

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Николаевская ООШ»
№3 от 27.03.2023 г.



«Утвержден»
К.И. Петров
от 28.03.2023

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская основная общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики
за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года)

Эходящий № 139
от 03.04.2023

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Страницы
РАЗДЕЛ 1.	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Система управления МБОУ «Николаевская ООШ»	4
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.3.1.	Содержание образования	7
1.3.2.	Результаты обучения	8
1.4.	Организация учебного процесса	11
1.5.	Качество кадрового обеспечения	13
1.6.	Качество учебно-методического обеспечения	13
1.6.1.	Методическое сопровождение учебного процесса	13
1.7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Качество материально-технической базы	24
1.8.1.	Материально-техническое оснащение школы	24
1.8.2.	Организация питания	26
1.8.3.	Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса	26
РАЗДЕЛ 2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию	27
РАЗДЕЛ 3.	Общие выводы, предложения и задачи на 2023 год	28
Приложение №1 к разделу 2	Показатели деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию	31

Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения о МБОУ «Николаевская ООШ»

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Краткое: МБОУ «Николаевская ООШ».

Юридический адрес

429076, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, село Николаевское, ул.Ленина, д.2

Фактический адрес

429076, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, село Николаевское, ул.Ленина, д.2

Телефон: приемная директора: 63-6-22

e-mail: sh_rvadrin16@rchuv.ru

Адрес сайта: <http://www.nikol-vadrin.edu21.cap.ru>

Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики

Адрес: 429060 г. Ядрин, 30 лет Победы, д.1. Телефон: 8(83547) 22-3-50

Лицензии на образовательную деятельность:

Серия РО, №032868, регистрационный №801 от 13 января 2012 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 21А01, №0001035, регистрационный №14 от 21 февраля 2023 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок: бессрочно.

Директор МБОУ «Николаевская ООШ»

Петров Константин Иосифович

Заместитель директора по УВР: Сидорова Мария Витальевна

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. **Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 г.**

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2022 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Николаевская ООШ» осуществляется в соответствии с Уставом.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия начального, основного общего и дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Целью МБОУ «Николаевская ООШ» является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Николаевская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 3 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- общеобразовательное

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Система управления школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный отделом образования администрации Ядринского муниципального округа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Николаевская ООШ». Органами коллегиального управления Школы являются:

- Попечительский совет,
- Общее собрание работников МБОУ «Николаевская ООШ»,
- Педагогический совет.

Попечительский совет Школы (далее - Попечительский совет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Компетенция Попечительского совета

- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о создании филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;
- рассмотрение предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) - высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- рассматривает приоритетные направления деятельности Школы;
- создает представительный орган работников для решений вопросов социально-трудовых отношений с работодателем, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы. Порядок формирования, организации деятельности представительного органа работников Школы и порядок его

участия при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих социально - трудовые отношения с работодателем, закрепляются соответствующим положением;

- заслушивает и утверждает отчет представительного органа работников Школы о результатах его деятельности простым большинством голосов;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы простым большинством голосов;
- избирает из своего состава представителя в состав Попечительского совета Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы; по результатам рассмотрения Общее собрание большинством голосов формулирует свои рекомендации; Директор Школы принимает соответствующие решения после рассмотрения рекомендаций Общего собрания;
- рассматривает вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами простым большинством голосов; оформляет соответствующее ходатайство в компетентные органы и др.

Педагогический совет - высшая коллегиальная форма работы педагогического коллектива. Он является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс.

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей. В 2022 году в школе работало 5 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по

предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Школьная Республика «Радуга»
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения.

Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Учебный план МБОУ «Николаевская ООШ» на 2021-2022 годы.
- Календарный график МБОУ «Николаевская ООШ» на 2021-2022 годы.
- План учебно-воспитательной работы МБОУ «Николаевская ООШ» на 2021-2022 годы.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Николаевская ООШ».

В последние годы реальное вовлечение родительской, педагогической и ученической общественности в управление различными сторонами школьной жизни позволило перейти от административного к административно-общественному управлению школой. Родители активно участвуют в укреплении материально-технической базы школы, привлечении внебюджетных средств, создании комфортных условий обучения детей, проведении воспитательных мероприятий.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Николаевская ООШ» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования.

МБОУ «Николаевская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную

систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Николаевская ООШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2022 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений, учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников, методическом совете.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана;
- через систему воспитательной работы школы, которая отражается в рабочих программах воспитательной работы классных руководителей.

1.3.2. Результаты обучения

Анализ
промежуточной аттестации во 2-9 классах МБОУ «Николаевская ООШ»
за 2021-2022 учебный год
во 2-4 классах

№	Предмет	Классы/качество знаний (%)		
		2	3	4
1	Русский язык	100%	63%	75/75%
2	Литературное чтение (русское)	100%	63%	75%
3	Родной (чувашский) язык	100%	63%	75%
4	Литературное чтение (чувашское)	100%	100%	75%
5	Иностранный язык (английский)	100%	38%	75%
6	Математика	100%	50%	50%
7	Окружающий мир	100%	88%	75%
8	Музыка	100%	88%	75%
9	Изобразительное искусство	100%	75%	75%
10	Технология	100%	88%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%

в 5-9 классах

№	Предмет	Классы/качество знаний (%)				
		5	6	7	8	9
1	Родной язык (чувашский)		60%	50%	56%	75%
2	Родная литература (чувашская)	57%	0%	50%	44%	75%
3	Русский язык	57%	40%	50%	78/44%	88/88%

4	Литература	71%	40%	50%	89%	75%
5	Иностранный язык (английский)	29%	20%	50%	33%	63%
	Иностранный язык (немецкий)	14%	0%	25%	78%	75%
6	Математика (алг/геом)	29%	60%	50%/50%	33%/22%	63%/63%
7	Информатика			75%	78%	100%
8	История	43%	40%	50%	33%	63%
9	Обществознание (включая экономику и право)		40%	25%	56%	88%
10	География	43%	80%	25%	67%	38%
11	Физика			50%	33%	100%
12	Химия				44%	75%
13	Биология		80%	75%	89%	88%
14	ОДНКНР	57%	100%	50%	78%	75%
15	Изобразительное искусство	100%	100%	50%		
16	Музыка	100%	100%	75%	89%	
17	Технология	86%	80%	100%	100%	100%
18	ОБЖ				100%	100%
19	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

Независимая система оценки качества образования

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX класса: в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проведена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники 9-ого класса сдали экзамены по математике и русскому языку (обязательные предметы), по выбору – биологию, географию, информатику.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 учебных годах

№	Предмет	Качество знаний учащихся			
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
В форме ОГЭ					
1	Математика	80%	57%	60%	25%
2	Русский язык	90%	86%	40%	75%
3	Обществознание	100%	100%		
4	Биология	100%			20%
5	Физика				
6	Английский язык				
7	География	83%	80%		50%
8	Информатика	100%	100%		0%
9	Химия	100%			
10	Литература				
11	Родной язык	100%	50%		
12	История		100%		

Качество знаний по русскому языку повысилось на 35%, по математике понизилось на 35% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	кол-во уч-ся	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	Качество знаний (%)
2 класс	1		1			100%
3 класс	8	2	3	3		63%
4 класс	4	2	1	1		75%
ср.по нач.школе	13	4	5	4		69%
5 класс	7		4	3		57%
6 класс	5		2	3		40%
7 класс	4		1	3		25%
8 класс	9	2	2	5		80%
9 класс	8		5	3		63%
ср.по осн.школе	33	2	14	17		48%
по школе	46	6	19	21		54%

Качество знаний учащихся по итогам учебного года – 54%. По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года качества знаний на 4% понизилось.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Николаевская ООШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся, в школе реализуются очная форма обучения. Общая численность обучающихся в школе - 52 человек, 7 класс-комплектов, в среднем по 7 учеников в каждом классе-комплекте.

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели, во 2-4, 9 - 34 учебные недели, в 5-8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Работа в ОУ предусмотрена в режиме шестидневной рабочей недели для 5-9 классов, пятидневной рабочей недели для 1-4 классов.

В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9-х классах - ФГОС ООО. Также реализуется ФГОС ОВЗ.

Образовательная деятельность в 1-4 классах ведется на родном (чувакском) языке, в 5-9 классах на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» обучающиеся имеют возможность изучать родной (чувакский) язык.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются предметы по выбору с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом возможностей школы:

- в 1-9 классах: «Родной язык» (чувакский);
- в 5-9 классах: ОДНКНР.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются календарным учебным графиком МБОУ «Николаевская ООШ» утвержденным приказом директора школы.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- в рамках учебного плана школы,
- через систему воспитательной работы школы.

В школе создана **Школьная Республика «Радуга»**. Это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, является Кабинет министров.

Кабинет министров состоит из 7 министерств: образования, культуры, спорта, печати, права и порядка, труда.

В школе работает волонтерский отряд «Стимул», который занимается пропагандой здорового образа жизни и работает в направлении «Наставничество».

Цель данного движения: пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников. **Методы работы волонтерского движения**

- Разработка и распространение наглядных материалов (плакаты, стенгазеты и т.д.);
- Подготовка презентаций по теме и их использование в работе.
- Массовые шествия, рейды, акции и т.д.
- Театрализованные представления.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка.
- Организация психологической само- и взаимопомощи.

Результаты работы волонтерского движения

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле.
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

По результатам районного конкурса была удостоена звания «Лучший волонтерский отряд» района.

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников.

Самоисследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об

образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами. Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 70 % учащихся и добиваются хороших результатов. В 2023 году педагогическому коллективу активнее привлекать учащихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.

1.5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, способный работать в инновационном режиме и обеспечить высокий уровень образовательной деятельности.

Средний возраст учителя 55 лет.

На конец 2022 года в школе 13 педагогических работников (из них 2 совместителя) и 1 член администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 3 учителя, 10 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Николаевская ООШ», с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Николаевская ООШ».

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Николаевская ООШ» программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Николаевская ООШ» используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «Николаевская ООШ» в 1-4 классах используются УМК «Школа России».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.6.1. Методическое сопровождение учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2022 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2022 году продолжил работу над методической проблемой:

«Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания в условиях электронно-цифровой среды»

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

В школе работает **методическая служба**, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Психолого-педагогические семинары.

- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирают свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы.

Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании педагогического совета.

Профессиональное самообразование педколлектива осуществляется через теоретические научно-методические семинары, семинары-практикумы.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участники (Ф.И.О.)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
1	«Краеведческие чтения»	республиканский	Ловкина Т.А.	8	2 место	Алексеева С.А.
2	НПК «Отечество»	республиканский	Пахомова Е.В.	8	участие	Алексеева С.А.
3	Онлайн-олимпиада по истории	всероссийский	Пахомова Е.В.	8	участие	Алексеева С.А.
4	Онлайн-викторина «Сурский рубеж»	республиканский	Пахомова Е.В.	8	участие	Алексеева С.А.
5	Онлайн-викторина «Мы едины»	республиканский	Кириллова К.А., Пахомова Е.В., Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.
6	Географический диктант	всероссийский	Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.
7	Онлайн-олимпиада по ОБЖ «Безопасная дорога»	всероссийский	Кириллова К.А., Ловкина Т.А., Тихонова К.С.	8	участие	Алексеева С.А.
8	Онлайн-викторина «Югра»	всероссийский	Кириллова К.А.	8	участие	Алексеева С.А.
9	Межрегиональная олимпиада по английскому языку КФУ	межрегиональный	Морозова В.О. Леонтьева Г.А.	9	участие	Михайлова А.Ю.
10	Акция «День чтения вслух»	республиканский	Максимова М.В.	3	участие	Иванова Л.А.
11	Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	всероссийский	Максимова М.В. Максимова Д.А. Леонтьева М.А. Васильев А.В.	3	Диплом победителя	Иванова Л.А.
12	Онлайн-олимпиада	всероссийский	Максимова Г.С.	3	Диплом	Иванова Л.А.

	«А я знаю окружающий мир»		Максимова М.В. Максимова Д.А. Леонтьева М.А. Васильев А.В. Тихонова Е.		победителя участие	
13	«Читаем и рисуем Некрасова»	республиканский	Максимова Г. Максимова М. Максимова Д.А. Леонтьева М.А. Тихонова Е.А.	3	участие	Иванова Л.А.
14	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Максимова М. Васильев А.В. Леонтьева М.А.	3	участие	Иванова Л.А.
15	Акция «День чтения вслух»	республиканский	Григорьева В.Ю.	4	участие	Яковлева А.Н.
16	Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	всероссийский	Пахомова Е.А.	4	диплом	Яковлева А.Н.
17	Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	всероссийский	Пахомов В.В. Тихонов Т.С.	4	Диплом сертификата	Яковлева А.Н.
18	«Читаем и рисуем Некрасова»	республиканский	Пахомова Е.А. Пахомова В.В. Григорьева В.Ю. Семенова С.Н.	4 4 4 2	участие	Яковлева А.Н.
19	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Пахомова Е.А. Пахомова В.В. Григорьева В.Ю.	4	Диплом победителя	Яковлева А.Н.
20	Уроки цифры «Искусственный интеллект в образовании»	всероссийский	Пахомова Е.А. Пахомова В.В. Григорьева В.Ю. Тихонов Т.С.	4	участие	Яковлева А.Н.
21	Акция «День чтения вслух»	республиканский	Тихонова Д.С. Григорьев К.Ю.	1 Дош к.гр.	участие	Скворцова Р.Р.
22	Дистанционная викторина «А зори здесь сурские...»	республиканский	8 уч-ся	9	участие	Кокорева Т.Д.
23	Интернет-викторина «Мы едины»	республиканский	5 уч-ся	9	участие	Кокорева Т.Д.
24	Большой этнографический диктант	всероссийский	8 уч-ся	9	участие	Кокорева Т.Д.
25	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Ермакова Я.Ю.	9	участие	Кокорева Т.Д.
26	НПК обучающихся 5-7 классов	республиканский	Павлов А.	6	участие	Кокорева Т.Д.
27	«Асамат келере»	республиканский	Морозова К.О.	9	участие	Кокорева Т.Д.
28	Республиканский диктант «Выдающиеся люди Чувашии»	республиканский	Ловкина Т.А. Пахомова Е.В.	8	участие	Васильева Т.М. Яковлева С.А. Сидорова М.В.
29	Творческий конкурс «Юратрам	республиканский	Семенова В.П. Тихонова Д.В.	7	участие	Васильева Т.М.

	эп, хирсем, сире» (110-летие Я.Ухсая)					
30	Дистанционная викторина «Мы едины»	республиканский	Семенова В.П. Тихонова Д.В.	7	участие	Васильева Т.М.
31	Письмо в блокадный Ленинград	всероссийский	Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.
32	«Без срока давности» конкурс сочинений	республиканский	Ловкина Т.А.	8	лауреат	Алексеева С.А.
33	Фотоканникулы - 2022	республиканский	8 класс (9 уч.-ся)	8	участие	Алексеева С.А.
34	Конкурс презентаций «Чапаев»	республиканский	Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.»
35	«Земля Улына от «А» до «Я»	республиканский	Пахомова Е.В.	8	участие	Алексеева С.А.
36	Мир профессий	республиканский	Морозова К.О.	9	участие	Алексеева С.А.
37	«Гордость земли Чувашской» онлайн-викторина	республиканский	Пахомова Е.В. Васильева В.В. Кириллова К.А. Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.
38	Онлайн-викторина «В.И. Чапаев»	республиканский	Тихонова Н.С. Васильева В.В.	8	2 место	Алексеева С.А.
39	Онлайн-викторина «Любим ли мы театр»	республиканский	Кириллова К.А. Васильева В.В.	8	участие	Алексеева С.А.
40	Челендж В.И. Чапаев	республиканский	Павлов Д.С. Ловкина Т.А.	8	участие	Алексеева С.А.
41	Викторина «То время в памяти храня, читая и вспоминая Хузангая»	республиканский	Семенова Я.П.	5	участие	Михайлова А.Ю.
42	II Республиканский конкурс по английскому языку «Я люблю английский» (ЧГУ)	республиканский	Пахомова Е.В.	8	участие	Михайлова А.Ю.
43	Республиканская олимпиада «Юный лингвист» (ЧГУ)	республиканский	Леонтьева Г.А.	9	участие	Михайлова А.Ю.
44	Республиканская олимпиада «Мир профессий»	республиканский	Морозова К.О.	9	участие	Михайлова А.Ю.
45	Фотоканникулы - 2022	республиканский	Николаева В.А.	5	Участие	Михайлова А.Ю.
46	Конкурс рисунков «Цветик – семицветик»	республиканский	Тихонов Д.А.	5	участие	Михайлова А.Ю.
47	Республиканская викторина «В.И. Чапаев»	республиканский	Кириллов И.А.	5	участие	Михайлова А.Ю.
48	Республиканский челендж «В.И. Чапаев»	республиканский	Морозов А.О.	5	участие	Михайлова А.Ю.
49	Конкурс исследовательских работ «Выдающиеся	республиканский	Кириллова К.А.	8	участие	Михайлова А.Ю.

	люди земли Чувашской от А до Я»					
50	Викторина «В служении верном Отчизне клянусь»	республиканский	Семенова Я.П.	5	участие	Михайлова А.Ю.
51	Республиканская викторина «Любим ли мы театр»	республиканский	5 класс (7 уч.- ся)	5	участие	Михайлова А.Ю.
52	Республиканская конференция- фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR- 2022»	республиканский	Кириллова К.А.	8	3 место	Михайлова А.Ю.
53	Фотоканкулы - 2022	республиканский	3, 4 классы	3, 4 клас сы	2 место	Иванова Л.А. Яковлева А.Н.
54	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	республиканский	Максимова Г.С. Максимова М.В.	3	участие	Иванова Л.А.
55	Конкурс рисунков «Наш Чапай»	республиканский	Леонтьева М.А. Максимова Г.С.	3	участие	Иванова Л.А.
56	Викторина «Герой гражданской войны – В.И. Чапаев»	республиканский	Леонтьева М.А. Максимова М.В.	3	участие	Иванова Л.А.
57	Чтение стихов на родном языке	межрегиональный	Тихонова Е.Н. Максимова М.В. Леонтьева М.А.	3	участие	Иванова Л.А.
58	Дистанционная олимпиада «Я люблю русский язык» «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир»	всероссийский	Тихонова Е.Н. Васильев А.В. Леонтьева М.А. Максимова Г.С. Максимова М.В. Максимова Д.А.	3	победитель	Иванова Л.А.
58	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	республиканский	Григорьева В.Ю. Пахомова Е.А.	4	участие	Яковлева А.Н.
59	Конкурс рисунков «Наш Чапай»	республиканский	Григорьева В.Ю. Пахомова Е.А.	4	участие	Яковлева А.Н.
60	Викторина «Герой гражданской войны – В.И. Чапаев»	республиканский	Пахомова Е.А.	4	участие	Яковлева А.Н.
61	Чтение стихов на родном языке	межрегиональный	Григорьева В.Ю. Пахомова Е.А.	4	участие	Яковлева А.Н.
62	Дистанционная олимпиада «Я люблю русский язык» «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир»	всероссийский	Григорьева В.Ю. Пахомова Е.А. Пахомов В.В. Тихонов Т.С.	4	победитель	Яковлева А.Н.
63	Викторина «То время в памяти храня, читая и	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.

	вспоминая Хузангая»					
64	Викторина «Люби театр так, как я его люблю»	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
65	Викторина «Герой гражданской войны - В.И. Чапаев»	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
66	Акция «Блокадный хлеб»	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
67	Фотоканикулы-2022	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	3 место	Кокорева Т.Д.
68	Конкурс презентаций «В.И. Чапаев - ...»	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
69	Онлайн чиллендж «Тайны Чапаева»	республиканский	Леонтьева Г.А. Ермакова Я.Ю. Морозова К.О.	9	участие	Кокорева Т.Д.
70	15 Молодежные Николаевские чтения	республиканский	Павлов А.А.	6	лауреат	Кокорева Т.Д.
71	Онлайн-викторина «В служении верном отчизне»	республиканский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
72	Акция «Окно Победы»	всероссийский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
73	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	9 класс (8 уч.)	9	участие	Кокорева Т.Д.
74	Неделя родного языка	республиканский	Волонтеры отряда стимул (8 уч-ся)	9	участие	Кокорева Т.Д.
75	Фотоканикулы-2022	республиканский	6 класс (5 уч-ся)	6	участие	Яковлева С.А.
76	Викторина «Люби театр так, как я его люблю»	республиканский	6 класс (5 уч-ся)	6	участие	Яковлева С.А.
77	Викторина «Герой гражданской войны - В.И. Чапаев»	республиканский	6 класс (5 уч-ся)	6	участие	Яковлева С.А.

Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

- Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.
- Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2022 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для учащихся младших классов.

Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя проводились индивидуальные беседы с учащимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки, школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать выводы: в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- основные задачи, поставленные на 2022 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2023 году:

- 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.*
- 2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.*
- 3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.*
- 4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.*

1.8. Качество материально-технической базы

1.8.1. Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база МБОУ «Николаевская ООШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МБОУ «Николаевская ООШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1985 году. Общая площадь помещений составляет 2040 кв. м. Количество мест (мощность) - 365 учащихся.

Современная развитая инфраструктура школы, оснащённость современным оборудованием является одной из приоритетных задач в системе образования.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия:

- 11 учебных кабинета для проведения занятий учащихся,
- актовый зал на 100 мест,
- школьное столовое на 52 посадочных мест,
- 1 современный компьютерный класс,
- и другие административные и служебные помещения.

В школе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом:

- большой спортивный зал,
- спортивная площадка для игр.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами. На балансе школы числится 24 компьютера. На один компьютер приходится 2 ученика. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчетность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

МБОУ «Николаевская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

1.8.2. Организация питания

Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей.

Администрация школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная столовая имеет 52 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи.

С целью организации и развития школьного питания в течение 2022 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья.

В течение 2022 года охват горячим питанием составил 100 %. В сентябре 2022 года бесплатным питанием были обеспечены: 7 учеников из многодетной семьи (3 и более

человек) - льгота 100% от стоимости питания, 3 ученика с ОВЗ и ребенок-инвалид – льгота 100%.

Большую работу по организации питания учащихся проводят воспитатель дошкольной группы, учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов. Они организовывали выставки, конкурсы, презентации. В процесс формирования культуры здорового питания были вовлечены и родители. Родители получали советы по организации питания детей в семье.

1.8.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ "Николаевская ООШ" установлено 12 камер: 5 камеры внутреннего видеонаблюдения и 7 уличных камер с обзором на вход в школу, подъездные пути.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в школе имеется пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны. Для соблюдения мер антитеррористической безопасности в 2019 году были установлены арочные металлодетекторы «Феникс-18С» и турникеты.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте -2 раза в год.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Николаевская ООШ», Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Николаевская ООШ».

За 2022 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

- 1. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.*
- 2. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.*

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.

В следующем 2023 году будет продолжена работа по повышению квалификации, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию (приложение №1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «Николаевская ООШ», подлежащей самообследованию, показал следующее:

- образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме;
- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МБОУ «Николаевская ООШ» и педагогический совет;
- по результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показывают хорошие знания;
- образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы;
- МБОУ «Николаевская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации;
- педагогический коллектив школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.
- внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Николаевская ООШ», Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Николаевская ООШ». Итоги внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным обучающимися школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения

В основном поставленные задачи перед школой на 2022 год были выполнены.

1. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
2. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и

национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.

4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
5. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.
6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом имеет незначительное изменение.
7. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
8. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
9. Выпускники МБОУ «Николаевская ООШ» продолжают обучение в 10 классах других образовательных учреждениях, получают профессиональное образование в колледжах на бюджетной основе. Все выпускники трудоустроены.
10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:
 - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
 - качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;
 - преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
 - использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
 - современная школьная инфраструктура и материально-техническая база.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.

5. Продолжение работы над методической проблемой школы.
6. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников.
7. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.
8. Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы.
9. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.
10. Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях на республиканских, Всероссийских уровнях, на Грантовую поддержку.
11. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации ФГОС основного общего образования.
12. Обеспечить достижение плановых значений показателей эффективности системы поддержки одаренных детей на 2023-2024 годы.
13. Обеспечить реализацию индивидуальных программ подготовки одаренных обучающихся к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.
14. Стимулировать учителей за результативность участия одаренных детей в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах республиканского и всероссийского уровней.
15. Обеспечение работы комплексной автоматизированной информационной системы ГИС «Региональный сегмент обучающихся»: «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование».
16. Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.
17. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
18. Продолжить работу по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС, включая систему раннего развития детей.
19. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение детей группы риска к участию в жизни школы и класса.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2023 года.

Директор школы



К.И. Петров

Показатели деятельности МБОУ «Николаевская ООШ» за 2022 год, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./48%
1.5	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13/3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел./ 70%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	14 чел./ 27%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 100 %
1.19.1	Высшая	3 чел. /23,1 %
1.19.2	Первая	10 чел. / 76,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	0
1.20.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 61,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./46,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	13/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52чел./100%
2.6	Общая площадь помещений	2040 кв.м.

В настоящем отчете прошнуровано,
 пронумеровано и скреплено печатью
 15 (пятнадцать) листов.
 Директор школы



К.И. Петров