

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект
занятия для детей старшего дошкольного
возраста
«Про свинку Дусю»**

Автор: педагог – психолог Терентьева Н.В.



Новочебоксарск, 2023

Цель: профилактика поведенческих особенностей, определение границ «можно», «нельзя»

Задачи:

- формирование конструктивных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- формирование навыков умения действовать по правилу
- профилактика нарушений поведения детей дошкольного возраста

Целевая аудитория: дети 5 – 7 лет (10 – 20 детей)

Оборудование: музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», силуэты ладоней: красный, желтый, синий.

Список литературы и используемых источников информации:

1. Лютова Е. Н., Мотина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. М.: Генезис, 2000
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения; практическое пособие: Пер. с нем.: в 4-х томах. Т. 1. – М.: Генезис, 2000
3. Читякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995
4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. - М.: Генезис, 2012.
5. <https://ncuxolog.ru/pro-ezha-drachuna> - семейный сайт ncuxolog.ru
6. http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin_book/#full

Ход занятия.

Ритуал приветствия «Эхо с именем»

Дети стоят в кругу. Ребята я вас очень рада сегодня видеть. Каждый называет свое имя и прохлопывает его в ладоши, а мы дружно отвечаем «Мы рады видеть тебя ... (прохлопывается и повторяется имя ребенка)». Сейчас я начну, а вы продолжите... Здорово, хорошее у нас получилось эхо.

Ритуал вхождения в сказку

(возможно под музыку «В гостях у сказки»)

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То в страну волшебных сказок

Можно сразу же попасть.

Сказка про свинку Дусю

Морская свинка Дуся ходила в детский садик. Ей там очень нравилось. «Там всегда весело», — говорила она своей семье.

У Дуси был друг — Хомячок Яша. Они любили играть вдвоем. Однажды Хомячок Яша принес в детский сад калейдоскоп. Эта удивительная игрушка заинтересовала всех зверят. Каждый хотел посмотреть, как один узор сменяется другим.

Упражнение «Попроси игрушку»

Цель: обучить детей эффективным способам общения.

Группа делится на пары, один из участников пары (участник 1) берет в руки какой-либо предмет, например, игрушку, тетрадь, карандаш. Другой участник (участник 2) должен попросить этот предмет. Инструкция участнику 1: «Ты держишь в руках игрушку (тетрадь, карандаш), которая очень нужна тебе, но она нужна и твоему приятелю, он будет ее просить. Постарайся оставить игрушку у себя и отдать ее только в том случае если тебе

действительно захочется это сделать». Инструкция участнику: «Подбирая нужные слова постарайся попросить игрушку так, чтобы тебе ее отдали».

Затем участники 1 и 2 меняются ролями

Усложнение игры: упражнение выполняется аналогично предыдущему, но с использованием только невербальных средств общения (мимики, жестов, дистанции и т.д.). После проведения обоих его вариантов (вербального и невербального) можно обсудить упражнения. Дети по кругу могут поделиться своими впечатлениями и ответить на вопросы: «Когда было легче просить игрушки (или другой предмет)?», «Когда тебе действительно хотелось ее отдать?», «Какие нужно было произносить слова?».

Морская свинка Дуся как замороженная смотрела в калейдоскоп. Но так как желающих было много, поиграть с калейдоскопом ей удалось недолго.

После полдника всех зверят повели на прогулку. Хомячок Яша с калейдоскопом в лапах шагал рядом с Дусей.

— Яша, а ты свою игрушку домой понесешь? — спросила Морская свинка Дуся.

— Конечно, Дуся, понесу, а то еще тут потеряется, — ответил Хомячок.

Морская свинка Дуся призадумалась: «Если калейдоскоп потеряется, Яша не сможет забрать его домой. А я так мало в него поиграла, да и семья морских свинок такой игрушки никогда не видела».

И вот Хомячок Яша побежал кататься с горки, оставив калейдоскоп у лесенки. Дуся незаметно переложила калейдоскоп к ближайшим кустам. «Дело сделано!» — довольно пискнула она.

Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу волевой регуляции. Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий.

Давайте представим как играли животные в детском саду. Когда я поднимаю красную ладонь – «кричалку» можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтую ладонь – «шепталку» – можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчанка» – синяя – вы должны замереть на месте и не шевелиться. Заканчивать игру следует "молчанками".

— Яша! Хомячок Яша, твой папа пришел! — позвала воспитательница Мудрая Черепаха. Хомячок последний раз скатился с горки и побежал к папе.

— Пока, Яша! — помахала другу Дуся.

— До завтра, Дуся! — крикнул Хомячок Яша и пошел домой, семена за папой.

Скоро и за Морской свинкой Дусей пришла мама. Малышка побежала было к маме, но неожиданно вернулась обратно и достала из кустов калейдоскоп Хомячка Яши. Мама-морская свинка торопилась и не заметила у своей дочери чужой игрушки.

Вечером Дуся показала калейдоскоп своим родителям. Ей хотелось поделиться с ними своей радостью, ведь такая игрушка есть не у каждого. Но Мама-морская свинка почему-то нахмурилась.

— Дуся, расскажи нам с папой, откуда у тебя этот калейдоскоп? — спросила она.

— Я нашла его, — ответила Дуся.

— Это очень хорошая находка, — согласился Папа-морская свинка, — но подумай, как грустно сейчас тому, кто потерял эту замечательную игрушку.

— Наверное, его родители не знают, как успокоить бедного малыша, — добавила Мама-морская свинка.

Упражнение «Непослушные игрушки»

Цель: предоставить ребенку возможность «легального» проявления непослушания.

У нас сегодня в комнате появились непослушные игрушки. Они произносят «непослушные» слова, например: «Не хочу играть... не буду есть...» и т.п. Затем ведущий предлагает детям поиграть в такие игрушки. Игра происходит следующим образом: играет пара, остальные наблюдают за происходящим. Играют все дети по очереди.

— Ну, наверное, Хомячок уже наигрался в свою игрушку, раз забыл ее в кустах.
— Так ты все-таки знаешь, чья это игрушка? — сказала Мама-морская свинка и вопросительно посмотрела на Дусю.
— Это Яша — Хомяк-растеряша. Он забыл калейдоскоп и ушел домой. — Морская свинка Дуся смотрела в пол, а ее щечки покраснели.
— Помнишь, Дуся, мы гуляли с тобой в парке и забыли твой любимый шарик? — спросил Папа-морская свинка.
— И как потом ты плакала, а мы бегали по парку и искали его, и я не знаю, что бы мы делали, если бы не нашли твой шарик, — добавила Мама-морская свинка.

Упражнение «Потерялась игрушка»

Цель способствовать развитию самоуважения детей.

Ребята я предлагаю вам немного побыть игрушками. Я говорю: «Внимание, внимание, потерялась кукла (мишка, зайка и др.)...и далее описываю внешность и одежду кого-то из вас. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашел), в детский садик к вам пришла (пришел).» .

Морская свинка Дуся подумала о Хомячке Яше, и ей стало грустно.

— Я просто хотела поиграть в калейдоскоп, ведь у меня нет такого. Но я не могла представить, что Хомячок Яша будет плакать, потеряв свою игрушку, — сказала она.

— Мы рады, что ты это поняла. Запомни, Дуся: не стоит брать того, что тебе не принадлежит, даже если эта вещь тебе очень нравится, — сказал Папа-морская свинка, обняв Дусю.

На следующий день Морская свинка Дуся принесла калейдоскоп в садик. Она чувствовала себя неловко, казалось, что все зверята вокруг знают о ее плохом поступке. По дороге у Дуси подкашивались лапки, ей было очень стыдно.

Когда Хомячок Яша увидел свою игрушку, он обрадовался. Подбежав к Морской свинке Дусе, он чмокнул ее в носик и, прыгая от радости, закричал:

— Дуся, ты нашла его! Ты нашла мой любимый калейдоскоп! Ура! Ты настоящий друг! Давай поиграем вдвоем: будем крутить калейдоскоп и показывать друг другу самые красивые узоры! И они вместе дружно играли все утро.

Упражнение «Обезьянки»

Цель способствовать развитию спонтанности детей.

Я предлагаю вам поиграть в обезьянок, которые любят кривляться и подражать друг другу. Все «превращаются» в обезьянок. Кто-то один (сначала это ведущий, а затем все дети по очереди) становится водящим — начинает кривляться, а все остальные повторяют его движения. Сначала водящий только гримасничает, потом добавляется кривлянье телом, голосом, дыханием.

Дусе было приятно смотреть, как веселится Хомячок Яша, но ей все равно было немного стыдно за свой поступок: Хомячок Яша считает ее настоящей подругой, а она вчера взяла его игрушку и не подумала, что он будет без нее переживать и плакать. «Надо признаться», — решила Дуся.

Дуся все рассказала Хомячку Яше. Хомячок внимательно выслушал ее и сказал:

— Ты сильная, потому что решилась рассказать правду, и я думаю, что ты все поняла. Друзья познаются в беде. Я верю, что ты больше никогда не будешь совершать плохих поступков.

С тех пор Морская свинка Дуся никогда не берет чужого без спроса.

1.Какую игрушку принес Хомячок Яша в детский сад?

2.О чем думала Морская свинка Дуся, когда прятала Яшину игрушку?

3. Почему родители были недовольны поступком Морской свинки Дуси?
4. Принесла ли Дусе радость чужая вещь? Почему?
5. Какое решение приняла для себя Морская свинка Дуся?

Ритуал выхода из сказки

(возможно под музыку «В гостях у сказки»)

Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.