

## **Кризис 3-х лет у детей. Что делать родителям?**

*Капризный, упрямый, непослушный... Такую характеристику чаще всего дают детям, с которыми трудно стало справляться. Но ребенок не может оставаться одинаковым, так как его развитие предполагает необходимость перемен.*

Кризис может начаться уже в 2,5 года, а закончится в 4 года. Его пик приходится обычно на 2,6 – 3,2 года.

У некоторых детей этот период проходит плавно и почти незаметно, а у других сопровождается бурей эмоций и внутренних переживаний.

**То, насколько быстро и легко пройдет кризисный период во многом зависит от:**

- ✚ Темперамента ребенка
- ✚ Семейной атмосферы
- ✚ Предпочитаемого стиля воспитания
- ✚ Компетентности родителей
- ✚ .. а главное – терпеливости окружающих ребенка взрослых.

### **Признаки кризиса 3-х лет**

**1. Упрямство** становится определяющей чертой поведения ребенка. Он старается во что бы то ни стало отстоять свое мнение, полностью пренебрегая мнением взрослых.

**2. Негативизм.** Ребенок стремится все сделать только так, как «он хочет». Любая инициатива, идущая от взрослых, отмечается. Отрицательная реакция вызвана не самим предложением мамы, а тем, что это предложение исходит не от него самого.

**3. Деспотизм.** Ребенок требует от взрослых делать все, чего ему хочется. Если есть младшие братья или сестры – ревнует. Может бить их, отбирать игрушки.

**4. Строптивость.** Малыш совершенно отказывается выполнять требования. Такое впечатление, будто бы он вообще их не слышит.

**5. Симптом обесценивания.** Ребенок начинает обижать родителей: ругаться, драться, обзвываться. Он может впервые осознанно адресовать родителям бранные, нехорошие слова.

**6. Своеволие** - это стремление ребенка достигнуть своей цели любой ценой.

**7. Протест – бунт.** Ребенок в постоянном конфликте с окружающими. Будто бы объявил всем войну.

### **Как помочь малышу пережить кризис?**

✚ Обращаясь к ребенку, **формулируйте свои просьбы не в виде утверждения** («Иди кушать»), а в виде вопроса («Ты кушать будешь сейчас или попозже?»).

✚ **Ведите себя с малышом, как с равным.** Спрашивайте разрешения взять его игрушку, обязательно говорите «Спасибо». Так вы не только избежите негативизма и упрямства с его стороны, но и подадите малышу хороший пример для подражания.

 **Направляйте энергию ребенка в мирное русло**, то есть предлагайте замену нежелательным поступкам малыша (так делать нельзя, а так можно), используйте игру для сглаживания кризисных моментов.

**Уступайте ребенку в «мелочах»**, максимально расширьте его права, **позвольте ему совершать ошибки**, не вмешивайтесь в детские дела, если малыш об этом не просит. Но в том, что касается его здоровья и безопасности, а так же здоровья и безопасности других людей – будьте непреклонны – НЕТ, безо всяких исключений!

 Если малыш стал сопротивляться вашему предложению из чувства негативизма, просто подождите несколько минут. Ему нужно немного времени, чтобы самому принять решение.

 Если у ребенка, не смотря на ваши усилия, началась истерика. Спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Но не ждите, что малыш поймет вас так, как вам бы хотелось, даже если вам кажется, что вы все очень подробно разжевали. Скорее всего, придется не раз возвращаться к этому разговору в других подобных ситуациях.

**Старайтесь не драматизировать кризисную ситуацию и смягчать конфликты, внося в них долю юмора!**