Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности для участия в городском фестивале

«Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»

Квест – игра для детей старшей группы

«Поможем Буратино вернуть золотые монеты».

Подготовила и провела:

воспитатель

Николаева Ольга Геннадьевна

2021г

**Фамилия, имя, отчество автора**: Николаева Ольга Геннадьевна.

**Занимаемая должность**: воспитатель.

**Наименование ДОУ**: МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка».

**Предмет**: познавательно-речевое развитие

**Тема:** «Поможем Буратино вернуть золотые монеты».

**Продолжительность**: 25 минут

**Группа**: старшая

**Технологии:** проектор, экран для просмотра презентации

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

**Аннотация**: Занятие рассчитано на детей 5-6 лет. Начинается с создания положительной эмоциональной атмосферы внутри группы. Занятие организовано с целью содействия финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Проводится в форме квест-игры. Завершается подведением итогов, направленных на поддержание у детей уверенности в своих возможностях и способностях.

Проводится в групповом помещении детского сада, в котором участники могут свободно располагаться и передвигаться

**Конспект занятия**

Цель – развитие элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

**Образовательные:**

 Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека. развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Расширять понимание об экономических категориях: «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия»;

Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях. Расширять знания детей об экономических понятия: деньги, доход и расход.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Упражнять в умении различать товар и услугу, потребности и желания.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание.

Расширять словарный запас экономическими терминами.

Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях.

**Воспитательные:**

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

Воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Материал и оборудование**: 5 золотых монет, изображения с героями сказки «Приключения Буратино»: папы Карло, Мальвины, лисы Алисы, кота Базилио, Тортиллы; картинки для игр «Профессия – результат труда», «Товары и услуги»; мяч, мультимидийная презентация.

Количество участников – подгруппа – 8 детей.

Ход игры.

Воспитатель: - Ребята, недавно мы прочитали с вами книгу «Приключения Буратино». Скажите, кто украл золотые монеты у Буратино, которые дал ему Карабас Барабас?

- Сколько монет было у Буратино?

- Давайте поможем Буратино вернуть его монеты.

- Чтобы нам помочь ему вернуть монеты, нужно выполнить 5 заданий. Если задание выполните правильно, то вам дадут одну золотую монету. Готовы помочь?

*Дети проходят по залу, останавливаются у домика, и рядом - картинка с изображением папы Карло.*

1 задание от папы Карло:

В-ль: - Задания будут сложные, папа Карло хочет проверить, готовы ли вы помочь его сыну – Буратино. (*в-ль читает загадки*).

1.Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар Называются … *…(товар);*

2.Это крупный магазин, У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -От одежды до булавки. (супермаркет)

3. - Мебель, хлеб и огурцы продают нам *… (продавцы);*

4. В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень. Все налоги целый день. (бухгалтер)

5. - И врачу, и акробату выдают за труд *… (зарплату);*

6. - Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат)*

*Папа Карло хвалит детей, даёт им монету, дети идут дальше.*

*Подходят к столику, за ним сидит кукла Мальвина.*

2 задание от Мальвины:

разложить попарно картинки с изображением профессии и результатом труда. *(Пекарь – хлеб, фермер- яйца, овощи, швея – одежда, сапожник – обувь, художник – картины, строитель – дом, доярка – молоко).*

*Мальвина даёт детям монету. Дети идут дальше.*

*По дороге встречается Лиса Алиса, просит у детей, чтобы они дали ей монетку. Воспитатель и дети говорят ей, что она и так забрала монеты у Буратино, лиса предлагает детям вернуть им одну монету, если они выполнят задание.*

3 задание от лисы Алисы:

выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены услуги: почтальон принёс письмо, парикмахер подстригает, кондуктор в автобусе, продавец за кассой и др.

*Лиса Алиса даёт детям монету и предлагает поиграть. Проводится физкультминутка.*

- Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью),

- Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке),

- Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль),

- Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами),

- Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками),

- Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают),

- Хватит в профессии играть.

*Дети проходят дальше, встречают кота Базилио, он говорит, что любит играть с мячом и если дети поиграют с ним, то он тоже вернёт им монету.*

4 задание от кота Базилио:

Игра «Потребности или желания». Кот бросает детям мяч и называет слово, дети должны ответить - потребность это или желание: вода, солнце, воздух, тепло, общение, телефон, велосипед, дом, хлеб, мяч, кукла.

*Базилио возвращает монету, дети идут дальше.*

*Встречают черепаху Тортиллу, присаживаются на пол вокруг неё.*

Черепаха спрашивает:

- Сколько монет вы собрали?

- Сколько вам не хватает?

- Я вам помогу, дам вам последнюю монету. Только я вас попрошу: когда вы будете передавать монеты Буратино, вы расскажете ему, как товары попали на прилавки магазинов и как надо совершать покупки.

*Тортилла предлагает детям рассмотреть картинки, на которых изображены как товар попал в магазин. Просит детей разложить картинки в правильной последовательности.*

*Тортилла хвалит детей, даёт монету.*

Воспитатель с детьми пересчитывают монеты.

Воспитатель задаёт вопросы:

Вот мы и помогли Буратино вернуть деньги. Понравилось ли вам наше приключение?

- Ребята, может подскажем, Буратино, что можно сделать с этими монетами, которые мы вернули, чтобы не повторилась история с Лисой Алисой и Котом Базилио.

*Задание 5:детям предлагают ситуации правильного и неправильного использования денежных средств. (Ответы детей).*

**Используемая литература:**

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного воспитания для детей 5- 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кирилов И.Н.);
2. Публикации в сообществе «В контакте» - Финансово – экономическая грамотность дошкольников»: <https://vk.com/findou>;