

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Журавленок» города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад № 22 «Журавленок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22 «Журавленок»
Протокол от 30.03.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22 «Журавленок»
Леонтьева И.В.
30.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22 «Журавленок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2022 год

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Аналитическая часть	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Оценка системы управления организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
V.	Оценка кадрового обеспечения	11
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
VII.	Оценка материально-технической базы	14
	Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», подлежащей самообследованию	16
	Финансовое обеспечение функционирования ДОУ	19
	Выводы	19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №№ 22 «Журавленок»
Руководитель	Леонтьева Ирина Васильевна
Юридический адрес организации	429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Винокурова, д.39
Фактический адрес организации	429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.39, ул.Винокурова. д.45, ул.Солнечная, д.8а, ул.Солнечная, д.17а.
Телефон	(8352) 738403
Адрес электронной почты	ds22-nowch@mail.ru
Адрес сайта	www.ds22-nowch.edu21.cap.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	РО № 043602 выдана 22.03.2012г. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Журавленок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1975 году. Принят на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Государственного комитета Чувашской Республики по Управлению государственным имуществом от 11.08.1993 №552-Р и постановления Новочебоксарской городской администрации Чувашской Республики от 31.07.1996 №226-1 «О передаче дошкольных образовательных учреждений ЧПО «Химпром» на баланс отдела народного образования».

В 2015 году МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок» в соответствии с постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 26.03.2015 года №111 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», МБДОУ «Детский сад №23 «Неваляшка», МБДОУ «Детский сад №36 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №39 «Родничок» МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок» было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №23 «Неваляшка», МБДОУ «Детский сад №36 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №39 «Родничок».

Все здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Журавленок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 468 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией не была укомплектована в связи с отсутствием детей с данным диагнозом. Из них:

- 1 группа раннего возраста (2 группы) – 34 воспитанника;
- 2 группа раннего возраста (6 групп) - 77 воспитанников;
- младшая группа (5 групп) – 72 воспитанника;
- средняя группа (5 групп) – 84 воспитанника;
- старшая группа (5 групп) – 77 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (6 групп) - 124 воспитанника.

Количество детей ежегодно уменьшается в связи с низкой рождаемостью, в 2022 году количество детей уменьшилось на 46 человек в связи с отсутствием детей раннего возраста в электронной очереди и в связи с уменьшением рождаемости.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ №9;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» Музей краеведения и истории города Новочебоксарска;
- МБОУ ДОД «Центр развития детей и юношества» им.А. И. Андриянова;
- МБУ «Библиотека» филиал Детско- юношеская библиотека города Новочебоксарска Чувашской Республики
- МБОУ «СОШ №8»;
- ДЮСШ №1;
- Центральная библиотека им. Ю.А.Гагарина.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольного учреждения

Социальные партнёры	Цель работы
МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ №8»	<p>Организация преемственности в работе дошкольного учреждения и школы. Создание единого образовательного пространства для детей.</p> <p>Создание благоприятной социально – психологической среды для детей, условий для быстрой адаптации к условиям обучения в школе.</p> <p>Повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.</p>

МБУ «Библиотека» филиал Детско- юношеская библиотека города Новочебоксарска Чувашской Республики, Центральная библиотека им.Ю.А.Гагарина	Формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, воспитания повышения профессиональной компетентности специалистов учреждений, привлечения как можно большего количества участников: детей, родителей, работников дошкольного учреждения и библиотеки к проблеме чтения / не чтения детей.
МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» Музей краеведения и истории города Новочебоксарска	Приобщение детей к национально- культурным традициям Чувашского народа, повышение личностной культуры, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, гражданско-патриотического воспитания, формирование гражданско-патриотических, эстетических чувств, развитие у детей интереса к истории и жизни города, повышение профессиональной компетентности специалистов учреждений.
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им.А. И. Андриянова	Проведение культурно - досуговой деятельности, организация экскурсий, выставок, конкурсов.
ДЮСШ №1	Формирование у детей потребности в укреплении здоровья, закаливании организма, полноценном физическом развитии.

Режим функционирования дошкольной организации.

Детский сад выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

1. Режим дня предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

-опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей:

- с 1,5 - 2 лет - 8-10 минут
- с 2 - 3 лет - 8-10 минут;
- 4 -го года жизни - не более 15 минут;
- 5 - го года жизни - не более 20 минут;
- 6 - го года жизни - не более 25 минут;
- 7 -го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

В середине учебного года (в феврале), для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно-образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период проводится непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре и музыке, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавленок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и другие.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Основной образовательной программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические условия и управление Организацией и т. д.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (оценка индивидуального развития детей), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Текущий контроль планируемых результатов освоения программы осуществляется два раза в год: в декабре и в мае.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на декабрь 2021 года выглядят следующим образом:

	Возрастная группа	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста, Первая младшая	Младшая группа, Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итоговый результат
Уровень	Высокий	43,4	32,6	19,7	13,8	25,7	40,6	29,3
	Средний	56,6	59,5	60,9	64,9	74,3	58,4	62,5
	Низкий	0	7,9	19,4	21,3	0	1	8,2

	Высокий	средний	Низкий
Итоговый показатель	29,3	62,5	8,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

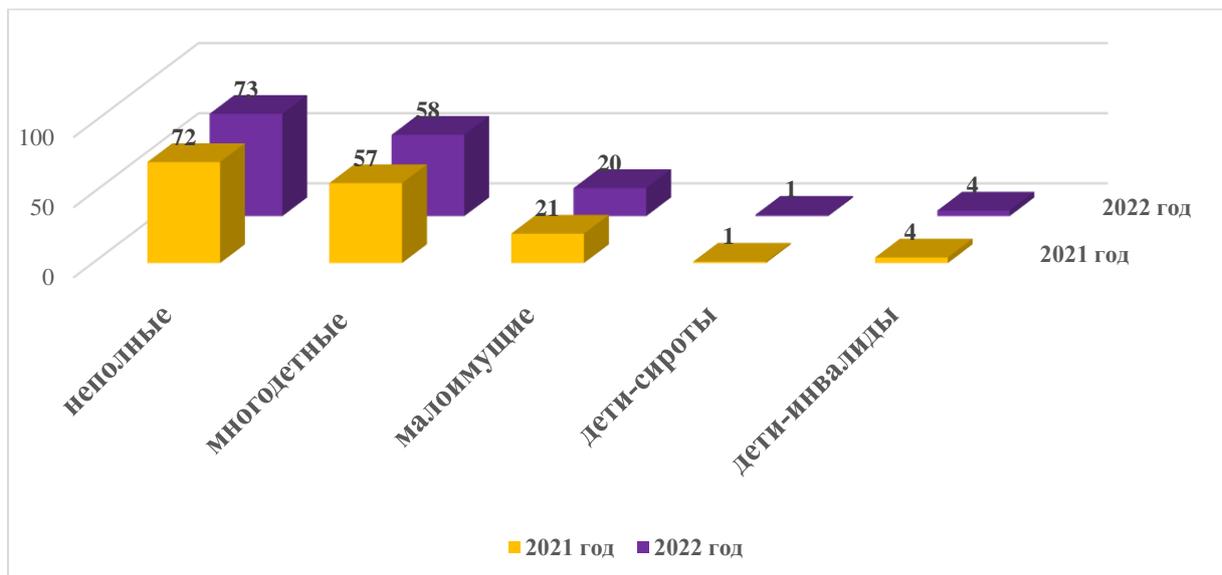
О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду дистанционное обучение в 2022 году организовано не было, все дети обучались очно. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Работа с родителями была организована, в основном, в дистанционном формате. С этой целью были использованы соцсети, также консультации в Zoom.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 87 % педагогов не испытывают трудности при применении дистанционных технологий. Но все же 13% педагогов отметили, что им требуется дополнительное обучение в данной сфере.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду разработана Программа воспитания, утверждена 31.08.2022 г. приказом заведующего №185. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду продолжили работу кружки по платным услугам. Список кружков по сравнению с прошлым годом значительно увеличился. Работали кружки по следующим направлениям:

1) социально-педагогическое: «Речеветик», «Учусь читать», «Английский язык», «Креативная математика», «От звука к букве», «Песочная фантазия», «Развивашка», «Занимательная математика», «Волшебная математика», «Занимательные блоки», «Чудо-шашки».

2) художественно-эстетическое развитие: «Изостудия», «Мукосольки», «Волшебный комочек», «Конфетти», «Веселый каблучок», «Умелые ручки».

В дополнительном образовании задействовано 455 воспитанников Детского сада, что в процентном соотношении составляет 97%, увеличение на 34% по сравнению с прошлым годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 254 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 118 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 49 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов Детского сада. 1 педагог проходит обучение в педагогическом университете по педагогической специальности.

Уровень образования педагогов

Высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
26	22	1

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	14
Свыше 15 лет	26

Распределение педагогов по возрасту

	Количество человек
Моложе 25	1
От 25 до 29 лет	2
От 30 до 39 лет	15
От 40 до 49 лет	14

От 50 до 59 лет	13
Свыше 60 лет	4

Уровень педагогической квалификации педагогов

Высшая категория		Соответствие занимаемой должности
	Первая категория	
0	15	34

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский уровень

1. VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», диплом 1 степени.
2. Всероссийский педагогический конкурс «Идея» «Я – воспитатель и этим горжусь», диплом 2 место.
3. Всероссийский педагогический конкурс «Интеллект», 1 место
4. Всероссийский педагогический конкурс «Кормушки и скворечники», 1 место
5. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», диплом победителя I место.
6. Всероссийский педагогический конкурс «Конспект по ФГОС», 3 место
7. Всероссийский педагогический конкурс. Проект «Куклы – обереги», 3 место.
8. ОБРУ РФ: Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты с детьми», работа «Эти забавные насекомые», диплом II место;
9. Образовательный портал «Солнечный свет»: Всероссийский конкурс «Народные традиции», работа «Детям о народных промыслах России», диплом I место.
10. Всероссийский профессиональный конкурс «Современные технологии в образовательном процессе», 2 место.
11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства , номинация: « Мастер класс», лауреат 1 степени
12. Всероссийский педагогический конкурс конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, 3 место
13. МОП «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», диплом 1 место
14. Центр гражданского образования «Восхождение» Всероссийский профессиональный конкурс «Секреты педмастерства», диплом 2 место
15. «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Вокально-инструментального творчества «Музыкальная шкатулка, диплом 1 место
16. Диплом Педагога Всероссийский конкурс для педагогов «Конспект сценария День Матери», диплом 1 место
17. Профессиональный конкурс Всероссийский «Талант Педагога» «Музыкальный серпантин», лауреат 1 степени .

Республиканский уровень

1. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации «Внеурочное занятие», 1 место, 2022г.

Участие детей в конкурсах.

- Высшая школа делового администрирования «День Снеговика», диплом 1 место, Немкова Юлиана, Васильева Мария, Сайкина Карина
- Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов», диплом I место, Леснов Сергей, Шорникова, диплом II место Александра, Бажин Никита, Романов Кирилл

- Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных», диплом 1 место, Леснов Сергей, Шорникова Александра, Вохлачев Даниил
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец», 1 место, Немкова Юлиана
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», Шорникова Александра, Лозина Маргарита 1 место
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс "Дорога безопасности» Немкова Юлиана, диплом 1 место;
- Республиканский фестиваль "Хунав-2022", Спиридонова Юлия, диплом 2 место; Спиридонова Юлия, диплом II место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» Сергеева Елизавета, диплом 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе», Яшин Егор, 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами, Евграфова Софья, 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый медведь», Антипова Ульяна, 1 место
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Весенний перезвон», Гераськина Анна, II место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли», Лозина Маргарита, диплом 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» Спиридонова Юлия, диплом II место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» Гераськина Анна, диплом 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса», Кураков Михаил, 1 место;
- Высшая школа делового администрирования: Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы», Васильева Мария, 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», 1 место, Лесков Сергей;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», 1 место, Порфирьева Юлия, Кудрявцева Ксения

Пилотная площадка всероссийского уровня.

Дошкольное учреждение - пилотная площадка по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно – методического комплекса «Воробушки»

Проектная деятельность муниципального уровня

Детский сад – участник муниципального социально - значимого проекта «Город, дружбой возведённый»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия для развития логического мышления детей и многие другие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 6 принтерами, в том числе 1 цветным, 4 мультимедийными установками, 4 музыкальными центрами, 2 музыкальными колонками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность навыков и умений воспитателей для работы с дистанционными технологиями, в 2023-2024 годах необходимо направить педагогов на курсы повышения квалификации по данной тематике.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 30;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- кабинет психолога – 3;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был произведен ремонт труб ХГВС, установлены пластиковые оконные блоки в 2 музыкальных залах и 2 группах, частичный ремонт кровли, произведена замена кнопки

тревожной сигнализации в двух корпусах, приобретена детская игровая мебель в групповые помещения, магнитно-маркерные доски во все группы детского сада, искусственная ель.

Из имеющихся в Детском саду 19 теневого навесов в удовлетворительном состоянии находятся 12, 7 требуют капитального ремонта, 6 – частичного ремонта. На игровых площадках необходима замена малых форм.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория Детского сада нуждается в обновлении.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года микротравм среди работников ДООУ зарегистрировано не было.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- материально-техническое обеспечение ДООУ требует постепенного обновления.

Выводы аналитической части: МБДООУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДООУ. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДООУ созданы условия для полноценной реализации Основной образовательной программы учреждения, система оценки показала отличный уровень работы специалистов, хорошую работу в ведущих направлениях работы (оздоровление, физическое развитие, закаливание, развитие игровой, опытно-экспериментальной и познавательной деятельности, экологической культуры детей), достаточные усилия прилагаются в направлениях работы по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию представлений о человеке в истории и культуре, развитии ребенка в изобразительной деятельности. Новая система оценки качества образования указала на отдельные проблемы выстроенной системы образования и направления работы, требующие корректировки.

Методическая работа будет в дальнейшем более тщательно уделять по обеспечению, созданию условий и работе педагогов в речевом развитии, формировании математических и естественнонаучных представлений, решать вопросы активизации конструктивной и театрализованной видов деятельности.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. В связи с введением дистанционных технологий необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	468 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	357 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	468 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	468 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 0,6%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	15человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18человек/ 37%
1.9.1	До 5 лет	3человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/ 37%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49человек/ 468человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования ДОУ.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
за 2022 год в МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок»

№ п/п	Наименование показателя	сумма	источник финансирования
1	Услуги связи	67600,00	субсидии на выполнение муниципального задания,
2	Коммунальные услуги	596400,00	субсидии на выполнение муниципального задания,
3	Услуги по содержанию имущества	569205,00	субсидии на выполнение муниципального задания
4	Оплата прочих работ	555842,00	субсидии на выполнение муниципального задания,
5	Приобретение продуктов питания для льготной категории детей	1487792,00	субсидии на выполнение муниципального задания,
6	Ремонтные работы	400000,00	субсидии на иные цели
7	Заработная плата	28136530,00	Республиканский бюджет
8	Услуги интернета	26400,00	Республиканский бюджет
9	Расходы на оплату прочих работ, услуг	191712,00	Республиканский бюджет
10	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	263249,00	Республиканский бюджет
11	Расходы на приобретение прочих оборотных запасов	185818,00	Республиканский бюджет
12	Замена оконных блоков	1186680,00	Инициативное бюджетирование

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- продолжить повышение профессионального уровня педагогов посредством аттестации на квалификационную категорию;
- повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности, IT-технологий путем курсового обучения;
- обогащение материально-технической базы для организации дистанционного обучения детей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- развитие эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы ДОУ за счет привлечения внебюджетных источников;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.