

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Сценарий
сказки для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
«Чудесное путешествие к фее - дождевой капельке»

Подготовили:
Белова Анна Викторовна, музыкальный руководитель
Федорова Ирина Викторовна, воспитатель
Ильина Наталья Михайловна, учитель-логопед

Новочебоксарск, 2023

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Ильина Наталья Михайловна, Белова Анна Викторовна, Федорова Ирина Викторовна.

Занимаемая должность: Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость».

Предмет: Коррекционно-развивающая работа.

Тема: Сказка для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Чудесное путешествие к фее - дождевой капельке».

Продолжительность: развлечение (24 мин).

Группа: подготовительная группа.

Технологии: Педагогические технология развития дружеских взаимоотношений старших дошкольников в музыкально – игровых ситуациях.

Средства ИКТ: Презентация к сказке «Чудесное путешествие к фее - дождевой капельке».

Аннотация: Сказка не только помогает ребенку взглянуть на сложные взаимоотношения, поведение, поступки сказочных героев со стороны, но и сделать на основании этого правильные оценки и выводы и, что самое главное, реализовать их в повседневной жизни. В настоящее время сказка стала все чаще использоваться в качестве терапевтического средства, которое призвано решать ряд разносторонних задач: обогащение внутреннего мира ребенка, определение модели поведения и нахождение выхода из проблемной ситуации.

Данная сказка способствует развитию понимания неразделимого единства человека и природы, осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы для человека.

На протяжении всей сказки требуется непосредственное участие детей, что требует внимания и активного участия детей. По объёму и умственной нагрузке сказка соответствует возрастным особенностям старшего дошкольного возраста. Сюжет логосказки вызывает положительные эмоции, развивает нравственные качества.

Сценарий сказки для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Чудесное путешествие к фее - дождевой капельке»

Цель: Ознакомление детей с круговоротом воды в природе при помощи сказки.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о ее значении.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательное отношение к природе.
2. Стимулировать речевую активность детей.
3. Вызывать желание следить за развитием действия в спектакле, побуждать принимать участие в театрализованной игре, исполняя роли героев сказки.

Коррекционные:

Совершенствовать звуковую сторону речи ребенка, лексико-грамматический строй речи.

Развивать связную, диалогическую речь, фонематическое восприятие, тонкую и общую моторику, координацию движений, творческое воображение, интонационную выразительность речи, зрительное внимание, память.

Воспитательные:

Прививать любовь к природе

Воспитывать интерес к творчеству, чувства сопереживания главной героине и радости от благополучного разрешения ситуации.

Применяемые технологии:

Развитие дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-игровых ситуаций.

Педагогическая технология использования музыки при восприятии детьми старшего дошкольного возраста литературных произведений.

Чудесное путешествие к Фее - дождевой капельке.

Автор: Лето было в разгаре. Солнце жгло невыносимо,

И девочка Дина решила отдохнуть в саду.

Прилегла она на скамейку и вдруг увидела невероятное: цветочки которые росли у неё в саду, стали оживать.

Танец цветков.

Автор: А потом и разговаривали цветы.

Цветок 1: Уже много дней стоит жара, а дождя нет.

Цветок 2: Нас каждый день поливают, а каково нашим сестрам в полях и лесах.

Дина: Не горюйте, я сбегая на луг и помогу вашим сестрам, -

Автор: Предложила девочка и побежала на луг.

На лугу со всех сторон неслись тихие печальные голоски:

Все: *Воды! Воды! Капельку воды!*

Автор: Вспомнила Дина, что в соседнем лесу есть ручеек, и побежала скорее к нему.

(бежит) Рассказала девочка ручейку, как страдают цветы от жажды, и попросила:

Дина: Сверни, милый ручеек, на луг, напои всех водой!

Ручеек: Не могу, сам чуть дышу.

Дина: Как же мне помочь цветочкам?

Ручеек: Помочь им может только фея Дождевая-Капелька.

Она живет там, где солнышко садится за высокую гору, но дорога к ней нелегка.

Автор: Взглянула Дина вверх и увидела высокую серую гору, а над ней огненно-красный шар солнца. Заплакала девочка

Автор: и вдруг позади нее раздался легкий топот дикой козочки.

Козленок: Садись ко мне на спину, я живо домчу тебя к горе.

Автор: Обрадовалась Дина, поцеловала козленка.

Стрелой понесся козленок и доставил Дину к серым горам.

Здесь козленок сказал:

Козленок: Дальше бежать не могу.

Дина: Как мне, такой маленькой, добраться до этой горы?

Автор: Вдруг откуда не возьмись, выскочили зайки,

Песня зайчиков.

Автор: видели девочку и шмыг в кусты.

Дина: Погоди, не убегай. Лучше посоветуй, как на гору забраться.

Автор: Взглянул заяка на девочку и говорит:

Зайчик: Ты такая маленькая, была бы тележка, мы бы, зайки, вмиг домчали тебя к вершине.

Автор: Бух! На землю с треском упал большой кусок коры.

И все заметили стоящего рядом могучего дуба.

Мудрый дуб: Вот кусок коры для тележки. Остается раздобыть колеса.

Автор: Под дубом росли мухоморы. Они тоже очень хотели помочь девочке.

Песня Мухоморов

Автор: После песенки мухоморы спросили:

Мухоморы: Можем мы быть колесами?

Зайчик: Конечно, можете!

Теперь тележка готова.

Автор: Дина запрягла зайчиков в тележку, и во всю прыть они понеслись в гору.

Быстро домчали зайчики и мухоморчики девочку до того места, где лежал вечный снег. Там в небе летал большой орел, и ну кружить над зайками.

Зайчик (кричит): Берегитесь! Орёл!

Автор: кинулись зайчики врассыпную.

Осталась Дина одна, ни жива, ни мертва.

Орел опустился на скалу и строго спросил:

Орел: Что ты тут делаешь, девочка

Дина: Я ищу Дождевую Фею - Капельку

Орел: Вижу, дело ты затеяла хорошее.

Садись ко мне на спину, я отнесу тебя наверх к фее.

Автор: Взмахнул орел огромными крыльями и поднялся вместе с Диной высоко-высоко, до самых облаков. Прямо перед Диной вздымались горы, и на их вершинах ослепительно блестел снег. Наконец, увидела Дина одну горную вершину, окутанную серой дымкой тумана.

Орел (тихо): Там спит фея. Эльфы держат над ней легкое покрывало, чтобы солнышко не будило ее.

Автор: Тут показались два эльфа.

Подлетели они к орлу, сняли с его спины Дину и понесли ее к себе в подоблачную пелену. Испугалась девочка и громко вскрикнула.

Эльфы (хором, тихо): Тише, тише! А то разбудишь Фею!

Автор: Но было поздно. Крик Дины разбудил фею.

Поднялась фея со скалы и спросила:

Фея: Кто посмел тут кричать?

Автор: Посмотрела Дина на фею

Дина: Фея спаси цветы.

Автор: Фея пожурела эльфов:

Фея: почему вы раньше меня не разбудили? Мне давно пора вставать. Поскорее уберите пелену.

Автор: Сложили эльфы пелену и унесли ее в темную пещеру. Достав из кармана тонкий белый платок, фея взмахнула платком у ближайшей вершины показалось маленькое облачко. Оно поплыло к тому месту, где стояли фея с Диной. Облачко превратилось в великолепный замок. Войдя в замок, фея и Дина попали в огромный светлый зал. Вдоль стен сидели девочки. Они пряли на золотых веретенах тонкую как паутина пряжу. *(Песня прях)*

Фея: Это мои пряжи. (пряхам) Принесите мне скорее жемчуг!

Автор: Вышли пряжи корзинами, наполненными сверкающими жемчугами.

Они уселись возле корзин, достали большие платки и принялись укладывать в них жемчуг.

Дина: Зачем такие большие платки?

Пряха: В эти платки мы заворачиваем дождевые капли и бросаем их на землю, люди называют наши платки облаками.

Автор: Дина тоже стала насыпать на платок жемчуг,

Закончив работу, пряжи взвалили узлы на плечи и понесли их на белую, а потом сталкивали их с горы вниз. Узлы на лету жемчужины превращались в блестящие дождевые капельки.

Дина: Мне тоже хочется сбросить одно облачко!

Автор: Она подтащила узел к краю полянки и так сильно его толкнула, что потеряла равновесие и полетела вниз.

Дина (испуганно): Мама!

Мама: Вот ты куда забралась!

Везде тебя искала, а ты тут, в беседке.

Ишь, как крепко уснула, ничего не слышишь,

а дождь льет как из ведра!

Автор: Дина открыла глаза, удивленно оглянулась.

Тут поняла Дина, что чудесное путешествие к Фее
Дождевой-Капельке она увидела во сне.

А может быть и нет?