Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 Берёзка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ООД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЁЖИК» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ «ПЕЧАТЬ МЯТОЙ САЛФЕТКОЙ»

Продолжительность 20 минут

Выполнила:

воспитатель средней группы

 Зайцева Екатерина Геннадьевна

Новочебоксарск

2023

КОНСПЕКТ ООД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЁЖИК» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ «ПЕЧАТЬ МЯТОЙ САЛФЕТКОЙ»

**Образовательная область:** Художественное творчество

**Вид:** продуктивная деятельность (рисование)

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

**Цель:** Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники (печать мятой салфеткой)

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить рисовать шубку ежа, передавая особенности внешнего вида.

**- Закрепить полученные знания об образе жизни и повадках ежа.**

**Развивающие:**

**- Развивать образное мышление и воображение детей.**

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей умение доводить работу до конечного результата.

-Отвечать на вопросы по очереди, соблюдая очередность.

**Средства выразительности:** Пятно, фактура, цвет.

**Предварительная работа:**

* Чтение стихов, загадывание загадок про ежа.
* Рассматривание иллюстраций ежа, с выяснением особенностей повадок.
* Ручной труд «Ежи» (пластилин, сосновая шишка)
* Лепка «Ежик» (пластилин, сосновые иголки)
* Предварительное знакомство с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой салфеткой» во II половине дня.

**Организация детей:**

I – дети сидят полукругом на стульчиках,

II - работа проводится за подготовленными столами.

**Форма организации:** подгрупповая

**Оборудование:**

- мультимедийная установка;

-ноутбук;

**Материал:**

**Демонстрационный материал:**

* Иллюстрации с изображением ежей (презентация)

Раздаточный материал:

Тарелочки, акварельные краски, бумага А4, «смятые салфетки», стаканчики с водой, сухие салфетки.

**Словарная работа:**

*Активный словарь:* еж, иголки, шубка

*Пассивный словарь:* колючий, цвет

**Методы и приемы:**

* *Организационный момент*
* *Отгадывание загадки*
* *Беседа с детьми*
* *Чтение сказки*
* *Вопросы детям*
* *Подвижная игра «Ты нас ёжик, не коли!»*
* ***Физкультминутка «Еж спешил к себе домой»***
* *Выполнение работы*
* *Рефлексия. Итог ООД.*
* *Рассматривание иллюстрации на проекторе*
* *Чтение стихотворения*
* *Вопросы детям*

**ХОД ООД:**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
2. *Организационный момент*

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Сегодня по пути в детский сад я встретила животное. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать про кого идет речь.

1. *Отгадывание загадки*

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток — ни одной. (ЕЖ)- картинка ежа (на слайде)

1. *Беседа с детьми*

Воспитатель: Давайте подумаем кто это?

- Зачем ежику нужна колючая шубка?

- Как вы думаете, что произошло бы, если бы этой шубки не было?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2. *Чтение сказки*

А теперь, послушайте сказку, которая называется «Как ежик шубку менял»:

…В лесу уже выпал снег, а ежик к зиме не приготовился, не натаскал в своё жильё листьев, чтобы спать было тепло. Идёт по лесу, покрытому белым снегом, а навстречу заяц. Не в серой шубку, в которой летом бегал, а в новой, белоснежной.

Ёжик спрашивает зайца:

– Ты где шубку сменял?

– Вон там, под старым дубом, у дрозда, - махнул лапкой заяц.

– А мне нельзя сменить свою шубу? – обрадовался ёж.

– Спроси у дрозда! – посоветовал косой и поскакал дальше.

Пошёл ёжик к дрозду и говорит:

– Я тоже хочу в белой шубе ходить.

Удивился дрозд:

– Это у меня только для зайцев. Но так и быть, сменяю. Снимай свои иголки!

Снял ёжик шубу с иголками. Надел белую, как у зайчика. Новая шуба мягкая, пушистая, тёплая. Идёт ёжик, не нарадуется. И вдруг – лиса! Хотел ёжик иголки выставить, а их нет, попытался убежать от лисы – бегать быстро, как зайка, ёжик не умеет. А лиса вот – вот схватит! На ежикино счастье, поблизости его нора оказалась. Юркнул он туда, сидит, от страха весь дрожит. Дождался, пока лиса ушла, вылез из норы – и бегом к старому дубу. Увидел дрозда и кричит:

- Отдавай мои иголки, возьми эту красивую шубу назад!

С тех пор и ходит ежик в своей шубке и не меняет ее. Она не такая красивая, как у зайца, но зато надежная. В ней ежик не боится ни лисы, ни даже самого волка. Попробуй только дотронься кто-нибудь, сам рад не будешь.

1. *Вопросы детям*

Воспитатель спрашивает детей:

- Про кого мы прочитали сказку?

- Зачем ежик захотел поменять свою шубку?

- Кого ежик встретил по дороге?

-Почему ежик обратно поменял свою шубку?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

1. *Подвижная игра «Ты нас ёжик, не коли!»*

Цель: Развивать двигательную активность детей, снять эмоциональное напряжение.

Правила: Выбирается ведущий – «ежик». «Ежик» надевает маску или шапочку и садится на стульчик с одной стороны площадки или комнаты. Дети медленно подходят к «ежику» с другой стороны, проговаривая слова с движениями. По окончании стихотворения дети убегают, «ежик» их догоняет. Игра повторяется несколько раз.

*За грибами в лес идем*, - дети медленно подходят к ежику

*Прыгаем по кочкам*. – прыгают на месте на двух ногах

*А в лесу колючий ёж* - стоят на месте, руки сцеплены в замок,

*Стережет грибочки*. шевелят пальцами

*Ты нас, ежик, не коли*, - подходят к «ежу», грозят пальцем

*А попробуй, догони! -*дети убегают.

1. ***Физкультминутка «Еж спешил к себе домой»***

**Еж спешил к себе домой, (ходьба на месте)**

**Нес запасы он с собой. (руки на одном плече)**

**Через кочки он скакал, (прыжки на месте)**

**Быстро по лесу бежал. (бег на месте)**

Вдруг он сел и изменился, (присесть на корточки)

В шарик круглый превратился. (сидя пригнуть голову и изобразить шар)

А потом опять вскочил, (встать)

И к детишкам поспешил. (ходьба на месте)

Физкультминутка выполняется несколько раз.

1. *Выполнение работы*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у нас ёжик на экране. Давайте поможем ежу и его друзьям нарисовать шубки. Только рисовать мы будем необычным способом. Помогать нам сегодня будет – мятая салфетка. С ее помощью мы поможем ежатам и нарисуем им шубки.

(Воспитатель напоминает детям нетрадиционную технику рисования «печать смятой салфеткой» Дети прижимают мятую салфетку к тарелке с водой и наносят оттиск на бумагу, передавая форму тела ежа.)

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
2. *Рефлексия. Итог ООД.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие получились шубки у ежика и его друзей. Ежики получились такие разные, не похожие один на другого.

1. *Рассматривание иллюстрации на проекторе*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие друзья получились для ежика.

Обсуждение картинки.

1. *Чтение стихотворения*

Воспитатель читает стихотворение "Хитрый ёж" П.Воронько:

Хитрый ежик-чудачек

Сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

Ходит еж в саду по травке,

Натыкает на булавки

Грушу, сливу — всякий плод,

Что под деревом найдет,

И с подарочком богатым

Возвращается к ежатам.

1. *Вопросы детям*

Воспитатель спрашивает детей:

 - Что мы сделали сегодня?

- Что мы узнали интересного?

- С помощью чего мы рисовали ежика?

- Какой получается рисунок при помощи салфетки?

- Понравилось вам рисовать шубку для ежика?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, у всех получились красивые и необычные ежики. Все справились с занятием, все большие молодцы!