

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Квест-игра « Мой Новочебоксарск»
по патриотическому воспитанию
детей в подготовительной к школе группе

Выполнила:
Старшая Ольга
Владимировна.

г.Новочебоксарск
2023г.

Цель: Повысить интерес к изучению родного края.

Задачи: Формировать представления о родном городе, его истории образования и развития, географическом положении, достопримечательностях. Продолжать развивать умение замечать и называть изменения происходящие в городе. Воспитывать любовь к родному краю. Активизировать речь детей словами: новочебоксарцы, родной, любимый, лучший.

Предварительная работа: чтение литературы и беседы о г. Новочебоксарск, рассматривание фотографий «Мой город»; рассматривание фотографий «Памятники города Новочебоксарск».

Материал: фотографии памятных мест и достопримечательностей города; элементы символов (флаг и герб города Новочебоксарск); карта, письмо, ключ (части) от города.

Методические приемы:- чтение стихотворения

- показ слайдов и беседа по теме
- игры ««Город Новочебоксарск– какой он?», «Зоопарк» , «Собери пазлы».
- физпауза
- строительная игра «Строим город
- анализ игры

Предмет: познавательная , квест-игра.

Тема: «Мой Новочебоксарск»

Продолжительность 20 минут

Группа: подготовительная к школе группа

Технологии: ИКТ- технологии(ноутбук,), игровые технологии.

Аннотация: Квест-игра проводится в групповой комнате, направлена на патриотическое воспитание дошкольников, привитие любви к родному городу. Используется презентация с достопримечательностями и памятниками города, ведется непринужденная беседа в начале игры, затем детям предлагаются игры по данной теме ««Город Новочебоксарск– какой он?», «Зоопарк» , «Собери пазлы». Детям предлагаются фрагменты ключа, что вызывает интерес к выполнению заданий. В третьей части дети самостоятельно из строительного материала достраивают достопримечательности, которые бы украсили наш город. Применяются наглядные, словесные ,игровые методы.

Ход квест — игры:

Воспитатель: Чтение стихотворения о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: -Ребята, что такое Родина?(высказывания детей)

Дети подходят к карте города .Как называется город, в котором мы живем? Какие улицы города вы знаете? (ответы детей) Как называются жителей нашего города (*новочебоксарцы*)? Где расположен Новочебоксарск? (*В Чувашской республике, на реке Волга*) Он расположен на правом берегу Волги, в пределах междуречья рек Цивиль и Кукшум, рядом с городом Чебоксары.

Воспитатель: -Ребята, сломался ключ от нашего города (показывает фото ключа). Надо собрать ключ из частей, какая- либо часть будет вам выдаваться после каждого правильно выполненного задания. Ребята, сможем собрать ключ? (**Ответы детей**)

Показ презентации и ответы детей на вопросы по ходу просмотра слайда:

Слайд№1 Новочебоксарск – молодой город Чувашской Республики в честь основания г.Новочебоксарска 1960г. появившемуся благодаря строительству Химпрома.

Слайд №2 Еще наш город ,называют городом энергетиков, химиков и строителей. Почему наш город называют городом химиков? Энергетиков? Строителей? (есть большое предприятие «Химпром», ГЭС на Волге, возводится много домов и учреждений)В каждом городе есть достопримечательности. А для чего устанавливают памятники ? (Ответы детей) Вот Стелла в честь первостроителей города Новочебоксарска с надписью «Главное, ребята сердцем не стареть!»

Слайд№3 Соборная Площадь является одной из достопримечательности Новочебоксарска. Это место, куда любят приходить люди полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий и отдохнуть. Монументальная фигура князя Владимира (Новочебоксарский собор носит его имя) Добрым взглядом Владимир встречает горожан у входа на Соборную площадь. Фигура Князя Владимира отлично вписывается в интерьер арки. На площади расположен Фонтан Памяти, с названиями 13 деревень, на этих деревнях стоит современный Новочебоксарск. Мы должны помнить прошлое, знать историю становления нашего города.

Слайд №4 Аллея Памяти героям погибшим в ВОВ в 1941-1945г.

Слайд№5 Ельниковская роща

Вы хорошо знаете про город (получаете часть ключа)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город. Давайте скажем нашему городу приятные слова и поиграем в игру «*Город Новочебоксарск– какой он?*» (*передаем мяч друг другу*)

Ответы: Наш город молодой, красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой.

Воспитатель: Какие хорошие и добрые слова вы подобрали, молодцы! с заданием справились. (Дети получают ещё часть ключа) Нам пора следовать дальше.

Задание 2

Воспитатель: Ребята разделитесь на две команды, соберите пазлы. Посмотрим, что у нас получится. *(собрали герб и флаг нашего города, символ города) (подходят к столу, где лежат два набора пазлов)*

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.(дети получают часть ключа)

Задание 3 Переходим к игре «Зоопарк»

-Кого мы сможем здесь посмотреть? *(На территории зоопарка живут волк, лисы, енотовидные собаки, верблюд, медведь, лось, марал, як, белки, кролики, множество домашних птиц, кабан и многие другие звери). Сотрудники зоопарка с любовью и заботой ухаживают за животными, благодаря чему все звери чувствуют себя замечательно и всегда рады посетителям*

Задание 4

Воспитатель: Нам нужно выбрать животных нашего края. На столе у вас расположены макеты разных животных. Нужно выбрать только животных нашего края *(Дети расставляют макеты животных нашего края)*

Воспитатель: Молодцы! Вы работали дружно, быстро собрали животных. (дети получают часть ключа»

Воспитатель: Ребята, все вы были активные, внимательные, дружелюбные. За прилежность и старанье я предлагаю вам немного поиграть и выстроить свой город. А ключ получился? Дети собирают ключ, теперь есть Новый ключ нашего города, вы молодцы!

Дети играют с деревянным конструктором – строят город.

Мы по городу шагаем

То, что видим называем *(шагают на месте)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты *(загибаем пальцы на руках)*

И деревья, и кусты *(взмах левой — правой рукой).*

Люди шумною толпой

И все это город мой *(разводят руки вперед, затем в стороны).*

Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом.

Подведение итогов: Ребята, что вам понравилось из нашего занятия? Что было сложным? что вы хотели бы построить в нашем городе.

Литература:

1. Комарова Т. С, Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Петрова В. П., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006–2010.

3. Петрова В.П., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2007–2010.