

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной ситуации
в младшей группе «Рябинка» по познавательному развитию
Тема: «Весна пришла»

Подготовила: воспитатель
Захарова Эльмира Миназымовна

Новочебоксарск, 2023

Фамилия имя отчество: Захарова Эльмира Миназымовна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»

Предмет: Познавательное развитие, образовательная ситуация

Тема: «Весна пришла»

Продолжительность: 15 минут

Группа: Младшая группа «Рябинка»

Технологии: здоровье сберегающие технологии, проблемно-игровые технологии

Аннотация Образовательная ситуация представляет проблемную ситуацию, где дети с помощью игровых технологий, здоровье сберегающих помогут сказочному герою узнать, что такое весна.

Программное содержание:

Цель. Формировать представление о весенних изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные

Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, выросла трава, распустились листья на деревьях.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, умение соотносить их общим признакам.

Развивающие

Развивать познавательную активность, внимание, память.

Воспитательные.

Воспитывать любовь к окружающему миру.

Речевые

Формировать умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе.

Расширять и обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне, чтение стихов, потешек

Ход.

Воспитатель. Здравствуйте девочки и мальчики! У вас какое сегодня настроение?

Дети. (возможные ответы детей) радостное, веселое.

Воспитатель. Улыбнемся мы друг, другу и подарим улыбку всем окружающим.

Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, небо голубое, дни стали длиннее, а ночи короче. Природа оживает. Когда это бывает? (весной).

Появляется Умка

Умка. Здравствуйте ребята, меня зовут Умка, я живу на Северном полюсе у нас никогда не бывает весны, Расскажите мне, что такое Весна?

Воспитатель. Поможем умке, расскажем, ему, что такое Весна.

Дети. (возможные ответы). Да

Рассматривание картин

О чем рассказывают эти картинки? О том, что наступила весна. Что такое весна, что она нам принесла? Будем разбираться. Весной становится тепло, тает последний снег, бегут ручейки, идут дожди

Умка. Дожди? А что это такое?

Воспитатель. Покажем Умке, что такое дождь?

Пальчиковая игра «Дождик» (звучит капель дождя)

Постучите пальчиками по столу, как капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь, капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, тучи улетели.

Физминутка.

Ветер дует мне в лицо

Воспитатель. Мы подули, разогнали тучи и появилось солнышко, ой посмотрите, что у солнышко не хватает?

Ответы детей (возможные) Лучики.

Воспитатель а давайте сделаем лучики солнцу.

Игра с прищепками «Солнышко»

Воспитатель. Протяните руки к солнцу и погрейте свои ладошки. Ребята, давайте скажем какое солнце у нас?

Игра «Назови какое солнце»

Воспитатель. Солнце ярко светит, пробуждает землю, оживляет все живое и вырастают первые весенние цветы. Вот и у нас посмотри Умка выросли цветы.

Игра «Весенние цветы»

На картинке с цветами найдите место кружочкам. Подбирайте кружочки по цвету и величине.

Воспитатель. Солнышко так согревает что у нас расцвели первые весенние цветочки.

Ребята, а может соберем мы Умке картину о весне.

Дигра «Собери картину».

Воспитатель. Посмотрите у нас на столах лежат картинки с рисунками, покажем Умке, какая она весна. Весной становится тепло, тает последний снег, бегут ручейки, идут дожди. Умка теперь ты знаешь, какая весна. Дети напомним Умке, что весной бывает.

Умка. Спасибо, вам большое, я узнал, что такое Весна, пойду, расскажу об этом своим друзьям медвежатам.

Дети. До свидания, Умка.