

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект  
занятия для детей старшего дошкольного  
возраста  
«В городе Упрямске»**

**Автор: педагог – психолог Терентьева Н.В.**



**Новочебоксарск, 2022**

**Цель:** профилактика поведенческих особенностей, определение границ «можно», «нельзя»

**Задачи:**

- формирование конструктивных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- формирование навыков умения действовать по правилу
- профилактика нарушений поведения детей дошкольного возраста

**Целевая аудитория:** дети 5 – 7 лет (10 – 20 детей)

**Оборудование:** музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», старые газеты, коврики на каждого ребенка.

**Список литературы и используемых источников информации:**

1. Лютова Е. Н., Мотина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. М.: Генезис, 2000
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения; практическое пособие: Пер. с нем.: в 4-х томах. Т. 1. – М.: Генезис, 2000
3. Читякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995
4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. - М.: Генезис, 2012.
5. <https://ncuxolog.ru/pro-ezha-drachuna> - семейный сайт ncuxolog.ru
6. [http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin\\_book/#full](http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin_book/#full)

**Ход занятия.**

**Ритуал приветствия «Эхо с именем»**

Дети стоят в кругу. Ребята я вас очень рада сегодня видеть. Каждый называет свое имя и прохлопывает его в ладоши, а мы дружно отвечаем «Мы рады видеть тебя ... (прохлопывается и повторяется имя ребенка)». Сейчас я начну, а вы продолжите... Здорово, хорошее у нас получилось эхо.

**Ритуал вхождения в сказку**

(возможно под музыку «В гостях у сказки»)

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То в страну волшебных сказок

Можно сразу же попасть.

**Сказка про город Упрямяск.**

*В далеком городе вот настал долгожданный момент: приземлился самолет с упрямяцами из Москвы. Прилетевших гостей встречали торжественно: с музыкой, флажками и шарами. Каждому выходящему из самолета дарили букет цветов. Алене тоже подарил цветы какой-то мальчик. Он поздравил её с прибытием в Упрямяск, сказал, что его зовут Вася Вреднюков, и предложил показать Алене город. Алена, конечно же, с радостью согласилась, и ребята пошли осматривать город.*

*По дороге Алена спросила Васю, почему у него такая странная и некрасивая фамилия. - Здесь у всех такие, - ответил Вася Вреднюков. – Если тебе наш город понравится и ты захочешь остаться здесь жить навсегда, то тебе обязательно дадут паспорт с новой фамилией. Например, будешь Аленой Надоедалиной, или Аленой Капризовой, или Аленой Утираловой.*

*Алена захотела что-то возразить, но тут они подошли к улице с огромными глубокими лужами, которая называлась Большая Грязь. На улице из толстого шланга постоянно лилась вода, люди шли прямо по лужам, и Алене пришлось сделать то же самое. Она сильно промочила ноги и была очень недовольна. А ещё на этой улице у многих домов были перевернуты крыши. В них после дождя собиралось много воды, и получалось небольшое озеро. От Васи Алена узнала, что на этой улице живут упрямки-грязнули, которые любят упрямо топтать по лужам, и упрямки-плескалки, которые подолгу купаются, плескаются и упрямо не хотят вылезать из воды.*

#### **Упражнение «Разрывание бумаги»**

Цель: снятие эмоционального напряжения, разрядка накопившейся энергии.

Ребята я предлагаю вам побыть грязнулями и посорить. Но воду мы использовать не будем, для этого у нас есть бумага. Я предлагаю вам разрывать или сминать бумагу и разбрасывать ее по группе (кабинету, помещению).

*На первом же перекрестке Алена с Васей свернули за угол и оказались на проспекте Лежебок. Здесь стояли дома совсем без окон. Казалось, что это совсем не проспект, а какой-то широкий проход между двумя заборами высотой с многоэтажный дом.*

*- Здесь живут упрямки-лежебоки, - пояснил Вася Алене. Они по утрам упрямо не хотят вставать, капризничают и продолжают часами валяться в постели. Поэтому, чтобы солнце по утрам их не будило своими лучами, они строят дома без окон.*

#### **Упражнение – релаксация «Солнечный зайчик»**

Ребята давайте попробуем разбудить лежебок. (Дети лежат или сидят на ковриках)

«Пусть каждый представит себе, что на макушке у него сидит хорошенький, пушистенький солнечный зайчик. Мягкими солнечными лапками он гладит тебя по волосам. Улыбнись солнечному зайчику! А зайчик посидел немного на макушке и побежал на своих солнечных мягоньких лапках дальше. Посидел на лбу, пощекотал носик, дотронулся до щёчек и прыгнул на подбородочек! Погладь зайчика, который удобно устроился у тебя на подбородке! Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть! Подружись с солнечным зайчиком! Вот и замечательно! Солнечный зайчик тоже рад дружбе с тобой! А теперь солнечный зайчик прыгнул на правую ручку – пробежался от пальчиков до плеча и обратно. Перепрыгнул на левую - пробежался от пальчиков до плеча и обратно. Перепрыгнул на живот. А с живота на ноги. Пробежался по правой ноге, пробежался по левой, перепрыгнул на пяточки и пощекотал их. Затем солнечный зайчик отправляется в обратный путь – прыгнул на животик, на подбородочек и устроился удобно на макушке. Мягкими солнечными лапками он гладит тебя по волосам. Это он так прощается с тобой. Попрощался и прыгнул к себе домой – на солнышко! Солнечный зайчик – твой друг, он всегда придёт к тебе, когда ты его позовёшь!»

Теперь откройте глаза, медленно потянитесь и улыбнитесь друг другу.

*На следующей очень грязной улице, на Алену вылилась липкая каша. Алена уже подняла голову, чтобы поругать того, кто это сделал, но вдруг на доме прочитала надпись: «Улица гречневой каши». Она сильно удивилась и спросила Васю, почему у этой улицы такое странное название. Вася ответил, что на этой улице живут те упрямки - недоедалки, кто всегда упрямо не хочет доедать свою еду. Здесь то и дело открываются окна, и остатки пищи из тарелок выкидывают прямо на улицу. А так как по утрам на улицу вываливают больше всего гречневой каши, то улицу так и назвали. Выпачканная кашей, Алена, с мокрыми ногами, теперь шла, задрав голову, чтобы вовремя увернуться от недоеденного супа, каши или котлеты.*

#### **Упражнение «Сиамские близнецы»**

Цель. Научить детей гибкости в общении друг с другом, способствовать возникновению доверия между ними.

Итак ребята, мы с вами на улице гречневой каши, каша сладкая и мы с вами прилипли друг к другу. А сейчас разбейтесь на пары, встаньте лицом к лицу, обнимите друг друга одной рукой за пояс, правую ногу поставьте рядом с левой ногой партнера. Теперь вы сросшиесь близнецы: две головы, три ноги, одно туловище и две руки. Попробуйте походить по помещению, похлопать в ладоши и т. д. и быстро – быстро уйти с улицы гречневой каши. (Чтобы «третья»нога действовала «дружно», ее можно скрепить лентами или косынками. Кроме того, близнецы могут «срастись» не только ногами, но спинками, головами и др.)

*Ребята поскорее перешли на другую улицу. Так они долго гуляли по городу, и Алена с интересом разглядывала улицы. Все они были необычными и не похожими друг на друга, как бывают не похожи друг на друга разные упрямы в людях. К вечеру Вася попрощался и поспешил к себе домой, а Алена решила продолжить гуляние по Упрямску. Сначала она прошла по улице со смешным названием «Всегда наоборот», где жили вредули-капризули. Потом она свернула на улицу «Вечного грома», где до ночи громыхал барабан для тех, кто упрямится и не любит ложиться спать. А под конец вышла на очень необычную улицу «Приставал», где жили упрямки - приставучки.*

*Поперек этой улицы стояли дома, которые целиком перегораживали людям проход. Над дверью каждого дома были одинаковые надписи: «Постучите, и вы сможете пройти через дом и выйти с обратной стороны через другую дверь». Алена так и сделала. Она постучала, и дверь ей открыл какой-то мальчик-упрямка. Узнав, что Алена хочет пройти через его дом дальше по улице, он очень обрадовался и сказал, что пропустит ее, если она с ним немножечко поиграет в войну и в солдатиков. Он так приставал и упрашивал Алену поиграть, что она согласилась. Но играть ей пришлось не немножечко, а очень долго. Она много раз хотела бросить игру, но мальчик упрашивал её поиграть ещё, упрямо продолжал игру и не хотел ей открывать дверь.*

#### **Упражнение «Король сказал»**

Цель: переключение внимания с одного вида деятельности на другой, преодоление двигательных автоматизмов.

Все участники игры вместе с ведущим становятся в круг. Ведущий говорит, что он будет показывать разные движения (физкультурные, танцевальные, шуточные), а играющие должны их повторять только в том случае, если он добавит слова "Король сказал". Кто ошибается, выходит на середину круга и выполняет какое-нибудь задание участников игры, например, улыбнуться, попрыгать на одной ноге и т.д. Вместо слов "Король сказал" можно добавлять и другие, например, "Пожалуйста" и "Командир приказал". Вместо ведущего движения может показывать ребенок.

*Лишь через несколько часов, когда Упрямка наигрался, он открыл Алене другую дверь.*

*Выйдя на улицу, Алена увидела впереди другие дома, которые тоже перегораживали улицу. Возвращаться назад и опять играть в солдатиков ей ужасно не хотелось, и она решила постучать в следующую дверь. Несколько дней Алена шла по проспекту. С разными упрямыми-приставучками ей пришлось то играть в чужие неинтересные игры, то слушать долгие скучные истории, то смотреть надоевшие фильмы. Когда улица «Приставал» наконец-таки закончилась, Алена очень устала, проголодалась и начала сильно скучать по дому.*

*- Какой-то сумасшедший город, - подумала Алена и устало вздохнула, - никогда бы не подумала, что если упрямыцев собрать в одном месте, то может получиться столько много всякой глупости. Надо поскорее выбраться из этого ужасного города и возвращаться домой.*

#### **Ответы детей на вопросы.**

1. Ребята как вы думаете хорошо ли быть грязнулями? Почему?
2. А лежебоками? Почему?
3. А упрямыми – недоедалками? Почему?

4. Хорошо ли быть упрямыми – приставучками? Почему?
5. Как думаете почему Алена не захотела оставаться в этом городе?
6. Ребята как вы думаете, что мы можем сделать, что бы вернуться домой? (Навести детей на мысль навести порядок, убрать бумагу)
7. Как вы думаете надо ли за собой убирать? Почему?  
(Уборка бумаги)

*Из последних сил Алена поспешила в аэропорт и успела купить билет на самолет, улетающий из Упрямска в Москву. Хорошо, что она не успела потратить те деньги, которые ей дали на дорогу родители. А то бы ей пришлось ещё надолго задержаться в этом неприятном городе и жить среди больных ослиной болезнью.*

#### **Ритуал выхода из сказки**

*(возможно под музыку «В гостях у сказки»)*

Если дружно встать на ножки  
Топнуть, прыгнуть – не упасть  
То легко ребята смогут  
Снова в детский сад попасть.

Ребята, скажите, а хотели бы вы жить в городе Упрярске? Почему?