**Фамилия, имя, отчество автора:** Петрова Татьяна Анатольевна

**Занимаемая должность:**  воспитатель.

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка».

**Предмет:** Образовательная область «Познавательное развитие», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

**Тема:** «Чтобы зубки не болели»

**Продолжительность:** 20 минут.

**Группа:** средняя

**Технологии:** игровая, информационно-коммуникативная**.**

**Аннотация:**

Данное занятие проводится с детьми средней группы в интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» (раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности») и «Физическое развитие» (раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»). В занятии сочетаются практические, наглядные и словесные методы работы с детьми (проблемная ситуация; проведение опыта, исследования; игра, художественное слово, видеозапись), используются фронтальные и индивидуальные формы организованного обучения.

**Цель:**содействие самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены (гигиены зубов).

**Задачи:**

**Образовательные:**

-показать детям важность правильного питания и ухода за зубами (чистка зубов, посещение стоматолога);

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, активное участие в игре со взрослыми и сверстниками;

**-**стимулировать речевую активность, активность детей, обогатить их словарный запас;

**Воспитательные:**

**-**воспитывать потребность выполнять правила личной гигиены, вызывать у детей чувство сострадания к больным;

**-**продолжать формировать умение самостоятельно действовать и выполнять задания;

-воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы;

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная.

**Реализация ФГОС** (интеграция образовательных областей)познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

**Формы и методы:**

1. Практические: физкультминутка, дыхательная гимнастика, опыт.

2.Наглядные:

3.Здоровьесберегающие: физкультминутки.

4.Словесные: беседа, игра.

**Оборудование**: ноутбук, экран, проектор.

**Демонстрационный материал:** игрушка Крокодил Тотоша,видеозапись разговора с врачом-стоматологом, муляжи овощей и фруктов, молочных продуктов, зубная щетка и зубная паста.

**Раздаточный материал**: «зубы», зубные щетки.

**Предварительная работа:**просмотр мультфильма «Птичка Тарри», чтение художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о необходимости следить и ухаживать за зубами, игры:  «Вредно-полезно», « «Неболей-ка», бесед со стоматологом.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**I. Вводная часть**

Организационный момент. Приветствие.

Игровая мотивация – Открывается дверь, заходит крокодил Тотоша, держится лапой за щеку, перевязанную бинтом.

**Воспитатель:** Здравствуй, Тотоша, что с тобой случилось? Почему у тебя повязка?
 **Тотоша:** Здравствуйте, ребята! У меня сильно разболелись зубы.

**Воспитатель**: Ребята, у крокодила Тотоши сильно разболелись зубы. А из-за чего могут заболеть зубы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Тотоша, а ты зубы чистишь?
 Тотоша**:** Я никогда не чищу зубы. Зачем это надо?
 **Воспитатель:** Ребята, подскажите Тотоше, зачем надо чистить зубы?
 **Дети:**Зубы надо чистить для того, чтобы они были здоровыми, крепкими, красивыми.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.А как правильно ухаживать за зубками, кто нам может подсказать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы позвоним по видеосвязи в Детскую стоматологию, врачу-стоматологу.

**II. Основная часть**

**Видеозвонок врачу.**

**Беседа с детьми «Как правильно ухаживать за зубами?»**

**Воспитатель**: Тотоша, ты теперь понял, как надо правильно следить за своими зубками, чтобы они у тебя всегда были здоровыми и крепкими. Кроме этого, надо еще правильно питаться. Есть полезные продукты.

**Игра за столом «Полезные и вредные продукты для зубов» (стоя)**

**Тотоша:** А конфеты можно есть?
 **Дети:** Конфеты можно есть, но только немного. Лучше есть овощи, фрукты, ягоды, пить соки. А еще, чтобы зубы не болели, надо есть творог, сыр, молоко пить.
 **Воспитатель:** Но это еще не все Тотоша. Дети, как часто нужно чистить зубы?
 **Дети:** Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.

**Воспитатель:** Тотоша, мы тебе сейчас покажем, как это правильно делается.

**Самостоятельная работа детей за столом «Почистим зубки»**

*(дети очищают зубной пастой и щеткой микробы с «зубов»)*

 **Воспитатель:** Ребята, у вас на столе находятся «зубы», щетки и зубная паста. Смотрите, зубы плачут, у них слезки, им больно. Давайте почистим их. (Дети чистят.) Посмотрите, наши зубки заулыбались, они нам благодарны.

**Физкульминутка «Полезный и вредный совет»**
**Воспитатель:** Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши! *(и говорите: да, да, да!)*
На неправильный совет - говорите: нет, нет, нет! *(и топайте ногами)*
Только обязательно, будьте вы внимательны!
Начинаем:

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Захватите булочку сладкую в кровать!
7. Есть много сладкого.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

*Воспитатель хвалит детей. Дети присаживаются на коврик.*

**III. Заключительная часть**

**Тотоша:** Спасибо вам ребята, я теперь знаю, что зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером и есть полезные продукты. И не забывай посещать регулярно врача-стоматолога.

**Воспитатель**: Тотоша, а зубная щетка у тебя есть?
 **Тотоша:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Тотоше новую зубную щетку и зубную пасту. Пусть Тотоша каждый день утром и вечером чистит зубы. Иди, Тотоша, почисти зубы и они сразу перестанут болеть. (Тотоша вместе с детьми идет в умывальную)