Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №7 «Березка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**Конспект ООД**

**по художественно-эстетическому развитию детей в средней группы**

***«Чувашский орнамент из Даров Фрёбеля»***

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Берёзка»

Шумова И.Г.

г. Новочебоксарск

2023

***Фамилия, имя, отчество автора***: Шумова Ирина Геннадьевна

***Занимаемая должность***: воспитатель.

***Наименование ДОУ***: МБДОУ «Детский сад №7 «Березка»

***Предмет*:** образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

***Тема***: ООД по программе «От Фребеля до робота» «Чувашский орнамент из Даров Фрёбеля»

***Продолжительность***: в средней группе-20 мин (в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13)

***Группа***: средняя группа.

***Технологии***: мультимедийная презентация, технология программы «От Фребеля до робота».

***Аннотация***: Конспект ООД по конструктивно-модельной деятельности направлен на ознакомления детей с чувашским орнаментом, развития мышления, фантазии, творческих способностей. Проводиться согласно Парциальной образовательной программе «От Фребеля до робота». ООД представляет образовательную область - художественно- эстетическое развитие в полном соответствии с ФГОС.

**Цель:**

Формировать представления детей о чувашской вышивке, через один из способов **конструирования**, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из **Даров Фрёбеля** в соответствии со схемой.

**Образовательные задачи:**

- расширять представления детей о разнообразии чувашской вышивки;

- знакомить детей с приёмами **конструирования из Даров Фрёбеля на плоскости;**

- учить анализировать свою деятельность;

- учить создавать чувашский орнамент по схеме.

**Развивающие задачи:**

**- развивать** у детей умения создавать элементы **чувашского орнамента, такие ка солнце, дерево, дом**;

- развивать интерес и уважение к прошлому своего края;

**Воспитательные задачи:**

**-** продолжать воспитывать уважение к **людям чувашской национальности;**

**-** воспитывать умение восхищаться красотой **чувашских узоров**, одобрять прекрасное.

**Предварительная работа:**

- чтение чувашских народных сказок: «Девушка на луне», «Что сильнее всего на свете».

- рисование «Укрась салфетку».

**Материал:**

**Демонстрационный:**

- 3 **куклы в чувашских национальных костюмах;**

**- кукла (в обычной кукольной одежде);**

- хушпу.

**Раздаточный:**

- игровой набор Дары Фрёбеля (модуль 7 и 8)

**Методические приемы:**

**I Водная часть**

1. Приветствие.
2. Мотивация.
3. Техника безопасности**.**

**II Практическая часть.**

1. Работа со схемами, картами, условными обозначениями.
2. Физкультминутка.

6) Конструирование. Экспериментальная деятельность*.*

**III Анализ результатов деятельности.**

1) Обсуждение построек. Оценка деятельности**.**

**Ход ООД:**

**Вводная часть:**

**Приветствие:**

- Здравствуйте, ребята.

- Здравствуйте.

**Мотивация:**

- Сегодня к нам в гости пришли куклы в необычных нарядах. Ребята, а вы знаете как называется одежда наших кукол.

- Ответы детей. (Чувашский национальный костюм)

- Одежда кукол вышита чувашскими узорами. Вышивка не только украшает одежду, но и служит оберегом, защитой от злых сил. Красивый узор на одежде называется орнамент. Чувашский орнамент – не только символика знаков, но и символика цвета, цветовых соотношений.  В цветовой гамме чувашского национального орнамента наиболее распространенными являются красный, белый и черный цвета.

- Ребята, а вы заметили, что у одной куклы нет чувашского наряда. И она хочет, чтобы мы собрали для неё чувашскую вышивку. А вышивку мы будем собирать из Даров Фребеля.

**Техника безопасности:**

Перед работой нам нужно вспомнить технику безопасности с конструктором.

- Ответы детей. (*В наборе имеются мелкие детали, а также острые палочки. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши. Нельзя махать палочкой).*

**Практическая часть:**

**Схемы, карты, условные обозначения:**

Ребята, сейчас я вас приглашаю в своё конструкторское бюро, где мы с вами станем необычными конструкторами. Будем создавать чувашские узоры на плоскости из разноцветных геометрических фигур и палочек.

В орнаменте каждый элемент имеет определенной смысл. Давайте,  рассмотрим с вами узоры. (***Использование ИКТ).***

**Слайд 1.**  Это, символ солнца, дающего тепло. Чуваши воспевали солнце. Про него они говорили так:

Солнце красное восходит, красотою мир сияет.

Стоит солнцу закатиться, красоту и мир теряет.

Чуваши считают, что пока солнце восходит, мир живет, а вместе с ним живет все, что есть на земле: цветущие луга, пшеничные поля. И человек.

Чуваши любили солнце и изображали его по-разному. (***Показ вариантов узоров солнца) Слайд 2.***

**Слайд 3.** Это, символ дерева, как проявление рождающей силы земли. Такими узорами чуваши вышивали все деревья: и березу, и дуб, и ель и др. Обратите внимание, ребята, на расположение ветвей дерева: «смотрят вверх, тянутся к теплу, к солнцу

**Слайд 4.** Это символ дома, как мироздания, сооружения, уют. Дома раньше были небольшие. Женщины ткали и вышивали, передавая узорами красоту земли, на которой жили.

**Физкультминутка:**

*-* А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в чувашскую игру «Хушпу тăхăн» (Надеть хушпу). *(Игроки встают в круг, не берясь за руки). В центре круга, на стульчике лежит головной убор – хушпу. Звучит чувашская национальная мелодия «Линка-линка…» Дети под музыку выполняют движения чувашского танца. С окончанием музыки ведущий говорит: «Надень хушпу!» - и каждый стоящий в кругу участник старается первым взять тухью и надеть.)*

**Конструирование. Экспериментальная деятельность:**

Ребята, ещё раз внимательно рассмотрите схемы.

Обратите внимание:

• какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу;

• обсудите с чего лучше начать собирать узор, определите этапы выполнения постройки.

А сейчас начнем собирать чувашский орнамент. (*Во время работы звучит чувашская песня «Илемлĕ, илемлĕ…»)*

**Обсуждение построек. Оценка деятельности.**

- Молодцы! Красивые узоры у нас получились. Расскажите, пожалуйста, о своей работе. Что мы хотели сегодня собрать?

Ответы детей (Чувашский орнамент)

- Какие фигуры и цвета мы использовали?

*Каждый ребёнок представляет свою работу.*

***Молодцы! Спасибо вам большое!***

**Список литературы:**

1.        Артемьева Т.В,Трофимов Г.Ф. Пĕчĕккисен кĕнеки. Хрестоматия./Шупашкар Чăваш кĕнекеиздательстви, 2001.

2.        Воспитание и обучение детей средней   группе детского сада /  под ред. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.Мозайка-Синтез, 2006.

3. Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В. Тимофеева «Парциальная

образовательная программа дошкольного образования От Фребеля до робота:

растим будущих инженеров. Самара «Издательство АСГАРД» 2017.