

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №13 «Теремок» города
Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект
организованной образовательной деятельности
в старшей группе «Сказка»
(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
на тему: «Ниточка - волшебница»

Подготовила воспитатель:
Топтыгина Олеся Анатольевна

г. Новочебоксарск, 2023 г.

Фамилия, имя, отчество автора: Топтыгина Олеся Анатольевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарск Чувашской Республики

Предмет: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционное рисование)

Тема: «Ниточка - волшебница»

Продолжительность НОД: 25 минут

Группа: старшая (5-6) лет

Технологии: ИКТ, мультимедийный проектор, экран

Аннотация: конспект образовательной деятельности предназначен для проведения в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) дошкольного учреждения. Содержание направлено на приобщение детей к изобразительности, развитие интереса к нетрадиционным способам рисования, реализацию самостоятельной изобразительной деятельности.

Форма проведения: подгрупповое (8-10 человек)

Оборудование: аудиосказка «Волшебная ниточка»; гуашь, кисти, нитки, баночки с краской, салфетки, тарелочки, белый лист (формат А4,) на каждого ребенка, подарки для детей.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования нитью – ниткографией;
- формировать умение передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, их соотношение относительно друг другу;
- формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятия;
- продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату;

Развивающие задачи:

- продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать умение создавать изображение с помощью нитки, развивать мелкую моторику, координацию руки и глаза.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность; доброжелательное и уважительное отношение к работам товарищей;
- воспитывать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

Речевые задачи:

- продолжать совершенствовать диалогическую форму речи: вести диалог между воспитателем и ребенком, быть доброжелательными и корректными собеседниками;

-расширить словарь: ниткография.

Методы и приемы:

1. Сказка про ниточку.
2. Показ педагогом способа действия.
3. Пальчиковая гимнастика
3. Самостоятельная деятельность детей по рисованию нитью.
4. Анализ готовых работ.
5. Итог: поощрение, оценка деятельности.

Предварительная работа:

Рассматривание цветов.

Беседа «*Ниточка-труженица*»

Упражнение «*Создай рисунок из шнурочка*»

Ход образовательной ситуации

1.Организационная часть

В. Ребята к нам сегодня на **занятие пришли гости**. Давайте поздороваемся!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

В. Сегодня у нас будет необычное **занятие**. А вы верите в волшебство? Чудеса случаются только с теми, кто в них верит. А кто такие волшебники?

Вы сегодня будете волшебниками и будете творить чудеса.

У меня есть один знакомый волшебник, который мне рассказал одну сказку и попросил рассказать ее вам.

Вы хотите послушать?(присаживаемся на стульчики и внимательно смотрим на экран)

(дети рассказывают)

В. *(показывает сказку)*

Сказка про **ниточку (аудиозапись сказки)**

«В одном царстве-государстве жила рукодельница.

Каждое утро она открывала свой сундучок, доставала пяльца, наперсток, иголку, разноцветные нитки и садилась у окна вышивать картины, она очень любила вышивать красивые цветы.

Чаще всего она пользовалась цветными нитками, а белую нитку брала очень редко.

Это огорчало белую **ниточку**. Ей так хотелось быть на картине зеленым листиком, красной розой, синей незабудкой или разноцветными каллами. Но так как она не могла похвастаться своей красотой, то она грустила и чувствовала себя ненужной.

Закончив свою работу, рукодельница складывала обратно все в сундучок и уходила из дома.

Оставшись одни, цветные нитки смеялись над белой **ниточкой**, называли ее не красивой, бледной и никому не нужной. А **ниточка** очень грустила и плакала.»

Ребята про кого эта сказка? Какая она? (*грустная*)

Ребята ведь сказка недолжна, заканчиваться грустно. Мы можем помочь **ниточке** и осуществить все ее мечты.

Вы хотите помочь **ниточке**?

Д. Да! .

В.Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Хотите попробовать и научиться? Он называется «ниткография». Это значит «пишу ниткой» или по другому «рисую нитью».

II. Основная часть.

1.Показ приемов рисования

- 1.Берем обычный лист бумаги, сгибаем по полам, проглаживаем линию сгиба пальчиками. Разворачиваем лист .у нас получилась открытка.
- 2.Сперва берем сухую нитку и укладываем нитку зигзагами на лист бумаги.
- 3.Берем нить и аккуратно опускаем в краску, держась за конец нитки, помогаем хорошо пропитаться (можно использовать кисточку)
- 4.Плавню поднимаю прокрашенную нить ,на вытянутой руке держу над листом бумаги и положу нитку с краской волной или зигзагами на лист бумаги, оставляя чистый хвостик, как это делали сухой ниткой.
- 5.Закрываем лист другой половиной и прижимаем левой рукой
- 6.Медленно вытягиваем нить из-под ладошки правой рукой
- 7.Убираем нить с краской на тарелку.

Ребята, вы готовы творить чудеса?!

Д. Да

Давайте скажем такие волшебные слова: «Раз, два, три, рисунок волшебный ты нам покажи»(Показ рисунка)

8.Открываем лист бумаги и внимательно посмотрим ,что у нас получилось.

Происходит волшебство!

В. Прежде чем приступить к работе подготовим наши пальчики чтобы они хорошо работали.

2. Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».

Наши алые цветки	(Руки в вертикальном положении)
Распускают лепестки((Развести пальцы рук)
Ветерок чуть дышит,	(Ритмичные движения пальцев рук)
Лепестки колышит.	
Наши нежные цветки	
Закрывают лепестки.	(Соединить пальцы вместе)
Тихо засыпают,	(Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами)
Головой качают.	

3. Самостоятельная деятельность детей. Теперь можем приступить к выполнению задания (индивидуальная помощь нуждающимся детям)

III. Заключительная часть

В. Ребята, какие прекрасные картины у вас получились. Давайте сделаем выставку картин и назовем ее «*Ниточка волшебница*» Делая добрые дела всегда происходят чудеса.

1 Анализ готовых работ

Вам понравилось занятие?

А что вам понравилось?

А как называется эта волшебная техника, которую мы использовали? (*Ниткография*)

Благодаря вам **ниточка стала** яркой, красивой и вы помогли ей осуществить ее мечту, она **рисовала** необыкновенно красивые цветы

2.Итог. Вы сегодня молодцы! Были настоящими волшебниками, и сделали доброе дело!

От **ниточки** я вам передаю подарки. Посмотрите, что там. Я уверена, что после сегодняшнего волшебного **занятия** вы и дальше будете творить чудеса, и научите других детей. Всем спасибо!