

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект
занятия для детей старшего дошкольного
возраста
«Про непослушное облачко»**

Автор: педагог – психолог Терентьева Н.В.



Новочебоксарск, 2023

Цель: профилактика поведенческих особенностей, определение границ «можно», «нельзя»

Задачи:

- формирование конструктивных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- формирование навыков умения действовать по правилу
- профилактика нарушений поведения детей дошкольного возраста

Целевая аудитория: дети 5 – 7 лет (10 – 20 детей)

Оборудование: музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», старые газеты или черновики, обручи – 3-4 шт., 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий.

Список литературы и используемых источников информации:

1. Лютова Е. Н., Мотина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. М.: Генезис, 2000
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения; практическое пособие: Пер. с нем.: в 4-х томах. Т. 1. – М.: Генезис, 2000
3. Читякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995
4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. - М.: Генезис, 2012.
5. <https://ncuxolog.ru/pro-ezha-drachuna> - семейный сайт ncuxolog.ru
6. http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin_book/#full

Ход занятия.

Ритуал приветствия «Эхо с именем»

Дети стоят в кругу. Ребята я вас очень рада сегодня видеть. Каждый называет свое имя и прохлопывает его в ладоши, а мы дружно отвечаем «Мы рады видеть тебя ... (прохлопывается и повторяется имя ребенка)». Сейчас я начну, а вы продолжите... Здорово, хорошее у нас получилось эхо.

Ритуал вхождения в сказку

(возможно под музыку «В гостях у сказки»)

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

Сказка о том, как облака превращаются в грозные тучи

Высоко над землей проплывали белые облака. Среди множества непохожих друг на друга облаков плыло белоснежное облако — мама — и маленькое облачко — дочка. Мама-облако очень любила свою дочку, которую звали Облакуша. Хотя из-за ветреного и переменчивого характера дочка доставляла Маме-облаку немало хлопот. Ее так и прозвали — Облакуша-непоседа.

Вот и сейчас, подлетев к маме, Облакуша-непоседа сказала ей:

— *Мам, можно я полечу вон к тому ручью, пока ветер стих? Там сидит очень смешной Медвежонок!*

— *Хорошо, только недолго! Мы скоро снова отправимся в путешествие.*

— *Я мигом, мама! — закричала Облакуша и полетела вниз.*

В это время на берегу ручья сидел Медвежонок и задумчиво смотрел на облака. Он заметил, как одно маленькое облачко отделилось от остальных и начало спускаться. Облачко подлетело к Медвежонку и сказала:

— Привет! Как тебя зовут?

«Давайте здороваемся»

Цель: снятие мышечного напряжения, переключение внимания.

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути (а возможно, что кто-то из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом:

1 хлопок – здороваемся за руку; 2 - хлопка – здороваемся плечиком, 3 хлопка – здороваемся спинками.

Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности.

— Ой, а ты что, умеешь говорить? — удивился Медвежонок.

— Умею! Меня зовут Облакуша-непоседа! Мы прилетели сюда с моей Мамой-облаком! Вон она, видишь?

— А меня зовут Мишутка. Я живу в этом лесу. У меня есть свой садик. Хочешь, я тебе его покажу?

— А это далеко? — спросила Облакуша.

— Нет, недалеко! — ответил Мишутка и отправился показывать свой садик Облакуше-непоседе.

Садик действительно был очень красивый. В нем росли яблоня, вишня, яркие цветочки. Облакуше-непоседе он очень понравился, и она сказала:

— Когда я буду снова пролетать мимо, я обязательно загляну в твой садик, Мишутка. А сейчас мне пора, а то моя Мама-облако будет переживать.

И Облакуша стремительно полетела, потому что все облака уже отправлялись в путь.

Облакуша-непоседа нашла свою взволнованную Маму-облако, которая уже не была такой белоснежной, как раньше: ее бока и спинка стали немного отливать серым цветом.

— Что случилось, мамочка?! — воскликнула Облакуша. — Ты испачкалась?

— Я не испачкалась, дочка, — сказала Мама-облако. — Облака так устроены, что если они огорчаются, то постепенно все больше и больше походят на грозовые тучи. А иногда и вовсе становятся черными и страшными, злыми и даже плачут проливным дождем.

— Как наша тетушка Грозовая Туча? А кто ее так огорчил? — спросила Облакуша.

— Ты знаешь, дочка, когда-то наша тетушка розовая Туча была белым и пушистым облаком. Она у нее был друг Утес-Великан. Они часто ссорились. После каждой ссоры она становилась все темнее и темнее, пока из белоснежного облака не превратилась в Грозовую Тучу. С тех пор наша тетушка Грозовая Туча редко бывает в хорошем настроении.

Рольевая гимнастика «Покажи животное»

Цели расширить рольевый репертуар и рольевую гибкость детей; способствовать развитию спонтанности детей; облегчить проявление чувства гнева.

Ребята, вы видели облака на небе, они часто бывают похожи на животных давайте попробуем изобразить. Это могут любые животные. Поскольку детям бывает сложно сделать это самостоятельно, то можно шепотом на ухо предложить какое –нибудь животное и попросить ребенка показать его (показывать можно движениями, голосом,

телом и пр.). После некоторой тренировки дети сами загадывают какой-нибудь персонаж и изображают его. Остальные стараются угадать, кого изображают.

— Ой, мамочка, я больше никогда-никогда не буду расстраивать тебя! — пообещала Облакуша.

Через неделю Облака снова проплывали над лесом, где жил Медвежонок.

— Мам, я только на минуточку! Мне так понравился садик Медвежонка! Только посмотрю на него и сразу же вернусь обратно!

На этот раз Мишутка был очень грустный.

— Здравствуй, Медвежонок, почему ты грустишь? — спросила Облакуша.

— Давно не было дождя, и ручеек пересох. А яблоньке нужна вода, да и другим деревьям тоже!

— Я постараюсь тебе помочь, Мишутка! Вместе с нами плывет тетушка Грозовая Туча, которая должна полить другой лес. Я думаю, она не расстроится, если я возьму у нее немного воды.

Облакуша-непоседа вернулась на небо и догнала большую Грозную Тучу. Туча спала, мирно покачиваясь на толстых и мягких, словно подушки, черных боках. «Наверное, не надо ее будить», — подумала Облакуша. И все же оторвала от нее кусочек и полетела к Мишутке.

— Держи, для деревьев должно хватить! — Облакуша-непоседа протянула Медвежонку кусочек грозной тучи.

Медвежонок смог полить все деревья в саду, даже немного осталось для цветов.

Игра «Обстрел облаками»

В качестве облаков детям предлагаются старые газеты или черновики, для этого необходимо скомкать бумагу и бросить в обруч с расстояния 2-3 метра. То есть «полить» все деревья и цветы.

— Я обещала не расстраивать Маму-облако, мне нужно вернуться в срок. — И Облакуша полетела к маме.

— Мама, я прилетела вовремя! Но почему же ты потемнела еще больше? — спросила Облакуша-непоседа.

— Я очень огорчена! Тетушка Грозовая Туча пожаловалась мне, что ты испортила ее выходное платье — оторвала кусочек от ее нового наряда! Как плохо брать что-то без разрешения, вторгаться в чужую жизнь!

— Я больше никогда не буду брать и портить чужие вещи. И больше никогда не буду влетать в чужие дома без спроса. Прости меня, мамочка!

Мама-облако пристально посмотрела на дочку:

— Я люблю тебя, но мне грустно и обидно, потому мое платье потемнело и потяжелело еще больше. Иногда необдуманные поступки могут привести к буре, и даже из-за капельки огорчения может испортиться настроение на целый день!

С тех пор Облакуша-непоседа вела себя очень хорошо, была послушной.

Игра «Запретное число»

Психолог вместе с детьми договаривается о числе или числах, которые нельзя называть (например 2 и 7). Дети по кругу передают мячик и называют по порядку числа (от 1 до 10, и далее по кругу 10,1,...,3 и т.д., один ребенок одно число), но не называя запрещенное число или числа. Если кто-то забыл и назвал запрещенное число, то он должен потанцевать или рассказать стихотворение.

Однажды Мама-облако попросила ее отнести письмо дядюшке Южному Ветру: всем облакам пора было лететь на юг, а он где-то задерживался.

— *Облакуша, — сказала Мама-облако, — отнеси это письмо дядюшке Южному Ветру, он нам ох как нужен! Северный Ветер нынче силен и уже на подходе! Он может разогнать наши нежные облака. Торопись и не задерживайся в пути!*

Облакуша-непоседа взяла письмо и полетела. Она действительно очень спешила выполнить такое важное и взрослое поручение. По дороге ей встретился нарядный Воздушный змей, который зацепился за дерево. «Я попал в беду! Облачко, выручи меня, отцепи мой хвост от веток!» — прокричал он Облакуше. Облакуша-непоседа очень торопилась, но у нее было доброе сердце, и потому она остановилась и помогла Воздушному змею, освободив от веток его длинный хвост. Но, как назло, ее сарафанчик намертво запутался в ветвях. Как ни старалась она отцепиться, ничего не получалось.

Неожиданно стемнело, поднялся сильный ветер. Тем не менее Облакуша не растерялась и в конце концов смогла освободиться. Она испугалась за Маму-облако и полетела обратно. Кругом бушевал ветер, и повсюду летали клочки облаков, гремел гром, и молния зигзагом прошивала небо. Облакуша звала Маму-облако, но потом ее подхватило порывом ветра и носило по небу до самого утра.

Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу волевой регуляции. Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий.

Давайте представим как играли животные в детском саду. Когда я поднимаю красную ладонь – «кричалку» можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтую ладонь – «шепталку» – можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчанка» – синяя – вы должны замереть на месте и не шевелиться. Заканчивать игру следует "молчанками".

Когда буря закончилась, Облакуша долго искала свою маму, но ее нигде не было. Только к полудню солнышко согрело землю, и капельки воды стали вновь собираться в облака.

— *Малышка, ты ищешь меня? — услышала Облакуша такой родной и любимой голос.*

Мама стала, как прежде, пушистым белоснежным облаком.

— *Мама, мама, ты вернулась! Прости меня, я не успела отнести письмо, как всегда, подвела тебя и чуть совсем не потерялась! — Обрадованная Облакуша прижалась к Маме-облаку.*

— *Когда налетел Северный Ветер, я очень испугалась за тебя, Облакуша. Мое платье стало таким тяжелым, что я не смогла больше летать и дождем упала вниз. Я очень люблю тебя, доченька! Ветер принес мне весть от Воздушного змея. Я рада, что ты не оставила его в беде и помогла ему. Только, пожалуйста, всегда береги себя. Ведь теперь ты знаешь, почему мы, белые и пушистые облака, иногда превращаемся в грозовые тучи.*

1. Почему Облакушу прозвали непоседой?
2. Чем расстраивала Облакуша свою маму?
3. Думала ли Облакуша о том, что чувствует ее мама, когда она огорчает ее? Какие это были чувства?
4. Почему разразилась буря?
5. Расскажи, как повела себя Облакуша-непоседа в сложных ситуациях?
6. Какие хорошие поступки совершила в сказке Облакуша-непоседа?
7. Почему белые облака иногда превращаются в грозовые тучи?

Ритуал выхода из сказки

(возможно под музыку «В гостях у сказки»)

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.