

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект

Непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста на тему:

**«В гостях у бабушки Арины»**

Конспект подготовил воспитатель  
второй группы раннего возраста  
Леонтьева Елена Вячеславовна

Новочебоксарск

2023

Тема: «В гостях у бабушки Арины».

Вид деятельности: познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром).

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Продолжительность: 10 мин.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

- формирование умения узнавать и называть знакомых детям домашних животных (кошка, собака, корова);
- уточнение представления детей о домашних животных, их внешнем виде, отличительных особенностях;
- упражнение в звукоподражании.

2. Развивающие задачи:

- развитие познавательных процессов: внимания, мышления;
- развитие мелкой моторики рук.

3. Воспитательные задачи:

- воспитание любви и заботливого отношения к домашним животным.

Словарная работа: лакает, грызет, будка.

Предварительная работа: чтение стихов, потешек, загадок о домашних животных; беседа о домашних животных; рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, разучивание пальчиковой игры «Кошка и мышки».

Материал: игрушка «Бабушка Арина», макет «скотный двор», игрушки (кошка, собака, корова), карточки с изображением домашних животных (кошка, собака, корова) и видами корма (блюдец с молоком, тарелка с косточкой, сено).

Примерный ход занятия:

Коммуникативная игра

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп – хлоп – хлоп!
- Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ!
- Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх!
- Здравствуйте, губки! Чмок – чмок – чмок!
- Здравствуйте, зубки! Ам – ам – ам!
- Здравствуй, мой носик! Би – би – би!
- Здравствуйте, ребята! Всем привет!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом!

Дети: Здравствуйте!

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, кто к нам стучится? Сейчас я посмотрю. (Вносит игрушку «бабушку»)

Бабушка Арина: Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Арина! Я хочу вас пригласить к себе в гости, в деревню и познакомить с домашними животными, которые живут у меня во дворе. Хотите со мной поехать?

Дети: Да!

Бабушка Арина: А отправимся мы туда на паровозике. (Дети встают друг за другом и паровозиком «едут» в деревню)

- Вот поезд наш едет,

- Колеса стучат,

- А в поезде нашем

- Ребята сидят.

- Ту – ту – ту!

Бабушка Арина: Вот мы и приехали ко мне в гости. Добро пожаловать! (Дети присаживаются на стульчики)

У меня во дворе живут разные домашние животные, за которыми я ухаживаю, кормлю, пою, лечу. И все они приносят пользу. Сейчас я вас с ними познакомлю.

(Воспитатель выставляет кошку)

Бабушка Арина: Кто это?

Дети: Кошка!

Бабушка Арина: Правильно, это кошка. А как разговаривает кошка?

Дети: Мяу!

Бабушка Арина: У кошки мягкие лапки, а на лапках – царапки. Ребята, кошка в доме нужна для того, чтобы ловить мышей, потому что мыши грызут и портят продукты.

Бабушка Арина: А что любит кушать кошка?

Дети: Молоко, рыбу, корм и т.д. (предполагаемые ответы детей)

Бабушка Арина: А как кошка лакает молоко? (дети показывают)

А кошечка хочет с вами поиграть.

Пальчиковая игра «Кошка и мышки»

- Вот – кулак, а вот – ладошка. (дети показывают кулачок одной рукой и ладошку другой рукой)

- На ладошку села кошка. (кладут кулачок на ладошку)
- Села мышек посчитать: (дети имитируют пальчиками царапанье лапками)
- Один, два, три, четыре, пять. (по очереди загибают пальчики)
- Мышки очень испугались – (круговые движения кулачками)
- В свои норки разбежались. (прячут кулачки в подмышки)

Бабушка Арина: А вот этот домик называется будка. (Показывает на будку собаки) Здесь живет...?

Дети: Собака!

(Воспитатель выставляет собаку)

Бабушка Арина: Правильно! Собака охраняет дом. А как лает собака?

Дети: Гав! Гав! Гав!

Бабушка Арина: А что любит кушать собака?

Дети: Косточку, мясо, корм и т.д. (предполагаемые ответы детей)

Бабушка Арина: Правильно, собака грызет косточку. А чтобы собака на нас не сердилась, мы с ней поиграем.

#### Физкультминутка «Щенок»

- Бегал по двору щенок, (бег на месте)
- Видит пирога кусок. (наклоны вперед, руки в стороны)
- Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
- Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

(Дети присаживаются на стульчики)

Бабушка Арина: А вот и еще один житель моего двора. Кто это?

(Воспитатель выставляет корову)

Дети: Корова!

Бабушка Арина: Правильно, корова! Корова дает молоко, а из молока делают сметану, сыр, творог.

А как разговаривает корова?

Дети: Му-у-у!

Бабушка Арина: А что любит кушать корова?

Дети: Сено, траву (предполагаемые ответы детей)

Бабушка Арина: Все верно, молодцы, ребята! Но пока мы с вами знакомились с моими домашними животными, они очень проголодались. Вы мне поможете покормить их?

Дети: Да!

### Дидактическая игра «Кто что ест»

(Дети раскладывают на карточки с домашними животными – карточки с изображением корма: корова – сено, собака – косточка, кошка – молоко)

Бабушка Арина: Молодцы, ребятки! Спасибо вам, что помогли мне покормить животных. А теперь нам пора прощаться. Приезжайте ко мне еще в гости. В следующий раз я вас познакомлю с другими домашними животными, которые живут у меня во дворе. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики и поедem!

- Едет, едет паровоз,

- Прицепил вагон – повез.

- Ту – ту – ту!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у бабушки Арины?

Дети: Да!

Воспитатель: А каких домашних животных мы там видели?

Дети: кошку, собаку, корову.

Воспитатель: А что мы еще делали?

Дети: Кормили животных, играли.