

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

## Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию во второй группе раннего возраста.

«Путешествие по сказкам»

Автор: Воспитатель второй группы  
раннего возраста  
Курбатина Олимпиада Николаевна

г. Новочебоксарск, 2023 г.

Тема: «Путешествие по сказкам».

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность.

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Продолжительность 10 мин.

Программное содержание:

1.Образовательные задачи:

- расширение и закрепление знаний детей о сказках.
- формирование у детей представления о понятии «один-много».
- закрепление цвета (желтый)

2.Развивающие задачи:

- развитие познавательных процессов: мышления, внимания, памяти.
- развитие мелкой моторики рук.

3.Воспитательные задачи:

- воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства сопереживания героям сказки.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок («Курочка Ряба», «Репка», рассматривание иллюстрации к сказкам, разучивание пальчиковой игры «Тянем-потянем».

Материал: МрЗ колонка с мелодией «В гостях у сказки », игрушка «Колобок», иллюстрации к сказкам «Курочка ряба», «Репка», разрезные картинки (половинки яиц).

Примерный ход занятия:

Коммуникативная игра

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Слышите, что за музыка звучит, кто - то в гости к нам спешит. Хотите узнать кто это?

Дети: Да

(Появляется Колобок)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Колобок приглашает нас в путешествие по сказкам. Хотите с ним пойти?

Дети: Да

Воспитатель: Приготовились, отправляемся.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке

Бегут наши ножки.  
А теперь по камушкам,  
Прыг скок, прыг скок.

Воспитатель: Посмотрите, куда мы пришли?

Дети: В сказку.

Воспитатель: Из какой сказки эта иллюстрация?

Дети: Курочка ряба.

Воспитатель: Почему плачет дед и баба?

Дети: Курочка снесла яйцо, а мышка его разбила.

Воспитатель: Давайте мы поможем бабушке и дедушке, соберем из половинок целое яичко.

Воспитатель: Какого цвета яичко?

Дети: Желтое

Дидактическая игра «Собери яйца»

(Дети собирают яйца их двух половинок)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, отправляемся дальше.

По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки,  
Вот так, вот так  
По ровненькой дорожке,  
Бегут наши ножки,  
А теперь по камушкам,  
Прыг скок, прыг скок.

Воспитатель: Посмотрите ребята, героев какой сказки вы здесь видите?

Дети: Репка

Воспитатель: Сколько у деда выросло репок?

Дети: Одна.

Воспитатель: А сколько героев сказки тянуло репку?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте назовем их?

Дети: Дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка и мышка.

Воспитатель: Хорошо, я вам предлагаю поиграть с пальчиками, хотите?

Дети: Да

Пальчиковая игра «Тянем – потянем»

Тянут – тянут (дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Бабка с дедкой

Из земли

Большую репку

Вот пришел бы (загибают по очереди пальчики)

Пес Барбос

И помог  
Решить вопрос  
Где же кот наш,  
Где же мышка?  
Собрались все вместе (соединяем подушечки пальцев)  
Вытянули репку (обе руки вверх)

Воспитатель: Ну что же, Колобку пора возвращаться в свою сказку. Давайте скажем ему «До свидания!»

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну а нам пора идти в группу.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке

Бегут наши ножки.

А теперь по камушкам,

Прыг скок, прыг скок.

Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: С кем мы сегодня путешествовали ?

Дети: с Колобком

Воспитатель: В каких сказках мы побывали?

Дети: «Курочка ряба», «Репка».