

Аннотация к рабочей программе
по родной (чувашской) литературе 5-9 классы

1	<p>Название учебной программы Рабочая учебная программа по родной (чувашской) литературе 5-9 классов. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование. Автор-составитель: Павлова Светлана Александровна.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы Рабочая программа по родной (чувашской) литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5-9 классов основного общего образования (Тăван литература. Тĕслĕх программа: V – IX классем валли / Н.Г. Иванова, Е.А.Майков. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016. – 223 с.; Чăваш литератури программы / Чăваш Республикин Вĕрентĕ министерстви; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял) хатĕрленĕ. — Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2003. — 64 с.)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли/Н.Г.Иванова сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019. – 271с.2. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли/ Н.Г.Иванова сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017. – 287с.3. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мĕш класс валли / Н.И.Степанова, П.Н.Метин сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке здательстви, 2019. – 319с.4. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли/ Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнĕва сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019. - 319с.5. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли / В.П.Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнĕва, Г.Л.Никифоров сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020. – 335с. <p>.</p>
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1) воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа;2) приобщение к литературному наследию чувашского народа;3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
4	<p>Основные образовательные технологии Класно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>

5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приемы; – характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, поступки и их мотивы, взаимоотношения с другими персонажами; – использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия); – выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учетом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию; – систематизировать результаты изучения в классе и после самостоятельного чтения литературных произведений; – выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования; уметь ставить проблему, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и/или создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему; – использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приемы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений); – участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; – вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родная «чувашская) литература » отводится 209 часов , в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 34 часа.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>