

Аннотация к рабочей программе
по родному (чувашскому) языку 5-9 классы

1	<p>Название учебной программы</p> <p>Рабочая учебная программа по родному (чувашскому) языку 5-9 классов. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование.</p> <p>Автор-составитель: Павлова Светлана Александровна.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</p> <p>Рабочая программа по родному (чувашскому) языку в 5-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов чувашских школ / И.А. Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. - Чебоксары, 2013.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Чăваш чĕлхи: 5-мĕш класс валли/ Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф. Брусова.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 239 с.2. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014. – 223 с.3. Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016. – 223 с.4. Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2018. – 223 с.5. Чăваш чĕлхи: 9-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г.Петрова – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020. – 224 с.
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;- развитие устной и письменной речи обучающихся, навыков выразительного чтения;- развитие логического мышления обучающихся, потребности в речевом самосовершенствовании;- развивать орфографические и пунктуационные навыки, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;- освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета;- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
4	<p>Основные образовательные технологии</p> <p>Классно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>
5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с соблюдением норм литературного языка и речевого этикета; – анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; – опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); – анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; – находить грамматическую основу предложения; – распознавать главные и второстепенные члены предложения; – опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; – проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; – соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; – опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; – опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родной (чувашский) язык» отводится 348 часов , в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>