**Фамилия, имя, отчество автора:** Тарлыкова Ольга Геннадьевна.

**Занимаемая должность:** воспитатель.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка».

**Предмет:** образовательная область «Познавательное развитие», ФЭМП.

**Тема:** Любопытный Зайка.

**Продолжительность:** 10 минут.

**Группа:** вторая группа раннего возраста

**Технологии:** игровая, информационно-коммуникационная**.**

**Аннотация:**

Данное занятие проводится с детьми второй группы раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Формирование элементарных математических представлений»). В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (проблемная ситуация; проведение исследования; игра, художественное слово, физкультминутка), используются фронтальные и индивидуальные формы организованного обучения.

**Задачи:**

Знакомить детей с геометрической фигурой – треугольником.

Формировать умение классифицировать предметы по цвету (красные, синие, желтые), величине (большие, маленькие).

Формировать умение называть свойства предметов.

Развивать умение соотносить плоскостные изображения с объемными (Блоки Дьенеша).

**Демонстрационный материал**: игрушка Заяц, геометрические фигуры – треугольники, разных размеров и цветов.

**Раздаточный материал**: Блоки Дьенеша, тарелочки синего, красного и желтого цветов, картинки «Бабочка».

**Ход ООД:**

**1. Вводная часть.**

**Сюрпризный момент.**

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте, кто к нам сегодня пришел в гости?

Комочек пуха.

 Длинное ухо.

Прыгает ловко.

Любит морковку.

-Это Зайка (воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого сидит Зайка с корзиной)

**2. Основная часть.**

-Зайка очень любопытный. Он нашел вот такие фигурки, но не знает, как они называются (на доску приклеиваются треугольники из картона (красные, синие, желтые) разного размера (большие, маленькие). А вы знаете?

-Это треугольники.

- Правильно, это треугольники. (Повторение хором и индивидуально)

- Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

- У треугольника есть три стороны (проводит пальцем по стороне треугольника)

- Еще у него есть острые углы. Их тоже три: один, два, три.

- Треугольники бывают разного цвета (показывает треугольник синего цвета).

- Какого цвета этот треугольник? Синего.

- А этот? (Показывает треугольники, дети называют цвет каждого.)

-Они бывают разного размера. (Показывает большой). Этот треугольник какой? Большой.

-Этот какой? Маленький.

- Зайка принес вам корзинку с фигурками. (Блоки Дьенеша) Он хочет посмотреть, как мы с вами разложим фигурки по этим тарелкам. Давайте посмотрим, какие здесь есть фигуры? (Треугольники, квадраты). Молодцы!

Перед вами тарелочки разных цветов: красная, синяя, желтая. Разложите фигуры по разным тарелочкам.

- В какую тарелочку мы положим красную фигуру? (синюю, желтую)

(Дети выполняют задание)

**Игровое упражнение "Разложи по цвету"**

**Физкультминутка «На полянке зайцы танцевали»** *(муз сопровождение)*

- Дети, Зайка очень любит играть с бабочками на полянке в лесу. Вот они бабочки. (Показывает). Давайте вместе с Зайкой украсим бабочкам крылышки.

**Самостоятельная работа детей «Украсим бабочкам крылышки»**

*(крылышки выкладывают из геометрических фигур – кругов, двух размеров, разных цветов)*

- Молодцы, ребята. Какого цвета получились крылышки у бабочек? (Красного, желтого, синего). Зайка очень рад, теперь они с бабочками будут играть.

**3. Заключительная часть.**

- Кто к нам приходил сегодня в гости? Какие фигуры принес Зайка?

- Как мы разложили фигуры по тарелочкам? Какими фигурами мы украсили бабочкам крылышки??