

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника отдела
образования администрации
Комсомольского муниципального
округа



Митюков Ю.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ детский сад
№ 3 «Радуга» №21 от 28.03.2023

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики

за период работы с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ:

п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	8
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения	19
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.5.3	Оценка материально- технической базы	20
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
1.6.	Организация питания в детском саду	23
2.	Анализ показателей деятельности организации	23

I. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности.
Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения
МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» (в соответствии с Уставом).
Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2013 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д.14, телефон 8(83539) 5-17-40

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.
Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Адрес сайта учреждения: <https://ds3-komsml.edu21-test.cap.ru/>

Адрес электронной почты: radugakomsml@yandex.ru

МАДОУ детский сад №3 «Радуга» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МАДОУ детский сад № 3 «Радуга».

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000485

Регистрационный № 1250 от 18.02.2016 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Заведующий МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» – Албутова Анна Николаевна

Контактный телефон: 8(83539) 5- 17-40

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- необразовательные услуги;
- сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Попечительский совет. Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционируют 8 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2022 году в начале года составил 180 детей, в конце -160.

Комплектование групп следующее:

Начало 2022 года:

- 1-я группа раннего возраста «Теремок» и «Капельки (дети от 1 до 2 лет)
- 2-я группа раннего возраста «Цветик-Семицветик» (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа «Солнечные зайчики» (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Капитошка» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительные группы «Звёздочка» и «Полянка» (от 6 до 7 лет)

Конец 2022 года:

- 1-я группа раннего возраста «Капельки (дети от 1 до 2 лет)
- 2-я группа раннего возраста «Теремок» (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа «Цветик-Семицветик» (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа «Солнечные зайчики» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Солнышко» (от 5 до 6 лет)
- Старшая группа «Звёздочка» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительные группы «Капитошка» (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа «Полянка» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в МАДОУ детский сад №3 «Радуга»:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МАДОУ детский сад №3 «Радуга»;

- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомления с культурой и историей малой родины.

- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использования проектных технологий.

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- Запустить педагогический проект «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающий поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Развивать интерес у детей к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, разными видами спорта, двигательной активности детей при реализации Программы по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махаловой.

4. Продолжать работу над знакомством с различными видами человеческой деятельности - ранней профориентацией, как неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (**п.4.3 ФГОС ДО**).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (**п.3.2.3 ФГОС ДО**)).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (**п 3.2.3. ФГОС ДО**):

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выполнена в среднем по детскому саду в 2022 г. на 100%.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 8 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 3«Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общее количество воспитанников на конец года – 160 детей.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Обще развивающая	Ранний возраст	1-я группа раннего возраста - 1	23
		2-я группа раннего возраста - 1	24
	Дошкольное детство	Младшая - 1	23
		Средняя - 1	23
		Старшая - 2	38
	Подготовительные -2	29	
Итого:		8	160

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и с учётом «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть	
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, -с.336	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений , формируется специализированными программами и технологиями <i>Программа образования ребенка-дошкольника. Под. рук. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары. Чувашский институт образования, 2006</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Программы Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
Познавательное развитие	Программы Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы».
Речевое развитие	Программы Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».
Художественно-эстетическое развитие	Программы Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли». Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994 Технологии Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников.
Физическое развитие	Программа Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья».

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении велась в пяти направлениях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно, в соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования, контингентом воспитанников, их возрастом, программными требованиями, оснащённостью дошкольного учреждения и группы, учетом культурных и региональных особенностей республики Чувашия. Среди наиболее популярных форм организации различных видов детской деятельности использовались следующие: игра, игровое упражнение, чтение, конкурсы, викторины,

беседа, коллекционирование, загадка, разговор, экспериментирование, творческие мастерские и др.

Условием реализации программы являются разнообразные формы организации детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Информационные технологии в ДОУ нами применялись в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Дополнительное образование

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 *Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"* образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» созданы условия для организации платных образовательных услуг. Разработана нормативно-правовая база, положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг»; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В 2022 году в ДОУ функционировали кружки по различным направлениям:

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

№	Наименование кружка	Функцион. помещение	Возрастной диапазон
Социально-педагогическая направленность			
1	«Речевчик»	Групповое	2-3
2	«Логоритмика»	Музыкальный зал	3-4
3	«Говорушки»	Групповое	4-5
4	«Весёлый робот»	Интерактивный класс	5-6
5	«Робот и я»	Интерактивный класс	5-6
6	«В школу с радостью»	Интерактивный класс	6-7
7	«Пиши-читайка»	Групповое	6-7
8	Консультация и занятия учителя-логопеда для детей, не посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Кабинет логопеда	Не ограничен
9	Индивидуальная работа по оказанию логопедической помощи для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Кабинет логопеда	Не ограничен
Необразовательные услуги			
10	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита	Соляная комната	Не

	для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»		ограничен
11	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита для детей, не посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен
12	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита для взрослых	Соляная комната	Не ограничен
13	Кислородный коктейль для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен
14	Кислородный коктейль для детей, не посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен

Деятельность дополнительных услуг МАДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей.

Так, анализ анкет родителей на начало сентября 2022 года, показал, что 85% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 80% опрошенных. Самое востребованное направление в дополнительном образовании, по мнению родителей – кружки по социально-педагогическому направлению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными объектами.

Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МАДОУ детский сад №3 «Радуга» и КПДН и защите их прав администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Результатом образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3 «Радуга» является участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной, спортивных соревнованиях, акциях и других мероприятиях.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» на различных конкурсах и фестивалях за 2022 год

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководит
Всероссийский уровень				
20.01.2022	Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Иванова Маргарита Григорьев Егор	1 место 1 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А.
28.01.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Мухина Валерия Иванова Маргарита	1 место 1 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А.
03.02.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-бум»	Соловьев Матвей Шалин Арсений	1 место 1 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А.
С 10.02. по 05.04.2022г.	Минпросвещения РФ, Фонд «История отечества» Конкурс «История России в стихах»	Кондратьева Юлия Габдуллова Марьям Кокорев Макар Матросова Надя Пахалов Ильмир Сафиуллин Ибрагим Адеева Самина Прохорова Мария	участники	Григорьева О.П. Никифорова В.Н. //-/ -/ Молокова Г.Ф. Никифорова В.Н. Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Боровкова А.П.
11.02.2022	Всероссийский конкурс «Галерея	Казаков Роман	1 место	Боровкова А.П.

	пушкинских героев»	Камальтдинова Элина Семенова Сабина Васильева Милана Матросова Надя Басникова Милана Матросова Кира		//-//-// //-//-// Никифорова В.Н. Матроскина А.А. Саванина Т.А.
С 18 по 23 февраля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля»	Маштанов Максим	2 место	Саванина Т.А.
05.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Камальтдинова Элина Иванова Маргарита Маштанов Максим Хисамов Самир Иванова Амина Жукова Юлиана Зайцева Аделина	2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А. Саванина Т.А. Петрова Р.Н. Петрова Р.Н. Зиганшина Э.Р. Зиганшина Э.Р.
11.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Камальтдинова Элина	2 место	Саванина Т.А.
11.03.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	Мухина Валерия Сулейманова Зарина	2 место 2 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А.
31.03.2022	Высшая школа делового администрирования: «Мир сказок К.И. Чуковского»	Крысова Анастасия Алякин Роман	Лауреаты	Петрова Р.Н. Петрова Р.Н.
с 29 апреля по 5 мая	Конкурс поэтической declamation «История России в стихах»	Чулакова Амина Пахалов Эльмир	Участник участник	Саванина Т.А. Молокова Г.Ф.
Апрель 2022	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»	Проект «Воспитание у детей 3-4 лет интереса к языковому и этнокультурному многообразию родной местности»-педагоги	Лауреат	Григорьева О.П. Молокова Г.Ф.
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Краски Чувашии-2022»	Педагог Боровкова А.П.- номинация «Чувашская вышивка»	лауреат	Боровкова А.П.
Май 2022	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Боровков Артём Юнусов Захар	участие	Боровкова А.П. Петрова Р.Н.
Май 2022	Всероссийская фотоакция «Спасибо за победу»	Боровков Артём	участие	Боровкова А.П.
Май 2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы»	педагоги	участие	
10.06.2022	Творческий конкурс «Я рисую Россию»	Потапов Артем	участник	Саванина Т.А.
23.06.2022	Всероссийский детский конкурс исследований и творчества по тетради «Лица Чувашии»	Иванова Амина Мальшева Кира	призёр победитель	Пахалова Л.Р. Никифорова В.Н.
26.10.2022	Межрегиональный фестиваль творчества среди обучающихся и педагогов «Хавхалану» (Вдохновение), посвященное памяти академика РАО Г.Н.Волкова	Маштанов Максим, Наумов Артур Мухина Валерия Павлов Давид	3 место	Григорьева О.П. Никифорова В.Н. Боровкова А.П. Саванина Т.А.
31.10.2022	Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА"	18 шт-Солнышко 14 шт-Звёздочка 3шт-Капитошка 2шт-Полянка	лауреаты	Григорьева О.П. Хайртдинова Э.А. Зинятууллина Д.З. Никифорова В.Н.
с 6 по 15 мая 2022	Всероссийский конкурс рисунков ВШДА «Сквозь года...»	Потапов Артем Албутов Михаил	1 место 1 место	Саванина Т.А. Саванина Т.А.

Республиканский уровень

09.02.2022	Республиканская акция «Великие лица Чувашии. В.И. Чапаев» Номинация «Рисунок» Информ дайджест «Неизвестный В.И. Чапай»	Жукова Яна Васильева Милана Матросова Надя Юнусов Захар Иванова Амина Басников Степан Гимальдинов Юныс Андреева Анна Кокорева Василиса Смирнова Амина Басникова Милана Тарасов Михаил Тихонов Роман	участие	Никифорова В.Н. //-//- Молокова Г.Ф. Саванина Т.А. Зайнуллина Г.К. Григорьева О.П. //-//- //-//- Петрова Р.Н. Боровкова Хайртдинова Григорьева О.П. Саванина Т.А.
С 07 февраля по 10 марта 2022	ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии - республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Горбунова Ульяна Текмеева Лилия Матросова Надя Кокорев Макар Жукова Яна Мухина Валерия Юнусов Захар Камальтдинова Элина Адеева Самина Пахалов Ильмир	Участник Участник Участник 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Боровкова А.П. Молокова Г.Ф. Никифорова В.Н. Григорьева О.П. Панкова И.Г. Зиганшина Э.Р. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Акшова Л.Р. Зайнуллина Г.К.
25.02.22	Республиканский фестиваль «Чавашчёлхи - чёкешчёлхи»	Педагоги Никифорова В.Н. <u>Дети:</u> Матросова Кира Камальтдинова Элина Веселова Аделина <u>Песня</u> Басникова Милана Смирнова Алина Пермякова Юлия Романова Виолетта	участники	Хайртдинова Э.А. Саванина Т.А. Зинятуллина Молокова Г.Ф. Хайртдинова Э.А. //-//- //-//- //-//-
15.02. по 25.02.2022	Пётёмтёнчеритаванчёлхесенкуннеха лалланă «Эпётванчёлхепекалaçатăп» («Я говорю на родном языке»)	Габдуллова Марьям Камальтдинова Элина Басникова Милана Пермякова Юлия Адеева Самина Смирнова Амина Романова Виолетта Матросова Кира Веселова Аделина	участники	Никифорова В.Н. Саванина Т.А. Акшова Л.Р. Хайртдинова Э.А. Акшова Л.Р. Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Зинятуллина Д.З. Молокова Г.Ф.
18.02. 2022г	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	ПЕДАГОГИ: Хайртдинова Э.А. Гиниетуллина Л.Р.	участники	
07.02.2022	Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики	Группа «Звёздочка» -игра «Шарманка»	участники	Матроскина А.А. Саванина Т.А. Боровкова А.П.
12 июня 2022г.	Первый этап Республиканского фестиваля чувашской кухни потребительской кооперации республики «Вкусы Чувашии»	Группа «Солнышко»	участники	Албутова А.Н. Григорьева О.П. Саванина Т.А.

27.10.2022г.	Республиканский анимационный конкурс-фестиваль «Великие люди глазами детей»	Боровкова А.П. Саванина Т.А.	участники	
28.10.2022г.	Первый республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Лучшие на селе»	<u>В номинации «Вокал»</u> Александрова Есения Андреева Анна Галимзянова Мадина Кокорева Василиса Тихонов Роман Хайртдинова Джамия <u>В номинации «Стих»</u> Андреева Кира	участники участник	Григорьева О.П. Шарипов Н.С. Хайртдинова Э.А.
28.10.2022	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2022» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»	<u>Педагоги:</u> Саванина Т.А. Григорьева О.П. Молокова Г.Ф. Хайртдинова Э.А.	участники	Заведующий
21.11.2022	Республиканский слёт совета работающей молодежи Чувашской республики в спортивном квизе «Мы за ЗОЖ»	<u>педагоги</u>	1 место	Зинятуллина Д.З. Хайртдинова Э.А.
26.11.2022г	Республиканская фотоакция «Волшебство чувашской вышивки» приуроченной ко Дню чувашской вышивки.	Петрова Р.Н.	участник	
с 01 по 27 декабря 2022 года	ЧРИО - Республиканский конкурс видео роликов «Юмах патӑнчехӑнара» («В гостях у сказки»). В рамках республиканского проекта «Родной язык – язык матери».	Маштанов Максим Мухина Валерия Наумов Артур Павлов Давид	2 место 3 место 3 место	Саванина Т.А. Григорьева О.П. Никифорова В.Н. Боровкова А.П.
Декабрь 2022	Республиканский конкурс новогодних поздравлений от ЕР «Новый год у ворот»	Маштанов Максим Архипова Алиса Шишкина Анна Алиуллина Ясмينا Жукова Юлиана Тимергалиева Далия Зайцева Аделина -Иванова Маргарина -Павлова Дарина -Сулейманова Зарина Васильева Арина	участники 3 место	Саванина Т.А. Петрова Р.Н. Зиганшина Э.Р. Зинятуллина Д.З.
2022 год	Республиканские соревнования Спартакиады работников образования Чувашии (3 этап – легкая атлетика) с. Красноармейское	<u>Педагоги:</u> Матроскина А.А. Хайртдинова Э.А.	участники	
Муниципальный уровень				
15.01.2022	Муниципальный Соревнование по лыжным гонкам (открытие зимнего спортивного сезона) памяти заслуженного мастера спорта СССР В.П.Воронкова	Педагоги: Никифорова В.Н. Боровкова А.П. Хайртдинова Э.А. <u>Воспитанники</u> Камальтдинова Элина Семёнова Сабина Самсонова Алла Фролов Николай Текмеева Лилия	1 место Диплом участника Участник Участник Участник Участник Участник	Матроскина А.А. Хайртдинова Э.А. Никифорова В.Н. Боровкова А.П.
С 09 по 18	Муниципальный этап	Хайртдинова Э.А.	2 место	Григорьева О.П.

февраля 2022 года	Республиканского конкурса «Воспитатель года-2022»			Молокова Г.Ф.
21.02.22	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать» посвящённый Дню защитников Отечества	Камальтдинова Элина Самсонова Алла Матросова Кира АдееваСамина Фасхутдинова Амина Басникова Милана Пермякова Юлия Челяков Дмитрий Боровков Артём Горбунова Ульяна Текмеева Лилия Матросова Надя Албутов Михаил ГимальтдиновЮныс КупкеноваСафия АлееваАиша ХисакмовСамир Маштанов Максим Романов Роман Мухина Валерия Мальшева Кира Архипова Алиса Чернов Михаил Пахалов Ильмир		Хайртдинова Э.А. //-//-// //-//-// //-//-// //-//-// //-//-// Молокова Г.Ф. Боровкова А.П. Боровкова А.П. Никифорова В.Н. //-//-// //-//-// Зинятуллина Д.З. //-//-// //-//-// Петрова Р.Н. //-//-// Саванина Т.А. Матроскина А.А. Зиганшина Э.Р. Панкова И.Г. Зайнуллина Г.К. Акшова Л.Р. Пахалова Л.Р.
26.02.2022	Лыжня России-2022	Семёнова Сабина	3 место	Матроскина А.А.
До 04.03.22	Конкурс масляничных кукол «Сударыня Масленца-22»	Челяков Дима Малова Милана Алиуллина Зарина Самсонова Алла Пермякова Юлия Мальшева Кира <u>Педагоги:</u> Боровкова А.П. Молокова Г.Ф. Хайртдинова Э.А. Саванина Т.А. Григорьева О.П.	Участник //-//-// //-//-// призёр участник Призёр участники	Боровкова А.П. Зиганшина Э.Р. Хайртдинова Э.А. //-//-// //-//-// Никифорова В.Н.
До 04.03.2022	Районный фестиваль- конкурс хореографического творческого «СЕЛЬСКИЙ ПЕРЕПЛЯС-2022»	Ансамбль «Ромашки» Ансамбль «Время танцевать» Ансамбль «Время танцевать» Группа «Карамельки» Ансамбль «Капитошка»	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Григорьева О. П. Саванина Т.А. Хайртдинова Э.А. Хайруллова Э.Г. Хайртдинова Э.А. Зинятуллина Д.З. Шарипов Н.С.
Март 2022	Волейбол среди работников образования Комсомольского района	Смешанная команда коллектива	участники	Заведующий
С 28.03.22 по 07.04.22	МБУДО «ЦДОД» при поддержке Комсомольского местного отделения «Молодая гвардия» Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Матросова Надя Пахалов Ильмир Потапов Артём Сафиуллин Ибрагим Текмеева Лилия Александров Даниил	3 место Участник Участник Участник участник 2 место	Никифорова В.Н. Пахалова Л.Р. Саванина Т.А. Григорьева О.П. Акшова Л.Р. Хайртдинова Э.А.
До 11.04.2022	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 60-летию МЧС	Кокорев Макар Павлов Давид Текмеева Лилия КадироваКамиля Долгов Роман Мухина Валерия Камальтдинова Элина	Результаты не объявили	Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Панкова И.Г. Боровкова А.П. Зиганшина Э.Р. Хайртдинова Э.А.

		Алякин Роман Иванова Алина Самсонова Алла АдееваСамина Пермякова Юлия Басникова Милана Прохорова Мария Тихонов Ростислав Григорьев Егор Пахалов Эльмир		Пахалова Л.Р. Пахалова Л.Р. Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Хайртдинова Э.А. Григорьева О.П. Акшова Л.Р. Зайнуллина Г.К.
13 апреля 2022г.	Ежегодные соревнования по плаванию с целью выявления сильнейших спортсменов среди членов профсоюза организаций образования Комсомольского района.	Лебедев Алексей Петрович, Матроскина Альбина Алексеевна Чубукова Валентина Васильевна	4 место	Заведующий Албутова А.Н.
До 14.04.2022	Районный конкурс-фестиваль обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав»	Номинация фестиваля: «Янра, сáввáм, хыттáйрах» 1 Матросова Надя 2 Хурасев Антон Номинация «Илемлэ чйвашиюрри» 1.Васильева Милана, Латыпова Камилла, Текмеева Лилия, ГалимзяновДжамиль 2.Камальтдинова Элина Номинация «Асамлáюмахтёнци » 1.Александрова Мария, Архипова Василиса, Васильева Арина, Иванова Маргарита, Кузнецова Анастасия, Маштанов Максим, Потапов Артём, Сулейманова Зарина, ХалитовЗамиль 2.Васильева Милана, Габдуллова Малика, Матросова Надежда, Павлов Давид, Фролов Николай,Хурасёв Антон, Шакурова Рамина	1 место Участник 3 место 2 место 3 место	Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Никифорова В.Н. Саванина Т.А. Саванина Т.А. Григорьева О.П. Боровкова А.П.
25.04.2022	Районный конкурс среди воспитанниц дошкольных образовательных организаций «Пёчек пике»	Васильева Милана Матросова Надя	Участник 1 место	Никифорова В.Н. Молокова Г.Ф.
29.05.2022	Районный дистанционный муниципальный фестиваль-конкурс «Тебе, великая страна! Тебе, Великая Победа!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Комсомольского района	1.Номинация «Вокал эстрадный и народный»: <i>Александрова Мария, Камальтдинова Элина Габдуллова Малика и группа «Солнышко»</i>	1 место 1 место 2 место 3 место	<i>Саванина Т.А.</i> Боровкова А.П. Григорьева О.П.

		<p><i>Иванова Амина, Мальшева Софья, Крысова Анастасия, Лецев Тимофей, Шалин Арсений, Шишкин Иван, младшая группа, <u>2.Номинация</u> <u>«Хореография (детский танец, спортивный танец, эстрадный танец, народный танец)»</u> подготовительная группа,</i></p> <p>Группа «Солнышко», средняя группа «Капитошка», старшая</p> <p><u>3.Номинация</u> <u>«Театральное творчество»</u> группа «Полянка»</p> <p><u>4.Номинация</u> <u>«Художественное слово»</u> Юманкина Екатерина, младшая группа, Кондратьева Юля, средняя группа, Матросова Надежда, подготовительная Маитанов Максим, старшая</p>	<p>1 место</p> <p>2 место 3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>Пахалова Л.Р.</p> <p>Хайртдинова Э.А., Хайруллова Э.Г.</p> <p>Григорьева О.П. Саванина Т.А., Матроскина А.А.</p> <p>Шарипов Н.С., Никифорова В.Н., Боровкова А.П., Саванина Т.А.</p> <p>Пахалова Л.Р.</p> <p>Григорьева О.П.</p> <p>Никифорова В.Н.</p> <p>Саванина Т.А.</p>
09.05.2022	Парад колясок на 9 Мая		Участники акции	Боровкова А.П. Пахалова Л.Р.
01.06. 2022	Районные соревнования среди дошкольников Комсомольского района «Веселые старты».	Команда воспитанников	3 место	Матроскина А.А.
Июнь 2022	Благодарность МБУК ЦКС за активное участие в районном празднике, посвященном Дню защиты детей	танец воспитанников «Солнышко»	благодарность	Григорьева О.П. Шарипов Н.С.
сентябрь 2022	МБУК «ЦКС» за активное участие на мероприятии, посвященном Международному дню пожилых «В гармонии с возрастом»	педагог	благодарность	Шарипов Н.С.
01.10.2022	Спортивные соревнования по легкоатлетическому троеборью памяти братьев Зубаревых.	Педагог Матроскина А.А.	2 место	Заведующий Албутова А.Н.
Октябрь 2022 года	Легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты «Касален».	команда детский сад №3 «Радуга»	2 место	Заведующий Албутова А.Н.
С 03 по 10 октября 2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	24 рисунка Песни Группа «Солнышко» Группа «Капитошка»	призёры участники 2 место призёры	педагоги Григорьева О.П. Зинятуллина Д.З. Шарипов Н.С.
03.11.2022	Муниципальный конкурс, посвященный дню сельского	МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	-1 место с призовым	Григорьева О.П. Саванина Т.А.

1.5. Оценка качества

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано на 97,2%. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Педагогический коллектив ДООУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей.

Сотрудников – 35. Административный работник – 1, педагогов – 15: воспитателей – 10, специалистов – 4.

Специалисты ДООУ:

- Старший воспитатель-1;
- Учитель - логопед- 1;
- Музыкальный руководитель- 1;
- Инструктор по физической культуре-1.

Коллектив молодой, активный. Стаж работы более 20 лет имеют 3 педагога, менее 3 лет – 2 педагога. Приоритет в методической деятельности отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн-конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течение года. Анализ других форм повышения квалификации педагогов показал, что педагоги ДООУ активно участвовали в работе различных методических объединений района по познавательному, речевому, социально-личностному, художественному, физическому направлениям.

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 16 педагогов. На 01.03.2023 вакансия – 1 ставка музыкального руководителя.

- Количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 10 (66,7 %),
- имеет среднее специальное образование: 5 (33,3 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 20%, более 5 лет – 40%, менее 5 лет – 40%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 80 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В детском саду работают постоянная творческая группа – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческой группы определялся уровнем квалификации педагогов и общностью и направлениями профессиональных интересов. Творческая группа педагогов подготовила методические материалы по познавательному и речевому развитию, ряд актуальных методических пособий (рекомендаций, памяток, видео-материалов) для организации педагогического процесса. Работала творческая группа по направлениям:

- по благоустройству на территории детского сада метеоплощадки;
- по оформлению детского сада к тематическим дням и праздникам.

В течение года была организована работа творческой группы по конкурсному движению:

- организация конкурсов на уровне ДООУ;
- разработка конкурсной документации;
- разработка проектов на уровне ДООУ.

Методические мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем учебном году:

18.05.2022-районный семинар-практикум для педагогов ДОУ и ГКПД при школах района на базе МАДОУ детский сад №3 «Радуга» на тему «Воспитание этикета у детей дошкольного возраста на обычаях и традициях родного края»

25.08.2022- августовское секционное занятие для педагогов ДОУ и ГКПД при школах района на тему «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ».

28.01.2022 г. - педсовет на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

28.02.2022 г.- педсовет на тему «Включение дошкольников в пробную профессиональную деятельность как средство ранней профориентации»;

31.05.2022г. - педсовет на тему «Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший учебный год»;

20.07.2022 г. – педсовет на тему «Жизнь прекрасна - когда безопасна»;

30 августа 2022 года - педсовет на тему «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ»;

30.09.2022г. – педсовет на тему «Организация работы по дополнительным услугам» и другие.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ. В МАДОУ детский сад №3 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно -методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой – есть локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные пособия.

Функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, утвержден приказом порядок работы с сайтом. Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5.3. Оценка материально- технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад №3 «Радуга» составляет 2070,5 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	8
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Соляная комната	1
Прогулочные участки	8
Площадка безопасности	1
Спортивная площадка	1
Метеоплощадка	1
Сенсорная комната	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	2
Принтер МФЦ	4
DVD – проигрыватель	8
Музыкальный центр	1
Пианино цифровое	1
Компьютеры, в т.ч. используются ноутбуки	всего 12
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	3
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие

средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах сменена детская мебель: столы и стулья.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями в летнее время, в зимний период – снежными постройками. Воспитанники могут наблюдать за растениями в ягоднике и огороде.

Среди важнейших проблем остаётся замена полов на уличных верандах детского сада. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаправлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудован основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом. Обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, осуществляется следующими техническими средствами и оборудованностями:

- видеонаблюдение за территории ДОУ: 16 видеонаблюдателей, из них 9 – наружного, 7 – внутреннего видеонаблюдения.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад №3 «Радуга» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Подавляющее большинство родителей (95 %) считают, что в детском саду их дети получают объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту, 5 % родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования.

1.6. Организация питания в детском саду

В Учреждении осуществляется трехразовое питание. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню, утвержденным ДОУ. Меню сезонное, изменения в нем каждый сезон в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В информации для родителей вывешивается ежедневное меню, с указанием нормы блюд по возрастам. В течение года, а летом обязательно, дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты. Медицинская сестра следит за санитарным состоянием пищеблока и столовой, за состоянием посуды, за маркировкой инвентаря, условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов, за закладкой основных продуктов питания, правильной их кулинарной обработкой, правильностью выхода блюд и вкусовыми качествами готовой пищи. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записей в «Журнале бракеража готовых блюд» с разрешением на их выдачу. Медицинская сестра ежедневно осматривает сотрудников пищеблока. Ведется контроль питания 2 раза в месяц в группах, во время кормления детей, за правильностью раздачи готовой пищи. Контроль организации питания детей осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ. К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности молодых и начинающих педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (запланированы курсы повышения квалификации для молодых специалистов);
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ - компетентности части педагогов.
- Нехватка высокопрофессиональных педагогических кадров: музыкальных руководителей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности молодых педагогов в «Школе наставничества».
- Использовать формы методической работы, способствующие формированию положительного психо-эмоционального климата среди педагогов.
- Во взаимодействии с родителями шире использовать дистанционную работу.
- Расширить информационные технологии в образовательный и управленческий процессы.
- Обновлять и пополнять материально–техническую базу МАДОУ по всем образовательным областям.
- Устанавливать связи с учреждениями–партнерами.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60,%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	12 человек /80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /40%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/ 3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да