



**Практико-ориентированный проект  
«Из каждой почки - зелёные листочки»  
в средней группе «Теремок»**

**Подготовила и провела  
Логотова О.В.**

**Время реализации проекта:** март.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Вид проекта:** краткосрочный, практико-ориентированный проект.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, педагог.

**Направленность работы:** исследовательская.

**Цель проекта:**

1. Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.
2. Совершенствовать знания детей о том, что дерево – живой организм, и об условиях, необходимых для его существования в природе (вода, тепло).
3. Показать значение воды и тепла для распускания листьев на деревьях.
4. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения
5. Привлечь родителей к проектной деятельности, показать значимость исследований и наблюдений детей в природе в развитии познавательных способностей, любознательности.



### Задачи:

1. Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.
2. Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят), показать значение воды в жизни растений, поставить на свет.
3. Вызвать у детей познавательный интерес к явлению распускания листьев на деревьях.
4. Развивать способности анализировать изменения, происходящие с растениями, находящимися в домашних и обычных условиях природы.
5. Развивать наблюдательность детей к природным объектам, явлениями, с ними происходящими.
6. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.



## Актуальность

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания.

Дети не воспринимают деревья, как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения, аналогичных тем, которые есть у животных. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста и развития, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Наблюдение за появлением почек на ветках деревьев

	1 –й день	5 –й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день

## Проблема:

Тема проекта возникла , когда мы гуляли с детьми на прогулке и наблюдали за деревьями.

Я заинтересовала детей и спросила, а что происходит с деревьями весной?

Что такое почки и почему появляются листочки, как это происходит?

Мы решили сорвать веточки и наблюдать за ними в группе.























**Спасибо за внимание!**

