

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Березка» Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №4 «Березка» Моргаушского муниципального округа)

Приложение к приказу № 4 «04» марта 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №4 «Березка»
Моргаушского района ЧР
за 2022 год**

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
№ 1103 «04» 04 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Березка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее - ДОУ)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Год основания	09 октября 1979 года
Юридический адрес	Адрес:429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Победы, д.3
Телефон	8 (83541) 68-2-40
Электронный адрес	ds4-berezka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.ds4-morgau.edu.cap.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шапошникова Руфа Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО № 024178 регистрационный номер 241 от 08 августа 2011 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО -21-01-001454 от 01.04.2016 г.(бессрочная)
Устав	Утвержден постановлением администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 21.12.2022 г. № 1508
ОГРН	1022102632595
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 21 № 002332626
ИНН	2112002786
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 21 №002468134

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Березка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – детский сад) расположено в сельской местности рядом с парком Победы. По соседству функционирует Сятракасинский ФАП, правление СПК ПЗ «Свобода».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1074,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная, с 07-30 до 17-30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование групп	Предельная наполняемость (воспитанники)
	Группа раннего возраста «Неваляшки»	15
	Младшая группа «Бабочки»	16
	Средняя группа «Рыбки»	18
	Старшая группа «Муравьишки»	20

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания 92% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Для разработки дальнейшего плана воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Категория семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	41	80,4 %
Неполная	10	19,6 %
Семьи-опекуны	-	-
Малоимущие семьи	8	15,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	8,7 %
Два ребенка	17	24,6 %
Три и более	28	66,7 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	13%	43	79,6%	4	7,4%	54	92%
Качество освоения образовательных областей	11	20,3%	41	80%	2	3,7%	54	96%

В апреле 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех ООД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Организация работы с родителями

Система работы с родителями выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей. Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»);
- Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (родительский комитет);
- Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой группе, стендовая информация, листовки, стен-газеты, видеоматериалы, консультации, рекомендации специалистов);
- Активное включение в работу с семьей воспитателей;

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами нашего учреждения проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества с педагогами ДООУ.

Педагоги ДООУ используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ «Кашмашская ООШ», МБОУ «Сятракасинская СОШ» по темам: «Скоро в школу», «Адаптация ребенка к посещению детского сада» и другие.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДООУ (<https://ds4-morgau.edu21.cap.ru>).

Взаимодействие с социумом

Школы:

1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ.
2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями старшей группы.
3. Наблюдение учителями начального звена ООД по развитию речи, ФЭМП в старшей группе.
4. Знакомство воспитателей старшей группы с требованиями школьной программы 1 класса.
5. Совместные выставки рисунков детей старшей группы и учащихся 1 класса школы.
6. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».
7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей старшей группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».

Дом детского творчества:

1. Участие в конкурсах.

Детская поликлиника:

1. Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий.
2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Сельские библиотеки (Кашмашская, Сятракасинская)

1. Участие в беседах, викторинах, КВН
 2. Посещение праздников
- СМИ:.. Репортажи о жизни детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию:

№	Должность	Всего работников	Образование	
			Высшее педагогическое	Средне-специальное
1	Старший воспитатель	1	1	
2	Учитель-логопед	1	1	
3	Воспитатели	6	5	1
4	Музыкальный руководитель	1	1	
Итого		9	9	1

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 9 педагогов (8 имеют высшее педагогическое образование (89 %), средне - специальное - 1 педагог, что составляет 11 %).

Высшая кв. категория		I кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11 %	7	78 %	1	11 %	0	0 %

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что 1 педагог имеет высшую категорию (11 %) 7 - I квалификационную (78 %), соответствие занимаемой должности – 1 человек (11 %)

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	1	1	0	7

Из 9 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В их должностные инструкции добавлены новые требования, которые требует профстандарт.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так ведут постоянную работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях, публикации методических материалов

№ п/	Название конкурса, семинара, конференции, круглого стола	Количество участников	Дата проведения (публикации)
1	Районное методическое объединение	4	Ноябрь 2022 г.

	по художественно-эстетическому развитию		
2	Семинар «Виртуальное путешествие по Моргаушскому краю»	2	Ноябрь 2022 г. Январь 2023 г.
3	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах», статья на тему: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	1	Декабрь 2022 г.
4	Публикация во Всероссийский методическом центре «Новое Древо» Авторская работа «Конспект ООД по изобразительной деятельности с использованием технологии С. В. Погодиной в младшей группе «Прилетели скворушки»	1	Декабрь 2022 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней:

- в тестировании по теме: «ИКТ-компетентность педагога» (ИКТ-грамотность. Использование информационных технологий в процессах обучения и воспитания). Сетевое издание «Образовательное пространство»;
- в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» 2022 Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации». Портал для целеустремленных натур «Совушка»;
- «О прохождении индивидуального образовательного маршрута с целью повышения профессионального мастерства»;
- в Всероссийском педагогическом тестировании на тему: «Разносторонность современного воспитателя» - 1; «Талант педагога»;
- Всероссийском педагогическом тестировании на тему: «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»; «Талант педагога»;
- в вебинаре «Планирование по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Из опыта работы.(1 ак.час);
- в Всероссийской онлайн-олимпиаде для детей и подростков «Патриот»
Всероссийская блиц-олимпиада «Россия-Родина моя»;
- в Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание»
Рекомендации по планированию. Международный центр образования и педагогики;
- в IV Межрегиональном конкурсе методических разработок «Таван чёлхе – пёлю ёлкуё» - «Родной язык - источник знаний» БУ ЧР ДПО «ЧРИО»;
- в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет».Академия педагогов России и стран СНГ;
- в всероссийском педагогическом тестировании на тему: «Особенности воспитания детей согласно ФГОС».«Талант педагога».

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности:

Ерзуков Денис Алдушина Анна Петровская Юлия	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс рисунков #нашЧапай Руководитель: Андреева Э.В.
---	---

Клопова Анна	МБУК «ЦКС» Моргаушского района Дистанционный конкурс «Осенних красок хоровод»
Любимов Павел	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» Районный фотоконкурс «Арт-ракурс»
Тодинов Антон Петровская Юлия	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Номинация: «Технические виды творчества». Руководитель: Андреева Э.В.
Арапкина Валерия Иванова Екатерина Петровская Юлия Шапошников Кирилл Иванов Николай Шапошникова Татьяна	Сертификат участника десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2022», посвященной славному и ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Руководители: Андреева Э.В., Петрова Т.А., Поликарпова Н.Н., Сурикова О.М., Максимова Т.Г.
Чайкина Софья	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Мы помним пожары войны». Руководитель: Андреева Э.В.
Шемякин Владимир	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.(17 из 20 баллов). Виртуальный обучающий комплекс «Пожарно-техническая выставка» ИРПО 130 ВДПО. Руководитель: Максимова Т.Г.
Ефремова Ксения Зайцев Максимилиан Иванов Николай Зайцева Еванжелина Лисицина Камилла Поликарпова Лилия Шапошникова Валерия Шапошникова Татьяна Шемякин Владимир	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022. Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Руководители: Петрова Т.А., Поликарпова Н.Н., Сурикова О.М., Максимова Т.Г.
Ефремова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России». «Совушка». Портал для целеустремленных натур.
Архипов Архип Щукин Александр Максимов Тимур	АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей Минкультуры Чувашии». Творческий марафон, посвященный Дню отца. Руководители: Сурикова О.М., Максимова Т.Г.
Тодинова Анна Поликарпова Лилия Щукин Александр Петровский Игорь Шапошников Егор Шапошникова Таисия Зайцева Еванжелина Лисицина Камилла Шапошникова Валерия	АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии Республиканский детский экологический конкурс: «Экологическая открытка» на тему: «Каждый ребенок имеет право на благоприятную окружающую среду». Руководители: Петрова Т.А., Сурикова О.М., Максимова Т.Г., Поликарпова Н.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах учителя-логопеда, музыкального руководителя и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду используются периодические издания для педагогов «Дошкольник.рф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение педагогического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В педагогическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось системным блоком и МФУ;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году периодически обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

1 этаж	2 этаж	Территория
Кабинет заведующего	Группа «Рыбки», средняя	Здание
Кабинет старшего воспитателя	Группа «Муравьишки», старшая	Котельная
Музыкальный зал	Группа «Бабочки», младшая	Склад
Медицинский кабинет	Кабинет библиотечно-информационного обеспечения	Цветники, клумбы, кустарники
Пищеблок	2 эвакуационных выхода	Ограждение по периметру
Стиральная	Свободная группа для двигательной активности	Игровые площадки с теньевыми навесами
Группа раннего возраста «Неваляшки»		Малые архитектурные формы
Свободная группа «Звездочка»		
Гладильная		

Детский сад оснащен следующими техническими средствами:

Наименование тех. средств	Количество (шт)
Компьютеры:	5
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- сайт в сети Интернет	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	0
Магнитофон	1
Принтер	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат (МФУ)	2
Проектор	1

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (8 канальный видеорегиcтpатор, 10 видеокамер, монитор). Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру имеет ограждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году провели косметический ремонт спальной, умывальной, туалетной комнат старшей группы, постелили линолеум в групповой и раздевальной комнатах

Планируем приобрести на бюджетные средства:

- цветной принтер;
- шкафы для уголка художественно-эстетического развития.
- игровое оборудование для прогулочных участков.

Провести:

- косметический ремонт малых архитектурных форм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.8.2	Первая	7 человек / 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,6 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да