

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Хозанкинская основная общеобразовательная школа"
Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Хозанкинская
основная общеобразовательная школа" Красночетайского МО Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429046, Чувашская Республика, Красночетайский МО, д. Хозанкино, улица Центральная, дом 43А.

1.3. Фактический адрес

429046, Чувашская Республика, Красночетайский МО, д. Хозанкино, улица Центральная, дом 43А.

Телефон

Факс

e-mail

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Красночетайского МО Чувашской Республики»
42904, Чувашская Республика, Красночетайский МО, с. Красные Четаи, пл. Победы, д.1

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО № 032573	20.10.2011	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			

1.5.

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 0000042	11.01.2013г.	11.01.2025г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Осипова Анжела Юрьевна, и.о. директора
--

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Петрова Марина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
--

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного

	<p>процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Определение основных направлений (программы) развития организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников организации; - определение необходимости и вида ученической формы; - согласование критериев, показателей деятельности работников организации и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы; - содействие реализации деятельности организации, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) организации с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении им обучения в иных формах; - принятие решения о награждении выпускников организации Почвальной листом ; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; - выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем</p>

	образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования.
Общее собрание работников	Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения для направления его на утверждение; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное объединение учителей 1-9 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН для школ с изменениями на 2020-2021, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ([ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется по новой программе воспитания на 2021-2026 гг, которая разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «Хозанкинская ООШ» воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение

учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В школе обучаются дети из чувашских семей, но есть дети и других национальностей. Обучение ведется на русском и чувашском языках. Дети собираются в школу из 5 деревень: Тиханкино, Хозанкино, Ягункино, Санкино и Вторые Хоршеваши. В процессе воспитания сотрудничаем с Санкинским Домом культуры, библиотеками деревень Санкино и Ягункино, администрацией Хозанкинского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Красночетайского района, ДШИ и СОК «Хастар». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых в районе и в республике.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общей целью воспитания в МБОУ «Хозанкинская ООШ» является личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания МБОУ «Хозанкинская ООШ» состоит из 11 модулей.

Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы неурочной деятельности, дополнительное образование
4. Самоуправление
5. Профорientация
6. Работа с родителями

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Школьные и социальные медиа
3. Детские общественные объединения

4. Экскурсии экспедиции, походы

5. Организация предметно-эстетической среды

Для сплочения единого воспитательного коллектива школа создавала и расширяла социокультурное пространство. Еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка, на которой исполняется гимн Российской Федерации и Чувашской Республики, после чего в каждом классе проводятся «Разговоры о важном». Проводились различные мероприятия воспитательного характера: «Последний звонок», «День знаний», «Новогодние праздники», празднование Дня Победы, проведение и подготовка мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Участвовали в районных спортивных соревнованиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурс плакатов на правовую тематику. В феврале проводился месячник военно-патриотической работы. В целях сохранения культурного наследия России, неразрывной связи поколений, верности боевым и трудовым традициям нашего народа, усиления военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно в школе проводится конкурс военно-патриотической песни. В рамках месячника в школе прошёл конкурс военно-патриотической песни. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребята представили песни военных лет: композиции Великой отечественной войны и современных войн. Все классы показали хороший уровень подготовки, всех порадовал факт, что ребята не равнодушны к подвигу героев и с удовольствием поют военные песни. Лучшие выступила на районном этапе

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плану по оздоровлению учащихся по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Проведены классные часы по темам: «Профилактика Covid -19», «Осторожно: клещи», Профилактика гриппа и ОРВИ», «В здоровом теле – здоровый дух». По традиции в школе проводятся Дни здоровья. Были проведены конкурсы - соревнования: легкоатлетический кросс, конкурсы подтягивание, отжимание и мини-футбол. Учащиеся школы приняли участие в месячнике «Молодёжь за здоровый образ жизни». В школе организовано 1 разовое горячее питание. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр в Центральной районной больнице.

Немалая работа была проведена с родителями. Проведены 2 общешкольные родительские собрания. С родителями поддерживается постоянная связь с помощью мессенджеров и телефона. По плану профилактической работы были запланированы и проведены лекции для родителей «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Причины и последствия детской агрессии». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с

родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Школа видела свою цель, прежде всего в том, чтоб, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Вторая задача организация совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени.

Вместе с тем учащиеся участвовали во многих районных, республиканских и федеральных конкурсах мероприятиях достаточно, и имеются результаты (см.таблицу участия в конкурсах).

Приложение 6

Информация

о результативном участии обучающихся МБОУ «Хозанкинская ООШ» в школьных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях районного, республиканского, межрегионального уровней за 2021-2022 учебного года

	место	Наименование конкурса	Кол-во участ-в	Ф.И.О.	Класс	Руководитель	Примечание
Федерального уровня							
1	победитель	Ноябрь 2021г.Международная онлайн-олимпиада по математике	1	Семёнова В.	2	Терентьева Н.А	Диплом победителя
2	участие	Ноябрь 2021г.Олимпиада «А я знаю русский язык»	12	Владимиров Р., Матвеев С., Павлов П., Кутускин Д., Ванюшкин Е., Ванюшкин Я., Васильева А., Лихутин М.	2,4	Терентьева Н.А	Сертификат
	победители			Ванюшкин И., Сундряков Д., Гаврилова А., Алежейкин К.			Диплом победителя
3	участник	Май 2022г. Конкурс вокально-инструментального творчества М.Д.Михайлова. Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии -2022»	1	Семенова В.	2	Терентьева Н.А	Сертификат
4	участник	Май 2022г. Литературный конкурс имени К.И.Иванова. Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии -2022»	1	Ванюшкин И.	4	Терентьева Н.А	Сертификат
5	участники	Ноябрь 2021г.Олимпиада «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов.	5	Алежейкин К.,Павлов П.,Лихутин М.,Васильева А.,Ванюшкин	2,4	Терентьева Н.А	Сертификат
	победители		7	Я.,Ванюшкин И.,Ванюшкин Е. Владимир Р.,Гаврилова	2,4	Терентьева Н.А	Диплом победителя

				А.,Матвеев С.,Семёнова В.,Сундряков Д.			
6	Победитель участие	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	3 1	Фролова Софья Макаров Даниил Нагорова Марина Васильева Кристина	9 9 7 6	Иваней кина Светлана Анатолевна	Диплом победителя Похвальная грамота
7	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	Онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM	4 8 1	Петров Даниил Ярдыванкин Артемий Романова Снежана Шарипов Павел Насибян Артем Нагоров Николай Яковлева Маргарита Гаврилова Анастасия Ванюшкини Кирилл Макаров Даниил Нагорова Марина Фролов Александр Ванюшкин Александр	8 8 6 6 8 6 6 6 9 7 7 9	Иваней кина Светлана Анатолевна	
8	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	Осенняя онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	2 3 1	Ванюшкин Кирилл Романова Снежана Нагоров Николай Яковлева Маргарита Нагорова Марина Васильева Кристина	6 6 6 6 7 6	Иваней кина Светлана Анатолевна	
9	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	Основной тур зимней олимпиады по программированию	4 6	Петров Даниил Насибян Артем Фролова Софья Фролов Александр Ванюшкин Александр Андреев Сергей Макаров Даниил Токшиков Кирилл Нагорова Марина Бакалина Лариса	8 8 9 7 9 9 9 9 7 9 9 9	Иваней кина Светлана Анатолевна	

			3	Ярдушкина Валерия Осипова Валерия			
10	Похвальная грамота Сертификат	Финальный тур зимней олимпиады по программированию	3 1	Петров Даниил Насибян Артем Фролова Софья Фролов Александр	8 8 9 7	Иванейкина Светлана Анатольевна	
11	Похвальная грамота	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	1	Васильева Кристина	6	Иванейкина Светлана Анатольевна	
12	Сертификат	Урок цифры «Исследование кибератак».	33	Учащиеся 5 – 9 классов		Иванейкина Светлана Анатольевна	

Межрегионального уровня

1		Международная акция «Читаем детям о войне»	9		1,3	Нагорова В.А. Пакрушова И. А.	Библиотекарь Ягункинской сельской библиотеки
2		Международная акция «Сад памяти», посвящённая Великой Отечественной войне	9		1,3	Нагорова В.А., родители	
3		Основной тур зимней олимпиады (февраль-2022) по русскому языку УЧИ.РУ для 5-11 классов на российской образовательной онлайн-платформе https://uchi.ru/	25	Дипломы победителей-6, похв. грамоты-8, сертификаты участия - 11	5-9	Лаптева А.Г.	
4		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на	10	Дипломы победителей-6, похв. грамоты-3, сертификаты участия - 1	5-9	Лаптева А.Г.	

		дорогах для учеников 1-9 классов _Ноябрь 2021_ на российской образовательной онлайн-платформе https://uchi.ru/					
	участие	«Урок безопасности», созданном в соответствии с календарём образовательных событий на сайте Урок безопасности (prosv.ru). Онлайн-тестирование	3	сертификаты участия - 3	8	Лаптева А.Г.	
6		Основной тур олимпиады (октябрь-2021) по литературе_ УЧИ.РУ для 5-11 классов на российской образовательной онлайн-платформе https://uchi.ru/	19	Дипломы победителей-5, похв. грамоты-7, сертификаты участия - 7	5-9	Лаптева А.Г.	
7	участие	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант – 2022».(6-16.06.2022)	25		1-8	Лаптева А.Г.	
8		XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	24	Дипломы участников	5-8	Лаптева А.Г.	
9		Межрегиональная викторина «Манъсми ятсен сұхалмё чапё»	3	НасибьянА., ЯрдыванкинА., Петров Д.	8	Петрова М.А.	Сертификат от 20.04.2022
Республиканские							
1	Призёр	Конкурс семейных видеороликов «Наследие рода» в номинации «Эпир – тусла кил-йыш»	3	Нагорова Татьяна, Егоров Даниил, Егорова Екатерина	1 3 1	Нагорова В.А.	Диплом участник участник
2	Призер	Республиканский этап ВОШ по технологии	1	Макаров Д.	9	Марков С.Н.	Февраль 2022г.
3	Диплом лауреата, подарки,	Республиканский конкурс сочинений «Мои родственники – строители Сурского и Казанского оборонительных рубежей» Публикация сочинения на сайте Республиканского совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	1	Нагорова М.	7	Лаптева А.Г.	

		http://gov.cap.ru/Publication.aspx?id=2750622&gov_id=851&size=20					
4		Республиканская образовательная акция тотальный диктант по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ-2022» 25.04.2022 г.	20	Учащиеся 5-9 классов	5-8	Петрова М.А., Осипова А.Ю.	1.Алжейкина Ангелина-5 класс; 2.Александрова Лиана-5 класс; 3.Васильева Кристина-6 класс; 4.Романова Снежана-6 класс; 5.Нагорова Марина-7 класс; 6.Макаров Даниил-9 класс; 7.Шарипова Анна-9 класс; Получили «5»
Районного уровня							
1	Призер	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	1	Фролова Софья	9	Маркова И.В.	Ноябрь 2021 г.
	?	НПК обучающихся по экологии : исследовательская работа по теме «Забота о природе в жизни моей семьи»	1	Швецова София	7	Маркова И.В.	Март 2022 г.
	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	3	Нагорова М. Ярдыванкин	7 8	Макарова	

	Победитель	школьников по географии		А. Макаров Д.	9	А.А.	
	Победитель Призер	Научно-практическая конференция по географии	2	Фролова С. Макаров Д.	9 9	Макарова А.А.	
5	1 место 2 место	Районный конкурс по географии «Всемирный день Земли»	8	Александрова Л. Алежейкина А. Васильева К. Гаврилова Нагорова М. Швецова С. Насибян А. Ярдыванкин А.	5 5 6 6 7 7 8 8	Макарова А.А.	
6	2 место 2 место	25.09.2021г. Легкоатлетический кросс, посвященном Всероссийскому Дню бега «Кросс Нации-2021»	2	Лихутин М., Кутускин Д.	2,4	Терентьева Н.А	
7	Участие	Декабрь 2021г. Олимпиада по родной литературе	1	Ванюшкин И.	4	Терентьева Н.А	
	Участие	Декабрь 2021г. Олимпиада по окружающему миру	1	Ванюшкин И.	4	Терентьева Н.А	
9	Участие	21.01.2022г. Шахматный турнир посвященный памяти З.А. Романовой	2	Ванюшкин Е.. Лихутин М.	4	Терентьева Н.А	
10	Участие	08.02.2022г. Фестиваль «Искорка дружбы»	2	Ванюшкин И., Семёнова В.	2,4	Терентьева Н.А	
11	победитель	02.03.2022г. Фестиваль-конкурс «Юрлакан поэт» в номинации «Читаем Петра Ялгира».	1	Васильева А.	4	Терентьева Н.А	Диплом
12	3 место	20.05.2022г. Соревнование по легкой атлетике «Лето-2022»	1	Кутускин Д.	2	Терентьева Н.А	
13	1 место	Районный легкоатлетический кросс «Лето- 2022»	1	Швецова Ульяна	3	Нагорова В.А.	Грамота
14	3 место	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы» Номинации: « Звучи, чувашская песня» «Сăмах илемĕ»	2	Егорова Екатерина Швецова Ульяна	!,3	Нагорова В.А.	грамота сертификат

							участника
15	3 место	15 районный фестиваль военно-патриотической песни памяти В. Быкова, Г. Иванова, Ю. Макарова и С. Эзенкина «Пусть живые запомнят и пусть поколения помнят»	1	Егоров Даниил	3	Нагорова В.А.	Грамота
16	2 место	Легкоатлетическая эстафета 4 x100, посвященный Международному дню защиты детей и Году выдающихся земляков Чувашии	2	Чураков Даниил, Насибян Артём, Лихутин М., Кутускин Д.-команда	3,1 , 4,1	Нагорова В.А. Терентьева Н.А.	Грамота
17	1 место	Районный конкурс рисунков и поделок «Память сильнее времени»	1	Швецова Ульяна	3	Нагорова В.А.	грамота
18	3 место	«Пушкинский диктант-2022: А. С. Пушкин и народы России»	5	Швецова У., Егоров Д., Нагорова Т., Насибян А., Федорова Д.	1,3	Нагорова В.А	диплом
19	1 3 3	Научно – практическая конференция учащихся по математике, информатике и физике. НПК 2022	3	Васильева Кристина Григорьевна Нагорова Марина Евгеньевна Ванюшкин Кирилл Олегович	6 7 6	Иванейкина Светлана Анатольевна	
20	?	Конкурс рисунков и презентаций "Выдающиеся люди Чувашии"	4	Васильева Кристина Нагорова Марина Насибян Артём Фролова Софья	6 7 8 9	Иванейкина Светлана Анатольевна	
21	Призер Сертификат	Интеллектуальная онлайн - игра по математике «Я – великолепный».	4	Гаврилова Анастасия Васильева Кристина Ванюшкин Кирилл Семенов Денис	6 6 6 5	Иванейкина Светлана Анатольевна	
22	3	Конкурс электронных	9	Алежейкина	5	Иванейкина	

	2 2 3 2 Сертификат 3 2 3	рисунков «Трудовой подвиг чувашского народа на Сурском и Казанском оборонительных рубежах»		Ангелина Васильева Кристина Ванюшкин Кирилл Нагоров Николай Нагорова Марина Швецова София Фролов Александр Насибян Артем Петров Даниил	6 6 6 7 7 7 8 8	кина Светла на Анатол ьевна	
23	2 место	Соревнования по легкой атлетике «Осенняя эстафета» (сентябрь 2021г.)	6	Фролова С., Осипова В., Насибян А., Ярдыванкин А., Макаров Д., Швецова С.	7-9	Марко в С.Н.	сентябрь 2021г.
24	2 место	Районный конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1	Нагорова М.	7	Марко в С.Н.	октябрь 2021г.
25	2 место	Районный конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1	Васильева К.	6	Марко в С.Н.	октябрь 2021г.
26	3 место	Районный конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1	Фролов А.	7	Марко в С.Н.	октябрь 2021г.
27	1 место	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1	Макаров Д.	9	Марко в С.Н.	декабрь 2021г.
28	Призер	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1	Ярдыванкин А.	8	Марко в С.Н.	декабрь 2021г.
29	2 место	Районный конкурс рисунков «Самая волшебная ночь в году»	1	Ванюшкина Д.	6	Марко в С.Н.	декабрь 2021г.
30	2 место	Районный конкурс рисунков «Самая волшебная ночь в году»	1	Долгова Ю.	5	Марко в С.Н.	декабрь 2021г.
31	3 место	Районный конкурс рисунков «Самая волшебная ночь в году»	1	Васильева К	6	Марко в С.Н.	декабрь 2021г.
32	2 место	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1	Нагоров Н.	6	Марко в С.Н.	январь 2022 г.
33	1 место	Соревнования по легкой	1	Швецова С.	7	Марко	25

		атлетике (бег на 1000м)				в С.Н.	апрель 2022 г.
34	3 место	Соревнования по легкой атлетике (бег на 1000м)	1	Нагоров Н.	6	Марко в С.Н.	25 апрель 2022 г.
35	?	Соревнования по легкой атлетике (метание мяча)	2	Осипова В. Фролова С.	9 9	Марко в С.Н.	25 апрель 2022 г.
36	1 место	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный ВОВ	2	Шарипова А. Васильева К	9 6	Марко в С.Н.	9 мая 2022 г.
37	2 место	Творческий конкурс в военно-спортивной игре «Зарница»	7	Токшиков К. Андреев С. Макаров Д. Насибян А. Ярдыванкин А. Нагорова М. Швецова С.	7-9	Марко в С.Н.	май 2022 г.
38	3 место	Конкурс «Силовая гимнастика» в военно-спортивной игре «Зарница»	7	Токшиков К. Андреев С. Макаров Д. Насибян А. Ярдыванкин А. Нагорова М. Швецова С.	7-9	Марко в С.Н.	май 2022 г.
39	3 место	Командный конкурс «Бег 1000 м» в военно-спортивной игре «Зарница»	7	Токшиков К. Андреев С. Макаров Д. Насибян А. Ярдыванкин А. Нагорова М. Швецова С.	7-9	Марко в С.Н.	май 2022 г.
40	1 место	Конкурс «Бег 1000 м» в военно-спортивной игре «Зарница»	1	Швецова С.	7	Марко в С.Н.	май 2022 г.
41		Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов 11.12.2021г.	1	Александрова Лиана	5	Петров а М.А.	

Информация

о результативном участии педагогических работников МБОУ «Хозанкинская ООШ» в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях районного, республиканского, межрегионального, федерального уровней за 2021-2022 учебный год

№ пп	место	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Примечание
Межрегионального, федерального уровня				
1		Май 2022г. Конкурс вокально-инструментального творчества	Терентьева Н.А	Благодарное письмо

		М.Д.Михайлова. Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии - 2022»		
2		Май 2022г. Литературный конкурс имени К.И.Иванова. Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии -2022»	Терентьева Н.А	Благодарное письмо
3		Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Макарова Альбина Александровна	Сертификат онлайн-курса
4		Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Цифровой образовательный контент: бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру»	Иванейкина Светлана Анатольевна	
5		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2021 года)	Иванейкина Светлана Анатольевна	
6		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)	Иванейкина Светлана Анатольевна	
7		Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии « Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность (вебинар для учителей и учеников)»	Иванейкина Светлана Анатольевна	
8		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года)	Иванейкина Светлана Анатольевна	
9		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (март 2022 года)	Иванейкина Светлана Анатольевна	
10				
11				
Республиканского уровня				
1		16.12.2021г. Научно-практический семинар учителей начальных классов по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами дидактических пособий по чувашскому языку для 1-4 классов»	Терентьева Н.А	Сертификат участника
2		03.02.2022г. БУЧРДПО «Чувашский республиканский	Терентьева Н.А	Участие

		институт образования» Вебинар по программе внеурочной деятельности об ответственном отношении к домашним животным «Мы-твои друзья».		
3		04.02.2022г. Научно-практическая конференция по теме «Современная педагогика и дидактика: теория и практика».	Терентьева Н.А	Сертификат участника
4		20.04.2022г. Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляков.	Терентьева Н.А	Призер олимпиады Диплом
5		26.05.2022г. Вебинар преподавание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Терентьева Н.А	Сертификат участника
6	Диплом 3 степени	Предметная олимпиада для учителей (ЧРИО) в ноябре 2021г	Приказ № Б-21-278 ЧРИО от 28.12.2021г Лаптева А.Г.	
7	Диплом призёра	Олимпиада педагогических работников, посвящённая Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Приказ № 221 ЧРИО от 20.04.2022г Лаптева А.Г.	
8	сертификат	Сертификат об успешной реализации ИОМ Лаптевой АГ	Приказ № 327 от 30.12.2021, ЧРИО Лаптева А.Г.	
9		Республиканская образовательная акция тотальный диктант по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ -2022». 25.04.2022 г.	Петрова М.А.	Участие, получила «5»
10		Олимпиада, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике среди педагогов Чувашской Республики	Петрова М.А.	Сертификат БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования и МП ЧР от 27.04.2022 г
Районного уровня				
1	1 место	Конкурс учителей биологии и химии «Секреты педагогического мастерства»: методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в заповедник	Маркова И.В.	Протокол №4 от 1 марта 2022г.

		«Присурский»		
2	Победитель	Районный фестиваль уроков географии в номинации «По материкам и океанам»	Макарова А.А.	Диплом отдела образования администрации Красночетайского района Чувашской Республики
3	3 место	Первый этап Фестиваля спорта прессы Чувашии – 83-ем республиканском легкоатлетическом эстафетном пробеге газеты «Советская Чувашия»	Осипова А.Ю. Макарова А.А. Молисова А.А.	Диплом третьей степени от 2.09.2021г
4	участие	21.02.2022г. Приказ №31 Муниципальный этап XVII республиканский конкурс на лучшего классного руководителя 2022г. «Самый классный классный»	Терентьева Н.А	Лауреат в номинации «Классный руководитель-творец».
5	Победитель	Методический фестиваль учителей математики, информатики и физики в современной школе. Внеклассное мероприятие "Своя игра" 6 класс	Иванейкина Светлана Анатольевна	
6	сертификат	Методический семинар учителей математики и информатики «Внешние оценочные процедуры: подготовка, участие, совершенствование».	Иванейкина Светлана Анатольевна	
7	Участие, диплом в номинации?	Победитель в номинации «Лучший урок русского языка с современными технологиями» районного конкурса методических разработок по русскому языку и литературе.	Протокол №5 заседания конкурсной комиссии от 29.12.2021 Лаптева А.Г.	
8	Удостоверение	КПК ДПО «Школа современного учителя русского языка» 100 часов с 20.09 по 10.12.2021	Лап Лаптева	
9	сертификат	Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Лаптева А.Г.	
10	сертификат	Всероссийский вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность», 26.04.2022	Лаптева А.Г.	

11	сертификат	Всероссийский вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе» от 29.11.2021	Лаптева А.Г.	
12	Сертификат слушателя	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру-2021» 17-19.08.2021	Лаптева А.Г.	

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Особое звено в деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Еженедельно классными руководителями проводятся «Разговоры о важном». Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой работы в школе:

Ø была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся

Ø проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

Ø проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете .

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в кружках , спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе проводилась просветительская работа. Ежеквартально организовались встречи с работником РОВД. Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях педагогического совета и родительских собраний. В данном учебном году замечаний на учащихся нашей школы и обращения от граждан не поступало.

В школе проведены классные часы по темам «Ваши права дети», «Я и мои права», «Как вести себя дома, в обществе?», «Учитесь управлять собой», «Права и обязанности ребенка», «Проступок. Правонарушение. Преступление» и другие.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе традиционно проводятся месячники. Учащиеся группы «риска» участвовали в проведении классных часов, просмотрах фильмов, различных мероприятий.

На конец 2022 года обучающихся, состоящих на учете в КДН 1 обучающийся и 1 семья, на внутришкольном учёте 1 обучающийся.

Опекаемых в прошедшем учебном году было 3 человека. Они посещались по месту жительства, всего было 2 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекунами.

Классные руководители разработали программы развития классных коллективов, программы работы с семьёй, продолжили работу по формированию портфолио классов и учащихся.

В школе работала органы ученического самоуправления, которые участвовали в соуправлении жизнедеятельности коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление проводило все общешкольные дела и мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Наименование занятий	Руководитель	Кол-во восп-ов	Кол-во час. в нед.	День недели
«Юный биолог»	Маркова И.В.	13	1	вторник
«Юный математик»	Терентьева Н.А.	10	1	Среда
Театральный кружок «Сказка»	Терентьева Н.А.	10	1	Пятница
«Умники и умницы»	Нагорова В.А.	10	1	суббота
«Черно-белая доска»	Нагорова В.А.	10	1	среда
«Занимательная грамматика»	Лаптева А.Г.	14	1	четверг
«Спортивные игры»	Макарова А.А.	18	2	Среда, четверг
«Техническое моделирование»	Марков С.Н.	11	1	среда
«Робототехника»	Иванейкина С.А.	8	1	Вторник
«Занимательная информатика»	Иванейкина С.А.	13	1	среда
«Юный краевед»	Петрова М.А.	10	1	Пятница

IV. Содержание и качество подготовки

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	96
В целом по ОУ	100	100	98

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников
I ступень	47	49,9	60,2
II ступень	32,2	37,4	47,3
В целом по ОУ	39,6	43,6	56,8

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Классы	№ п/п	Предмет	Форма аттестации	Кол-во учащихся		Написали на 2022г.				Ср. балл 2022г	Ср. балл 2021г	Ср. балл 2020г
				Общ	сдал	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	Математика	ОГЭ	9	9	1	1	6	1	3,3	2,75	-
	2	Русский язык	ОГЭ	9	9	1	2	6	-	3,4	3,0	-
	3	Биология	ОГЭ	9	1	-	1	-	-	4,0	3,0	-
	4	География	ОГЭ	9	8	2	1	4	1	3,5	3,6	-
	5	Обществознание	ОГЭ	9	7		2	4	1	3,1		
	6	Физика	ОГЭ	9	2	-	1	1	-	3,5		

1 обучающийся оставлен 9 класса оставлен на 2 год

Мониторинг качества знаний учащихся 9 класса МБОУ «Хозанкинская ООШ» Красночетайского района ЧР за 2021/2022 учебный год

Классы	Кол-во учеников	Успеваемость на				Кач-во знаний (в %)	Примечание
		«5»	«4» и «5»	«3»	Неуспев.		
9	9	0	2	6	1	22	

3.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022
6	5	5

3.5.Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022
-	-	-

3.6.Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (районный, республиканский , федеральный уровень):

В 2019-2020 учебном году учащиеся и учителя участвовали 15 конкурсах и соревнованиях всероссийского, республиканского уровня и заняли 1 место -10, 2 место - 2, 3 место-1, в 22 конкурсах и соревнованиях районного уровня и заняли 1 место -4, 2 место -4, 3 место-9.

В 2020-2021 учебном году учащиеся и учителя участвовали 27 конкурсах и соревнованиях всероссийского, республиканского уровня и заняли 1 место -17, 2 место - 2, 3 место-1, в 46 конкурсах и соревнованиях районного уровня и заняли 1 место -19, 2 место -24, 3 место-22.

В 2021-2022 учебном году учащиеся и учителя участвовали 34 конкурсах и соревнованиях всероссийского, республиканского уровня и заняли 1 место -12, 2,3 места-8, в 60 конкурсах и соревнованиях районного уровня и заняли 1 место -13, 2 место -19, 3 место-18.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	4
2021	4	1	3
2022	8	4	4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В течение года проводились следующие мероприятия: мониторинг учебных достижений учащихся; сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения; были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, промежуточный контроль знаний обучающихся в переводных классах, пробные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты контроля рассматривались на заседаниях ШМО, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, за 2022 год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации .

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16173 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3500.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	3500	800
2	Педагогическая	454	90
3	Художественная	12108	588
4	Справочная	222	56
5	Языковедение, литературоведение	52	12
6	Естественно-научная	10	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинета, (все оснащены современной мультимедийной техникой)

Есть спортивный зал, столовая и пищеблок, комбинированная мастерская.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		10 (17,6,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	10 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 15 [СанПиН](#). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора

А.Ю.Осипова