

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект  
занятия для детей старшего дошкольного  
возраста  
«О принцессе и волшебном цветке»**



Автор: педагог – психолог Терентьева Н.В.

Новочебоксарск, 2023

**Цель:** профилактика поведенческих особенностей, определение границ «можно», «нельзя»

**Задачи:**

- формирование конструктивных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- формирование навыков умения действовать по правилу
- профилактика нарушений поведения детей дошкольного возраста

**Целевая аудитория:** дети 5 – 7 лет (10 – 20 детей)

**Оборудование:** музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», мячик.

**Список литературы и используемых источников информации:**

1. Лютова Е. Н., Мотина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. М.: Генезис, 2000
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения; практическое пособие: Пер. с нем.: в 4-х томах. Т. 1. – М.: Генезис, 2000
3. Читякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995
4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. - М.: Генезис, 2012.
5. <https://ncuxolog.ru/pro-ezha-drachuna - семейный сайт ncuxolog.ru>
6. [http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin\\_book/#full](http://www.umnitsa.ru/cat/anti-kaprizin_book/#full)

**Ход занятия.**

**Ритуал приветствия «Эхо с именем»**

Дети стоят в кругу. Ребята я вас очень рада сегодня видеть. Каждый называет свое имя и прохлопывает его в ладоши, а мы дружно отвечаем «Мы рады видеть тебя ... (прохлопывается и повторяется имя ребенка)». Сейчас я начну, а вы продолжите... Здорово, хорошее у нас получилось эхо.

**Ритуал вхождения в сказку**

*(возможно под музыку «В гостях у сказки»)*

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То в страну волшебных сказок

Можно сразу же попасть.

**О принцессе, волшебном цветке.**

*Жила – была принцесса. Настоящая, сказочная. И такая же красивая, как о них пишут в книжках. То есть белокурая, с осиной талией и большими голубыми глазами. В королевстве, где она жила, все только и говорили об ее красоте. Только принцесса была вечно недовольна. То трон ей поставили жесткий, то шоколад слишком горький. И ворчала она круглыми сутками.*

**Упражнение «Капризуля»**

Цель: коррекция упрямства, капризности

Ребята, а сейчас мы с вами попробуем быть «принцессой» или «принцем». Выбирается Капризуля, он встает в центр круга. Его просят хныкать громче, а остальные должны его успокаивать. Детям можно подсказывать, как лучше ее успокоить. Затем выбирается другой ребенок на роль Капризули(принцессы).

По окончании игры выясняют у каждого ребенка, что понравилось больше - капризничать или успокаивать, и почему. Упражнение можно проводить в парах. Тогда один участник – Капризуля(принцесса), а другой его успокаивает.

*Как-то услышала она от мальчишки, бежавшего за ее каретой, непривычные громкие слова. И такая в них была злость и какая-то странная сила, что принцесса смекнула, если эти слова в королевстве употреблять, то ее точно все испугаются и от этого еще больше будут любить. Так она и стала делать. Что не по ней, тут же кричит: «Ты урод, скотина безмозглая», - и слуги сразу расступаются, а батюшка спрашивает, не изволит ли она чего особого. Больно уж сердится потому что. Принцесса и поняла, что в злых словах есть сила великая и стала использовать их налево и направо, чтобы власть свою укрепить...*

#### **Упражнение «Ругаемся овощами»**

Цель: снижение вербальной агрессии, ослабление негативных эмоций

А мы ребята попробуем тоже поругаться, но не плохими словами, а овощами, у кого мячик, тот называет имя ребенка которому хочет кинуть мяч и говорит, например: «Ваня – огурец», «Ирка – редиска», «Васька – морковка», «Катя – тыква» и т.д.

*Но однажды случилось вот что. Пошла белокурая принцесса, как всегда ворча и ругая всех, в свой любимый сад. Здесь она могла побыть одна и полюбоваться на плавающих в пруду лебедей. Проходя знакомой дорогой, она вдруг заметила новый экзотический цветок. Он был великолепен. Принцесса склонилась над ним, вдохнула его запах и вымолвила: «Откуда ты, Чудо-цветок?» А цветок ответил ей человеческим голосом, что прилетело его семечко с далекой галактики, чтобы помочь жителям Земли. Мол, миссия его такая.*

*Подружились принцесса и цветок. И царь-батюшка стал в сад заходить, все совета спрашивать, как дела государственные вести разумно и правильно. И стало это царство образцово-показательным. Со всего света поехали сюда послы, чтобы получить указ, как лучше и правильней жить. Вот только о принцессе стали говорить меньше. И о ее красоте тоже. Хотя она по-прежнему была прекрасна.*

#### **Упражнение «Конкурс хвастунов»**

Цель способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств.

Ребята, принцессе очень хотелось слышать какая она красивая. Давайте попробуем вместо принцессы посоревноваться в умении хвастаться. (Дети хвастаются по очереди, например, одна говорит: «Я — красивая», другой: «А я смелый», следующий: «А я доброжелательный», и т.п. Взрослый при этом подбадривает детей.)

*Стала обижаться принцесса. Придет к цветку и начинает: «Я думала ты только меня любить будешь, мне одной помогать. А уж я вижу, что скоро для меня и времени не будет - все эти послы да бездельники из других стран. И так стало повторяться каждый день. Принцесса все больше и больше была недовольна, все больше и больше ругала тех, кто отнимает у нее любовь и ее цветок.*

*Однажды она проснулась в дурном настроении: «Ах, я проснулась, а кофе еще не готов? Где эта бездельница служанка? А где мое новое платье – отец вчера велел этим негодям расшить его бисером? И что сегодня тучи такие грязные напозли, весь замок стоит как в чернилах?». Принцесса ворчала и чертыхалась. Всем с утра от нее достались ругательства и даже тумачи. «Да что это со мной сегодня?, - подумала принцесса. - Пойду, спрошу совета у этого гадкого цветка. Из-за него меня стали меньше любить. Все только им восхищаются».*

*Шла по парку принцесса, и ничто ее не радовало. Ни изумрудная трава, ни золотые рыбки, ни грациозные лебеди. И ее чудный цветок, когда она подошла ближе, оказался увядшим и безжизненным. «Что с тобой?», - вопрошала принцесса. «Я твоя душа, - отвечал цветок. – Сегодня ты меня убила. Я больше не смогу никому помочь. Единственное, что я еще в состоянии сделать, - это сохранить твою красоту. Но при одном условии. Сейчас*

*посмотри на себя в зеркало...». Принцесса взглянула и обомлела: из зеркала на нее смотрела злая страшная ведьма вся в морщинах и с перекошенным ртом.*

#### **«Ролевая гимнастика»**

Цели расширить ролевой репертуар и ролевую гибкость детей; способствовать развитию спонтанности детей; облегчить проявление чувства гнева.

Ребята, как вы думаете кого увидела принцесса в зеркале, давайте попробуем изобразить. Это могут быть страшные персонажи сказок или животные. Поскольку детям бывает сложно сделать это самостоятельно, то сначала можно показать им картинки с изображением какого-нибудь страшного героя и попросить детей показать его (показывать можно движениями, голосом, телом и пр.). После некоторой тренировки дети сами загадывают какой-нибудь персонаж и изображают его. Остальные стараются угадать, кого изображают.

*«Кто это?» - вскрикнула принцесса.*

*«Это ты, - отвечал цветок. - Такой ты станешь через несколько лет, если будешь использовать грубые слова, наполненные злой силой. Эти слова присылают вам с галактик, которые хотят разрушить земную красоту и завоевать ваш мир. В этих словах и звуках огромная сила. Они уничтожают все, а прежде всего красоту и самого человека. Ты хочешь стать такой?». «Нет», - прошептала принцесса. «Тогда умру я. Но помни, если ты даже нечаянно произнесешь грубое слово, ты превратишься в ту, что смотрит на тебя из зеркала». И с этими словами цветок умер. Принцесса долго плакала и поливала слезами умерший стебель растения. Она плакала и просила у него прощения. С того самого дня принцесса очень изменилась. Она просыпалась с радостью, осыпала поцелуями папеньку, благодарила всех, кто помогал ей в течение дня.*

#### **Упражнение «Скажи добрые слова»**

Цель способствовать повышению самооценки детей.

И так, раньше принцесса хвалила только себя, а теперь стала вежливой и научилась хвалить других, давайте попробуем похвалить друг друга. Дети перебрасываются мячиком и вспоминают, какие хорошие качества бывают у людей. Затем ведущий «приглашает» на занятие игрушечного мишку. Дети придумывают для него хорошие слова, заканчивая предложение «Ты —... (добрый, старательный, веселый)». Затем каждый по очереди «превращается в мишку» (при этом берет его в руки), а остальные дети говорят ребенку в роли мишки добрые слова.

*Она вся светилась светом и счастьем. Весь мир снова заговорил о ее красоте и о ее замечательном и легком характере. Только обязательно раз в день принцесса ходила в уголок сада с хрустальным ведерком. Она поливала невидимый цветок и верила, что однажды здесь появится новый росток, ведь, если любишь и поливаешь, то цветы прорастают снова, потому что количество добра в мире должно увеличиваться. Это ей сказал на прощание цветок, и она в это искренне верила.*

1. Какой была принцесса в начале сказки?
2. Какие отрицательные качества принцессы вы можете назвать?
3. Хотели бы вы дружить с принцессой? Почему?
4. Нравится ли вам когда кто-то обзывается или ругается? Почему?
5. Как изменилась принцесса в конце сказки? Почему?

#### **Ритуал выхода из сказки**

*(возможно под музыку «В гостях у сказки»)*

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.