

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»  
(протокол № 3 от 23.03.2023)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»  
от 23.03.2023 № 15

Врио директора МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»

М.Ю. Чернова



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРМАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
УРМАРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (за 2022 год)**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Урмарская детская школа искусств" Урмарского района Чувашской Республики (далее - ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБОУ ДО «Урмарская ДШИ».

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2023 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса); воспитательная деятельность; концертная деятельность; конкурсно-фестивальная деятельность; методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Урмарская детская школа искусств» Урмарского района Чувашской Республики (МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»)
Руководитель	Чернова Марина Юрьевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт. Урмары, ул. Мира, д. 10
Телефон, факс	(83544) 21933
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dshi-urmary@mail.ru">dshi-urmary@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.dshi-urmary.edu21.cap.ru">http://www.dshi-urmary.edu21.cap.ru</a>
Учредитель	Администрация Урмарского района Чувашской Республики
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 13.12.2016 № 2655, рег. номер № ЛО35-01243-21/00280544

Места осуществления образовательной деятельности:

МБОУ ДО «Урмарская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

В области музыкального искусства:

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, посёлок Урмары, улица Мира, дом 10;

В области изобразительного искусства:

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, посёлок Урмары, переулок Школьный, дом 2А;

В области хореографического искусства:

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, посёлок Урмары, переулок Школьный, дом 3;

В области декоративно-прикладного творчества:

429421, Чувашская Республика, Урмарский район, село Мусирмы, улица Гагарина, дом 35.

Учредителем ДШИ является администрация Урмарского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования и молодежной политики администрации Урмарского района Чувашской Республики, в ведении которого находится ДШИ.

Адрес: 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, посёлок Урмары, улица Чапаева, дом № 2

Телефон: 8 (83544) 2-15-41 Факс: 8 (83544) 2-15-41 e-mail: [urmary\\_obrazov@cap.ru](mailto:urmary_obrazov@cap.ru)

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБОУ ДО «Урмарская ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»

Управление МБОУ ДО «Урмарская ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДШИ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть своих полномочий директор ДШИ может делегировать своему заместителю.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности ДШИ и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В ДШИ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет и методический совет, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДШИ имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

ДШИ имеет следующие отделения: отделение фортепиано, отделение баяна и аккордеона, отделение струнно-щипковых и духовых инструментов, отделение хореографического искусства, отделение изобразительного искусства.

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами ДШИ.

Заведующий отделением подчиняется директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией ДШИ разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В ДШИ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (нормативный срок обучения 8 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (Гитара)» (нормативный срок обучения 5 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (Домра)» (нормативный срок обучения 5 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (Баян)» (нормативный срок обучения 5 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (Баян)» (нормативный срок обучения 8 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (Аккордеон)» (нормативный срок обучения 8 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (нормативный срок обучения 5 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (нормативный срок обучения 8 лет);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство. Баян» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство. Аккордеон» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство. Гитара» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство. Труба» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореографическое искусство» (нормативный срок освоения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (нормативный срок обучения 4 года);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество – юный мастер» (нормативный срок обучения 1 год);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество – резьба по дереву «Станочная и ручная обработка дерева» (нормативный срок обучения 1 год);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество - художественная роспись» (нормативный срок обучения 1 год).

ДШИ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы в области музыкального искусства разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь ДШИ с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой ДШИ, выдается справка установленного образца.

## 6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ДШИ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДШИ является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между занятиями не менее 5 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в ДШИ (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся ДШИ проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий ДШИ осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются ДШИ в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В ДШИ установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В ДШИ устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся ДШИ осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены.); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

С 01.05.2022 ДШИ организовала изучение государственных символов России. На торжественных мероприятиях школы исполняется Государственный гимн России и гимн Чувашской Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ДПОП, ДООП в части рабочих программ по предметам «Музыкальная литература», «Слушание музыки» и «Музыка и окружающий мир» – добавили темы по изучению государственных символов, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.



Общие показатели количественного состава учащихся за 2022 год

Направление деятельности	Количество учащихся на 1 января 2022 года	Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2022 года
1 Музыкальное искусство (всего)	130	118
Фортипиано	26	29
Баян	15	13
Аккордеон	6	7
Гитара	28	32
Домра	2	1
Духовой инструмент - Труба	12	13
Хоровое пение	41	23
2. Изобразительное искусство	90	137
3. Хореографическое искусство	88	88
Всего:	308	343

Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства за 2022 год

Область музыкального искусства	Количество учащихся на 1 января 2022 года	Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2022
«Фортипиано»	9	10
«Народные инструменты»	24	23
«Духовые и ударные инструменты»	6	8
Всего:	39	41

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
  - соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
  - соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
  - соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
  - уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
  - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
  - проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы ДШИ в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развитие творческих способностей учащихся; предоставление возможности учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды в Урмарском районе и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

## 8. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность ДШИ ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, воспитанников КЦСОН, культурно-досуговых учреждений и др.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Года культурного наследия народов России и Года выдающихся земляков Чувашской Республики, творческих школьных проектов «Гитара многоликая», «Конкурсная деятельность учащихся детской школы искусств», «Музыкальная капель», «Танцевальная школа», «Классика в образовательные учреждения», «Детский университет музыки», «Играй, трубочка!», «Учимся играть на трубе», «Цветовые гармонии» в ДШИ проводились лекции, беседы, концерты, музыкальные вечера, конкурсы, фестивали, олимпиады, викторины, выставки, мастер-классы.

## 9. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности ДШИ.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых - углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся ДШИ в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят

взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях - дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы - успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

#### 9.1. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗА 2022 ГОД

##### Международные конкурсы - фестивали:

Дата	Название	Место проведения	Участники	Количество участников	Преподаватели	Результат
14.01.2022	Международный марафон Музыкантофф «Старый Новый Год»	Фестивальное движение Музыкантофф г. Москва	ансамбль «Хавасла ачасем», Тимофеева Дарья, Сергеева Дарья, ансамбль «Озорные музыканты»	12	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А. Стрелкова А.И.	Благодарственные письма
09.02.2022	Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица России»	Фонд «Жар-Птица России»	Сергеева Дарья, Тимофеева Дарья,	4	Румянцева З.А. Михайлова М.П. Стрелкова А.И.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат 2 ст.

			ансамбль «Озорные музыканты»			
23.02.2022	Международный творческий марафон ко Дню защитника Отечества	Фестивальное движение Музыкантофф г. Москва	Тимофеева Дарья, ансамбль «Озорные музыканты»	1	Михайлова М.П. Стрелкова А.И.	Благодарственные письма
14.03.2022	XII Международный фестиваль национальной музыки, поэзии и изобразительного искусства «Тавань Ен»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	дуэт пианистов Александровский М., Степанова М., ансамбль «Задоринки» Еруков Даниил, Андреева Виолетта	14	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат III ст.  лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.
21.03.2022	VII Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, ансамбль «Музыкальная ступенька», Тихонова Анастасия, Тимофеева Дарья	10	Ефимов Е.М. Румянцева З.А. Михайлова М.П.	лауреат II ст. лауреат II ст. дипломант I ст.  дипломант II ст. дипломант II ст.
05.04.2022	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Наследники великого баса» имени Народного артиста СССР М.Д. Михайлова»	МБУ ДО «Детская музыкальная школа им М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР	ансамбль «Озорные музыканты»	2	Стрелкова А.И.	лауреат II ст.
10.04.2022	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	Департамент культуры г. Москвы	Архуткин Антон, Антонов Егор, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, дуэт трубачей «Мечта», Иванов Иван, Семенов Роман	6	Ефимов Е.М. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат 2 ст. дипломант I ст.
22.04.2022	III Международный конкурс-фестиваль в области культуры и	Европейская ассоциация культуры г. С-Петербург	Тимофеева Дарья, ансамбль «Хавасла ачасем»,	10	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П.	лауреат III ст. лауреат I ст.

	искусства «Территория Успеха»		ансамбль Степанова М., Александровский М., ансамбль «Озорные музыканты», Калягина Елизавета			лауреат II ст. лауреат I ст. лауреат II ст.
27.04.2022	Международный конкурс «Была война...» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Академия народной энциклопедии (АНЭ)	ансамбль гитаристов «Музыкальная ступенька»	6	Румянцева З.А. Михайлова М.П.	диплом победителя II ст.
30.04.2022	Международный конкурс, посвященный ВОВ «Поклонимся великим тем годам!»	г. Москва Международный Центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»	ансамбль «Задоринки»	11	Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат I ст.
13.05.2022	Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России»	Фонд «Жар-Птица России»	Группа «Вдохновение», группа «Грация»	16	Бережецкая О.В. Яковлева О.С.	дипломант II ст. дипломант III ст.
01.10.2022	Международный творческий марафон «День музыки 2022»	Фестивали и конкурсы Музыкантофф г. Москва	Тимофеева Дарья	1	Михайлова М.П.	Благодарственное письмо
10.10.2022	Международный детский конкурс «Моя семья»	Детская академия развития «ДАР» (АНЭ)	ансамбль «Хавасла ачасем»	9	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П.	диплом победителя 2 ст.
11.10.2022	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Фонд «Жар-Птица России»	ансамбль «Хавасла ачасем», Сергеева Дарья, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения	12	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А. Ефимов Е.М.	лауреат II ст. лауреат II ст. лауреат I ст. лауреат I ст.
15.10.2022	Международный фестиваль-конкурс «Жар Птица России»	Фонд «Жар-Птица России»	Группа «Улыбка», группа «Грация»	16	Бережецкая О.В. Яковлева О.С.	дипломант III ст. дипломант II ст.
Ноябрь 2022	Международный фестиваль-конкурс Музыкантофф «Твой талант»	Министерство Культуры РФ г. Москва	ансамбль «Музыкальная ступенька»	6	Румянцева З.А.	лауреат II ст.

13.11.2022	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России»	Фонд «Жар-Птица России»	Тимофеева Дарья, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения	3	Михайлова М.П. Ефимов Е.М.	лауреат III ст. лауреат I ст. лауреат I ст.
15.11.2022-31.12.2022	Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	Европейская Ассоциация Культуры г. Санкт-Петербург	Антонов Егор, Архуткин Антон, Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Семенов Роман, Иванов Иван	6	Ефимов Е.М. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат II ст. лауреат I ст. лауреат II ст.
27.11.2022-29.11.2022	Участие в международном творческом марафоне «День матери - 2022»	Фестивальное движение «Музыкантофф», г.Москва	Архуткин Антон, Антонов Егор, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения	4	Ефимов Е.М.	благодарственные письма
30.12.2022	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA	Пекин, КНР.	ансамбль «Озорные музыканты»	2	Стрелкова А.И.	лауреат I ст.
30.12.2022	III Международный открытый фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Дело было в Новый год!»	Благотворительный фонд культурно-социальных инициатив имени И.С. Тургенева г. Москва	Ансамбль «Задоринки»	7	Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат II ст.

**Всероссийские конкурсы - фестивали:**

Дата	Название	Место проведения	Участники	Количество участников	Преподаватели	Результат
21.01.2022	IV Всероссийский конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодний позитив»	МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова»	ансамбль «Хавасла ачасем»	9	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П.	лауреат III ст.
24.01.2022	III Всероссийский заочный фестиваль-конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар»	МБУДО «ЧДШИ №1»	Тимофеева Дарья	1	Михайлова М.П.	дипломант I ст.

04.03.2022	Всероссийский конкурс–фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку»	МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Новочебоксарска	Дуэт трубачей «Мечта» Мясникова Варвара и Мясникова Ксения	2	Ефимов Е.М.	лауреат I ст.
20.03.2022	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Мелодии наших сердец»	Творческое агентство «Контраст» г. Рязань	Тимофеев Тимофей	1	Михайлова М.П.	диплом II ст.
07.04.2022	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	«Рисуйснами.РФ» Творческая мастерская	Федорова Анна	1	Чернов Ю.В.	диплом I ст.
13.04.2022	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	«Рисуйснами.РФ» Творческая мастерская	Петрова Екатерина, Петров Тимур	2	Чернов Ю.В. Ларионова И.О.	диплом III ст. диплом II ст.
13.04.2022	Всероссийский конкурс «Просто космос»	«Рисуйснами.РФ» Творческая мастерская	Егорова Сусанна	1	Ларионова И.О.	диплом II ст.
16.04.2022	VI Всероссийский профориентационный смотр-конкурс исполнительского мастерства выпускников образовательных организаций дополнительного образования «Шаг в будущую профессию»	БПОУ «ЧМУ им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии	Константинов Артемий	1	Михайлова М.П.	дипломант
29.04.2022	II Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «ЁМЁТ» в рамках проекта – победителя конкурса грантов Главы администрации г. Новочебоксарска ЧР «Ёмёт»	МБОУ ДО «ДМШ» г. Новочебоксарск	Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, Архуткин Антон, Антонов Егор, Константинов Артемий, ансамбль Степанова М. и Александровский М., Иванов Иван, Семенов Роман	7	Ефимов Е.М. Михайлова М.П. Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат II ст. лауреат II ст. лауреат III ст. дипломант II ст.  лауреат II ст. лауреат III ст.



30.04.2022	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	МБУДО «ДШИ» Тетюшского муницип. района Республики Татарстан	Тимофеев Тимофей	1	Михайлова М.П.	лауреат II ст.
02.06.2022	Всероссийский конкурс на тему: «Русский народный танец»	Международный центр образования и педагогики	Михайлова Екатерина	1	Яковлева О.С.	участие
15.06.2022	III Всероссийский конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы», посвященный году культурного наследия народов России и году выдающихся земляков, прославивших Чувашию	МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова»	ансамбль «Хавасла ачасем», ансамбль «Музыкальная ступенька», Тимофеев Тимофей	16	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А.	лауреат II ст. лауреат III ст. лауреат III ст.
24.06.2022	Конкурс детского вокально-инструментального творчества имени М.Д. Михайлова в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2022», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков Чувашии	проект «Краски Чувашии» г. Чебоксары	ансамбль «Хавасла ачасем», Константинов Артемий, дуэт домристов, ансамбль «Музыкальная ступенька»	16	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А.	Сертификаты
20.09.2022	Всероссийский конкурс на тему: «Изучение элементов классического танца»	Международный центр образования и педагогики	Голубева Анастасия	1	Яковлева О.С.	дипломант I ст.
21.09.2022	Всероссийский конкурс на тему: «Особенности русского народного танца»	Международный центр образования и педагогики	Чернова Вероника	1	Бережецкая О.В.	дипломант II ст.

10.12.2022	Всероссийский конкурс на тему: «Хореографическое творчество»	Международный центр образования и педагогики	Яковлева Анастасия	1	Бережецкая О.В.	Участие
13.10.2022	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Академия народной энциклопедии (АНЭ) г. Казань	ансамбль «Хавасла ачасем», ансамбль «Музыкальная ступенька»	15	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А.	лауреат лауреат
15.11.2022	IV Всероссийский заочный конкурс творчества и искусств «Осенние контрасты» при информационной поддержке PRO.Культура.РФ	Творческое агентство «Контраст» г. Рязань	Тимофеев Тимофей	1	Михайлова М.П.	лауреат II ст.
01.12.2022	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Люби и знай родной свой край».	«Рисуйснами.РФ» Творческая мастерская	Иванова Лилия	1	Ларионова И.О.	диплом III ст.
14.12.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «С любовью к маме»	Академия творческих инициатив г. Чебоксары	Архуткин Антон, дуэт трубачей «Мечта», Семенов Роман, Иванов Иван	5	Ефимов Е.М. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат 2 ст. лауреат I ст.
21.12.2022	III Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	ансамбль «Хавасла ачасем», Архуткин Антон, Иванов Иван, ансамбль «Задоринки»	18	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат III ст. лауреат II ст. дипломант I ст. дипломант I ст.
24.12.2022	Ежегодный Всероссийский открытый конкурс «Слава Героям Отчизны!», посвященный Дню Героев Отечества в рамках Всероссийского творческого	Творческий Союз Работников Культуры и Искусств г. Санкт-Петербург	Тимофеев Тимофей	1	Михайлова М.П.	лауреат I ст.

	проекта «Мы за Великую Державу»					
26.12.2022	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимняя забава»	Рисуйнами.РФ» Творческая мастерская	Данилова Анастасия	1	Ларионова И.О.	диплом II ст.

**Межрегиональные конкурсы-фестивали:**

Дата	Название	Место проведения	Участники	Количество участников	Преподаватели	Результат
10.02.2022	Межрегиональный конкурс проект по теме: «Экзерзис классического танца»	Международный центр образования и педагогики	Тарасова Юлия	1	Яковлева О.С.	дипломант I ст.
09.04.2022	II Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Талантов перезвон» в рамках Года культурного наследия народов России в Российской Федерации	МАУДО «Чебоксарская ДШИ № 2»	ансамбль «Музыкальная ступенька», ансамбль «Задоринки», Еруков Даниил	17	Румянцева З.А. Михайлова М.П. Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат III ст.  лауреат 3 ст.  дипломант I ст.
18.04.2022	XVI Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодёжи «Вдохновение»	Колледж культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, Константинов Артемий, Тимофеев Тимофей, ансамбль Александровский М., Степанова М.	4	Ефимов Е.М. Михайлова М.П. Чернова М.Ю. Трифонова О.А.	лауреат I ст. лауреат II ст. лауреат III ст.  дипломант I ст.  дипломант III ст.
07.12.2022	Межрегиональный конкурс на тему: «Экзерзис классического танца»	Международный центр образования и педагогики	Чернова Вероника	1	Бережецкая О.В.	Участие
15.12.2022	III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусства»	Творческое объединение «Время искусства» г. Энгельс	Тимофеев Тимофей	1	Михайлова М.П.	дипломант I ст.

Республиканские конкурсы-фестивали:

Дата	Название	Место проведения	Участники	Количество участников	Преподаватели	Результат
Январь 2022	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Новогоднее настроение»	«Фонд поддержки детского творчества» г. Чебоксары	Антонов Егор, Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Иванов Иван	4	Ефимов Е.М. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст.
18.02.2022	Участие в отборочных турах XXI молодежных Дельфийских игр России в Чувашской Республике в 2022 году	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Сергеева Дарья, Тихонова Анастасия, Калягина Елизавета	4	Ефимов Е.М. Румянцева З.А. Михайлова М.П. Чернова М.Ю.	лауреат II ст. лауреат II ст. дипломант дипломант сертификат
25.02 2022	Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, вокальных произведений, инструментального творчества, хореографии и художественного слова на тему «Мужеству и доблести – слава!»	«Фонд поддержки детского творчества» г. Чебоксары	Антонов Егор, Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Тимофеева Дарья, ансамбль Александровский Михаил, Степанова Мария, Калягина Елизавета, ансамбль «Задоринки», Иванов Иван, Александрова Серафима, группа «Вдохновение»,	34	Ефимов Е.М. Михайлова М.П. Павловская В.В. Краснова Е.Н. Ефимова А.В. Бережецкая О.В. Яковлева О.С.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат II ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат III ст. дипломант I ст.

			группа «Грация»			дипломант I ст.
15.03.2022	I Республиканский конкурс «Сарпике», посвященный первой чувашской женщине-композитору О.Я. Агаковой в рамках мероприятий Года выдающихся земляков	МБУДО «ЧДМШ № 3»	ансамбль «Хавасла ачасем», Константинов Артемий, ансамбль «Экспромт», ансамбль Александровский Михаил и Степанова Мария	11	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А.	лауреат I ст. лауреат II ст. дипломант II ст. дипломант I ст.
30.03.2022	Республиканский конкурс рисунков, фотографий, хореографии, стихотворений, вокальных произведений и инструментального творчества «Весенний привет!»	«Фонд поддержки детского творчества» г. Чебоксары	Архуткин Антон, Антонов Егор, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, Семенов Роман, Иванов Иван, Андреева Виолетта	7	Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Краснова Е.Н.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат 2 ст. лауреат I ст.
06.04.2022	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски чуваша-2022»	г. Чебоксары	Степанова Татьяна, Матвеева Екатерина	2	Ларионова И.О.	Сертификат Сертификат
11.04.2022	Республиканский конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова в номинации «Олимпиада по творчеству С.В. Рахманинова»	Минкультуры Чувашии г. Чебоксары	Антонов Егор, Ананьева Надежда, Краснова Виктория, Александрова Серафима, Тихонов Иван, Константинов Максим	6	Ефимов Е.М. Ефимова А.В.	лауреат III ст. лауреат III ст. лауреат III ст.  лауреат III ст. лауреат III ст.
14.04.2022	III Открытый городской конкурс творческих работ среди детей и подростков «Письмо фронтовику», посвященный Году выдающихся земляков Чувашской Республики	МБУДО «Чебоксарская ДШИ № 1»	ансамбль «Музыкальная ступенька», Тимофеев Тимофей, ансамбль Александровский Михаил и Степанова Мария	7	Румянцева З.А. Михайлова М.П.	2 место  3 место  3 место

15.04.2022	XI Республиканский открытый конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Звуки надежды»	ЧМУ им. Ф.П. Павлова г. Чебоксары	Архуткин Антон	1	Ефимов Е.М.	лауреат I ст.
29.04.2022	Республиканский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии)	АУ «РЦНТ «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии	ансамбль «Хавасла ачасем», Константинов Артемий	9	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П.	лауреат I ст. лауреат I ст.
30.05.2022	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, мультипликации, вокала, инструментального творчества стихотворений и видеопоздравлений на тему «Навстречу победе!»	«Фонд поддержки детского творчества» г. Чебоксары	Ансамбль «Задоринки»	11	Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат I ст.
07.10.2022	II Республиканский фестиваль-конкурс «Музыка без границ!», посвященный Всемирному Дню музыки в рамках мероприятий Года выдающихся земляков	МБУДО «ЧДМШ № 3»	ансамбль «Хавасла ачасем», ансамбль «Музыкальная ступенька», Сергеева Дарья, Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, Архуткин Антон, Антонов Егор, Иванов Иван, ансамбль «Задоринки»	27	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А. Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Павловская В.В. Краснова Е.Н.	лауреат II ст. лауреат II ст. лауреат II ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат III ст. лауреат III ст. лауреат III ст.
25.10.2022	Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, художественного слова, вокальных произведений, хореографии и	Фонд поддержки детского творчества «Творчество без границ» г. Чебоксары	Антонов Егор, Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Сергеева Дарья	23	Ефимов Е.М. Румянцева З.А. Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Михайлова М.П. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат I ст. лауреат II ст.

	инструментального творчества на тему «Осенние мечты»		ансамбль «Музыкальная ступенька», Кузнецов Роман, ансамбль «Хавасла ачасем», Тимофеева Дарья, Иванов Иван, Семенов Роман			лауреат III ст. лауреат I ст.  лауреат III ст. лауреат I ст. лауреат II ст.
28.10.2022	III Республиканский конкурс на лучшее исполнение обработки народной мелодии «Звучи, мотив народный!», посвященный празднованию Дню народного единства	МАУДО ЧДШИ № 2 (Академия Искусств) г. Чебоксары	Мясникова Варвара, Мясникова Ксения, ансамбль «Элегия», Иванов Иван	5	Ефимов Е.М. Михайлова М.П. Ефимова А.В.	лауреат I ст. лауреат I ст. диплом участника лауреат I ст.
22.11.2022	2 тур XII республиканского форума «Одаренные дети Чувашии – 2022», посвященный Году культурного наследия народов России и Году Выдающихся земляков в ЧР	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	ансамбль «Хавасла ачасем», ансамбль «Музыкальная ступенька», Тихонова Анастасия, Егорова Сусанна, Петрова Арина	15	Чернова М.Ю. Трифорова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А. Ларионова И.О. Чернов Ю.В.	Сертификат  Сертификат  Сертификат Сертификат Сертификат
06.12.2022	3 тур XII республиканского форума «Одаренные дети Чувашии – 2022»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Мясникова Ксения, Мясникова Варвара, Александрова Виктория, Иванова Лилия	4	Ефимов Е.М. Ларионова И.О. Чернов Ю.В.	лауреат II ст. лауреат III ст. лауреат III ст.  лауреат III ст.
26.12.2022	Участие в X Республиканской олимпиаде «Театральные юбилеи - 2022», посвященной Году выдающихся земляков	МБУДО «ЧДМШ им. С.М. Максимова»	Ананьева Надежда, Тихонова Анастасия, Степанова Виктория, Иванов Федор, Семенов Роман, Андреева Алиса, Михайлов Дмитрий	7	Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Краснова Е.Н.	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место

**Количество призовых мест:**

	Гран-при	Лауреат			Дипломант			Участник
		I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	
<b>Международный</b>	-	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Всероссийский</b>	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Межрегиональный</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Республиканский</b>	-	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	-	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности средняя. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы - от дуэтов до ансамблей и хоров. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности, в частности ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

## 10. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в ДШИ обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В школе успешно реализуются проекты, направленные на совершенствование качества воспитания и содержания образования: «Гитара многоликая», «Конкурсная деятельность учащихся детской школы искусств» (руководители Румянцева З.А., Михайлова М.П.), «Музыкальная капель» (руководители Чернова М.Ю., Трифонова О.А.), «Танцевальная школа» (руководители Яковлева О.С., Бережецкая О.В.), «Классика в образовательные учреждения» (руководители Павловская В.В., Краснова Е.Н.), «Детский университет музыки», «Играй, трубочка!», «Учимся играть на трубе» (руководитель Ефимов Е.М.), «Цветовые гармонии» (руководители Ларионова И.О., Чернов Ю.В.).



## 11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение (директор и преподаватели) по состоянию на 01 января 2023 года

Всего	Возраст			Образование		
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
17	1 чел. 5,9%	5 чел. 29,4%	11 чел. 64,7%	12 чел. 70,6%	0 чел. 0 %	5 чел. 29,4%

На дату проведения самообследования в ДШИ всего 21 работников (основных - 20, внешних совместителей – 1, внутренних совместителей - 2) из них: директор - 1, преподавателей - 16 ( в т.ч. внешний совместитель - 1), делопроизводитель – 1 ( в т.ч. внутренний совместитель - 1), сторожей - 2, уборщицы – 1, рабочий по текущему ремонту - 1. Из общего числа работников ДШИ 17 преподавателей осуществляют обучение, из них: с высшей квалификационной категорией - 9 (53 %), с первой квалификационной категорией - 4 (23,5%), не имеют категории - 4 (23,5%).

Средний возраст лиц, осуществляющих обучение – 48 лет. Средний возраст всех работников – 49 лет.

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения ДШИ за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение последних пяти лет сохранился - 17 человек (100%);
- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 82% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- больше половины педагогических работников имеют высшее образование;
- за последние годы наблюдается некоторое повышение среднего возраста педколлектива в связи с недостаточностью в образовательной организации молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее: прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию; педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

### 11.1. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

№№	ФИО	Стаж педагогической работы	Дата начала работы в данной организации	Наименование должности	Квалификационная категория, сроки прохождения аттестации	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Квалификация и специальность по диплому
1.	Бережецкая	34	01.08.1991	Преподаватель	Высшая	Высшее	Квалификация: Руководитель

	Ольга Васильевна				08.11.2019-07.11.2024 г.	Казанский государственный институт культуры, 1991 г. г. Казань	самодетельного хореографического коллектива по специальности: «Культурно-просветительская работа»
2.	Ефимов Ефим Михайлович	28	01.09.1998	Преподаватель	Высшая 28.10.2021-28.10.2026 г.	Высшее Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2005 г.  Среднее специальное Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова, 1991 г.	Квалификация: Концертный исполнитель, артист оркестра (ансамбля), преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»  Специальность: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты) Квалификация: Артист оркестра, руководитель самодетельного духового оркестра, преподаватель ДМШ по классу трубы Специальность: Труба
3.	Ефимова Алевтина Витальевна	25	15.08.1997	Преподаватель	Высшая 27.03.2020-27.03.2025 г.	Высшее Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1997 г., г. Чебоксары	Квалификация: Учитель по специальностям «Музыкальное образование» и «Педагогика»
4.	Краснова Елена Николаевна	30	26.08.1992	Преподаватель	Высшая 28.10.2021-28.10.2026 г.	Высшее Целиноградский педагогический институт им. С. Сейфуллина, 1992 г.	Квалификация: Учитель музыки и пения. Методист по воспитательной работе по специальности «Музыка и педагогика»

						Среднее специальное Целиноградское музыкальное училище,	Квалификация: Руководитель Музыкальное искусство (инструментальное исполнительство): Баян, Хор
5.	Ларионова Инна Олеговна	7	30.10.2015	Преподаватель	Первая 29.03.2022- 29.03.2027 г.	Среднее специальное ОА НО Средний профессиональный колледж «Академия» г. Чебоксары 2011 г.	Квалификация: Дизайнер
6.	Михайлова Маргарита Павловна	43	11.08.1980	Преподаватель	Высшая 27.03.2020- 27.03.2025 г.	Среднее специальное Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова, 1980 г., г. Чебоксары	Квалификация: Руководитель самодетельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ по классу домры по специальности: «Домра»
7.	Павловская Валентина Васильевна	36	15.08.1986	Преподаватель	Высшая 28.10.2021- 28.10.2026 г.	Высшее ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары, 2014 г.  Среднее специальное Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова, 1986 г.	Квалификация: Учитель музыки. Специализация: музыкальный инструмент и концертмейстерское мастерство  Квалификация: Руководитель самодетельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ по классу аккордеона Специальность: Народные инструменты
8.	Родионова Анна Вениаминовна	7	28.04.87	Преподаватель	Первая 21.03.2018- 21.03.2023 г.	Высшее Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 2009 г. г. Чебоксары	Квалификация: Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»

9.	Румянцева Зоя Алексеевна	43	01.09.1979	Преподаватель	Высшая 17.03.2021- 16.03.2026 г.	Среднее специальное Чувашское республиканское культурно-просветительское училище, 1979 г.	Квалификация: Руководитель самодетельного оркестра народных инструментов по специальности «Культурно- просветительская работа»
10.	Сидорова Мария Александровна	8	01.09.2015	Преподаватель	-	Среднее специальное ГА ПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж» 2015 г., г. Канаш	Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии
11.	Стрелкова Алевтина Ивановна	44	15.08.1977	Преподаватель	-	Среднее специальное Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова, 1978 г. г. Чебоксары	Квалификация: Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ Специальность: Хоровое дирижирование
12.	Трифоновна Ольга Александровна	35	01.10.1988	Преподаватель	Высшая 28.10.2021- 28.10.2026 г.	Высшее Казанский государственный институт культуры, 1995 г.  Среднее специальное Канашское педагогическое училище, 1983 г. г. Канаш	Квалификация: Хормейстер, руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»  Квалификация: Учитель музыки, музыкальный воспитатель по специальности «Музыкальное воспитание»
13.	Филиппов Иван Валентинович	31	02.10.1987	Преподаватель	Первая 08.11.2019- 07.11.2024 г.	Высшее Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1987 г. г. Чебоксары	Квалификация: Учитель музыки средней школы по специальности «Музыка и пения»
14.	Чернова Марина	31	01.09.1995	Преподаватель	Высшая 01.12.2020-	Высшее Чувашский	Квалификация: Учитель музыки средней школы

	Юрьевна				01.12.2025 г.	государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1991г. г. Чебоксары	по специальности «Музыка»
15.	Чернов Юрий Владимирович	28	18.08.2016	Преподаватель	Первая 29.03.2022-29.03.2027 г.	Среднее специальное Чебоксарское педагогическое училище	Квалификация: Учитель труда и черчения
16.	Яковлева Оксана Сергеевна	1	18.10.2021	Преподаватель	-	Высшее Чувашский государственный педагогический университет И.Я. Яковлева, 2013 г. г. Чебоксары	Квалификация: Менеджер по специальности «Управление персоналом»
17.	Прохорова Дина Анатольевна	16	24.08.2015	Преподаватель	-	Высшее Чувашский государственный педагогический университет И.Я. Яковлева, 2002 г. г. Чебоксары	Квалификация: Учитель по специальности изобразительное искусство и черчение

**11.2. СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
МБОУ ДО «УРМАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЗА 2022 ГОД**

№	Ф.И.О.	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Звание
1.	Ларионова Инна Олеговна	Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района	-	-	-
2.	Стрелкова Алефтина Ивановна	Почетной грамотой Урмарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	-	-	-
3.	Румянцева Зоя Алексеевна	-	-	Благодарность Министерства культуры Российской Федерации	-

### 11.3. СТИПЕНДИАТЫ

ФИО	Должность	Вид стипендии	Основание
Ларионова Инна Олеговна	преподаватель по изобразительному искусству	Стипендия Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность	Распоряжение Главы Чувашской Республики от 11.01.2023 г. № 5-рг

### 11.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ, КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2022 ГОД

Дата	Название	Место проведения	Преподаватели
18.01.2022- 20.01.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога образовательного учреждения сферы культуры и искусства при обучении игре на баяне, аккордеоне, гармоне».	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры ЧР	Ефимова А.В. Краснова Е.Н.
16.03.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (36 часов)	единыйурок.рф г. Саратов	Михайлова М.П.
25.03.2022- 30.03.2022	Обучение по программе повышения квалификации по теме: «Развитие у обучающихся основ музыкального восприятия в рамках изучения музыкально-теоретических дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры ЧР	Ефимова А.В.
30.03.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Технологии и методики обучения хореографическому искусству в системе дополнительного образования»	БОУ ВО «ЧГИКИ»	Бережецкая О.В. Яковлева О.С.
30.03.2022- 31.03.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Теория и методика исполнительства на струнно-щипковых инструментах» в объеме 18 часов	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ»	Михайлова М.П. Румянцева З.А.
15.04.2022- 16.04.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Технологии и методики обучения игре на фортепиано в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» в объеме 18 часов	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Чернова М.Ю. Трифонова О.А. Павловская В.В. Стрелкова А.И.
02.06.2022	Профессиональная переподготовка по направлению руководство любительским хореографическим коллективом	БОУ ВО «ЧГИКИ»	Яковлева О.С.
26.10.2022 - 27.10.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты исполнительства на инструментах народного оркестра: баяне, аккордеоне»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры ЧР	Ефимова А.В. Краснова Е.Н. Павловская В.В.
07.11.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов	Единыйурок.рф г. Саратов	Михайлова М.П.

08.12.2022- 09.12.2022	Обучение по программе непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий в объеме 4 часов	ФГБУК «ВЦХТ»	Ефимов Е.М.
---------------------------	--	--------------	-------------

#### 11.5. УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Практические семинары, конференции			
Дата	Наименование	Место проведения	ФИО участников
28.01.2022	Участие в республиканском практическом семинаре для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Развитие творческого мышления обучающихся в ходе изучения музыкально-теоретических дисциплин»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» г. Чебоксары	Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Краснова Е.Н. Стрелкова А.И.
10.02.2022	Участие в вебинаре общероссийского профсоюза образования «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования»	Учебный центр общероссийского профсоюза образования	Михайлова М.П. Чернова М.Ю.
24.02.2022	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации»	Департамент дополнительного образования детей, г. Москва	Михайлова М.П.
25.02.2022	Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Михайлова М.П. Румянцева З.А. Ефимов Е.М. Ефимова А.В.
25.02.2022	Выступление с докладом в VI Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Чернова М.Ю. Трифонова О.А.
18.03.2022	Участие в республиканском практическом семинаре для преподавателей хореографических дисциплин «Инновационные технологии в процессе хореографии в детской школе искусств в рамках реализации общеобразовательных программ»	МБОУ ДО «ДШИ» г. Новочебоксарск	Бережецкая О.В. Яковлева О.С.
08.04.2022	Участие в работе республиканского практического семинара для преподавателей духовых и ударных инструментов образовательных организаций сферы культуры и искусства Чувашской Республики «Аспекты развития отечественного исполнительства на духовых и ударных инструментах». Выступление с докладом «Формирование и повышение мотивации к обучению игре на духовом инструменте»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии г. Чебоксары	Ефимов Е.М.

15.04.2022	Участие в республиканском практическом семинаре для преподавателей струнно-щипковых инструментов образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Современные образовательные технологии в классе струнно-щипковых инструментов» Доклад «Творческий подход преподавателя к подбору упражнений для развития техники в классе домры»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Михайлова М.П. Румянцева З.А. Филиппов И.В.
23.05.2022	Республиканский практический семинар «Создание детского анимационного фильма»	г. Москва	Ларионова И.О.
05.10.2022	Участие в республиканском образовательном практикуме «Организация исследовательской деятельности обучающихся ДШИ в целях сохранения памяти о выдающихся земляках»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Михайлова М.П. Румянцева З.А. Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Стрелкова А.И. Трифонова О.А. Чернова М.Ю. Чернов Ю.В. Ларионова И.О.
14.10.2022	Участие в республиканском образовательном семинаре для преподавателей домры, балалайки «Актуальные проблемы музыкального исполнительства на традиционных народных инструментах»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Михайлова М.П.
26.10.2022	Участие в республиканском практическом семинаре для преподавателей баяна, аккордеона, гармонии по теме: «Совершенствование музыкальных и технических навыков в ходе обучения игре на народных инструментах в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	Ефимова А.В. Краснова Е.Н. Павловская В.В.
01.11.2022- 03.11.2022	Участие во всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям» в рамках Года культурного наследия народов России	Ассоциация участников рынка артиндустрии	Михайлова М.П.
10.11.2022	Участие в рабочем совещании по вопросам проведения республиканского форума «Одарённые дети Чувашии – 2022»	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	преподаватели
11.11.2022	Участие в международном семинаре на тему: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Бережецкая О.В.
19.11.2022	Участие в международном семинаре на тему: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Яковлева О.С.



07.12.2022	Участие во всероссийском вебинаре «Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению через реализацию профессиональных проб в системе дополнительного образования детей Пермского края»	Общероссийский Профсоюз образования	Михайлова М.П.
<b>Мастер-классы, открытые уроки</b>			
Дата	Наименование	Место проведения	ФИО участников
24.05.2022	Мастер-класс по бальным танцам с кадетским классом	МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова»	Бережецкая О.В.
18.10.2022	Посещение республиканского открытого урока преподавателя по классу фортепиано МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Ткаленко И.В. на тему «Работа над инструктивными этюдами»	МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова»	Стрелкова А.И. Трифонова О.А. Чернова М.Ю.
31.10.2022	Посещение открытого урока преподавателя по классу струнно-щипковых инструментов МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Моросиной Н.В. на тему «Формы работы на начальном этапе обучения игре на домре»	МБУДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова»	Михайлова М.П.
01.11.2022	Мастер-класс «Русский народный танец через призму техник современного танца»	Национальный проект культура	Бережецкая О.В. Яковлева О.С.
01.11.2022	Межрайонный фестиваль педагогических идей «Мастер-класс» учителей ИЗО, музыки и технологии. В номинации «За применение инновационных технологий в преподавании ИЗО»	г. Козловка	Ларионова И.О. Чернов Ю.В.
12.11.2022	Мастер-класс в преддверии ко Дню Матери среди директоров по воспитательной работе и старших вожатых Урмарского района	«ДДТ Урмарского района»	Чернов Ю.В.
08.12.2022- 09.12 2022	Участие в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей по программе непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в объеме 4 часов	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий	Ефимова А.В.

В МБОУ ДО «Урмарская ДШИ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

#### 11.6. УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022 ГОДА

Дата	Наименование конкурса	Место проведения	Результат	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>				

02.2022-03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022»	ДДТ п. Урмары	Лауреат	Ларионова И.О.
24.02.2022	Районный конкурс фотографий «Наши руки не для скуки»	Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского района ЧР	Призер Призер	Ларионова И.О. Чернов Ю.В.
31.03.2022	Районное соревнование по волейболу среди работников образовательных учреждений.	АОУ ДОД «Урмарская ДЮСШ им. А.Ф. Федорова»	диплом III ст.	Ларионова И.О.
02.12.2022	Участие в районной благотворительной акции «Согреем сердце добротой!», приуроченного Международному Дню инвалидов в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»	Сертификаты	Чернова М.Ю. Трифорова О.А. Михайлова М.П. Румянцева З.А. Бережецкая О.В. Яковлева О.С. Ларионова И.О. Краснова Е.Н. Павловская В.В.
<b>Республиканский уровень</b>				
11.03.2022	Республиканский спортивный фестиваль Советов работающей молодежи Чувашской Республики «Весенний десант – 2022»	г. Чебоксары	Сертификат	Ларионова И.О.
03.04.2022	Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	г. Москва	Сертификат	Ларионова И.О.
28.05.2022.	Спартакиада сельской молодежи в рамках Первого агроволонтерского слета «Лучшие на селе»	Янтиковский район	Сертификат	Ларионова И.О.
06.10.2022	Участник в XIII Молодежном форуме регионального развития «МолГород - 2022»	г. Чебоксары	Сертификат	Ларионова И.О.
01.11.2022	Фестиваль педагогических идей «Мастер-класс» учителей ИЗО, музыки и технологии. В номинации «За применение инновационных технологий в преподавании ИЗО»	г. Козловка	Диплом победителя	Ларионова И.О. Чернов Ю.В.
<b>Федеральный уровень</b>				
18.01.2022	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог» в Номинация «Методическая разработка занятия»	Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва	1 место	Румянцева З.А.
20.04.2022	V Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»,	МБУДО «Чебоксарская ДМШ №1 им.	лауреат II степени	Михайлова М.П. Румянцева З.А.

	посвященного году культурного наследия народов России и году выдающихся земляков, прославивших Чувашскую Республику	С.М. Максимова»	лауреат III степени	Чернова М. Ю. Трифорова О. А
06.06.2022	Участие в Всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии-2022»	г. Чебоксары	Диплом II степени	Ларионова И.О.
16.09.2022	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» –	Академия народной энциклопедии (АНЭ) г. Казань	диплом победителя II степени	Михайлова М.П.
27.09.2022	Участие в просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»	Общероссийский профсоюз образования	Сертификат	Михайлова М.П.
30.09.2022	IX Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж»	НМО БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	лауреат I степени лауреат II степени лауреат II степени	Румянцова З.А. Михайлова М.П. Краснова Е.Н.
11.2022	II Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Общероссийский Профсоюз образования	лауреат	Михайлова М.П.
11.11.2022	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	г. Москва	Сертификат	Ларионова И.О.
01.12.2022	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	г. Москва	Сертификат	Ларионова И.О.
10.12.2022	Всероссийский конкурс: «Хореографическое творчество»	Международный центр образования и педагогики	I место	Бережецкая О.В.
12.12.2022	Всероссийский конкурс: «Искусство танца»	Международный центр образования и педагогики	I место	Яковлева О.С.
<b>Международный уровень</b>				
26.02.2022	VII Международный конкурс преподавателей профессиональных учебных заведений	МЦНИП «Наука и образование» г. Москва	2 место	Михайлова М.П. Румянцова З.А.
13.03.2022	II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022»	Фестивальное движение Музыкантофф г. Москва	лауреат I степени лауреат I степени лауреат I степени лауреат II степени	Ефимов Е.М. Ефимова А.В. Чернова М.Ю. Трифорова О.А. Михайлова М.П.

## 12. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации еженедельно проводятся планёрки, ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности ДШИ. По итогам учебной четверти проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией ДШИ осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачи Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели ДШИ принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете ДШИ.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Педагогические педсоветы ДШИ проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

## 13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В целях учебно-методического и информационного обеспечения в ДШИ имеется библиотечный фонд, а также создана электронная библиотека.

Одной из основных задач ДШИ является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных

технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их в дальнейшем на сайте ДШИ.

ДШИ располагает: ноутбуком, компьютером и выходом в Интернет, мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, ДШИ развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников.

В ДШИ имеются грампластинки, аудиокассеты, диски.

#### 14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение ДШИ составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Здание ДШИ кирпичное, двухэтажное. Территория ДШИ используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здание ДШИ используется на праве оперативного управления. На основании договора о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование ДШИ использует помещения МБОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова» для проведения учебных занятий по хореографическому искусству. На основании договора о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование ДШИ использует помещения МБОУДО «ДДТ», МБОУ «Мусирминская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Николаева» для проведения учебных занятий по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству

В ДШИ постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

ДШИ расположена в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 389,5 кв.м.)

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. С целью организации питьевого режима установлен кулер.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в ДШИ также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. ДШИ обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории. На территории установлена система видеонаблюдения.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания ДШИ находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

ДШИ располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению хореографического искусства и изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены необходимым для обучения инструментами, наличие наглядных пособий, учебнометодической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения, костюмы для танцев находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертные инструменты: рояль, фортепиано, аккордеоны, баяны, домры, гитары, духовые инструменты; технические средства и аппаратура: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр и др.

В ДШИ материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

## 16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в ДШИ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

социологические опросы;  
отчёты преподавателей;  
посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБОУ ДО «Урмарская ДШИ», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;

содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;



принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;  
содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  
принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;  
заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

итоговую аттестацию выпускников;

промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической

безопасности, требования нормативных документов);

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

качество планирования воспитательной работы;

удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности учащихся;

положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестация преподавателей;

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

динамику формирования антитеррористической защищенности организации;

результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования;  
 средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;  
 размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

#### Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

<p>1. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<p>комплектность оснащения учебного процесса;                  учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы;                  библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;                  техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов); компьютеры для осуществления образовательного процесса; подключение к сети Интернет.</p>
<p>2. Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<p>оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; динамика формирования антитеррористической защищенности организации;                  исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); системность работы по обеспечению пожарной безопасности; динамика показателей травматизма в организации.</p>

**17. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	343 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	172 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 чел/ 6,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	343 чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343 чел/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	242 чел /70,5%
1.8.2	На региональном уровне	85 чел/24,8%

1.8.3	На межрегиональном уровне	11 чел/3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел/12,5%
1.8.5	На международном уровне	59 чел/17,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 чел/75,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	154 чел/44,9%
1.9.2	На региональном уровне	76 чел/22,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 чел/2,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	37 чел/10,8%
1.9.5	На международном уровне	48 чел/14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	215 чел/62,7%
1.10.1	Муниципального уровня	215 чел /62,7%
1.10.2	Регионального уровня	38 чел/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 чел/2,3%
1.10.4	Федерального уровня	28 чел/8,2%
1.10.5	Международного уровня	24 чел/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	343 чел/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	343 чел/100%
1.11.2	На региональном уровне	0 чел/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 чел/0%
1.11.5	На международном уровне	0 чел/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел/70,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/70,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/29,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/29,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 чел/76,5%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 чел/53%
1.17.2	Первая	4 чел/23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 человек
1.23.2	За отчетный период	15 человек
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%

Врио директора МБОУ ДО «Урмарская ДШИ»



М.Ю. Чернова