортивный), из них 16 % родителей порекомендовали организацию предметных кружков (математический, литературный, английский язык). 95 % родителей в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии укомплектовано кадрами на 100%. Из них имеют стаж работы от 5 до 10 – 4 педагога (13%), от 10 до 20 лет – 9 педагогов (29%), более 20 лет – 15 (48%). Доля молодых специалистов составляет 6 % от общего количества педагогов (2 педагога). Имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2 педагог. Награждены Почетной грамотой Минобразования и науки Российской Федерации 1 педагог, Почетной грамотой Минобразования Чувашии - 12 педагогов.

Всего	Состав педагогических кадров	Всего	% к общему числу педагогических работников
1.	Общее количество работников	31	100
2.	Имеют образование: - высшее;	29	94
3.	Имеют квалификационную категорию: - высшую; - первую;	10 13	32 42
4	Из общего числа педагогов: количество воспитателей	1	3
5	Количество педагогов-психологов	1	3
6	Кол-во учителей-логопедов	6	17
7	Кол-во учителей-дефектологов	1	3
8	Кол-во библиотекарей	1	3
9	Количество педагогов, имеющих коррекционное образование	25	81

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации – все способствует совершенствованию личности педагога.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Наименование курсов	Организация, в которой прошли курсы
<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0016507 Регистрационный номер 16088 г. Москва Дата выдачи 08.11.2022г «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Квалификация – тьютор</p>
<p>1. Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p> <p>Удостоверение, ПК 00420748, 108 ч., (с 12.09.2022 – по 12.10.2022г.)</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p>
<p>2. Онлайн – обучения по методике программы «Мы – твои друзья». Сертификат, 2022 - 2023 г</p>	<p>PURINA «Мы – твои друзья» - школьная программа.</p>
<p>1. Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 часов. Удостоверение, регистрационный номер 409264 ПК 00413543, 2022г.</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа «Организационно-методическое обеспечение профорientационной деятельности педагога-навигатора в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»», 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 771803439615, регистрационный номер 1733. 28.11.2022г.</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p>
<p>Курсы повышения квалификации по теме: «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» Удостоверение №523102218185, 72 часа (с 17.01.22 по 11.02.22)</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>
<p>Курсы повышения квалификации по теме: «Нормативно правовое и методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях» Удостоверение ЧР21№07155, 36 часов (с 07.09.22 по 15.09.22)</p>	<p>Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p>

Курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя» Удостоверение ЧР21№07289, 36 часов (с 12.09.22 по 23.09.22)	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
«Организационно-методические аспекты образования обучающихся с РАС»	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский» Министерства здравоохранения РФ
«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» удостоверение	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский» Министерства здравоохранения РФ
«Организация профессиональной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики ЧР
«Организация профессиональной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского язык и литературы (13.05.22 – 30.05.22)	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Курсы «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 72ч., 30.05.2022	ЧРИО
Курсы «Общественный наблюдатель за проведением ЕГЭ», 11.05.2022	Ситуационно-информационный центр Минобразования Чувашии
Профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА» с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 540ч., 08.12.2022	АНО ДПО «НАДПО», Москва
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с	в ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии

28 марта по 11 апреля 2022г., в объеме 72 часов.	
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	ЦНППМ «Ашмарин-центр» Чувашия
«Интерактивные технологии в организации обучения: руководство для современного педагога» (108ч.)	«ЦОО Нетология-групп», г. Москва, (с 1.07.2022г. по 30.11.2022г., рег. №024875)
Летняя школа МГУ «Особенности преподавания журналистики в школе: опыт работы с медиаклассами», 16 часов	Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва
«Летняя школа для учителей русского языка и литературы», 24 часа	Филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва
КПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
«Школа современного учителя»	ЦНППМ «Ашмарин-центр» Чувашия
Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра».	В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс»	В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента).	В федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»

	(с привлечением тьютора и ассистента)
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 28 марта по 11 апреля 2022г., в объеме 72 часов.	в ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии
«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями» с 31.01.22 по 22.02.22 в объеме 72 ч. Серия ЧР21 №00800	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии» с 13 мая по 30 мая 2022 г. В объеме 72 ч.	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Республиканский	Диплом призера
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Конспект фронтального логопедического занятия по теме «Фразеологизмы». Диплом победителя I степени, серия С №465605 от 25 декабря 2022г. Фонд 21 века.	Всероссийский	Диплом
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Конспект фронтального логопедического занятия по теме «Фразеологизмы».	всероссийский	Диплом I степени
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая	международный	Диплом - III место

квалификация 2022»		
Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом I степени
«Лучший конспект методического мероприятия»	Региональный	Диплом I степени
XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России" МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Татарстан, г. Казань	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», г. Москва	Всероссийский	Вошла в список лучших педагогов ЧР по итогам 2021-2022 уч.г.
Республиканский онлайн фотоконкурс «Фотографируем Победу и Победителей», посвящённый памяти командира батальона, подполковника Сергея Николаевича Михайлова в номинации «По весенним улицам российским, медленно идет «Бессмертный полк» среди педагогов образовательных учреждений	Республиканский	2 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Всероссийский	1 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Соврем. Воспитание»	Всероссийский	1 место

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии укомплектовано учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования на 100%.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-

библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Количество учебной и художественной литературы в библиотеке составляет 11994 экз., из них 8492 учебников и учебных пособий.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам все учителя имеют автоматизированное рабочее место, подключенное к локальной сети школы. Действует электронный документооборот. Во всех учебных кабинетах компьютер учителя выведен либо на интерактивную доску (2 шт.), либо на мультимедийный проектор (21 шт.), что позволяет сделать учебный процесс нагляднее, эффективнее.

Реализуется проект «Net School» с электронными журналами и дневниками, интерактивной обучающей средой, предоставляющей неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения.

На школьном сайте <http://www.skosh2-gcheb.edu21.cap.ru> размещается информация для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет, создаются баннеры на актуальные темы образования и воспитания детей с ОВЗ. На сайте создан и своевременно пополняется каталог электронных образовательных ресурсов по учебным предметам.

В целях повышения качества образовательной деятельности педагогическим коллективом активно используется справочная система «Образование» - онлайн-система экспертных рекомендаций: <http://1obraz.ru>.

В процессе решения задач по социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагоги имеют доступ к материалам Международного дистанционного информационно-образовательного проекта «Медиация в образовании» <http://www.mediationinedu.ru>.

В целях углубления знаний по предметам в образовательном процессе активно используются образовательные платформы <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://resh.edu.ru>, <https://sferum.ru/>, федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии имеет интерактивный электронный контент:

- логопедический тренажер «ДЭЛЬФА-142»вер.1.5
- логопедический тренажер «ДЭЛЬФА-142.1»вер. 2.1
- коррекционно-развивающий комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи «живой звук»-1
- оборудование для сенсомоторной реабилитации детей с речевыми нарушениями.
- пакет лицензированной автоматизированной психодиагностики.

IX. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательного учреждения является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения:

- Пришкольный участок с футбольным полем, гимнастическими сооружениями.
- Спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.
- Столовая на 90 посадочных мест, оборудованная современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа;
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест с 4 персональными компьютерами.

- 49 компьютеров, имеющих сертификат качества, 11 переносных компьютеров (ноутбуков), используемых для осуществления образовательного процесса.
- 19 мультимедийных проектора.
- 2 интерактивные доски.
- мультимедийный экран-19;
- принтер ч/б-5;
- цифровой фотоаппарат-1;
- сканер-10;
- комплект акустической литературы
- оборудование компьютерной сети;
- специальная электроакустическая аппаратура для коррекции речевых нарушений «VERBOTON G30L»-3
- специальная электроакустическая аппаратура для терапии заикания и речевой реабилитации DIGIDEL-1.

Наименование	Показатель
Общая площадь всех помещений	2022,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	26
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	12
Спортивный зал (ед)	1
Столовая (ед) , число посадочных мест	1, число мест- 90
Число книг в библиотеке	11994
в.т. школьных учебников (ед)	8492
Число кабинетов информатики и вычислительной техники (ед),	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Число персональных ЭВМ, подключенных к локальной сети (ед)	63
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	100 мбит/с
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей	22
Наличие системы видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие системы автоматизированного оповещения ЧС и управления эвакуацией (речевое оповещение)	да
Наличие системы СКУД с видеовызовом	да
Наличие системы СКУД	да

Наличие автобуса для детей-инвалидов	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

В Школе достаточное количество учебных классов и предметных кабинетов: спортивный зал, библиотека, танцкласс, кабинет адаптивной физической культуры (АФК), тренажерный зал, кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда. Имеется гончарная мастерская для организации кружковой работы по изготовлению изделий из глины. Для проведения уроков информатики оборудован компьютерный класс, обеспечен доступ к Интернету. Санитарно – гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, мебель - соответствуют требованиям САНПИНа.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе оснащены учебные мастерские и кабинеты для коррекционно-развивающих и внеурочных занятий:

Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	Дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися
	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда
	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога
	Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений (в том числе бруски для счета, весовой набор, весы-балансир для изучения математики)
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета
	Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета
	Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия
	Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов
	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема
Дидактические пособия и обучающие игры для изучения	

	времен года
	Тактильные игры
	Тактильные цифры, математические знаки
	Тактильные геометрические фигуры
	Тактильные буквы
Оборудование для сенсорной комнаты	Стол для рисования песком
Специализированное оборудование для кабинетов учителей-логопедов	Интерактивный стол логопеда
	Зеркало для тренировки речи (в том числе, с возможностью записи сообщений)
	Инфракрасная акустическая система
	Комплекс Интерактивная песочница – умный стол
	Зеркало для обследования ротовой полости
	Препарат для дезинфекции логопедических инструментов
	Набор зондов логопедических
	Стерилизатор высокотемпературный (для зондов)
	Бокс для первичной обработки и хранения инструментов
	Зондозаменитель
	Набор музыкальных инструментов для логоритмики
Беспроводной караоке-микрофон со встроенной колонкой	
Оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов	Комплект рабочего места учителя для организации дистанционного обучения
	Комплект рабочего места ученика для организации дистанционного обучения
Оборудование для швейной мастерской	Гладильная система
	Манекен женский (размер 42 – 48)
	Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
	Машина вязальная
	Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
	Оверлок
	Ножницы закроечные
	Ножницы Зигзаг
	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения швейного дела
	Комплект учебно-методических материалов
Оборудование для	Щипцы для разбивания яиц

мастерской повара	Ножеточка на присосках
	Нож-дозатор
	Сахарница-дозатор
	Нескользящий коврик для посуды
	Нескользящая разделочная доска
	Миксер
	Духовой шкаф
	Посудомоечная машина
	Набор столовых приборов
	Тостер
	Набор посуды для приготовления с крышками (сковороды, кастрюли)
	Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело»
Оборудование для слесарной мастерской	Станок вертикально-сверлильный настольный
	Набор слесарных инструментов
	Верстак слесарный
	Станок токарный по металлу
	Станок горизонтально-фрезерный
Оборудование для столярной мастерской	Верстак столярный
	Набор столярных инструментов
	Токарный станок по дереву
Оборудование для гончарной мастерской	Муфельная печь
	Фартук для гончара (детский)
	Фартук для гончара (взрослый)
	Нарукавники (детские)
	Нарукавники (взрослые)
	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения гончарного дела
	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «гончарное дело»
Оборудование для мастерской «Декоративно-прикладного искусства»	Станок для вышивания (напольный или настольный, с креплением или под гобеленовые пальца)
	Станок для бисероплетения регулируемый
	Наглядные пособия по технике безопасности, для изученияизучения по направлению «ДПИ»
	Комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «ДПИ»

Оборудование музыкального зала	для	Цифровое фортепиано с подставкой и педалью для занятий логоритмикой
		Микшерный пульт с микрофонами
		Колонка
Оборудование фото/видео студии	для	Видеокамера
		Карта памяти для фотокамеры/видеокамеры
		Штатив
		Цветной принтер для печати фотографий
		Компьютер/ ноутбук с предустановленным программным обеспечением
		Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения фото и видео дела
Комплект учебно-методических материалов для изучения фото и видео дела		

Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Доступная среда

В БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), утвержденный 11.12.2018 г.

В соответствии с паспортом доступности в школе создана среда для маломобильных групп населения и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Наименование	Количество	Назначение
Учебные кабинеты, оборудованные статическими и динамическими вертикализаторами, специальными столами с регулируемым наклоном столешницы	4	Проведение урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Статические вертикализаторы позволяют ребенку удерживать статичную позу с правильной осанкой, отвечая у доски и во время учебного процесса. Динамические вертикализаторы фиксируют корпус обучающегося, являются техническим вспомогательным средством при передвижении детей.
Логопедические кабинеты, оборудованные специальным оборудованием для коррекции речи	5	Коррекция нарушений речи. В кабинетах имеются столы с зеркалами, пособия для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. Кабинеты оборудованы проекторами, логопедическим оборудованием «Верботон», «Digidel». Имеется логопедический тренажер «Дэльфа -142.1, программный комплекс «Живой звук» Оборудование

		логопедических кабинетов позволяет эффективно осуществлять коррекцию речи обучающихся, в том числе и заикание.
Кабинет учителя-дефектолога	1	Развитие и коррекция нарушений познавательной сферы. Имеются наглядные пособия, компьютер, проектор.
Кабинет педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты	1	Оказание психологической помощи и поддержки, профессиональной ориентации, диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии
Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Мастерские (для мальчиков)	2	Осуществление урочной деятельности (по технологии) и внеурочной деятельности (по художественной обработке древесины). Мастерские оборудованы деревообрабатывающими станками и необходимым оборудованием для организации продуктивного труда для мальчиков
Гончарная мастерская	1	Организация занятий внеурочной деятельности по общекультурному направлению, развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ, развитие творческих способностей.
Кабинет швейного дела и кулинарии (для девочек)	2	Проведение уроков технологии и внеурочной деятельности по общекультурному направлению. В кабинете имеется компьютер, швейные машины, утюг, гладильная доска, электрические плиты, кухонная и столовая посуда.
Вокально-танцевальный зал	1	Вокально-танцевальный зал – это просторное помещение, в котором учащиеся занимаются танцами и вокалом во внеурочное время. В танцевальном зале проводятся школьные творческие конкурсы, отчетные мероприятия театрального кружка, встречи с родителями. В танцевальном зале имеется современная аудио-видео-аппаратура.
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Библиотека	1	Обеспечение учебниками, учебной литературой, периодикой, проведение библиотечных уроков Имеется читальный зал с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет.
Число книг в библиотеке в.т. школьных учебников (ед)	11994 8492	
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Спортивный зал	1	Организация уроков физкультуры, внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и спортивных праздников и развлечений. В спортзале имеется все необходимое оборудование: маты, перекладины, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, инвентарь для

		спортивных игр баскетбол и волейбол и мелкий спортивный инвентарь для развития физических качеств.
Кабинет адаптивной физической культуры	1	Проведение адаптивной физической культуры (АФК) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тренажерный зал	1	Кабинет АФК оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, которое по специальным методикам используется для реабилитации и лечения: коврики, мячи, скакалки, ортопедические мячи, гимнастические палки, малые и большие обручи, массажные мячи малые и средние, массажные дорожки разных размеров (для точечного массажа стоп), цветные ленты для развития мелкой моторики, массажные вибро-подушки и вибро-жгуты, шведская стенка. Активно используются тренажеры: беговая дорожка, велотренажеры, иппотренажер, эллипсоид для укрепления различных групп мышц у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Спортивная площадка	1	Спортивная площадка оборудована комплексом для проведения двигательной деятельности, площадкой для прыжков, дорожкой для бега. Имеется футбольная площадка. Имеются комплекты лыж для каждого обучающегося для проведения уроков в зимнее время. Созданные условия обеспечивают высокий уровень активности обучающихся и оптимальный объем физической нагрузки.
Условия питания и охраны здоровья		
Столовая (ед) , число посадочных мест	1, число мест-90	Организация двухразового бесплатного питания (завтрак и обед)
Медицинский кабинет	1	Организация медицинского обслуживания обучающихся, плановые медицинские осмотры, проведение профилактических прививок
Процедурный кабинет	1	
Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Подключение к сети Интернет Скорость подключения к сети Интернет	выделенная линия 100 мбит/с и выше	Доступ к электронным образовательным ресурсам для организации учебной и внеурочной деятельности
Локальная сеть		Организация обменом информацией, доступ к методическим материалам
«Net School» (электронн		Организация учета успеваемости, посещаемости,

ый журнал и дневник).		учебных достижений обучающихся, организация обменом информацией
Дополнительные сведения об условиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Санитарная комната	3	Специально оборудованное помещение для выполнения гигиенических процедур лиц с инвалидностью (оборудована поручнями, широкими дверными проемами и локтевыми ручками, локтевыми смесителями)

2 раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед. измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 чел.
1.2	Численность учащихся по программе начального общего образования	63 чел.
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	104 чел.
1.4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года, в общей численности учащихся	39 чел./ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 чел./0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 чел./ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся , в том числе:	70 чел./ 42%
1.19.1	Регионального уровня	46 чел./28 %
1.19.2	Федерального уровня	24 чел./14%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел/1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел/0 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/1,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/ 74%
1.29.1	Высшая	10 чел/32%
1.29.2	Первая	13 чел/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4чел/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	33чел/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/ 3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся	167 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	12,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.